


«ПРИНЯТО»

На общем собрании работников
Председатель ОСР

 Пономаренко Е.В.

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор ГБОУ школы №69
Курортного района Санкт-Петербурга

 Ткачев Е.А.

Приказ № 156 от 15.09.2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

на родительском собрании с учетом
мнения Совета родителей

Протокол № 1 от 15.09.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-9 КЛАССОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ (I ВАРИАНТ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛЫ № 69
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2017 год

Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов с интеллектуальными нарушениями

(I вариант)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов (I вариант) разработан в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", уставом ГБОУ школы № 69.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №69 Курортного района Санкт-Петербурга.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов (I вариант), определяет их формы, периодичность и порядок проведения, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и уставом ГБОУ школы №69.

1.4. Виды аттестации: текущая, промежуточная, итоговая:

1.4.1. Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся, по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.4.2. Промежуточная аттестация –это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам

проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины.

1.4.3. Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по профилям трудового обучения по завершению обучения в коррекционном учреждении VIII вида. Проводится на основании Положения об итоговой аттестации.

2. Система оценок при аттестации

2.1. Пятибалльная (минимальный балл -1; максимальный -5).

2.2. В текущей оценочной деятельности при отметочной системе обучения целесообразно соотносить результаты обучающихся следующим образом:

«5» (отлично) - обучающийся выполнил 85-100%;

«4» (хорошо) - обучающийся выполнил 55-85%;

«3» (удовлетворительно) - обучающийся выполнил 20-55%;

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся выполнил менее 20% задания;

«1» (единица) - обучающийся демонстративно отказывается выполнять задание.

2.3. Текущей аттестации по безотметочной системе обучения (качественная оценка результатов обучающихся без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок) подлежат учащиеся 1-го дополнительного, 1-х классов. Форму текущей аттестации данной категории обучающихся определяет учитель, учитывая особенности психофизического развития детей, содержание учебного материала. Допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3. Виды и сроки контроля.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Образовательном учреждении осуществляется учителями по 5-бальной системе (минимальный балл 1; максимальный-5). Учитель, проверяет и оценивает работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценки в классный журнал. В случае оценивания знаний обучающихся в текущей успеваемости «неудовлетворительной» отметкой учитель обязан спросить ученика в 3-х дневный срок с целью ликвидации пробелов знаний.

3.2. Промежуточный контроль обучаемых проводится в сроки, определяемые школой. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания. Оценки по промежуточной аттестации выставляются в случае, если учащийся посетил более 30 % от общего количества учебных часов с обязательным выполнением контрольных работ или сдачей дифференцированных зачетов. Начиная со 2 класса промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год.

3.3. В конце четверти, полугодия, года администрация школы имеет право осуществлять контроль знаний, умений и навыков обучаемых, используя приемлемые формы и методы, в соответствии с планом контроля и графиком, который составляется зам. директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения.

3.4. Для предупреждения перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ, не более одной в день, двух в неделю. Время проведения контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по УВР по согласованию с учителями.

4. Виды проведения проверок: письменная, устная.

4.1. Письменная предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты, тесты.

4.2. Устная предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

5. Правила выставления оценок при аттестации.

5.1. Текущая аттестация: выставление поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимого учителем.

5.2. Промежуточная (четвертная, полугодовая) аттестация: оценка является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ. Промежуточная аттестация за 4 четверть происходит без

написания контрольных работ, на основе имеющихся текущих оценок. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы, дневники обучаемых, доводятся до сведения родителей. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучаемых по окончании учебного года.

5.3. Итоговая аттестация: оценка, выставляемая в свидетельство, определяется с учетом оценки итоговой аттестации и экзамена (собеседования) по трудовому обучению. Критерии и нормы оценок при итоговой аттестации определяются положением.

5.4. С учащимися, находящимися на домашнем обучении, педагог обязан проводить все формы контроля в соответствии с Положением об обучении детей на дому.

5.5. Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

5.6. В конце учебного года всем обучающимся 2 – 9 классов выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

5.7. В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной учителем по итогам всех видов аттестации, обучающийся имеет право подать в установленном порядке апелляцию и пройти повторную аттестацию по решению апелляционной комиссии школы.

6. Порядок проведения итоговой аттестации

6.1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

6.2. На итоговой аттестации по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

6.3. Итоговая аттестация по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

6.4. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении, рассматривается на заседании методического объединения учителей коррекционных классов и педагогическим советом

образовательного учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой аттестации.

6.5. Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом руководителя образовательного учреждения ежегодно создается экзаменационная комиссия в составе:

1. председателя;

- членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

6.6. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

6.7. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения 5 лет.

6.8. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенный экзамен после выздоровления.

7. Выдача документа об образовании

Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца «свидетельство об обучении».

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения)