

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



Публичный отчет

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 69
Курортного района Санкт-Петербурга**

за 2014 – 2015 учебный год



Санкт-Петербург
2015 г.

Уважаемые учащиеся, коллеги и друзья!

Мы представляем Вашему вниманию Публичный отчет Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №69 за 2014-2015 учебный год. Названный статус учреждение приобрело в 2014 года в результате реорганизации.

В состав учреждения входят: школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра), структурное подразделение детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школьного и с 1 января 2014 г. дошкольного возрастов в связи со слиянием с детским домом №61.

ГБОУ школа № 69 расположена в Курортном районе Санкт-Петербурга (г.Зеленогорск), построена в 1962 году.

Наша главная цель обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса; обеспечение условий для воспитания, содержания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, помогать детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации адаптироваться в окружающем мире и в конечном итоге занять достойное место в обществе.

Весь коллектив образовательного учреждения работает для того, чтобы привить учащимся интерес к учебе, скорректировать их недостатки психического развития и эмоционально-волевой сферы, ликвидировать существующие пробелы в знаниях, научить трудиться и общаться.

Для успешной работы коллективу необходимо поддерживать особую атмосферу, неповторимый дух одновременно и родного дома, и учебного заведения.

В настоящее время созданы все условия для того, чтобы воспитанники и учащиеся чувствовали себя комфортно и уютно в стенах нашего учреждения.

Отчёт этого года состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вы можете получить интересующую Вас информацию, задать вопросы, высказать свои пожелания и советы по организации работы общеобразовательного учреждения.

Наш электронный адрес: shkola-internat69@yandex.ru

Адрес сайта: int69.zelenogorsk-spb.ru

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия (бессрочная) - № 0938 от 28.04.2014 года 78ЛО1 № 0000959 по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.
2. Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации № 617 от 02.06.2014г. 78 А 01 № 0000008 по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

В школе обучаются и воспитываются дети из семей, а также дети-сироты и дети, родители которых лишены родительских прав, находящиеся на полном государственном обеспечении, на круглосуточном пребывании дошкольного (с 1 января 2014 г. по 1 сентября 2015г.) и школьного возраста. В нашем учреждении основное образование получают учащиеся с ЗПР, которые нуждаются в длительной коррекционной работе. ЗПР – это промежуточное развитие между нормой и умственной отсталостью.

Контингент учащихся:

1. на начало года – 72 учащихся и 39 воспитанников.
2. на конец года – 77 учащихся, 33 воспитанника школьного возраста.
3. 22% воспитанников имеют ЗПР ближе к норме развития;
4. 34% – ЗПР средней степени
5. 44% – ближе к умственной отсталости;

Учащиеся обучаются по программе общеобразовательной школы в полном объеме, адаптированной с учётом особенностей их развития.

Социальный паспорт

	на начало года	на конец года
Всего учащихся	72	77
из них:		
мальчиков	63%	69%
девочек	37%	31%
Инвалидов	11 чел – 15 %	11 чел – 14%
Опекаемых	2 чел – 3%	3 чел – 3%
Из многодетных семей	3 чел – 4%	4 чел – 5%
Мигрантов	9 – 13%	9 чел – 12%
Всего воспитанников	39	33
из них:		
мальчиков	25 чел - 64%	21 - 64%
девочек	14 чел - 36%	12 - 36%
Инвалидов	13 чел – 33%	9 чел – 27%
сирот (полных)	11 чел – 10%	11 чел – 10%
сирот (неполных)	24 чел -90%	22 чел – 90%

Администрация учреждения:

- Директор школы – Ткачев Евгений Николаевич, 417-55-35
- Заместитель директора по УВР и ВР – Мальшакова Светлана Вячеславовна, Петрова Елена Михайловна, тел. 417-55-37
- Заместитель директора по АХР – Абдуллаева Арфения Макаровна, тел. 417-55-36

Коллегиальными органами управления являются:

1. Педагогический Совет.
2. Попечительский Совет.
3. Общее собрание работников ОУ.

В учреждении разработана и утверждена Образовательная программа, Программа развития до 2020 года.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы		
Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года (1-4 кл.)
Основное общее образование		5 лет (5-9 кл.)
Содержание, воспитание, социальная адаптация воспитанников	Общеобразовательный (дополнительный)	с 6,5 лет до 18 лет

Учащиеся *начальной школы* обучаются по специальным программам для школ VII вида и классов коррекционной направленности для детей с ЗПР, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, а также по общеобразовательным программам.

Учебный план начальной школы ГБОУ школы №69 предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников «Школа России».

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся: восполнение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся;

преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

По новым ФГОсам обучались обучающиеся 1-3 классов.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение по месту жительства. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально-органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Обучение в 5-9 классах предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Общеобразовательные учебные программы 5-9 класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начальной школы ГБОУ школы №69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

В 9 классе проводился курс «**Предпрофессиональная подготовка**» (1 час в неделю). Он направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание курса должно помочь выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности в школе второй ступени обучения могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;

- на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации предусматривается модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Средняя учебная нагрузка на ученика:

класс	Учебная нагрузка (час)	Домашние задания в день/неделю
1	21	40 мин /3 часа
2	23	1 час/5 часов
3	23	1 час 15 мин./6 часов 15 мин.
4	23	1 ч.30 мин/7 час.30 мин
5	29	2 часа/12 часов
6	30	2 часа/12 часов
7	32	2 часа/12 часов
8	33	2 часа/12 часов
9	33	2 часа/12 часов

Средняя наполняемость в классах 7,4 человек.

В 2014-2015 уч. году на базе школы работало 10 кружков, из них 4 кружка от Зеленогорского Дома творчества.

В кружках занимались все воспитанники (100% охват), 78 % воспитанников занимались в 2-х и более кружках. Кружки имели направления деятельности:

- художественно-творческого (театральный, ИЗО);
- техническое: «Юный столяр»;
- спортивное: футбол, ОФП, шахматы;
- другие: «Компьютерная грамотность», «Юный кулинар», «Юный модельер», «Вышивка», «Ниткография», «Дизайн и мода».

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение осуществляется 2 психологами, логопедом, дефектологом, 2 социальными педагогами, медицинским персоналом.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:

Составляющие образовательного процесса (ОП)	Средства оценки качества
Учебных программ	Контрольные работы Диагностические работы Тестирование (при проверке техники чтения, усвоении материала устных предметов) Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов Итоговая аттестация выпускников Анализ результатов оценки знаний учащихся по предметам по четвертям и за год по 5-ти бальной системе

Внеклассной и внеурочной деятельности, кружков и секций	Анализ посещаемости воспитанниками кружков и секций Достижения воспитанников Тестирование и анкетирование воспитанников
Психолого-педагогического медико-социального сопровождения	Тестирование Анкетирование Диспансеризация
Инновационно-образовательных программ (информационных технологий)	Включенность педагогических работников в освоение и внедрение новых технологий в ОП Систематичность использования педагогами информационных технологий в ОП Количество презентаций, созданных педагогами и воспитанниками Педагогические достижения

Указанная система оценки качества позволяет определять состояние ОП и динамику его развития в течение учебного года, при необходимости вносить коррективы в планирование и его организацию.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы – смешанный.

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель	Продолжительность уроков	Начало и окончание занятий
1 класс	5-ти дневка	33	40 минут	9:00 – 14:30
2 – 4 классы		34		
5 – 8 классы	5-ти дневка	35		9:00 – 15:10
9 класс		34		

Продолжительность перемен по 10, 20 и 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Факультативные и кружковые занятия начинаются в 14:00.

В школе проводятся различные мероприятия: акции, беседы, праздники, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии, посещения театров, кинотеатров, концертов, организация спектаклей, коллективные творческие дела, мастер-классы, литературные гостиные.

Школьная библиотека в полном объеме укомплектована учебниками, работает медиатека.

В школе оборудованы: актовый зал с костюмерной; мастерские: швейная, вышивки, столярная; кафе; библиотека; психологический блок, где расположены логопедический кабинет, кабинет дефектолога, кабинеты психологов, сенсорная и игровая комнаты, кабинет психологической разгрузки, компьютерный класс на 10 мест; оборудованные предметные кабинеты. Для занятий спортом и физкультурой оборудованы спортивный зал, 2 тренажерных зала, пришкольный стадион.

В хорошо оборудованной столовой шестиразовое питание получает все воспитанники СП «Детский дом» и двухразовое питание – учащиеся школы.

Так же есть хорошо оборудованный медицинский блок, с приемной для врача, изолятором, процедурным кабинетом. Блок оснащен комплексом «Здоровый ребенок».

В школе устойчивый работоспособный педагогический коллектив, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно занимающийся коррекцией эмоционально-волевой и познавательной сфер воспитанников с ЗПР, со сложившимися традициями.

3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вся воспитательная работа была направлена на создание условий для воспитания культурного человека, способного адаптироваться к жизни в обществе, усвоившего нравственные ценности. Система воспитательной работы школы включает в себя:



Воспитательные задачи ставились с учётом возрастных и психо-физических качеств учащихся и способствовали формированию инициативной, творческой личности

- любящей свой край, своё Отечество, знающей русский язык, уважающей свой народ, его культуру духовные традиции;
- осознающей и принимающей ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа;
- активно и заинтересованно познающей мир, сознающей ценность труда;
- умеющей учиться, осознающей важность образования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике;

- социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания;
- осознанно выполняющей правила здорового образа жизни.

При составлении плана воспитательной работы школы учитывались интересы и уровень развития учащихся.

Воспитательная работа велась в двух направлениях:

Я – гражданин России	За здоровый образ жизни
<i>Разделы</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия – Родина моя» 2. Школа правовых знаний <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Правовое воспитание.</i> 2) <i>Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений.</i> 3) <i>Профилактика и предупреждение суицидов.</i> 4) <i>Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних.</i> 5) <i>Антитеррористическое воспитание.</i> 6) <i>Антикоррупционное воспитание.</i> 3. Мы разные, но... 4. Во славу и пользу Отечества. 5. Сохраним нашу землю голубой и зелёной. 6. Знай и люби свой город. 7. Духовно-нравственное воспитание. Культура поведения. 8. Семейное воспитание. 9. Экономическое и трудовое воспитание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моё здоровье. 2. Спорт – это жизнь. 3. Твой выбор. 4. Сохрани себе жизнь <ol style="list-style-type: none"> 1). <i>Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортных происшествий.</i> 2). <i>Изучение правил пожарной безопасности и поведения при чрезвычайных ситуациях.</i>

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и воспитателями. Педагоги школы большое внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной и воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители и воспитатели владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе, классе, группе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности разная. Наиболее активными являются классные руководители начальных классов (Бычкова А.А., Пашенцева С.В., Пономаренко Е.В., Норкина Е.В.), классные руководители 5, 7-а и 7-б классов (Попова Л.П., Юрченкова В.А., Шапиро Е.Н.), воспитатели (Крюкова А.Г., Порошина Т.В.). Учащиеся и воспитанники под руководством этих педагогов приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая работа с детьми «группы риска», кружковая работа.

Наша школа сильна определёнными традициями. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Каждый предстоящий праздник – это дни ожидания, ежедневные репетиции, посильный вклад каждого. При этом следует отметить, что, несмотря на традиционность праздников, они никогда не бывают одинаковыми, повторяющимися. Каждый год в них появляется что-то новое, неожиданное, что делает их ещё более долгожданными и интересными.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что касается традиционных общешкольных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний.
- Международный день борьбы с терроризмом
- День Учителя
- Новогодний праздник
- День полного снятия блокады Ленинграда
- День защитника Отечества
- Международный Женский день
- Масленица
- День птиц
- 70- летие Великой Победы
- Месячник правовых знаний
- Предметные недели толерантности, истории, математики, безопасного интернета, инфомационных технологий, литературы и тематические уроки, посвящённые Всемирному Дню Воды
- Последний звонок
- Конкурсы рисунков к различным датам и тематические
- Конкурсы чтецов к юбилейным датам поэтов и календарным дням
- Часы здоровья
- Дни здоровья
- Спортивные праздники

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы и группы. Каждый из детей принимает посильное участие.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- классные и воспитательские часы, конкурсы презентаций по профилактике вредных привычек, о вреде влияния на детский организм курения, алкоголя, наркотиков. Для

проведения классных и воспитательских часов приглашались медицинские работники, психологи.

- Дискуссии, а которых рассматривались такие вопросы, как «Что такое ЗОЖ», «Закаливание», «Правильно ли мы питаемся», «Вопросы гигиены» и др.
- Спортивные праздники, соревнования, турниры, дни здоровья.
- Конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Посмотри и запомни!»
- Олимпийские и паралимпийские уроки.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, настольному теннису, шашкам и шахматам. Работал массажист. Ребята принимали активное участие в Спартакиаде СПб для учащихся школ-интернатов, в районных и городских конкурсах по ЗОЖ.

Планы классных руководителей и воспитателей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Систематически проводились инструктажи по технике безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, токсикомании, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов.

В целом проведённые мероприятия спортивно-оздоровительного характера соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике психоактивных веществ в молодёжной среде; по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни без курения, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню Здоровья, единые информационные дни. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с ЦПМСС Курортного района.

Классными руководителями, воспитателями, медицинской сестрой, социальным педагогом ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются дети «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактической работе способствует деятельность Совета по профилактике, малых педагогических советов, ППМС, на заседаниях которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, педсоветах.

Продолжена работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию. Проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы, Дню защитника Отечества, урок Мужества и классные часы, посвящённые 100летию начала Первой мировой войны, тематические уроки «Крым и Севастополь: их историческое значение для России, урок России, посвящённый Дню Конституции. Приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница».

С целью пропаганды любви к литературе в школе прошла предметная неделя литературы, на которой были проведены командные игры, викторины, конкурсы рисунков.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в каждом классе и в каждой группе прошли классные и воспитательские часы. Дети смотрели и обсуждали фильмы о войне, оформляли выставки рисунков и уголки Памяти. А итогом было общешкольное мероприятие- спектакль к 70-летию Великой Победы, на который были приглашены ветераны войны, блокадники, депутаты и учащиеся школ из г. Сестрорецк и г. Зеленогорск.

В становлении личности учащихся немало важную роль играет и художественно-эстетическое воспитание, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (школьные праздники, концерты, выставки творчества), дни именинника, праздник Масленицы, деловые и ролевые игры.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких праздниках, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребёнка налажена тесная связь с детской библиотекой Зеленогорска. В этом учебном году в школе работали кружки:

- ИЗО
- Ниткографии
- Столярное дело
- Мастерство и мода
- Кулинария
- Кружок информатики
- Театральная студия

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены родительские собрания в рамках единых информационных дней, итоговое собрание, тематические консультации, индивидуальные беседы. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов. С этой целью в школе ведёт свою деятельность методические секции классных руководителей, учителей начальной школы, физико-математической направленности, естественнонаучной направленности, творческой направленности.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- Наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что в целом педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем:

- Классные руководители, воспитатели и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Осталась необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей и закреплять уже сформированные основы культуры поведения.
- Следует развивать систему самоуправления в структуре работы школы.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и взрослыми.

А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в следующем учебном году должно стать продолжение работы и закрепление полученных навыков по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Активизировать работу, направленную на заботу о близких и пожилых людях.
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край.
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой вредных привычек.
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы, диспуты, круглые столы и т.д.
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2014-2015 уч.г. было проведено:

Общешкольных мероприятий	Общешкольных классных и воспитательских часов	Экскурсий, поездок	Тематических уроков	Участие в районных и городских конкурсах	Мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
84	25	23	16	53	77
Мероприятий по духовно-нравственному воспитанию	Мероприятий по семейному воспитанию	Мероприятий по экологическому воспитанию	Мероприятий по антикоррупционному воспитанию	Мероприятий по антитеррористическому воспитанию	Мероприятий по правовому воспитанию
168	78	37	47	40	35
Мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	Мероприятий по профилактике Ксенофобии и экстремистских проявлений	Мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов	Мероприятий по формированию здорового образа жизни	Мероприятий по профилактике Наркомании и вредных привычек	Мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
41	48	35	94	28	61
Мероприятий по пропаганде пожарно-технических знаний					
29					

2. НАГРАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Участие обучающихся в районных и городских конкурсах

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	результат
<i>Районные конкурсы</i>			

1	Районный этап фото-видео конкурса «Выбор за мной!» (о противодействии курению и употреблению алкоголя и наркотиков)	ГБОУ ДОД ЗДТ	Диплом 1 степени (Баранов М.) Диплом 2 степени (Свиридов М.) Диплом 3 степени (Касимов М.)
2	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя семья»	ГБОУ ДОД ЗДТ	2 грамоты за участие (Бабкина Вероника, Кондаков А.)
3	Районный конкурс рисунков и плакатов «Мир, в котором мы живём»	ГБОУ ДОД ЗДТ	Диплом 1 степени (Алимарданова С.)
4	Конкурс творческих работ «Безопасность глазами ребёнка»	ГБОУ ДОД ЗДТ	Участие (Филиппов М.) 2 место (Свиридов М.) 3 место (Логин Д.)
5	Конкурс творческих работ «Динозаврики»	ГБОУ ДОД ЗДТ	диплом 1 степени (Кузиев Д.)
6	Выставка детского творчества «Подарок для мамы», посвящённой празднованию Дня матери.	ГБОУ ДОД ЗДТ	Участие (Негашева Н. Зубченко Д.)
7	Межмуниципальный конкурс творческих работ в образовательном пространстве Курортного района СПб «Скажи экстремизму – нет!»	ОО и МП Курортного района СПб	Активное участие (Кустарев Д. Кузиев Д. Столярова Е. Солдатова К. Бабкина Вероника)
8	Районный этап всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Участие (Логин Даниэль Бабкина Вероника Негашева Наталья)
9	Районный этап городского фестиваля «Рождество в Петербурге»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Участие (Дулисова Майя Поляков Иван Бабкина Вероника)
10	Выставка детского творчества «Мы из страны волшебников»	ГБОУ ДОД ЗДТ	Участие
11	Районный конкурс презентаций «Герои России моей»	ГБОУ ДОД ЗДТ	1 место (Кошелев А.) 3 место (Якунин М.) 2 место (Баранов М.)
12	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ	ГБОУ ДОД ЗДТ	Диплом 2 место (Квасников В. Овсянникова Д.)
13	Районный этап всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	ГБОУ ДОД ЗДТ	3 место (Бабкина Вероника)
14	Районный конкурс детского художественного творчества, посвящённый 71 годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады в 1941 году «След	ГБОУ ДОД ЗДТ	Диплом 3 степени (Столярова А.)

	тех дней остался навсегда»		
15	Районный конкурс рисунков по животным, включённым в Красную книгу РФ «Следы невиданных зверей»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Участие
16	Районный конкурс детских работ, посвящённых 195- летию со дня открытия Антарктиды русскими мореплавателями	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Участие
17	Конкурс «Здоровье в твоих руках»	ЦПМСС	Участие (Кондаков А.)
18	Конкурс рекламных плакатов и слоганов, посвящённый Году Безопасности	ОО и МП	Участие
19	Конкурс «Мозаика талантов»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	диплом 2 степени (Злобина Т. Столярова А. Столярова Е. Белошицкая Е. Негашева Н.) Диплом 1 степени (Аношко М.)
20	Районный конкурс «Безопасное колесо»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Участие (команда школы)
21	Военно-спортивная игра «Зарница»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	2 место в мл. группе (команда школы)
22	Турнир по мини-футболу на приз «Начало учебного года»	Спортивная школа «Снайпер»	Участие (команда школы)
23	Турнир по мини- футболу, посвящённый Дню народного единства	Спортивный клуб «Снайпер»	2 место (команда школы)
24	Первенство Курортного района СПб по быстрым шахматам	Отдел ФИС Курортного района СПб	3 место (Баранов М.) 1 место (Колбасов И.)
25	Лыжная гонка «Лыжня России- 2015» в Курортном районе	ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района СПб»	Участие
26	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Защитника Отечества	Администрация пос. Ленинское Выборгского района Спб	Участие (команда школы)
27	Турнир по мини-футболу на Кубок Федерации СПб	Спец. Олимпийский Комитет СПб	Участие (команда школы)
28	Турнир на Кубок МО Зеленогорск по баскетболу среди школ	МО Зеленогорск	3 место (команда школы)
29	Турнир на Кубок МО Зеленогорск по мини-футболу среди школ	МО Зеленогорск	3 место (старшая команда) 1 место (младшая команда)
30	Кубок СДЮШОР г.Зеленогорск по мини- футболу (к 70-летию Победы)	СДЮШОР г.Зеленогорск	4 место (команда школы)
Конкурсы городского и регионального уровня			
1	«О, спорт, ты – мир!»	ГБОУ «Балтийский	Результат пока неизвестен

		берег»	
2	Городской конкурс детского рисунка «Большая масленица- 2015»	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодёжи СПб	2 место (Столярова А.)
3	Городской фотоконкурс «Природа Финского залива -2014»	АППО, Комитет по природопользованию, Комитет по образованию	Диплом 2 степени (Кондаков А.)
4	Конкурс детского творчества «Мир глазами ребёнка»	Уполномоченный по правам ребёнка	Пока неизвестен
5	Региональная интернет-викторина «Интеллектуальный лабиринт»	АППО ФГКОУ СПб Суворовское военное училище	Сертификат участника (Микрюков А. Зиётов Ш.)
6	Турнир по мини-футболу на кубок А.Степанова	Комитет по физкультуре и спорту СПб	Участие (команда школы)
7	Первенство СПб по волейболу (ст.возр.группа)	Центр детско-юношеского спорта СПб	Участие (команда школы)
8	Первенство СПб по пионерболу (мл.возр.группа)	Центр детско-юношеского спорта СПб	4 место (команда школы)
9	Соревнования по мини- футболу СПб ФОК «Novarena»	Санкт-Петербургская федерация по мини-футболу	Участие (команда школы)
10	Открытое первенство Калининского района по мини- футболу	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района»	1 место (команда школы)
11	Соревнования по лыжным гонкам 8 Спартакиады команд районов СПб среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Комитет по физической культуре и спорту СПб	3 место (Негашева Н.)
12	Соревнования по лыжным гонкам по программе Спартакиады воспитанников детских домов (ст. возр. группа)	Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта	1 место (Бабкина Виктория) 2 место (Бабкина Вероника) 2 место (команда школы)
13	Турнир на кубок Мегафона по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» среди детских домов СПб	Компания «Мегафон»	Участие (команда школы)
14	Первенство СПб по шашкам среди детских домов	ДЮОЦ по физической культуре и спорту СПб	4 место (команда школы) 1 место (личн. зачёт Зиётов Ш)
15	Открытое первенство СПб по настольному хоккею среди детских домов и коррекционных школ	Фонд Тимченко, федерация СКА, футбольный союз им.А.Степанова	1 место (Баранов М.)
16	Первенство СПб по лёгкой атлетике	ДЮОЦ по физической культуре и спорту СПб	Участие (команда школы)
17	Первенство города среди инвалидов с ПОДА	Специальный Олимпийский Комитет федерации инвалидов СПб	2 место (Негашева Н.)

18	Первенство СПб по русскому жиму, в честь 130-летия 1 атлетического кружка В.Ф.Краевского	Федерация армрестлинга СПб	1 место (команда школы)
1	Всероссийская Спартакиада среди детских домов и школ-интернатов «малые игры Доброй воли» (г. Ейск)	Министерство спорта РФ по молодёжной политике и туризму	4 место по мини-футболу 6 место по настольному теннису 5 место по лёгкой атлетике
1	Международный турнир «Открытое первенство СПб по футболу»	Федерация футбола СПб	Номинация «Самая весёлая команда»
2	Международный игровой конкурс «ЧиП»	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО Новосибирский центр продуктивного обучения	1 место в школе (Петрова Н.), 4 место в районе Негашева Н.)

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов.

3.2 КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Состав кадров ОУ	2014/2015 уч.г.
3.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	39 чел.
3.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	38 чел.
3.1.3.Совместители	1 чел.
3.1.4.Работающие по договору	0 чел.

Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	3 чел.	3 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	4/11 чел.	4/11 чел.
• Педагогов-психологов	2 чел.	2 чел.
• Социальных педагогов	2 чел.	2 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1/1 чел.	1/1 чел.
• Воспитатели ГПД	3 чел.	2 чел.
• <i>Другие должности</i>	18 чел.	18 чел.

Специалисты ОУ:	
------------------------	--

имеют образование	39 чел.
высшее педагогическое	22 чел.
высшее непедагогическое	8 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	3 чел.
среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	33 чел.
• Высшую	19 чел.
• Первую	6 чел.
• Вторую	0 чел.

Состав и квалификация педагогический кадров, обеспечивающих общеобразовательные программы в ОУ (коррекционных классах)

Имеют образование	Всего (чел)	% к общему числу педагогических работников
Высшее	30	77%
Из них		
Дефектологическое	1	3%
Тифлопедагогика	1	3%
Олигофренопедагогика	2	5%
Логопедия	1	3%
Педагогическое	22	56,5%
Не педагогическое	8	20,5%
Среднее специальное	9	23%
Педагогическое	6	15%
Не педагогическое	3	8%

Участие педагогов в педагогических конкурсах

2014 – 2015 уч.г.				
№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Бычкова Анна Александровна	учитель начальных классов	Районный конкурс профессиональных достижений «Лучший работник учреждений образования 2014-2015 уч.г.» в номинации «Педагогические надежды»	<i>Лауреат конкурса</i> (2 место)
2.	Пашенцева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Городской конкурс методических разработок «Заповедная природа СПб»	Участие
3.	Пашенцева Светлана Валерьевна	Учитель информатики и ИКТ	Районный этап фестиваля по ИКТ, Номинация «Использование авторских разработок, выполненных с помощью ИКТ»	<i>Лауреат конкурса</i>
4.	Пашенцева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку урока «Я работаю по ФГОС»	<i>Диплом 2 степени</i>

5.	Пашенцева Светлана Валерьевна	Учитель информатики и ИКТ	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	<i>Диплом 3 степени</i>
6.	Пашенцева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Участие
7.	Пашенцева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Растим патриотов России»	Участие
8.	Бычкова Анна Александровна, Пашенцева Светлана Валерьевна	Учителя начальных классов	Общероссийский конкурс «Новогодний праздник- 2015»	Участие
9.	Контиев Василий Михайлович	Учитель физической культуры	Первенство СПб по лыжным гонкам - спорт для лиц с поражением ОДА	<i>1 место</i>
10.	Шапиро Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс сценариев внеклассного мероприятия «Тебе, Великая страна! Тебе. Великая Победа!», посвящённый 70- летию победы в ВОВ	<i>Диплом 1 степени</i>
11.	Шапиро Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Международный конкурс «Классный час патриотического воспитания»	<i>Диплом 1 степени</i>
12.	Шатохина Н.Б. Слизкина А.Б. Степченкова С.В., Снежко Т.А.	Воспитатели СП Детский сад»	Районный сетевой проект «Наше здоровье»	Лауреаты

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО должность	Наименование образовательной программы	Обучающее образовательное учреждение	Кол-во часов
1.	Ткачев Е.А., директор	Управление образовательной организацией в условиях изменений	РГПУ им А.И. Герцена	72
2.	Мальшакова С.В., зам. директора по УВР	Охрана труда	«Учебно-методический и инженерно-технический центр «Электро Сервис»	40

		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	«Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»	36
		Инновационная инфраструктура государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ	СПбАППО	72
3.	Абдуллаева Арфиня Макаровна, зам. директора по АХР	Организация закупочной деятельности в соотв. С ФС-34 для обеспечения государственных и муниципальных нужд	СПб АППО	108
4.	Мартыненко Ирина Геннадьевна, педагог-психолог	Психодиагностика девиантных детей и подростков и их социального окружения	РГПУ им. А.Герцена	108
		Основы компьютерной грамотности	Центр повышения квалификации спец-ов Курортного р-на СПб «ИМЦ	46
5.	Паникаровская Маргарита Ивановна, педагог-психолог	Основы компьютерной грамотности	Центр повышения квалификации спец-ов Курортного р-на СПб «ИМЦ	46
6.	Гаас Н.В., педагог-психолог	Организационно-педагогическая работа заместителя директора по УВР в условиях реализации ФГОС	СПбАППО	108
7.	Бычкова А.А., учитель начальных классов	Использование цифровых программных средств и Интернет-технологий в начальной школе	Центр повышения квалификации спец-ов Курортного р-на СПб «ИМЦ	36
8.	Петрова Е.М., учитель музыки	Использование цифровых программных средств и Интернет-технологий в начальной школе	Центр повышения квалификации спец-ов Курортного р-на СПб «ИМЦ	36
9.	Паникаровская М.И., педагог-психолог	Использование цифровых программных средств и Интернет-технологий в начальной школе	Центр повышения квалификации спец-ов Курортного р-на СПб «ИМЦ	46
10.	Пронина О.И., русского языка и литературы	Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС	СПбАППО	72
10 человек				

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Результаты итоговой (государственной) аттестации учащихся 9 класса следующие:

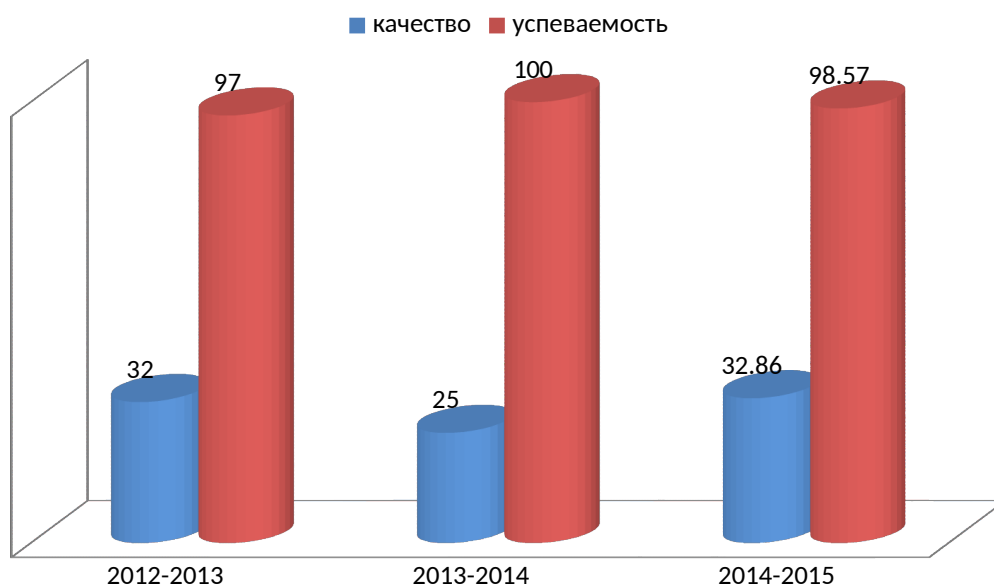
№	Предмет	Количество учащихся, проходивших ГИА	Средний балл ГИА в традиционной форме ОУ	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
2015				
1.	Русский язык	3	4,6	100%
2.	Математика	3	3,3	100%



4.2. Итоги успеваемости учащихся за 2014-2015 учебный год.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5		На 2-5		н/а	
	Всего	С отм			Кол.	%	Кол.	% кач-ва	Кол.	% усп-сти	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	33	27	4,24	74,16			11	40,74	27	100	0	0	0	0
1 класс	6													
2 класс	9	9	4,17	71,8			3	33,33	9	100				
3 класс	10	10	4,28	75,51			3	30	10	100				
4 класс	8	8	4,28	75,11			5	62,5	8	100				
Основное общее образование	43	43	4,01	66,09			12	27,91	42	97,67				
5 класс	9	9	4,1	68,93			3	33,33	9	100				
6 класс	4	4	4,15	70,62			2	50	4	100				
7 параллель	20	20	4,01	66,3			4	20	19	95				
7 а	10	10	4,04	67,26			1	10	10	100				

7 б	10	10	3,98	65,32		3	30	9	90	1	10	1	10
8 класс	7	7	4,05	67,14		2	28,57	7	100				
9 класс	3	3	3,54	52		1	33,33	3	100				
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	76	70	4,08	68,5		23	32,86	69	98,57	1	1,4	1	1,4



4.3. Участие учащихся ГБОУ школы №69 в олимпиадах 2014-2015 уч.г.

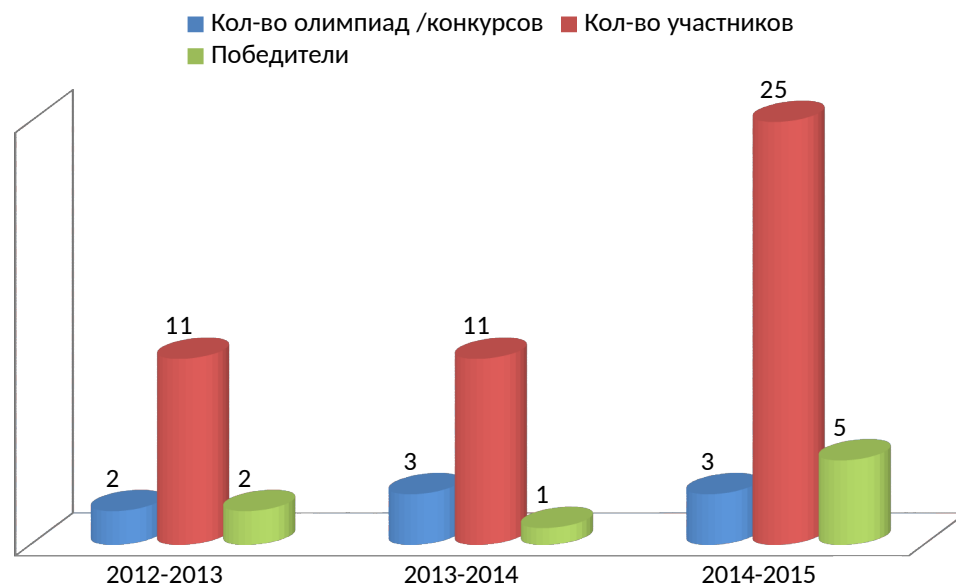
Районного уровня – 2 олимпиады – 7 уч.

Городского уровня – 3 олимпиады/конкурса – 25 уч.

Всероссийского уровня – 1 олимпиада– 1 уч., 2 конкурса – 119 уч.

Районный уровень – 7 чел.				
Районный уровень Всероссийской олимпиады по технологии	Архипов Олег	6	Морозов	призер
	Кузиев Дамир	7	Владимир	призер
	Папировой Александр	8	Александрович	призер
	Столярова Екатерина	8	Кузьмина Маргарита Витальевна	призер
Городской уровень – 25 чел.				
Городской уровень Всероссийской олимпиады по технологии	Федоров Денис	8	Морозов Владимир Александрович	1 место
	Папировой Александр	8		4 место
	Кузиев Дамир	7		10 место
	Архипов Олег	6		12 место
	Кустырев Дмитрий	6		21 место
	Алимарданов Марат	7		32 место
	Колбасов Игорь	8		44 место
	Заморин Ярослав	7		45 место
	Якунин Георгий	7		48 место
	Кошелев Антон	7		49 место
	Череповецкий Александр	8		50 место
	Баранов Михаил	7		51 место
	Белошицкая Елена	8		Кузьмина Маргарита
	Столярова Екатерина	8	3 место	

	Петрова Наталья	8	Витальевна	10 место
	Бабкина Виктория	7		38 место
	Аношко Мария	7		48 место
	Алимарданова Сабина	7		52 место
	Бабкина Вероника	7		53 место
	Мальцева Вера	5		55 место
	Михайлова Дарья	5		56 место
	Сычева Евгения	5		64 место
	Солдатова Ксения	6		79 место
	Злобина Тамара	7		80 место
	Столярова Анастасия	6		89 место
Городской предметный конкурс-олимпиада «Эврика» среди учащихся коррекционных школ 14,17 апреля 2015	«Химия» Белошицкая Елена	8	Попова Лариса Петровна	3 место
	«Математика» Злобина Тамара	7	Попова Лариса Петровна	13 место
	«Биология» Петрова Наталья	8	Попова Лариса Петровна	10 место
	«Информатика» Столярова Екатерина Петрова Наталья	8 8	Пашенцева Светлана Валерьевна	Участие, 9 место
Всероссийский уровень – 119 чел.				
Всероссийский уровень Всероссийской олимпиады по технологии 14-18 апреля 2015	Федоров Денис	8	Морозов Владимир Александрович	Результатов пока нет
Международный игра-конкурс «Кенгуру-2015) 26.03.2014	Участвовало 51 уч. – 76%		Гаас Нина Васильевна	Сертификаты участника
Международный игра-конкурс « ЧИП»-07.04.2015	Участвовало 67 уч.-88%	2-9 кл	Юрченкова Валентина Алексеевна	1 место в школе – 4 место в районе – Негашева Н., 1 место в школе – Петрова Н.



4.4. Участие обучающихся в районных и городских конкурсах

№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	результат
Районные конкурсы			
1	Районный этап фото-видео конкурса «Выбор за мной!» (о противодействии курению и употреблению алкоголя и наркотиков)	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Диплом 1 степени (Баранов М.) Диплом 2 степени (Свиридов М.) Диплом 3 степени (Касимов М.)
2	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя семья»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	2 грамоты за участие (Бабкина Вероника, Кондаков А.)
3	Районный конкурс рисунков и плакатов «Мир, в котором мы живём»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Диплом 1 степени (Алимарданова С.)
4	Конкурс творческих работ «Безопасность глазами ребёнка»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Участие (Филиппов М.) 2 место (Свиридов М.) 3 место (Логин Д.)
5	Конкурс творческих работ «Динозаврики»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	диплом 1 степени (Кузиев Д.)
6	Выставка детского творчества «Подарок для мамы», посвящённой празднованию Дня матери.	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Участие (Негашева Н. Зубченко Д.)
7	Межмуниципальный конкурс творческих работ в образовательном пространстве Курортного района СПб «Скажи экстремизму – нет!»	ОО и МП Курортного района СПб	Активное участие (Кустарев Д. Кузиев Д. Столярова Е. Солдатов К. Бабкина Вероника)

8	Районный этап всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Участие (Логин Даниэль Бабкина Вероника Негашева Наталья)
9	Районный этап городского фестиваля «Рождество в Петербурге»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Участие (Дулисова Майя Поляков Иван Бабкина Вероника)
10	Выставка детского творчества «Мы из страны волшебников»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Участие
11	Районный конкурс презентаций «Герои России моей»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	1 место (Кошелев А.) 3 место (Якунин М.) 2 место (Баранов М.)
12	Районный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Диплом 2 место (Квасников В. Овсянникова Д.)
13	Районный этап всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	3 место (Бабкина Вероника)
14	Районный конкурс детского художественного творчества, посвящённый 71 годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады в 1941 году «След тех дней остался навсегда»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Диплом 3 степени (Столярова А.)
15	Районный конкурс рисунков по животным, включённым в Красную книгу РФ «Следы невиданных зверей»	ГБОУ ДОД ЗДДТ	Участие
16	Районный конкурс детских работ, посвящённых 195- летию со дня открытия Антарктиды русскими мореплавателями	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Участие
17	Конкурс «Здоровье в твоих руках»	ЦПМСС	Участие (Кондаков А.)
18	Конкурс рекламных плакатов и слоганов, посвящённый Году Безопасности	ОО и МП	Участие
19	Конкурс «Мозаика талантов»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	диплом 2 степени (Злобина Т. Столярова А. Столярова Е. Белошицкая Е. Негашева Н.) Диплом 1 степени (Аношко М.)
20	Районный конкурс «Безопасное колесо»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Участие (команда школы)
21	Военно-спортивная игра «Зарница»	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	2 место в мл. группе (команда школы)
22	Турнир по мини-футболу на приз «Начало учебного года»	Спортивная школа «Снайпер»	Участие (команда школы)

23	Турнир по мини- футболу, посвящённый Дню народного единства	Спортивный клуб «Снайпер»	2 место (команда школы)
24	Первенство Курортного района СПб по быстрым шахматам	Отдел ФИС Курортного района СПб	3 место (Баранов М.) 1 место (Колбасов И.)
25	Лыжная гонка «Лыжня России- 2015» в Курортном районе	ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Курортного района СПб»	Участие
26	Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Защитника Отечества	Администрация пос. Ленинское Выборгского района СПб	Участие (команда школы)
27	Турнир по мини-футболу на Кубок Федерации СПб	Спец. Олимпийский Комитет СПб	Участие (команда школы)
28	Турнир на Кубок МО Зеленогорск по баскетболу среди школ	МО Зеленогорск	3 место (команда школы)
29	Турнир на Кубок МО Зеленогорск по мини-футболу среди школ	МО Зеленогорск	3 место (старшая команда) 1 место (младшая команда)
30	Кубок СДЮШОР г.Зеленогорск по мини- футболу (к 70-летию Победы)	СДЮШОР г.Зеленогорск	4 место (команда школы)
Конкурсы городского и регионального уровня			
1	«О, спорт, ты – мир!»	ГБОУ «Балтийский берег»	Результат пока неизвестен
2	Городской конкурс детского рисунка «Большая масленица- 2015»	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодёжи СПб	2 место (Столярова А.)
3	Городской фотоконкурс «Природа Финского залива -2014»	АППО, Комитет по природопользованию, Комитет по образованию	Диплом 2 степени (Кондаков А.)
4	Конкурс детского творчества «Мир глазами ребёнка»	Уполномоченный по правам ребёнка	Пока неизвестен
5	Региональная интернет-викторина «Интеллектуальный лабиринт»	АППО ФГКОУ СПб Суворовское военное училище	Сертификат участника (Микрюков А. Зиётов Ш.)
6	Турнир по мини-футболу на кубок А.Степанова	Комитет по физкультуре и спорту СПб	Участие (команда школы)
7	Первенство СПб по волейболу (ст.возр. группа)	Центр детско-юношеского спорта СПб	Участие (команда школы)
8	Первенство СПб по пионерболу (мл.возр. группа)	Центр детско-юношеского спорта СПб	4 место (команда школы)
9	Соревнования по мини-футболу СПб ФОК «Novarena»	Санкт-Петербургская федерация по мини-футболу	Участие (команда школы)
10	Открытое первенство Калининского района по мини-футболу	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья	1 место (команда школы)

		Калининского района»	
11	Соревнования по лыжным гонкам 8 Спартакиады команд районов СПб среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Комитет по физической культуре и спорту СПб	3 место (Негашева Н.)
12	Соревнования по лыжным гонкам по программе Спартакиады воспитанников детских домов (ст. возр. группа)	Городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта	1 место (Бабкина Виктория) 2 место (Бабкина Вероника) 2 место (команда школы)
13	Турнир на кубок Мегафона по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» среди детских домов СПб	Компания «Мегафон»	Участие (команда школы)
14	Первенство СПб по шашкам среди детских домов	ДЮЦ по физической культуре и спорту СПб	4 место (команда школы) 1 место (личн. зачёт Зиётов Ш)
15	Открытое первенство СПб по настольному хоккею среди детских домов и коррекционных школ	Фонд Тимченко, федерация СКА, футбольный союз им.А.Степанова	1 место (Баранов М.)
16	Первенство СПб по лёгкой атлетике	ДЮЦ по физической культуре и спорту СПб	Участие (команда школы)
17	Первенство города среди инвалидов с ПОДА	Специальный Олимпийский Комитет федерации инвалидов СПб	2 место (Негашева Н.)
18	Первенство СПб по русскому жиму, в честь 130-летия 1 атлетического кружка В.Ф.Краевского	Федерация армрестлинга СПб	1 место (команда школы)
1	Всероссийская Спартакиада среди детских домов и школ-интернатов «малые игры Доброй воли» (г. Ейск)	Министерство спорта РФ по молодёжной политике и туризму	4 место по мини-футболу 6 место по настольному теннису 5 место по лёгкой атлетике
1	Международный турнир «Открытое первенство СПб по футболу»	Федерация футбола СПб	Номинация «Самая весёлая команда»
2	Международный игровой конкурс «ЧиП»	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО Новосибирский центр продуктивного обучения	1 место в школе (Петрова Н.), 4 место в районе Негашева Н.)

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1 ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Состояние детей находится под круглосуточным наблюдением медицинского персонала. В учреждении работает 4 медицинских работника, создан медицинский блок, работающий

круглосуточно, в котором имеются следующие кабинеты: процедурный, массажный, ЛФК, релаксации, БОС – биологической обратной связи, гидромассажный, комнаты стационарного лечения.

Школа очень тесно работает с органами здравоохранения района: детской и взрослой поликлиниками, больницей №40 в Сестрорецке, аптекой. Воспитанникам оказываются системные здоровьесберегающие процедуры: занятия лечебной физкультурой, релаксационные мероприятия. Помимо медицинского сопровождения здоровья воспитанников, врачи поликлиник проводят просветительскую работу: проводят беседы и практические занятия по сохранению и укреплению здоровья, вредным привычкам, половому воспитанию.

С 2007 года ежегодно проводится диспансеризация воспитанников по методическим пособиям по организации медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников на основе массовых скрининг-тестов в условиях школы, утвержденное приказом МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92г и приказом ОЗО № 3-3/6 от 10.01.93г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Администрация школы, стремится создавать максимально возможные условия для контроля, профилактики, лечения заболеваний, оказанию своевременной необходимой помощи для полноценного развития и укрепления здоровья воспитанников.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году на 20 % уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, количество инфекционных заболеваний сократилось до минимума, травмы на 40%.

5.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ ВОСПИТАННИКОВ.

В 2014-2015 уч.году с целью обеспечения социальных гарантий воспитанников была проведена следующая работа:

- получение пенсии воспитанникам: 2 восп. – по инвалидности;
1 восп. – по потере кормильца;
- получение алиментов: 24 восп. из 36 не получают алименты, по этому поводу разосланы запросы и ведется переписка с соответствующими государственными органами; 6 восп. – получают.
- жилищный вопрос: из 27 воспитанников 2 восп. зарегистрированы по месту пребывания, 25 – по месту жительства.
- ведется переписка с государственными органами по поводу ремонта квартиры воспитанника Румянцева Александра.

5.3 ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

В течение года школа плодотворно сотрудничала со многими социальными институтами:

партнеры школы	сроки сотрудничества	виды сотрудничества
Комитет по образованию	постоянно	
Администрация г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по реализации социальных, финансовых, благотворительных, физкультурно-спортивных, культурно-массовых проектов и мероприятий.
ЦПМСС	постоянно	Методическая и консультационная работа специалистов и педагогов школы.

		Проведение тематических занятий с воспитанниками.
«ИМЦ»	постоянно	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса
РГПУ им. А.И.Герцена		Участие в диагностике с целью разработки рекомендаций по профилактике аддиктивного поведения обучающихся
Дом творчества г.Зеленогорска	постоянно	Дополнительное образование учащихся школы. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности. Совместные мероприятия на базе школы.
Дом творчества «На реке Сестре»	постоянно	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности.
Библиотеки г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по краеведению, экологическому и патриотическому воспитанию.
Зеленогорский парк культуры и отдыха	постоянно	Совместная работа по экологическому воспитанию. Досуговая деятельность.
Профессиональные училища № 35,70,116 Лицей №90,	постоянно	Работа по профориентации воспитанников
Общественно-волонтерское движение «Петербургские родители»	постоянно	Проведение мастер-классов, досуговая деятельность
ГБСКОУ школа №656	В течение года	Совместные консультации по различным видам деятельности. Проведение спортивных соревнований.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы осуществляется через бюджетные средства и привлеченные средства.

Финансирование ГБОУ школа № 69 Курортного района на 2014 год	
Код ОСГУ 221 фонд 00	120000,00
Услуги связи	44386,24

радио	50551,2
Передача тревожных сигналов	67415,04
Код ОСГУ 222 фонд 90	212000,00
транспорт	70000,00
Код ОСГУ 223 фонд 00	2851900,00
Электричество	673178,66
Вода	319600,00
Тепло	2318705,29
Код ОСГУ 225 фонд 90 0	1479000,00
Узлы учета	16008,00
Вывоз мусора	107980,68
Выполнение работ по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей	33858,22
Очистка вентканалов	7054,73
ТО пожарного водопровода	12751,5
ТО прачечного оборудования	20692,41
ТО аппаратуры загазованности	55000,00
ТО технологического пищеблока	14929,92

Подготовка систем ЦО к отопительному сезону	82075,98
КСОБ	25881,61
ТО АПС	25881,61
Дератизация	19472,63
Техобслуживание и поверка весоизмерительной техники	12644,66
Очистка кровли	27475,15
Стирка белья	61125,93
Автономная установка пожаротушения (Пиростикеры)	84336,20
Благоустройство территории	1562876,09
Огнезащитная обработка полов	215598,28
ТО газоанализатора	3894,00
Код ОСГУ 226 фонд 00 0	477000,00
Проектирование системы видеонаблюдения	37262,41
Выполнение работ по проектированию обслед. фасада здания	63556,22
Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	28320,00
обучение	9100,00
обучение	22950,00

Медосмотр сотрудников	37500,00
Инвентаризация здания(согласование ПИБ)	98319,25
подписка	17476,85
Код ОСГУ 310 фонд 00 0 (учебники)	51827,70
Учебная литература	80000,00
Код ОСГУ 340 фонд 00 0	
Поставка обуви	126854,94
Поставка мягкого инвентаря	40650,00
Поставка питьевой воды	14400,00
Поставка комплектующих к холодильному оборудованию	11900,00
Код ОСГУ 340 фонд 90 0	928923,12
Продукты питания	3212029,23
Поставка хлеба и хлебобулочных продуктов	385512,71
Код ОСГУ 211 00	21712700,00
Код ОСГУ 212 00	1800,00
Код ОСГУ 213 00	6557200,00

Код ОСГУ 262 00 4320030 (путевки)	2130114,96
Код ОСГУ 262 00 1350103 (детям деньги)	168000,00
Код ОСГУ 290 00	206400,00
Финансирование 69 на 2014г.	41491466,49
Остаток средств	16515117,08

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

- Вливание в коллектив структурного подразделения «Детский дом» №69 воспитанников детского дома №51.
- Капитальный ремонт левого крыла здания.
- Оборудование игровых уличных площадок.
- Оборудование начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения.
- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала.
- Рост удовлетворённости учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- Развитие форм взаимодействия семьи и школы;
- Рост активности участия классных руководителей и воспитателей и школьников в различных творческих конкурсах города и района;
- Бережное сохранение и преумножение традиций школы.
- Активное участие педагогов в различных формах повышения квалификации: прохождение курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различных уровней.

Планы и перспективы развития:

1. Оборудование кабинетов начальных классов в соответствии с требованиями перехода на новые ФГОС обучения (подключение к сети интернет).
2. Обеспечение целесообразного единства традиционных и инновационных педагогических технологий в условиях перехода на новые федеральные стандарты образования.
3. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность в целях повышения качества образования и эффективности измерения.
4. Совершенствовать психолого-педагогические условия с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы, повышение качества образования через развитие учебных умений, формирование социально-нравственного поведения, обеспечивающего

воспитанникам успешную адаптацию в социуме, содействие развитию у воспитанников стремления к самостоятельности и самоорганизации.

5. Сохранение и укрепление материально-технической базы.