

Отдел образования и молодежной политики администрации  
Курортного района Санкт-Петербурга



## Публичный отчет

**Государственного бюджетного специального  
(коррекционного) образовательного учреждения  
для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
специальной (коррекционной) общеобразовательной  
школы (VII вида) N 69  
Курортного района Санкт-Петербурга**

за 2012 – 2013 учебный год



Санкт-Петербург  
2013 г.

## **Уважаемые учащиеся, коллеги и друзья!**

Мы представляем Вашему вниманию Публичный отчет Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (VII вида) N 69за 20012-2013 учебный год. Названный статус учреждение приобрело в марте 2011 года в результате реорганизации.

Школа № 69 расположена в Курортном районе Санкт-Петербурга (г.Зеленогорск), построена в 1962 году.

Наша главная цель помогать детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации адаптироваться в окружающем мире и в конечном итоге занять достойное место в обществе.

Весь коллектив образовательного учреждения работает для того, чтобы скорректировать недостатки психического развития и эмоционально-волевой сферы учащихся и воспитанников, привить им интерес к учебе, ликвидировать существующие пробелы в знаниях, научить трудиться и общаться.

Для успешной работы коллективу необходимо поддерживать особую атмосферу, неповторимый дух одновременно и родного дома, и учебного заведения.

В настоящее время созданы все условия для того, чтобы воспитанники и учащиеся чувствовали себя комфортно и уютно в стенах нашего учреждения.

Отчёт этого года состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вы можете получить интересующую Вас информацию, задать вопросы, высказать свои пожелания и советы по организации работы общеобразовательного учреждения.

Наш электронный адрес: [shkola-internat69@yandex.ru](mailto:shkola-internat69@yandex.ru)

Адрес сайта: [int69.zelenogorsk-spb.ru](http://int69.zelenogorsk-spb.ru)

## 1. Общая характеристика учреждения.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Лицензия(бессрочная) - № 272 от 28.04.2011 года 78 № 000612
2. Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000354, № 373 от 27.05.2013г.

В школе на полном государственном обеспечении на круглосуточном пребывании обучаются и воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В нашем учреждении основное образование получают учащиеся с ЗПР, которые нуждаются в длительной коррекционной работе. ЗПР – это промежуточное развитие между нормой и умственной отсталостью.

Контингент учащихся:

1. на начало года – 29 воспитанников, 50 учащихся;
2. на конец года – 36 воспитанников, 64 учащихся;
3. 30% воспитанников имеют ЗПР ближе к норме развития;
4. 19% – ближе к умственной отсталости;
5. 51% – ЗПР средней степени.

Учащиеся обучаются по программе общеобразовательной школы в полном объеме, адаптированной с учётом особенностей их развития.

Социальный паспорт

	на начало года	на конец года
Всего учащихся	50	64
Всего воспитанников	29	36
Из них:		
мальчиков	74%	66%
девочек	26%	34%
Социальный статус:		
сирот (полных)	5 чел – 17%	10 чел – 28%
сирот (неполных)	24 чел -83%	24 чел – 67%
детей по социальным показаниям		2 чел – 5%
Инвалидов	8 чел – 28%	8 чел – 28%

Администрация учреждения:

- Директор школы – Кащеева Татьяна Николаевна, 433-30-94
- Заместитель директора по УВР и ВР – Гаас Нина Васильевна, тел. 433-33-11
- Заместитель директора по АХР – Абдуллаева АрфенияМакаровна, тел.433-31-28

Органы самоуправления:

1. Совет образовательного учреждения,
2. Педагогический Совет,
3. Попечительский Совет.

В учреждении разработана и утверждена Программа развития до 2015 года.

## 2. Особенности образовательного процесса

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы		
Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	4 года (1-4 кл.)
Основное общее образование		5 лет (5-9 кл.)
Содержание, воспитание, социальная адаптация воспитанников	Общеобразовательный (дополнительный)	с 6,5 лет до 18 лет

Учащиеся *начальной школы* обучаются по специальным программам для школ VII вида и классов коррекционной направленности для детей с ЗПР, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, а также по общеобразовательным программам.

Учебный план начальной школы ГБСКОУ школы №69 предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников «Школа России», по русскому языку – «Ритм».

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся:
  - восполнение пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся;
  - преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Количество часов, отводимое на математику, увеличено по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления.

В связи с переходом учреждения на реализацию основной образовательной программы ФГОС 2 поколения в 1,2 классах и с необходимостью более полного формирования представления об окружающем мире, здорового образа жизни и развитию речи на основе приобретенных знаний в учебном плане увеличено количество часов на предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Курс способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе

приобретенных знаний, а также развитию у обучающихся основных умственных операций и действий.

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью курса ОРКСЭ в 4 классе является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. В учебном плане курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики».

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

В коррекционно-развивающей области качестве коррекционного введен предмет «Ритмика», что обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курсов направлено также на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения. Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития) в коррекционно-развивающую область включены занятия по развитию речи и развитию навыков коммуникации. По каждому из направлений разрабатывается модульная программа и реализуется в рамках коррекционно-развивающей области. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий индивидуальные и групповые. В группе не более 3-5 учащихся.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение по месту жительства. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально-органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Учебный план *V-IX классов* специальных (коррекционных) учреждений VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Общеобразовательные учебные программы 5-9 класса корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план начальной школы ГБСКОУ школы №69 предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

Из регионального компонента включены курсы **ОБЖ** (1 час в неделю) и **«История и культура Санкт-Петербурга»** с 5 по 9 класс (входит в максимально допустимую нагрузку). Курс ОБЖ решает задачи по формированию навыков безопасной жизнедеятельности, социально-бытовой ориентации учащихся, безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Курс **«История и культура Санкт-Петербурга»**, способствует социализации обучающихся.

Из школьного компонента с 5 по 8 классы добавлены по 1 часу на русский язык, так как обучающиеся имеют большие проблемы с письменной грамотностью.

В 9 классе вводится курс **«Предпрофессиональная подготовка»** (1 час в неделю), он направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Содержание курса должно помочь выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить свои собственные способности, склонности и интересы, выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры. Нецелесообразно оценивать данный курс.

В целях осуществления непрерывного гражданско-правового образования в 8-9 классах введен курс **«Обществознание»**, направленный на формирование у учащихся четких нравственных ориентиров, гражданственности, патриотизма, толерантности.

На основании Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья (в ред. постановления Правительства РФ от 2009 П.17) при проведении занятий по трудовому обучению (технология), социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы. При делении класса (группы) на подгруппы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков, а также вид коррекционного учреждения.

В целях преодоления ограниченных возможностей здоровья воспитанников в коррекционном учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Психокоррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия с одним учеником не превышает 20 минут.

На индивидуальных, групповых занятиях развивающей направленности в школе второй ступени обучения могут быть направлены на:

- развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам;
- на формирование допрофессиональной компетентности и профессиональной ориентации учащихся, развитие познавательных интересов средствами ИКТ при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности

Образовательным учреждением составляется модульная программа коррекционно-развивающих занятий, а затем на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей, составляется планирование.

Учитывая неполноценность речевого общения, возможно включение в коррекционно-развивающий блок занятий, направленных на развитие навыков коммуникации. Развитие навыков коммуникации может быть модулем в программе индивидуальных и групповых занятий.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5–9 классы). Учащиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, получают после

окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Средняя учебная нагрузка на ученика:

класс	Учебная нагрузка (час)	Домашние задания в день/неделю
1	20	40 мин /3 часа
2	22	1 час/5 часов
4	22	1 ч.30 мин/7 час.30 мин
5	31	2 часа/12 часов
6	32	2 часа/12 часов
7	34	2 часа/12 часов
8	35	2 часа/12 часов
9	35	2 часа/12 часов

Средняя наполняемость в классах 8 человек.

В 2012-2013 уч. году на базе школы работало 13 кружков, из них 6 кружков от Зеленогорского Дома творчества юных и 2 спортивные секция от Центра дополнительного образования школы №445.

В кружках занимались все воспитанники (100% охват), 75 % воспитанников занимались в 2-х и более кружках. Кружки имели направления деятельности:

- художественно-творческого (театральный, ИЗО, музыкальный, танцевальный);
- техническое: «Юный столяр»;
- спортивное: лыжные гонки, футбол, ОФП, шахматы;
- другие: «Компьютерная грамотность», «Юный кулинар», «Юный модельер», «Вышивка», «Ниткография», «Дизайн и мода».

В учреждении ведется работа по переходу на ФГОС. В этом году 1 класс обучался по новым стандартам.

Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение осуществляется 2 психологами, логопедом, дефектологом, 2 социальными педагогами, медицинским персоналом.

*Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования:*

Составляющие образовательного процесса (ОП)	Средства оценки качества
Учебных программ	Контрольные работы Диагностические работы Тестирование (при проверке техники чтения, усвоении материала устных предметов) Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов Итоговая аттестация выпускников Анализ результатов оценки знаний учащихся по предметам по четвертям и за год по 5-ти бальной системе
Внеклассной и внеурочной деятельности, кружков и секций	Анализ посещаемости воспитанниками кружков и секций Достижения воспитанников Тестирование и анкетирование воспитанников
Психолого-педагогического медико-социального сопровождения	Тестирование Анкетирование Диспансеризация

Инновационно-образовательных программ (информационных технологий)	Включенность педагогических работников в освоение и внедрение новых технологий в ОП Систематичность использования педагогами информационных технологий в ОП Количество презентаций, созданных педагогами и воспитанниками Педагогические достижения
---	--

Указанная система оценки качества позволяет определять состояние ОП и динамику его развития в течение учебного года, при необходимости вносить коррективы в планирование и его организацию.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает круглосуточно. Режим работы – смешанный.

Классы	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель	Продолжительность уроков	Начало и окончание занятий
1 класс	5-ти дневка	33	40 минут	9:00 – 14:30
2 – 4 классы		34		
5 – 8 классы	5-ти дневка	35		9:00 – 15:10
9 класс		34		

Продолжительность перемен по 10, 20 и 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Факультативные и кружковые занятия начинаются в 14:30.

В школе проводятся различные мероприятия: акции, беседы, праздники, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии, посещения театров, кинотеатров, концертов, организация спектаклей, коллективные творческие дела, мастер-классы, литературные гостиные.

Школьная библиотека в полном объеме укомплектована учебниками, работает медиатека.

В школе оборудованы: актовый зал с костюмерной; мастерские: швейная, вышивки, столярная; кафе; библиотека; психологический блок, где расположены логопедический кабинет, кабинет дефектолога, кабинеты психологов, сенсорная и игровая комнаты, кабинет психологической разгрузки, компьютерный класс на 10 мест; оборудованные предметные кабинеты. Для занятий спортом и физкультурой оборудованы спортивный зал, 2 тренажерных зала, пришкольный стадион во дворе.

В хорошо оборудованной столовой шести разовое питание получает все воспитанники и учащиеся школы.

Так же есть хорошо оборудованный медицинский блок, с приемной для врача, изолятором, процедурным кабинетом. Блок оснащен комплексом «Здоровый ребенок».

В школе устойчивый работоспособный педагогический коллектив, успешно осваивающий новые технологии обучения и активно занимающийся коррекцией эмоционально-волевой и познавательной сфер воспитанников с ЗПР, со сложившимися традициями.

### КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



<b>Состав кадров ОУ</b>	<b>2012/2013 уч.г.</b>
Всего специалистов (в том числе совместителей):	29 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	28 чел.
Совместители	1 чел.
Работающие по договору	1 чел.

<b>Наличие в штате</b>	<b>ставок</b>	<b>работников</b>	<b>вакансии</b>
• Административных работников	4	4	0
• Учителей (начальной школы, предметников)	4,89/7,61/1,67	12	0
• Педагогов-психологов	0,75	0	0,75
• Социальных педагогов	2	2	0
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,7/0,3	2	0
• Врачей-специалистов	1	1	0,5
• Медицинских сестер	6	4	0
• Старших вожатых	0	0	0
• Воспитатели ГПД	2	2	0
• <i>Другие должности</i>	15,15/37,95	38	3,39

<b>Специалисты ОУ:</b>	29 чел.
<b>имеют образование</b>	29 чел.
• высшее педагогическое	12 чел.
• высшее непедагогическое	9 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	4 чел.
• среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	24 чел.
• Высшую	17 чел.
• Первую	6 чел.
• Вторую	1 чел.
<b>имеют почетные звания</b>	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	0 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	12 чел.

- «Отличник народного образования»	1 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1 чел.
- Другие	7 чел.

<b>Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	18 ч / 62 %
<b>Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	6 ч / 20,7 %
<b>Процент педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	0 %
<b>Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)</b>	0 %

**Состав и квалификация педагогических кадров, обеспечивающих общеобразовательные программы в СКОУ (коррекционных классах)**

<b>Имеют образование</b>	<b>Всего (чел)</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Высшее	21	72,4
Из них		
Дефектологическое		
Тифлопедагогика		
Олигофренопедагогика	2	6,9
Логопедия		
Педагогическое	10	41,4
Не педагогическое	9	31,03
Среднее специальное	8	27,6
Педагогическое	4	13,8
Не педагогическое	4	13,8

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Результаты итоговой (государственной) аттестации учащихся 9 класса следующие:

предмет	к-во учащихся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обучен-ти
Алгебра	6	-	4	2	-	67	100
Русский язык диктант	6	1	4	1	-	67	100
грамм.задание		1	5	-	-	100	100
Физика	1	1	-	-	-	100	100

Биология	3	1	2	-	-	100	100
Физическая культура	1	1	-	-	-	100	100
Химия	1	1	-	-	-	100	100

Итоги успеваемости учащихся за 2012-2013 учебный год.

Степень обучения	«4 и 5»	С одной «3»	«2»	неаттестованы
<b>Начальная школа (20 учащихся)</b>	8 уч. – 40 %	6 уч. – 30%	1 уч. -5%	
<b>Средняя школа (45 учащихся)</b>	13уч. -29%	8 уч. – 18%	1 уч. – 2 %	
<b>Всего</b>	<b>21 уч. – 32%</b>	<b>14 уч. – 22%</b>	<b>2 уч. – 3%</b>	

**Участие учащихся ГБСКОУ школы №69 в олимпиадах 2012-2013 уч.г.**

<b>2012-2013 уч.г.</b>				
Районный этап Всероссийской олимпиады по технологии 13.12.2012	<b>Гасумов Иван</b>	9	Морозов Владимир Николаевич	<b>победитель</b>
	Баранов Михаил	5		участник
	Череповецкий Саша	5		участник
	Румянцев Саша	6		участник
	Буев Владимир	8		участник
	Ходаков Антон	8		участник
	<b>Кингхенгванна Михаил</b>	8	Сочинская Валентина Николаевна	<b>1 место</b>
	<b>Федоров Денис</b>	6		
	<b>Дурников Игорь</b>	6		
	<b>Свиридов Максим</b>	1		
	Терентьев Тимур	8		участник
	ФрумусакЕионелла	5		участник
	Пермитин Никита	6		участник
	Пермтина Наташа	9		участник
	Третьякова Лида	9		участник
	Колбасов Игорь	6		участник
	Перов Владислав	8		участник
	Кингхенгванна Виктория			Кузьмина Маргарита Витальевна
	Негашева Наташа		участник	
Олимпиада по технологии «Азбука мастерства» 18.03.2013	<b>Белошицкая Лена</b>	8	Кузьмина Маргарита Витальевна	<b>призер</b>
	Бабкина Виктория	5		участник
	Бабкина Вероника	5		участник
	ОтожановаКамала	5		участник
	Отожанова Клара	5		участник
	Петрова Наташа	6		участник
	Исаева Лена	5		участник
	Аношка Мария	5		участник
	ФрумусакЕионелла	5		участник
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2012» 15.11.2012	<b>Логин Даниэль</b>	3	Норкина Елена Викторовна	<b>3 место по району</b>
	участвовали 47 уч.-87%			

Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2013) 21.03.2013	Участвовало 53 уч. – 80%		Гаас Нина Васильевна	Сертификаты участника
Всероссийская игра-конкурс «Кит-2012» 21.11.2012	Баранов Михаил Петросян Диана Кингхенгванна Виктория Гасумов Иван Третьякова Лида	5 8 8 9 9	Пашенцева Светлана Валерьевна	Сертификаты участника
Районный этап фестиваля «Медиа- Дебют 2013»  12.04.2013	<b>Ходаков Антон</b>	8	Дерец Юлиана Валентиновна	Диплом 1 степени в номинации «Фоторепортаж»
	<b>Ходаков Антон</b>	8	Дерец Юлиана Валентиновна	Диплом 1 степени в номинации «Видеофильм»
	<b>Кондаков Андрей</b>	5	Дерец Юлиана Валентиновна	Диплом 2 степени в номинации «Видеофильм»
	<b>Кондаков Андрей Заморин Ярослав</b>	5	Ефимова Тамара Георгиевна	Диплом 2 степени в номинации «3D дизайн»
	<b>Баранов Михаил</b>	5	Пашенцева Светлана Валерьевна	Диплом 3 степени в номинации «Видеофильм»
	<b>Кингхенгванна Виктория</b>	8	Пашенцева Светлана Валерьевна	Диплом 3 степени в номинации «Компьютерные презентации»
	Третьякова Лида	9	Шапиро Елена Николаевна	Диплом за участие в номинации «Компьютерные презентации»
	Колбасов Игорь	5	Пашенцева Светлана Валерьевна	Диплом за участие в номинации «Компьютерные презентации»
Школьный этап предметного конкурса «Умники и умницы» среди младших школьников коррекционных школ  20.03.2013 14.03.2013 22.03.2013	ЗиетовШахрух Гусейнов Аслан КурбоновРамазон	2	Пономаренко Елена Викторовна	по математике: 1 место 2 место 3 место
	ЗиетовШахрух Березенков Никита Гусейнов Аслан			по русскому языку 1 место 2 место 3 место
	ЗиетовШахрух Березенков Никита Гусейнов Аслан			по окружающему миру 1 место 2 место 3 место
	Кравченко Илья Михайлова Даша Логин Даниель	3	Норкина Елена Викторовна	по математике: 1 место 2 место 3 место
	Чистяков Максим Кравченко Илья Логин Даниель			по русскому языку 1 место 2 место 3 место

	Чистяков Максим Сычева Катя Логин Даниель			по окружающему миру 1 место 2 место 3 место
Городской этап предметного конкурса «Умники и умницы» среди младших школьников коррекционных школ	Зиетов Шахрух Гусейнов Аслан Курбонов Рамазон Березенков Никита	2	Пономаренко Елена Викторовна	Сертификаты участников
	Чистяков Максим Кравченко Илья Логин Даниель Михайлова Даша Сычева Катя	3	Норкина Елена Викторовна	
Предметный конкурс «Эврика» среди учащихся коррекционных школ	<b>Петрова Наталья</b>	6	Попова Лариса Петровна	1 место в предмете «Ботаника»
	<b>Третьякова Лида</b>	9	Попова Лариса Петровна	3 место в предмете «Химия»
Районная олимпиада по Правилам дорожного движения «Знатоки правил дорожного движения»	Був Владимир	8	Азаренков Юрий Гаврилович	11 место
	Кингхенгванна Вика	8		
	Кингхенгванна Миша	8		
	Перов Владислав	8		
	Петросян Диана	8		
	Самаров Шахрук	8		
	Ходаков Антон	8		
	Пермитина Наташа	9		
Гончарук Юля	9			

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ГБСКОУ ШКОЛЫ №69  
В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ**

	ФИО	должность	Название конкурса	результат
<b>2012-2013</b>				
1.	Калинина Марина Анатольевна	учитель математики	Районный этап фестиваля по ИКТ Номинация «Использование прикладных программных средств в образовательных учреждениях»	Победитель
2.	Пашенцева Светлана Валерьевн	учитель начальных классов	Районный этап фестиваля по ИКТ Номинация «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе»	Лауреат
3.	Шапиро Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	Районный конкурс методических разработок «Уроки толерантности» в номинации «Внеклассное мероприятие»	Грамота победителя
4.	Калинина Марина Антольевна	учитель математики	Районный конкурс методических разработок «Уроки толерантности» в номинации «Урок»	Грамота победителя
5.	Крюкова Анна Геннадьевна	воспитатель	Районный конкурс методических разработок «Уроки толерантности» в номинации « Презентация»	Грамота победителя
6.	Калинина Марина Анатольевна	учитель математики	Городской конкурс «Петербургский урок» в номинации «Интегрированный урок»	
7.	Пашенцева Светлана	учитель начальных	Городской конкурс «Петербургский урок» в номинации «Интегрированный урок»	

	Валерьевн	классов		
--	-----------	---------	--	--

### **Лечебно-оздоровительная работа**

Состояние детей находится под круглосуточным наблюдением медицинского персонала. В учреждении работает 4 медицинских работника, создан медицинский блок, работающий круглосуточно, в котором имеются следующие кабинеты: процедурный, массажный, ЛФК, релаксации, БОС – биологической обратной связи, гидромассажный, комнаты стационарного лечения.

Школа очень тесно работает с органами здравоохранения района: детской и взрослой поликлиниками, больницей №40 в Сестрорецке, аптекой. Воспитанникам оказываются системные здоровьесберегающие процедуры: занятия лечебной физкультурой, релаксационные мероприятия. Помимо медицинского сопровождения здоровья воспитанников, врачи поликлиник проводят просветительскую работу: проводят беседы и практические занятия по сохранению и укреплению здоровья, вредным привычкам, половому воспитанию.

С 2007 года ежегодно проводится диспансеризация воспитанников по методическим пособиям по организации медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников на основе массовых скрининг-тестов в условиях школы, утвержденное приказом МЗ РФ и МО РФ № 186/272 от 30.06.92г и приказом ОЗО № 3-3/6 от 10.01.93г «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Администрация школы, стремится создавать максимально возможные условия для контроля, профилактики, лечения заболеваний, оказанию своевременной необходимой помощи для полноценного развития и укрепления здоровья воспитанников.

По сравнению с 2011-2012 учебным годом в 2012-2013 учебном году на 40 % уменьшилось количество заболеваний ОРВИ, количество инфекционных заболеваний сократилось до минимума, травмы на 15%.

### **Обеспечение социальных гарантий воспитанников.**

В 2012-2013уч.году с целью обеспечения социальных гарантий воспитанников была проведена следующая работа:

- получение пенсии воспитанникам: 4восп. – по инвалидности;  
4восп. – по потере кормильца;
- получение алиментов: 24восп. из 35 не получают алименты, по этому поводу разосланы запросы и ведется переписка с соответствующими государственными органами; 6 восп. – получают.
- жилищный вопрос: из 35 воспитанников 3восп. зарегистрированы по месту пребывания, 32 – по месту жительства.
- ведется переписка с государственными органами по поводу ремонта квартиры воспитанника Ефремова А. по месту прописки г. Сланцы;

### **Профилактика возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей.**

По психопрофилактике успешно проводилась работа, направленная на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного детства, на создание психологических условий, максимально приближенных для этого развития:

- **организация индивидуального психологического сопровождения каждого воспитанника:** проведена комплексная психодиагностика с целью определения особенностей мотивационно – личностной и эмоционально – волевой сферы каждого воспитанника в сентябре, разработаны рекомендации для учителей и воспитателей по организации индивидуальной и групповой коррекционной работе с учащимися в октябре; рекомендации сообщены учителям и воспитателям в октябре; проведено 9 психологических занятий в подгруппах, 5 групповых занятий и 6 индивидуальных мотивационных занятий, посещено 4 урока (занятий);
- **организация психолого – педагогического сопровождения учащихся 9 класса** с целью активизации педагогической работы по преодолению трудностей социализации. Еженедельно в классе, с участием педагога – психолога, проводились мероприятия, мотивационного характера: встреча с представителями опеки г. Зеленогорска в марте, проводились анкетирования по выбору будущей профессии и встречи с представителями училищ и колледжей;
- **организация психологического сопровождения вновь поступивших воспитанников** для оказания им помощи и поддержки в период школьной адаптации;
- **активное участие в конкурсе «КОММУНИКАТИВНОСТЬ»:** конкурс «Ведущий» (*ведущий новогодней развлекательной программы*) в декабре, конкурс «Презентация» (*презентация творческих работ*) в феврале, ролевая игра «Беспроигрышная лотерея» в апреле, «Комментатор» (*комментатор спортивных игр*) в мае. Конкурс проводился с целью развития коммуникативных умений, улучшения межличностных отношений в коллективе, оптимизации форм общения в системах « Взрослый - Ребенок» и «Взрослый – Взрослый»;
- **активное участие в конкурсе «АКТИВНОСТЬ»:** конкурс «Познавательная активность» в 1-ой четверти, «Социальная активность» во 2-ой четверти, «Творческая активность в 3-ей четверти, «Физкультурно – спортивная активность» в 4-ой четверти. Основные задачи конкурса: расширение круга познавательных интересов, развитие активности у воспитанников в различных видах деятельности, развития способности к самостоятельным усилиям и самоорганизации в учебной, творческой деятельности;
- **проведение диагностической работы** с целью изучения психологической безопасности образовательной среды, определение стиля педагогического общения, определение уровня учебных умений, определение уровня воспитанности учащихся;

### Социальная активность и внешние связи учреждения.

В течение года школа плодотворно сотрудничала со многими социальными институтами:

партнеры школы	сроки сотрудничества	виды сотрудничества
Комитет по образованию	постоянно	
Администрация г.Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по реализации социальных, финансовых, благотворительных, физкультурно-спортивных, культурно-массовых

		проектов и мероприятий.
ЦПМСС	постоянно	Методическая и консультационная работа специалистов и педагогов школы. Проведение тематических занятий с воспитанниками.
«ИМЦ»	постоянно	Повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса
Дом творчества г. Зеленогорска	постоянно	Дополнительное образование учащихся школы. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности. Совместные мероприятия на базе школы.
Дом творчества «На реке Сестре»	постоянно	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях и других видах досуговой деятельности.
Библиотеки г. Зеленогорска	постоянно	Совместная работа по краеведению, экологическому и патриотическому воспитанию.
Зеленогорский парк культуры и отдыха	постоянно	Совместная работа по экологическому воспитанию. Досуговая деятельность.
Профессиональные училища № 35,70,116 Лицей №90,	постоянно	Работа по профориентации воспитанников
Общественно-волонтерское движение «Петербургские родители»	постоянно	Проведение мастер-классов, досуговая деятельность
Cash Payment Technology	постоянно	Проведение досуговых мероприятий, организация экскурсий

## 5. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование школы осуществляется через бюджетные средства и привлеченные средства.

<b><u>финансирование ГБСКОУ школа № 69 на 2013</u></b>	
<b><u>год</u></b>	
<b>код ОСГУ 221 фонд 00</b>	<b>113200</b>
Услуги связи	1000
Услуги связи	43059,6
Радио	19540,8
Передача тревожных сигналов	26208
<b>код ОСГУ 222 фонд 90</b>	<b>213000</b>
Транспорт	213000
<b>код ОСГУ 223 фонд 00</b>	<b>3155200</b>
Электричество	584100
Вода	484100
Тепло	2087000



<b>код ОСГУ 223 фонд 90 0</b>	<b>52800</b>
Тепло	52800
<b>код ОСГУ 225 фонд 00 0</b>	<b>328100</b>
узлы учета	23721,64
Вывоз мусора	59763,7
Замеры сопротивления	12069,48
Очистка вентканалов	18200
ТО пожарного водопровода	54300
Огнезащитная обработка ткани в актовом зале	15821,22
Поверка газоанализатора	3894
ТО технологического оборудования пищеблока	7689,75
Прачечные услуги	79036,13
Подготовка систем ЦО к отопительному сезону	29358,25
ТО прачечнооборудования	66589,65
ТО АПС	85329,45
Дератизация	22940,97
<b>код ОСГУ 225 фонд 90 0</b>	<b>10963,87</b>
Стирка	10963,87
<b>код ОСГУ 225 фонд (капитальный ремонт)</b>	<b>9796935</b>
Ремонт пищеблока	744134
Ремонт коридоров	849901,28
Устройство канализации в классах	403035,92
Капитальный ремонт левого крыла	4111491,46
<b>код ОСГУ 226 фонд 00 0</b>	<b>211800</b>
Проектирование душевых	98299
Проектирование полов	68446,29
Обучение	2500
Обучение	6600
<b>код ОСГУ 226 (обучение)</b>	<b>17100</b>
<b>код ОСГУ 310 фонд 00 0</b>	<b>44309</b>
Приобретение электро-вычислительной техники	311842,5
Приобретение учебной литературы	65121,76
Приобретение кулера	6800
Поставка спортивного инвентаря	27609
Велопарковка	9900
<b>код ОСГУ 310 фонд (Книги)</b>	<b>7500</b>
Учебная литература	
<b>код ОСГУ 310 фонд (Учебники)</b>	<b>25000</b>
Учебная литература	25000
<b>код ОСГУ 340 фонд 00 0</b>	<b>4571891</b>
Хозяйственные товары	
Поставка спортивной одежды	73474,76
Поставка мягкого инвентаря	10501,5
Приобретение обуви	117231,09

Картриджи	158470
Приобретение одежды для воспитанников	455349,7
Приобретение нательного белья	42633,72
Продукты питания	2227470,32
Продукты питания (хлеб)	256545,05
Питьевая вода	720
Питьевая вода	1020
Медикаменты	
Канцелярские товары	142718,54
Стройтовары	
Пожарный инвентарь	
<b>код ОСГУ 340 фонд 90 0</b>	<b>39000</b>
Продукты питания	7025,36
Продукты питания	31974,64
<b>КОД ОСГУ 211 00</b>	<b>22556200</b>
<b>КОД ОСГУ 211 81</b>	<b>51000</b>
<b>КОД ОСГУ 212 00</b>	<b>3800</b>
<b>КОД ОСГУ 213 00</b>	<b>6812000</b>
<b>КОД ОСГУ 213 81</b>	<b>15400</b>
<b>КОД ОСГУ 262 00</b>	<b>2077324,35</b>
<b>КОД ОСГУ 290 00</b>	<b>50000</b>
<b>финансирование на 2013 год</b>	<b>50152523,22</b>
<b>Остаток средств</b>	<b>4330496,47</b>

## 6. Заключение. Перспективы и планы развития.

В образовательном процессе: совершенствование психолого-педагогических условий с целью повышения эффективности учебно-воспитательной работы, повышения активности у воспитанников, повышение качества образования через развитие учебных умений: информационных, организационных, коммуникативных, интеллектуальных, формирование социально-нравственного поведения, обеспечивающего воспитанникам успешную адаптацию в социуме, содействие развитию у воспитанников стремления к самостоятельности и самоорганизации.

Обеспечить целесообразное единство традиционных и инновационных педагогических технологий в условиях перехода на новые федеральные стандарты образования и усиление её общекультурной направленности.

В сфере управления планируется: продолжить укрепление материально-технической базы, создавать условия для повышения качества образования через реализацию программы развития 2010-2015, совершенствовать работу по организации государственного-общественного управления, обеспечить условия, способствующие развитию физической культуры, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развивать систему воспитательной и коррекционной работы через реализацию проекта «Социальный паспорт учащегося».

