**КЛАССНЫЙ ЧАС**

 ***УРОК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.***

*Учитель русского языка и литературы Шапиро Е.Н.*

**ЦЕЛЬ:**

 ***Способствовать развитию интереса учащихся к правовым знаниям;***

 ***Способствовать воспитанию гражданственности и любви к Родине.***

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

1. ***Компьютерная презентация***

***ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:***

1. Вступительное слово классного руководителя.

 - Сегодняшний наш классный час я назвала «Урок правовых знаний». Обратите внимание: не беседа, не игра, не конкурс, а «урок».

- Что, как правило, делают на уроке? *(получают новые знания)*

- Вот и мы сегодня узнаем много нового и интересного о правах человека. И начнём мы с самого слова «право».

 2. Беседа с показом слайдов презентации.

- Возникновение права – это важнейшее завоевание человечества.

- А как вы понимаете слово «право»?

- А теперь давайте обратимся к слайду презентации

**1 слайд**

 Право – система обязательных норм (правил поведения), которые регулируют

- поведение людей,

- наиболее важные отношения между ними.

- Давайте остановимся на этом определении и разберёмся в нём.

- Итак, право – это правила поведения.

- Что же делают эти правила?

- Как вы понимаете: регулируют поведение людей. Приведите примеры.

- А как вы понимаете: регулируют наиболее важные отношения между людьми? Приведите примеры.

- А как вы думаете, кто следит за выполнением этих правил? *(государство)*

- А давайте на минутку представим, что никаких правил нет? Какой бы была наша жизнь?

- Так какой же вывод мы можем сделать? *( Без правил жить нельзя. Без правил люди будут делать, что хотят и в стране будет полный беспорядок)*

Вывод

- Итак, правила или правовые нормы бесспорны – они позволяют поддерживать мир и порядок.

Продолжение беседы

- А кто мне скажет, в каком документе определены (записаны) все права и обязанности граждан России? *(В Конституции РФ)*

**2 слайд**

 Конституция РФ

История права

 - Понятие «право» очень древнее, оно возникло ещё до нашей эры. Давайте сейчас послушаем с вами небольшой рассказ об истории права.

*(Историю права рассказывают заранее подготовленные ученики)*

1 ученик:

 Самыми древними законами считаются законы царя древнего Вавилона Хаммурапи. Это были в буквальном смысле слова «вечные» законы, потому что были выбиты на каменной плите в 18 веке до н.э.

2 ученик.

 Хорошо было известно слово «закон» в античном мире. У древних греков была богиня Фемида – богиня правосудия. Посмотрите на неё.

**3 слайд**

Богиня Фемида.

2 ученик.

 Обратите внимание – на глазах Фемиды – повязка. Ей совсем не обязательно смотреть на человека, нарушившего закон. Кто бы он ни был, но если нарушил закон, то должен быть наказан. В одной руке Фемиды – весы –символ справедливости. В другой руке – меч – символ могущества закона. Закон един для всех.

**4 слайд**

3 ученик.

 А теперь обратимся к Древней Руси. Первый письменный закон на Руси был составлен в Киеве, в 1702 году. До того как появился этот документ, на Руси судили на основе традиций и была широко распространена кровная месть. Появление письменного закона говорило о том, что Русь поднялась на ещё одну ступеньку своего развития – стала правовым государством.

Продолжение беседы

 - Но давайте вновь вернёмся в настоящее время.

 - Назовите мне главный закон нашего государства.

**5 слайд**

 Конституция РФ

**6 слайд**

Классный руководитель:

 Конституция – это основной закон государства. В переводе с латинского языка «конституция» означает «установление, устройство». Конституцию принимают для того, чтобы установить и закрепить отношение между властью и гражданином, устройство государства, государственной власти.

**7 слайд**

 Конституция Российской Федерации принята народным голосованием 12 декабря 1993 года. Главной ценностью государства Конституция провозглашает человека, его права и свободы.

- А кто осуществляет власть в Российской Федерации?

*( ответы учащихся)*

**8 слайд:**

 Статья 11. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют, исполняют

- Президент Российской Федерации,

- Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума),

- Правительство Российской Федерации,

- Суды Российской Федерации.

Классный руководитель:

 - А кто является Президентом нашей страны?

**9 слайд**

 Портрет Путина Владимира Владимировича

Классный руководитель:

 - А кто является главой Правительства, премьер-министром?

**10 слайд**

 Портрет Медведева Дмитрия Анатольевича.

Классный руководитель:

 - Каждая страна имеет свои государственные символы. Что является символами нашего государства?

**11 слайд**

 Государственный флаг и герб.

Аудиозапись

 Гимн РФ

*(дети поют )*

Подведение итогов

 - Итак, что же мы узнали сегодня с вами на нашем Уроке правовых знаний?

 - Самое главное, что все мы должны твёрдо запомнить и усвоить: мы –граждане России, а значит мы обязаны знать и выполнять права и обязанности нашей страны.