

ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга Протокол от _____ № _____	«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ школы №69 Курортного района Санкт- Петербурга _____ Е.А. Ткачев Приказ от _____ № _____
--	--

Положение

о материальном стимулировании работников и компенсационных выплатах ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

Общие положения

Положение о материальном стимулировании и компенсационных выплатах ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга (в дальнейшем – Положение) является нормативным локальным актом учреждения, определяющим порядок и условия материального стимулирования работников учреждения в целях создания условий для развития их творческой активности и инициативы, повышения трудовой и исполнительской дисциплины.

Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», Законом Санкт-Петербурга от 12.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга», едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трехсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда государственных учреждений на 2012-2018 годы», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №3480-р от 28.12.2012 г. «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, финансируемых за счет средств бюджета СПб», Уставом ОУ.

Положение о материальном стимулировании и компенсационных выплатах вводится с целью определения методов стимулирования работников, учитывающих учет индивидуальных результатов и коллективных достижений сотрудников, способствующих повышению эффективности деятельности ОУ по реализации уставных целей.

Положение регулирует деятельность по установлению премий за высокое качество работы, успешное выполнение плановых работ и заданий; по обеспечению социальной защиты и поддержки работников путем выплаты материальной помощи; по стимулированию материальной заинтересованности работников ОУ в повышении эффективности и качества трудовой деятельности путем установления стимулирующих выплат.

Положение рассматривается на общем собрании работников ОУ и утверждается директором ОУ.

Срок действия Положения – до внесения изменений. После принятия новой редакции, предыдущая утрачивает силу.

Цели, задачи, виды материального стимулирования и компенсационных выплат

С целью материального стимулирования работников в школе применяются следующие виды:

- стимулирующие выплаты;
- премии;
- материальная помощь.

Стимулирующие выплаты устанавливаются с целью материальной поддержки работников за:

- высокую результативность работы;
- успешное выполнение наиболее сложных работ;
- высокое качество работы;
- повышенную интенсивность труда и другие качественные показатели работы конкретного работника.

С целью обеспечения социально-экономической защиты работника устанавливаются компенсационные выплаты за:

- дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника;
- временное увеличение объема работ;

расширение должностных обязанностей работника.

Целью установления премий за высокое качество работы, успешное выполнение плановых работ и заданий является повышение материальной заинтересованности работников в эффективном и качественном труде, поощрение добросовестного отношения к труду при выполнении Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины. Премии сотрудникам могут выплачиваться за достижение плановых результатов работы ОУ в целом и отдельных работников.

Установлением премий работникам ОУ решаются следующие задачи:
стимулирование стремлений к освоению передовых технологий профессиональной деятельности
повышение качества работы
обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового распорядка и соблюдения трудовой дисциплины
стимулирование добросовестного отношения к труду и стремления к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и родителей.

Материальная помощь выплачивается работнику с целью обеспечения социальных гарантий и материальной поддержки в чрезвычайных, сложных ситуациях: на лечение и в целях социальной защиты.

Оплата труда работников, включая различные виды материального стимулирования и компенсационных выплат, осуществляется за счет общего фонда оплаты труда (тарифный и надтарифный фонды), предусмотренного сметой образовательного учреждения.

Размеры различных видов материального стимулирования устанавливает комиссия по материальному стимулированию и компенсационным выплатам школы на основании настоящего Положения с учетом мнения Совета Образовательного учреждения и утверждаются директором школы.

Порядок установления стимулирующих выплат

Стимулирующие выплаты, а также надбавка руководителю к должностному окладу устанавливаются в пределах утвержденного фонда оплаты труда в ставках, % к ставке, а также в абсолютных величинах.

Комиссия по материальному стимулированию и компенсационным выплатам определяет виды и размер материального стимулирования, а также период, на который устанавливаются стимулирующие выплаты на основании представлений директора, заместителей директора. Стимулирующие выплаты вводятся приказом директора ОУ. Приказ директора ОУ доводится до сведения всех сотрудников школы.

Надбавка к должностному окладу руководителя ОУ за сложность, напряженность и высокое качество работы устанавливается приказом начальника Отдела образования и молодежной политики администрации Курортного района Санкт-Петербурга с учетом оценки деятельности учреждения за отчетный период.

Стимулирующие и компенсационные выплаты устанавливаются на определенный период (квартал, полугодие, учебный год) или производится единовременная выплата. Период, на который устанавливаются стимулирующие и компенсационные выплаты, их размер, определяются комиссией по материальному стимулированию и компенсационным выплатам и утверждаются приказом директора.

Доплата за совмещение профессий (должностей) или выполнение обязанностей временно отсутствующего работника устанавливается приказом директора ОУ в пределах фонда оплаты труда по вакантной должности, размер доплаты определяется по согласованию сторон и оформляется приказом директора ОУ.

Стимулирующие и компенсационные выплаты к должностному окладу могут быть отменены или заменены в размере приказа директора ОУ до истечения срока действия приказа об их установлении на основании документов, аргументирующих отмену или изменение размера доплаты или надбавки, представленных должностными лицами, осуществляющими контроль данного вида работ.

Основаниями для полного или частичного снятия стимулирующих и компенсационных выплат могут быть следующие случаи:

- отказ работника от выполнения дополнительных должностных обязанностей на основании личного заявления
- невыполнение должностных обязанностей
- несвоевременное или некачественное выполнение работ, за которые установлены стимулирующие выплаты
- нарушение Устава ОУ
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка
- при наложении дисциплинарного взыскания
- за нарушение графиков работ, установленных органами управления образованием и планом работы ОУ
- за действия, повлекшие за собой нарушения в функционировании ОУ

Критерии и показатели результативности работы сотрудников для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Категория работника	Название критериев	Величина доплаты	Период
		Критерии и показатели	Размер доплаты устанавливается в соответствии с	

1.	Заместитель директора по УВР, ВР.	результативности и и эффективности работы зам. директора по УВР, ВР (приложение № 1)	соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
2.	Руководитель структурного подразделения	Критерии и показатели результативности и и эффективности работы руководителя структурного подразделения (приложение № 2)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
3.	Заместитель директора по АХР	Критерии и показатели результативности и и эффективности работы зам. директора по АХР (приложение № 3)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
4.	Учитель	Критерии и показатели эффективности деятельности учителя (приложение № 4)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
5.	Воспитатель структурного подразделения «Детский дом»	Критерии и показатели эффективности деятельности воспитателя структурного подразделения «Детский дом» (приложение № 5)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
6.	Педагогические работники структурного подразделения «Детский дом»	Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников структурного подразделения «Детский дом» (приложение № 6)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
7.	Воспитатель ДОУ, старший воспитатель	Критерии и показатели эффективности деятельности воспитателей и педагогических работников структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» (приложение № 7)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
	Секретарь,	Критерии и	Размер доплаты	Полугодие

8.	Секретарь, документовед	Критерии и показатели результативности и эффективности секретаря, документоведа (приложение № 8)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
9.	Библиотекарь	Критерии и показатели результативности и эффективности работы библиотекаря (приложение № 9)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
10.	Рабочий КОРЗ	Критерии и показатели результативности и эффективности работы рабочего КОРЗ (приложение № 10)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
11.	Инженер	Критерии и показатели результативности и эффективности работы инженера (приложение № 11)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
12.	Электромонтер	Критерии и показатели результативности и эффективности работы электромонтера (приложение № 12)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
13.	Уборщик производственных и служебных помещений	Критерии и показатели результативности и эффективности работы уборщика производственных и служебных помещений (приложение № 13)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
14.	Уборщик территории	Критерии и показатели результативности и эффективности работы уборщика территории (приложение № 14)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
	Сторож	Критерии и показатели результативности и	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством	Полугодие

15.		и и эффективности работы сторожа (приложение № 15)	количеством набранных баллов	
16.	Повар, кухонный рабочий	Критерии и показатели результативност и и эффективности работы повара, кухонного рабочего (приложение № 16)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
17.	Помощник воспитателя структурное подразделение «Детский дом»	Критерии и показатели результативност и и эффективности работы помощника воспитателя структурного подразделения «Детский дом» (приложение № 17)	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие
18.	Помощник воспитателя структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»	Критерии и показатели результативност и и эффективности работы помощника воспитателя структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»	Размер доплаты устанавливается в соответствии с количеством набранных баллов	Полугодие

Компенсационные выплаты

№ п/п	Категория работника	Вид доплаты	Величина доплаты	Период
	Классные руководители	Классное руководство	из расчета 40 руб. за одного обучающегося.	Учебный год
	Учитель, заместитель директора, педагогические работники, руководители структурных подразделений, старший воспитатель, документовед.	ОЭР, лицензирование, аккредитация, подготовка и оформление документов, работа над образовательной программой, подготовка и проведение особо значимых общешкольных мероприятий	до 30% ставки	Ежемесячно по итогах работы
	Учитель	Проверка письменных работ	до 15 % от ставки	Учебный год
	Председатели МО	Организация методической работы в ОУ	до 15 % от ставки	Учебный год
	Заведующий	Оформление и работа с фондами.	до 10 % от ставки	Учебный год

	кабинетом	фондами, материальная ответственность	до 10 % от ставки	Учебный год
	Библиотекарь	Обеспечение работы медиатеки, выдача и хранение программных средств. Работа с мониторингами. Работа с компьютерной программой «Библиограф».	до 20 % от ставки	Учебный год
	Ответственный	Работа контрактного управляющего.	до 50 % от ставки	Учебный год
	Ответственный	Организация питания учащихся, оформление документации. Отчетность перед ГУ «ЦБ»	до 15 % от ставки	Учебный год
	Ответственный	Работа с компьютерной программой «АИС ГЗ».	до 15 % от ставки	Учебный год
	Ответственный	Работа на портале КУГИ Санкт-Петербурга с ПК «База данных «Учет собственности Санкт-Петербурга».	до 5 % от ставки	По факту выполнения
	Ответственный	Работа с компьютерной программой «Классный журнал». Работа с компьютерной программой «Электронный дневник».	до 15 % от ставки	Учебный год
	Ответственный	Работа с компьютерными программами: «ПараГраф-3», «Метрополитен», «ЗНАК»	до 15 % от ставки	Учебный год
	Ответственный	Работа с мониторингами.	до 15 % от ставки	Учебный год
	Ответственный	Организация работы по охране труда.	до 15 % от ставки	Учебный год
	Ответственный	Работа с сайтом школы	до 30 % от ставки	Учебный год
	Младший обслуживающий персонал, рабочие	За временное увеличение объема работ, убираемой площади, работу, не входящую в должностные обязанности (стирка штор, мытье окон, переноска мебели, и т.д.), мелкий	до 30 % от ставки	По факту выполнения

Порядок установления премий

Премирование работников, в том числе директора ОУ, может производиться по итогам работы за квартал, полугодие, 9 месяцев, год.

На выплату премии направляются средства фонда экономии заработной платы по итогам отчетного периода при условии их наличия.

Предложение о размере премирования работников вносят заместители директора.

Предложения обсуждаются комиссией по материальному стимулированию.

Окончательное решение о размере премирования принимает директор ОУ и оформляет приказом. Размер премии определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в абсолютных величинах.

Решение о премировании директора школы принимает Глава администрации Курортного района.

Основными условиями премирования являются:

- строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции

- успешное и своевременное выполнение плановых мероприятий

- рассмотрение устных и письменных обращений родителей и организаций по вопросам жизнедеятельности школы в установленные сроки. Работа без жалоб и замечаний

- неукоснительное соблюдение норм трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка работы школы, выполнение распоряжений администрации школы и вышестоящих организаций по подчиненности.

Премия может быть увеличена, если деятельность работника ОУ отвечает следующим условиям:

- качественное проведение особо значимых мероприятий

- проявление инициативы, внесение предложений о способах решения

- существующих проблем, освоение и эффективное использование инновационных и информационных технологий

- высокие достижения учащихся

- за большой объем сверхплановой работы, если за выполнение этой работы не была установлена доплата и надбавка.

При неисполнении функциональных обязанностей или некачественное исполнение работы премия не выплачивается.

Работникам, проработавшим неполный отчетный период, начисление премии производится по решению комиссии по материальному стимулированию.

Премия выплачивается в течение месяца, следующего за отчетным периодом.

Работники школы могут премироваться к юбилейным датам (50,55,60,70-летие) и в связи с уходом на заслуженный отдых.

Порядок выплаты материальной помощи

Материальная помощь работникам школы выплачивается в пределах общего фонда оплаты труда с целью социальной поддержки работников ОУ в следующих случаях:

при стихийных бедствиях, несчастных случаях

- в связи со сложным материальным положением

- получением работником травмы, обострением тяжелых и хронических заболеваний

Работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком, при несчастных случаях и стихийных бедствиях, размер материальной помощи определяется директором ОУ.

Выплата материальной помощи осуществляется в следующем порядке:

при стихийных бедствиях, травмах и др. на основании личного заявления работника и приказа директора ОУ

- в целях социальной поддержки сотрудников на основании приказа директора ОУ.

На оказание материальной помощи направляется часть средств фонда экономии по заработной плате по итогам отчетного периода.

Приложение 1
Критерии и показатели результативности и эффективности работы заместителя директора по УВР, ВР.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия
Заместитель директора по УВР, ВР	Высокая эффективность осуществления воспитательно-образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	1. Внедрение инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс	0-3
2. Обобщение инновационного педагогического опыта	0-3		
3. Применение новых методов в организации деятельности педагогического коллектива	0-3		
4. Консультирование и помощь в подготовке документов к аттестации педагогических работников	0-2		
5. Активное участие в семинарах, конференциях и мероприятиях районного, городского и международного уровня	0-2		
6. Достижение высоких результатов в организации работы МО учителей и классных	0-2		

руководителей	
7. Своевременная сдача отчётной документации	0-3
8. Проведение анкетирования качества образования (удовлетворённости воспитательным процессом).	0-2
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	20

Приложение 2

Критерии и показатели результативности и эффективности работы руководителя структурного подразделения.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия
Заместитель директора по УВР, ВР	Высокая эффективность осуществления воспитательно-образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	1. Внедрение инновационных технологий в образовательный и воспитательный процесс	0-3
2. Обобщение инновационного педагогического опыта	0-3		
3. Применение новых методов в организации деятельности педагогического коллектива	0-3		
4. Консультирование и помощь в подготовке документов к аттестации педагогических работников	0-2		
5. Активное участие в семинарах, конференциях и мероприятиях районного, городского и международного уровня	0-2		
6. Достижение высоких результатов в организации работы МО воспитателей	0-2		
7. Своевременная сдача отчётной документации	0-3		
8. Проведение анкетирования качества образования	0-2		

образования (удовлетворённости воспитательным процессом).	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	20

Приложение 3

Критерии и показатели результативности и эффективности работы заместителя директора по АХР

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия
Заместитель директора по АХР	Высокая обеспеченность условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, отвечающих современным требованиям	1. Соответствие условий осуществления воспитательно-образовательного процесса Санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в учреждении в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	0-3
2. Выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в помещениях и на территории учреждения.	0-3		
3. Качество подготовки и организации ремонтных работ в учреждении	0-3		
4. Качество ведения учетно-отчетной документации с использованием информационных технологий.	0-4		
5. Своевременность заключения договоров.	0-5		
6. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих и администрации ОУ.	2-0		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	20		

Приложение № 4

Критерии и показатели эффективности деятельности учителя.

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
----------------	---------------	---------------	-----------------------------

Критерий (К1) : Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)**(П1)**

Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5- балльной системе Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»

Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся
 HYPERLINK "http://nsportal.ru/shkola/mostrannye-yazyki/angliiskii-yazyk/library/tipovye-kriterii-otsenki-kachestva-truda-uchitelya" "l "fnt5#fnt5" [5]

от 1 до 0,7 = 10 баллов;
 от 0,69 до 0,40 = 8 баллов;
 от 0,39 до 0,28 = 6 баллов;
 от 0,27 до 0,10 = 4 бал.
 менее 0,10 = 0 баллов.

(П2) Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно» или «не аттестован» по не уважительной причине	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку или не аттестованных по не уважительной причине по итогам периода / численность обучающихся	0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов
(П3) Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности)	Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся	от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов от 0,12 до 0,05 = 2 балла от 0,04 до 0 = 1 балл .

(П4)

Уровень достижений обучающихся **во внеучебной деятельности по предмету**

Результативность участия обучающихся в **выездных предметных** олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и др.

Наличие обучающихся –победителей, призеров или участников предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов предметных конкурсов, конференций, и т. д. *Международный уровень*

Победитель = 20 баллов

Призер = 15 баллов

Участник = 10 балла

Всероссийский уровень

Победитель = 15 баллов

Призер = 10 баллов

Участник = 7 балла

Городской уровень:

победитель = 10 баллов

призер = 7 баллов

участник = 5 баллов

Районный уровень,

победитель = 8 балла,

Призер = 5 балл.

Участник = 3 балл

(П5)

Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е классы)

Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на аттестации результаты (в баллах) оценки «4» и «5»

Количество обучающихся - выпускников начальной, основной ступеней образования в классах данного учителя, получивших на аттестации оценки «4» и «5» / количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя

от 1 до 0,7 = 30 баллов;
 от 0,69 до 0,58 = 20 баллов;
 от 0,57 до 0,46 = 15 баллов;
 от 0,45 до 0,30 = 10 баллов;
 от 0,29 до 0,20 = 5 баллов;
 от 0,20 до 0,105 = 2 балла;
 от 0,10 до 0 = 1 балл.

ИТОГО по К1= П 1+П 2+П3+П4+П5=

В **П1** и **П5** учитывается **Коэффициент сложности предмета** - прибавляется к долям: *Математика - 0,1; Русский язык, литература - 0,09; Английский язык - 0,08; Физика, химия- 0,07; История - 0,06; География, естествознание - 0,05; Физкультура - 0,04; Труд - 0,03; ИЗО, музыка - 0,02;*

<p>Критерий (К2): Успешность ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ, проводимой ЗА РАМКАМИ</p> <p>ФУНКЦИОНАЛА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ</p>			
<p>(П 6) Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)</p>	<p>Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету. <i>При наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету</i></p>	<p>Кол-во обуч-ся, имеющие оценки «3» и «2» и занимающиеся допол-но с учителем/ кол-во обуч-ся, имеющих оценки «3» и «2» по данному предмету у данного учителя.</p>	<p>от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла ; от 0,19 до 0,08 = 1 балл</p>
<p>(П 7) Степень заинтересованности обучающихся в углубленном изучении предмета данного учителя (творческие работы: презентации, доклады, рефераты) за рамками его тарификации.</p>	<p>Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету, подготовивших публичное выступление в виде презентации, доклада, реферата <i>При наличии утвержденного графика индивидуальных занятий по предмету</i></p>	<p>Кол-во обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующие в факультативах или кружках, подготовивших публичное выступление в виде презентации, доклада, реферата/ Кол-во обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету</p>	<p>от 1 до 0,8 = 10 баллов ; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,1 = 2 балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл</p>
<p>(П 8) Степень социальной вовлеченности обуч-ся в проекты, социальные акции, не сопряженные с предметом данного учителя.</p>	<p><i>Наличие оформленного и утвержденного классного, внутришкольного или межшкольного проекта</i> (за рамками функционала классного руководителя), благодарность принимающей стороны</p>	<p>Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них.</p>	<p>Межшкольный проект Организатор - 20 балла Участник - 5 балла Внутришкольный проект Организатор - 10 балла Участник - 3 балла Классный проект - 4 балла Социальная акция: Организация – 3 балла Участие – 1 балл</p>
<p>(П 9) Степень предметной вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, мероприятия (предметные недели, внеклассные мероприятия, тематические уроки, литературные гостиные), сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.</p>	<p>Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем <i>Наличие оформленного и утвержденного проекта, сценария или положения мероприятия. Наличие грамот, благодарностей за проведенное мероприятие</i></p>	<p>Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте, мероприятии по предмету/кол-во обучающихся по предмету.</p>	<p>Межшкольный уровень Организатор - 20 балла Участник - 5 балла Внутришкольный уровень: <i>Литературные гостиные, предметные недели, олимпиады, внеклассные мероприятия:</i> Организатор - 5 баллов Участник - 3 балла <i>Тематический урок =3 баллы</i></p>
<p>(П 10) Степень социальной вовлеченности обучающихся в мероприятия, не инициированные и не организованные данным учителем.</p>	<p>Наличие плана, положения или сценария внутришкольных или межшкольных мероприятий</p>	<p>Справка по проведенным мероприятиям за период, с указанием количества обучающихся, участвующих в них.</p>	<p>Участие (подготовка детей) к конкурсам Всероссийского уровня – 5 баллов (за каждое мероприятие) Участие (подготовка детей) к конкурсам городского уровня – 3балла (за каждое мероприятие)</p>

			<p>Участие (подготовка детей) к конкурсам Районного уровня- 2 балла (за каждое мероприятие)</p> <p>Участие (подготовка детей) к конкурсам общешкольного уровня – 1 балл (за каждое мероприятие) Прибавляются 2 балла за призовые места.</p>
ИТОГО по К2= П 6+П7+П8+П9+П10 =			

Критерий (К3): Результативность научно-методической и общественной деятельности УЧИТЕЛЯ.			
(П 11) Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международ. уровень участия = 20 баллов всероссийский уровень = 15 баллов; городской уровень = 10 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 1 балл.
(П12) Уровень презентаций научно-исследовательской учителя	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном исследовании в научных конференциях	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	<u>при статусе докладчика</u> международный уровень участия = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 1 балл. Участника конференции любого уровня. = 2 балла
(П13) Степень активности в инновационной деятельности учителя	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единый автор инновации; участник внедрения инновации)	Единственный автор реализуемой инновац. идеи или выполненного инновац. продукта = 15 баллов Член коллектива , реализующего (разрабатывающего) инновац. проект, внедряющий инновац. продукт = 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновац. продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику.
(П14) Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.	Уровень программы повышения квалификации/ или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3балла ; Обучение на курсах повышения или переподготовки 24 час и меньше=1 балл меньше 72 час = 2 балла. 72 час = 3 балла больше 72 час=5 баллов

<p>(П15) Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П14)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (1,2,3 места) в профконкурсах различных уровней</p>	<p>Очная форма участия: Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов Городской уровень 1 место = 12 баллов 2\3 место= 9 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла Заочная форма участия: Всероссийский уровень 1 место = 10 баллов 2\3 место = 8 баллов Участие = 6 баллов Городской уровень 1 место = 8 баллов 2\3 место = 6 баллов Участие = 4 балла Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла Участие = 2 балла</p>
<p>(П16) Степень активности учителя в методической работе школы (выступление с докладами, методическими разработками)</p>	<p>Результирующий статус участия учителя в методической деятельности учреждения</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в методической деятельности учреждения</p>	<p>1. Выступление с докладом на педсовете= 3 баллов 2. Выступление с докладом на метод. объединении= 1 балла 3. Сданные метод. разработки, презентации, выполненные самим педагогом и не размещенные на сайте =1 балл</p>
<p>(П17) Степень активности учителя в методической работе района, города (участие в метод. объединениях, выступление с докладами, метод. разработками)</p>	<p>Результирующий статус участия учителя в методической деятельности района, города</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в методической деятельности учреждения</p>	<p>1. Участие в рабочее время= 1 бал В нерабочее время =2 балла 2. Выступление с докладом = 3 бал. 3. Сданные метод.разработки, презентации, выполненные самим педагогом =3 балл</p>
<p>(П18) Степень активности учителя в мероприятиях различного уровня</p>	<p>Результирующий статус учителя в общественной жизни различного уровня</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в общественной деятельности учителя (приказ по учреждению). Наличие грамот и благодарностей.</p>	<p>Экскурсии, поездки с классом: организованные учителем в рабочее время – 3 балла; организованные учителем в не рабочее время – 5 баллов; организованные администрацией в рабочее время – 1 балл организованные администрацией в не рабочее время – 2 балла Посещение учащихся и воспитанников в больницах, санаториях, оздоровительных лагерях, поездки при диспансеризации и госпитализации – 2 балла Личное участие в мероприятии = 1-3 баллов. Баллы суммируются по каждому мероприятию. Организация районных мероприятий и</p>

		олимпиад – 10 баллов.
ИТОГО по К2= П 11+П 12+П13+П14+П15+П16+К17+П18 =		

Критерий (К4): Результативность коммуникативной и исполнительской деятельности учителя

Максимальный совокупный балл по К4 = не более 50			
(П19) Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Интернет	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию	Создание собственного сайта, блога с целью популяризации знаний об учебном предмете = 3 балл За размещенный материал на собственном сайте или страничке сайта школы = 1 балл; Участие в семинарах, конференциях: В рабочее время – 2 балла В нерабочее время – 3 балла Участие с выступлением: район = 5 баллов; город = 10 баллов 3. Публикации: в интернете = 3 балла в печатном издании=7 баллов 4. Открытые уроки, мастер-классы (в т.ч. в виртуальном пространстве), тематические уроки: школьный уровень=3 балла за каждый урок районный, городской=5 баллов за каждый урок
(П. 20) Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями и коллегами	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся на характер деятельности учителя (официально заявленных). Оформляет заместитель директора или директор	Наличие замечаний – (-) 3 балл за каждое Отсутствие – 0 баллов	
Конструктивное сотрудничество и общение с коллегами по решению педагогических задач и проблем (по результатам диагностики). Нарушение педагогической этики общения (официально заявленной) Оформляет директор или заместитель директора	Оптимальный уровень = 5 баллов Допустимый уровень =3 балла Низкий уровень=2 балла Низкий уровень=0 баллов		
Наличие (отсутствие) конфликтных ситуаций с учащимися. Оформляет директор или заместитель директора	Наличие замечаний – (-) 3 балл за каждое Отсутствие – 0 баллов		
(П.21) Травматизм учащихся во время образовательного процесса и сотрудников на рабочем месте	Зарегистрированные в медпункте школы или травмпункте поликлиники случаи травматизма на уроке или на перемене при дежурстве.	Наличие замечаний – (-) 3 балл за каждое Отсутствие – 0 баллов	

	дежурстве. Оформляет директор или заместитель директора	
(П.22) Обеспечение норм техники безопасности	Зарегистрированные случаи нарушения техники безопасности Оформляет директор или заместитель директора	Наличие замечаний – (-) 3 балл за каждое Отсутствие – 0 баллов
(П.23) Работа со школьной и отчетной документацией	Своевременность оформления и сдачи требуемого документа или материала Оформляет директор, заместитель директора или педагог-организатор	(-) 2 балла за несвоевременно сданный отчетный документ
(П.24) Трудовая дисциплина	Соблюдение трудовой дисциплины (опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, не посещение педагогических мероприятий без уважительной причины) Оформляет директор или заместитель директора	Наличие нарушений – (-) 5 баллов Отсутствие нарушений – 0 баллов
(П.25) Учет контингента класса	Превышение нормы наполняемости группы (норма коррекционных класса – 12 человек)	2 балла за превышение нормы наполняемости класса на 1 учащегося
ИТОГО по К4= П19+П20+П21+П22+П23+П24+П25=		

ВСЕГО по примеру: сводный балл качества в персональном портфолио учителя $\bar{a} = K1+K2+K3+K4 =$

Приложение 5

Критерии и показатели эффективности деятельности воспитателя структурного подразделения «Детский дом».

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
----------------	---------------	---------------	-----------------------------

Критерий (К1) : Обеспечение успешности учебной деятельности воспитанников

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
(П1) Уровень верхней планки освоения воспитанниками учебных программ при 5- балльной системе	Доля воспитанников, закончивших четверти за период оценки «4» и «5» (И1.1.)	Количество воспитанников, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность воспитанников Кол-во баллов зависит от кол-ва рабочих учебных дней 1 балл=1 раб. уч. день	от 1 до 0,7 = 4 балла; от 0,69 до 0,40 = 3 балла; от 0,39 до 0,28 = 2 балла; от 0,27 до 0,10=1 балл менее 0,10 = 0 баллов
(П2) Уровень нижней планки освоения воспитанниками учебных программ при 5- балльной системе	Доля воспитанников, закончивших четверти за период оценки «2». (И1.1.)	Количество учащихся, получивших оценки "2" по итогам периода / численность воспитанников Кол-во баллов зависит от кол-ва рабочих учебных дней 1 балл=1 раб. уч. день	0=4 балла 0-0,09=3 балла 0,10-0,20=2 балла 0,21 и выше =1 балл
ИТОГО по К1= П1+П 2=			

Критерий (К2): Успешность воспитательной работы

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
(П 3) Степень вовлеченности воспитанников в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные им.	Наличие социально-ориентированного или исследовательского проекта, разработанных и инициированных воспитателем (И2.9.)	Отчет, утвержденное положение	Межшкольный проект Организатор - 20 балла Внутришкольный проект Организатор - 10 балла Проект группы - 6 баллов
(П 4)	Наличие утвержденного	Отчет по мероприятиям,	Межшкольный проект

<p>Степень социальной вовлеченности воспитанников в проекты, мероприятия, не иницированные им.</p>	<p>классного, внутришкольного или межшкольного проекта, мероприятия (за рамками функционала (И 2.10)</p>	<p>проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них.</p>	<p>Участник - 5 балла Внутришкольный проект Участник - 3 балла Проект группы – 2 балла</p>
--	--	--	--

(П 5)

Уровень достижений воспитанников во **внешкольных мероприятиях**

(участие в конкурсах, фестивалях, турнирах и т.п.)

Результативность участия воспитанников в районных и городских конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, и др.

(И1.4.) Наличие воспитанников –победителей, призеров или участников конкурсов,

конференций, турниров и т. д. **Международный уровень**

Победитель = 20 баллов

Призер = 15 баллов

Участник = 10 балла

Всероссийский уровень

Победитель = 15 баллов

Призер = 10 баллов

Участник = 7 балла

Городской уровень:

победитель = 10 баллов

призер = 7 баллов

участник = 5 баллов

Районный уровень,

победитель = 8 балла,

призер = 5 балл.

Участник = 3 балл

<p>(П6) Уровень достижений воспитанников в общешкольных мероприятиях (участие во конкурсах, фестивалях, турнирах и т.п.)</p>	<p>Результативность участия воспитанников в общешкольных конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, и др. (И1.4.)</p>	<p>Наличие воспитанников –победителей, призеров или участников конкурсов, конференций, турниров и т. д.</p>	<p>Школьный уровень: победитель = 5 балла, призер = 3 балл. участие = 1 балл</p>
--	---	---	---

ИТОГО по К2= П 3+П4+П5+П6=

Критерий (К3): Результативность научно-методической и общественной деятельности воспитателя

<p>(П 7) Уровень подготовленности воспитанников к исследовательской деятельности</p>	<p>Количество воспитанников, участвующих в практических конференциях, семинарах разного уровня с докладами (тезисами) (И 3.11)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня</p>	<p>международ.уровень участия = 20 баллов всероссийский уровень = 15 баллов; городской уровень = 10 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 1 балл.</p>
<p>(П 8) Уровень презентаций научно-исследовательской и инновационной деятельности воспитателя</p>	<p>Уровень и статус участия воспитателя с информацией о самостоятельном исследовании в научных конференциях (И 3.12) Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения(член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)</p>	<p>международный уровень участия = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 1 балл. Участника конференции любого уровня. = 2 балла Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновац. проект, внедряющий инновац. продукт = 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновац. продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику.</p>
<p>(П 9)</p>	<p>Уровень программы</p>	<p>Свидетельства,</p>	<p>Обучение по</p>

<p>(П 9) Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.</p>	<p>уровень программы повышения квалификации/ или профессиональной подготовки (И 3.14)</p>	<p>Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя</p>	<p>программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3балла ; Обучение на курсах повышения или переподготовки 24 час и меньше=1 балл меньше 72 час = 2 балла. 72 час = 3 балла больше 72 час=5 баллов</p>
<p>(П 10) Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П14)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И 3.15)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (1,2,3 места) в профконкурсах различных уровней</p>	<p>Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов Городской уровень 1 место = 12 баллов 2\3 место= 9 баллов Участие = 5 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла Участие=2 балла Школьный =2 балла</p>
<p>(П11) Степень активности воспитателя в методической работе школы (выступление с докладами, методическими разработками)</p>	<p>Результирующий статус участия воспитателя в методической деятельности учреждения (И 3.16)</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в методической деятельности учреждения</p>	<p>1. Выступление с докладом на педсовете= 3 баллов 2. Выступление с докладом на метод. объединении= 1 балла 3. Сданные метод.разработки, презентации, выполненные самим педагогом и не размещенные на сайте = 1 балл</p>
<p>(П12) Степень активности воспитателя в методической работе района, города (участие в метод. объединениях, выступление с докладами, метод.разработками)</p>	<p>Результирующий статус участия учителя в методической деятельности района, города (И 3.17)</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в методической деятельности учреждения</p>	<p>1. Участие - в рабочее время – 1 бал - в нерабочее время – 2 бал Выступление с докладом = 3 баллов 3. Одна сданная методическая разработка, презентация, выполненная самим педагогом =3 балл</p>
<p>(П13) Степень готовности у воспитателя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта</p>	<p>Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Интернет (И 4.19)</p>	<p>Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию</p>	<p>Создание собственного сайта, блога с целью популяризации знаний = 3 балл За размещение методических разработок на собственном сайте или страничке сайта школы = 1 балл; Публикации статей: в интернете = 3 балла в печатном издании=7 баллов Участие в семинарах, конференциях различных уровней: в рабочее время – 2 балла в нерабочее время – 3 балла Участие с выступлением: район = 5 баллов; город = 10 баллов 6. Открытые мероприятия, мастер-классы (в т.ч. в виртуальном пространстве): школьный уровень=3</p>

			школьный уровень – 3 балла за каждый урок районный, городской = 5 баллов за каждый урок
(П14) Степень активности воспитателя в мероприятиях различного уровня	Результирующий статус воспитателя в общественной жизни различного уровня (И 3.18)	Документальное подтверждение статуса участия в общественной деятельности учителя (приказ по учреждению)	Экскурсии, поездки с группой: организованные воспитателем в рабочее время – 3 балла; организованные воспитателей в не рабочее время – 5 баллов; организованные администрацией в рабочее время – 1 балл организованные администрацией в не рабочее время – 2 балла Посещение учащихся и воспитанников в больницах, санаториях, оздоровительных лагерях, поездки при диспансеризации и госпитализации – 2 балла Личное участие в мероприятии = 1-3 балла. Баллы суммируются по каждому мероприятию.
ИТОГО по К3= П7+П 8+П9+П10+П11+П12+П13+К14 =			

Критерий (К4): Результативность коммуникативной и исполнительской деятельности учителя

Максимальный совокупный балл по К4 = не более 50		
(П. 15) Уровень коммуникативной культуры при общении с воспитанниками и коллегами	Конструктивное сотрудничество и общение с коллегами по решению педагогических задач и проблем (по результатам диагностики). Нарушение педагогической этики общения (официально заявленной) (И4.21.2) Оформляет директор или заместитель директор	Оптимальный уровень – 5 баллов Допустимый уровень – 3 балла Низкий уровень – 2 баллов Критический – 0 бал
Наличие (отсутствие) конфликтных ситуаций с воспитанниками Оформляет директор или заместитель директора (И4.21.3)	Наличие конфликтных ситуаций – (-3) балла Отсутствие – 0 баллов	
(П.16) Травматизм воспитанников	Зарегистрированные в медпункте школы или травмпункте поликлиники случаи. Оформляет директор или заместитель директора (И4.21)	Наличие – (- 2) балла Отсутствие – 0 баллов
(П.17) Обеспечение норм техники безопасности	Зарегистрированные случаи нарушения техники безопасности . Оформляет директор или заместитель директора (И4.22)	Наличие – (-2) балла Отсутствие – 0 баллов
(П.18) Работа со школьной и отчетной документацией	Своевременность оформления и сдачи требуемого документа или материала Оформляет директор, заместитель директора, педагог-организатор) (И4.23)	(-) 2 балл за несвоевременно сданный отчетный документ.
(П.19) Трудовая дисциплина	Соблюдение трудовой дисциплины (опоздания, не выход на работу без	Наличие нарушений – (-) 5 баллов

	выход на работу без уважительной причины, отсутствие на рабочем месте, несвоевременный уход с работы, не посещение педагогических и методических мероприятий без уважительной причины) Оформляет директор или заместитель директора (И4.24)	баллов. Отсутствие – 0 баллов
(П20) Учет контингента группы	Превышение нормы наполняемости группы (норма коррекционных групп – 12 человек).	1 балла за превышение нормы наполняемости на 1 воспитанника за 1 рабочий день в неделю
Наличие инвалидов опорно-двигательного аппарата в группе	2 балла за 1 воспитанника-инвалида за 1 рабочий день в неделю	
(П 21) Обеспечение санитарно-гигиенических условий проживания воспитанников	Документальное подтверждение (тетрадь дежурного администратора) Справка за указанный период	Наличие замечаний – (-) 3 балл за каждое Отсутствие – 0 баллов
(П 22) Обеспечение учебного процесса школьными и канцелярскими принадлежностями (спортивной формы, портфель, учебники, тетради, дневники, канцелярия)	Документальное подтверждение Справка за указанный период	Наличие замечаний – (-) 3 балл за каждое Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО по К4= П15+П16+П17+П18+П19+П20+П21+П22 =		

ВСЕГО: (сводный балл качества работы учителя) $\bar{a} = K1+K2+K3+K4 =$

Приложение 6 Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников структурного подразделения «Детский дом».

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1) : Обеспечение успешности развития обучающихся			
(П1) Уровень личностных достижений в развитии обучающихся	Доля обучающихся, получивших положительную динамику в развитии	Количество обучающихся, получивших положительную динамику / численность обучающихся, находившихся на сопровождении	Положит. динамика от 1 до 0,7 = 5 баллов; от 0,69 до 0,28 = 4,5 баллов; от 0,27 до 0,1 = 3,5 баллов; менее 0,10 = 0 баллов
ИТОГО по К1= П1 =			

Критерий (К2): Успешность воспитательной работы с обучающимися			
(П 2) Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, социальные акции, инициированные специалистом	Наличие социально-ориентированного или исследовательского проекта, мероприятия, разработанных и инициированных специалистом	Отчет, утвержденное положение Грамоты, благодарности	Межшкольный проект Организатор - 20 балла Внутришкольный проект Организатор - 10 балла Проект группы - 6 баллов Организация социальной акции – 3 балла
(П 3) Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, социальные	Наличие утвержденного классного, внутришкольного или межшкольного проекта, мероприятия (за	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся.	Межшкольный проект Участник - 5 балла Внутришкольный проект Участник - 3 балла

<p>проекты, социальные акции, не инициированные им.</p>	<p>мероприятия (за рамками функционала)</p>	<p>обучающихся, участвующих в них.</p>	<p>Проект группы - 4 балла Участие в социальной акции – 1 балл Подготовка внутришкольного праздника вне рамок функциональных обязанностей – 8 баллов</p>
--	---	--	--

(П 4)

Уровень достижений обучающихся во **внешкольных** мероприятиях (участие в конкурсах, фестивалях, турнирах и т.п.)

Результативность участия воспитанников в районных и городских конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, и др.

Наличие обучающихся –победителей, призеров или участников конкурсов, конференций, турниров и т. д. **Международный уровень**

Победитель = 20 баллов

Призер = 15 баллов

Участник = 10 балла

Всероссийский уровень

Победитель = 15 баллов

Призер = 10 баллов

Участник = 7 балла

Городской уровень:

победитель = 10 баллов

призер = 7 баллов

участник = 5 баллов

Районный уровень,

победитель = 8 балла,

Призер = 5 балл.

Участник = 3 балл

<p>(П 5) Уровень достижений обучающихся в общешкольных мероприятиях (участие в конкурсах, фестивалях, турнирах и т.п.)</p>	<p>Результативность участия обучающихся в общешкольных конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, и др.</p>	<p>Наличие обучающихся –победителей, призеров или участников конкурсов, конференций, турниров и т. д.</p>	<p>Конкурсы, турниры: победитель = 5 балла, призер = 3 балл. участник = 1 балл Общешкольные праздники (вне рамок функционала) Организатор – 6 баллов Участник – 2 балла</p>
--	---	---	---

ИТОГО по К2= П 2+П3+П4+П5=

**Критерий (К3):
Результативность научно-методической и общественной деятельности СПЕЦИАЛИСТА**

<p>(П 6) Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности</p>	<p>Количество обучающихся, участвующих в практических конференциях, семинарах разного уровня с докладами (тезисами)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня</p>	<p>Международ.уровень участия = 20 баллов всероссийский уровень = 15 баллов; городской уровень = 10 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 1 балл.</p>
<p>(П 7) Уровень презентаций научно-исследовательской и инновационной деятельности специалиста</p>	<p>Уровень и статус участия специалиста с информацией о самостоятельном исследовании в научных конференциях Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения</p>	<p>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения(член авторской группы; единый автор инновации; участник внедрения инновации)</p>	<p>международный уровень участия = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 1 балл. Участника конференции любого уровня. = 2 балла Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновац. проект, внедряющий инновац.</p>

			<p>инновационный продукт = 6 баллов</p> <p>каждому члену группы</p> <p>Участник внедрения инновац. продукта (проекта) = 2 балла</p> <p>каждому участнику.</p>
<p>(П 8)</p> <p>Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности специалиста</p>	<p>Уровень программы повышения квалификации/ или профессиональной подготовки</p>	<p>Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя</p>	<p>Обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3балла ;</p> <p>Обучение на курсах повышения или переподготовки</p> <p>24 час и меньше=1 балл</p> <p>меньше 72 час = 2 балла.</p> <p>72 час = 3 балла</p> <p>больше 72 час=5 баллов</p>
<p>(П 9)</p> <p>Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П14)</p>	<p>Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (1,2,3 места) в профконкурсах различных уровней</p>	<p>Всероссийский уровень</p> <p>1 место = 20 баллов</p> <p>2\3 место = 16 баллов</p> <p>Городской уровень</p> <p>1 место = 12 баллов</p> <p>2\3 место = 9 баллов</p> <p>Участие = 5 баллов</p> <p>Районный уровень</p> <p>1 место = 6 баллов</p> <p>2\3 место = 4 балла</p> <p>Участие = 2 балла</p> <p>Школьный = 2 балла</p>
<p>(П10)</p> <p>Степень активности специалиста в методической работе школы (выступление с докладами, методическими разработками)</p>	<p>Результирующий статус участия специалиста в методической деятельности учреждения</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в методической деятельности учреждения</p>	<p>1. Выступление с докладом на педсовете = 3 баллов</p> <p>2. Выступление с докладом на метод. объединении = 1 балла</p> <p>3. Одна сданная метод. разработка, презентация, выполненная самим педагогом и не размещенная на сайте = 1 балл</p>
<p>(П11)</p> <p>Степень активности специалиста в методической работе района, города (участие в метод. объединениях, выступление с докладами, метод. разработками)</p>	<p>Результирующий статус участия специалиста в методической деятельности района, города</p>	<p>Документальное подтверждение статуса участия в методической деятельности учреждения</p>	<p>1. Участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рабочее время – 1 бал - в нерабочее время – 2 бал <p>Выступление с докладом = 3 баллов</p> <p>2. Сданные методические разработки, презентации, выполненная самим педагогом =3 балла</p>
<p>(П12)</p> <p>Степень готовности у специалиста к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта</p>	<p>Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров, статьи в СМИ, публикации в Интернет</p>	<p>Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события.</p> <p>Баллы суммируются по каждому мероприятию</p>	<p>Создание собственного сайта, блога с целью популяризации знаний об учебном предмете = 3 балл</p> <p>За размещенный методических разработок на собственном сайте или страничке сайта школы = 1 балл;</p> <p>Публикации статей:</p> <ul style="list-style-type: none"> в интернете = 3 балла в печатном издании=7 баллов <p>Участие в семинарах, конференциях различного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> в рабочее время – 2 балла в нерабочее время – 3 балла

			Участие с выступлением: район = 5 баллов; город = 10 баллов 6. Открытые уроки, мероприятия, мастер-классы, (в т.ч. в виртуальном пространстве): школьный уровень=3 балла за каждый урок районный, городской=5 баллов за каждый урок
(П13) Степень активности самого специалиста в мероприятиях различного уровня	Результирующий статус специалиста в общественной жизни различного уровня	Документальное подтверждение статуса участия в общественной деятельности специалиста (приказ по учреждению)	Экскурсии, поездки с классом: организованные воспитателем в рабочее время – 3 балла; организованные воспитателей в не рабочее время – 5 баллов; организованные администрацией в рабочее время – 1 балл организованные администрацией во не рабочее время – 2 балла Посещение учащихся и воспитанников в больницах, санаториях, оздоровительных лагерях, поездки при диспансеризации и госпитализации = 2 балла. Личное участие в мероприятии =1-3 балл. Баллы суммируются по каждому мероприятию.
ИТОГО по К2=П 6+П7+П8+П9+П10+П11+К12+П13 =			

Критерий (К4): Результативность коммуникативной и исполнительской деятельности учителя

Максимальный совокупный балл по К4 = не более 50		
(П. 14) Уровень коммуникативной культуры при общении с специалистом и коллегами	Конструктивное сотрудничество и общение с коллегами по решению педагогических задач и проблем (по результатам диагностики). Нарушение педагогической этики общения (официально заявленной) Оформляет директор или заместитель директора	Оптимальный уровень – 5 балла Допустимый уровень –3 балла Низкий уровень –2 баллов Критический – 0 бал
Наличие (отсутствие) конфликтных ситуаций с воспитанниками Оформляет директор или заместитель директора	Наличие конфликтных ситуаций – (-3) балла Отсутствие – 0 баллов	
(П.15) Травматизм воспитанников	Зарегистрированные в медпункте школы или травмпункте поликлиники случаи. Оформляет директор или заместитель директора (И4.21)	Наличие – (- 2) балла Отсутствие – 0 баллов
(П.16) Обеспечение норм техники безопасности	Зарегистрированные случаи нарушения техники безопасности. Оформляет директор или заместитель директора	Наличие – (-2) балла Отсутствие – 0 баллов
(П.17)	Своевременность оформления и	(-) 2 балла за несвоевременно

Работа со школьной и отчетной документацией	сдачи требуемого документа или материала Оформляет заместитель директора или директор	сданный отчетный документ.
(П.18) Трудовая дисциплина	Соблюдение трудовой дисциплины (опоздания, не выход на работу без уважительной причины, отсутствие на рабочем месте, несвоевременный уход с работы, не посещение педагогических и методических мероприятий без уважительной причины) Оформляет директор или заместитель директора	Наличие нарушений – (-) 5 баллов. Отсутствие – 0 баллов
ИТОГО по К4= П14+П15+П16+П17+П18=		

ВСЕГО : сводный балл качества в персональном портфолио учителя $\bar{a} = K1+K2+K3+K4 =$

Приложение 7

Критерии и показатели результативности и эффективности деятельности воспитателей и педагогических работников структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1. Группа критериев: Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги)				
1.1.	Уровень овладения воспитанниками ДОУ (группы ДОУ) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООПДО	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООПДО	Соотношение количества воспитанников группы ДОУ, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям ООПДО, в процентах к численности воспитанников группы ДОУ	90 -100% = 10 80-90% = 7 70-80% = 5 60-70% = 2
1.2.	Посещаемость воспитанниками ДОУ	Доля воспитанников, фактически посещающих группу ДОУ	Выполнение планового показателя посещения воспитанниками группы ДОУ, табель посещаемости группы	91-100% = 10 81-90% = 7 71-80% = 5
1.3.	Сохранение здоровья воспитанников ДОУ: - снижение уровня заболеваемости	Низкий по сравнению с районным уровень заболеваемости воспитанников группы ДОУ (%)	Оперативный контроль ст. м/ сестрой, ст. воспитателем; факт проведения мероприятий по сохранению здоровья воспитанников, конспект, фотоматериалы, план воспитательно-образовательной работы	На 20% - 3 На 30% - 5 На 50% - 7

1.4.	- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников группы ДОУ; - систематическое применение здоровьесберегающих технологий (закаливание, подвижные игры на прогулке и пр.)	Низкий по сравнению с районным уровнем заболеваемости воспитанников группы ДОУ	Факт проведения, конспект, фотоматериалы, план воспитательно-образовательной работы, справки по контролю	5 3
1.5.	Отсутствие травм у воспитанников группы во время образовательного процесса	Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса	Отсутствие травм, факт травмы	Отсутствие травм -3 Фиксация травмы врачом: минус 20. ДОУ: минус 10.
1.6.	Участие воспитанников ДОУ (группы) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях	Участие воспитанников в мероприятиях сада, района, города, проводимых для детей дошкольного возраста	Факт участия, фотоматериалы, грамота, диплом, сертификат участия.	Участие: Федеральный уровень – 20 Город-15 Район-10 Сад-3, (за результативность дополнительно: 1-е место – 10 баллов; 2-е место -7 баллов; 3-е место -3 балла)

2. Группа критериев: Результативность методической и инновационной деятельности педагогического работника

2.1.	Наставничество	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до 3-х лет	Фотоматериалы, отзывы, оперативный контроль ст. воспитателем	5
2.2.	Участие в консультировании родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ	Количество консультаций	Фотоматериалы, отзывы, листы регистрации	5
2.3.	Включение родителей в образовательный процесс: - проведение родительских собраний (внеплановых); - проведение совместных конкурсов, выставок; - проведение круглых столов, открытых занятий, презентаций; - отсутствие задолженности по родительской плате	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса (анкетирования)	Соотношение количества родителей (законных представителей) воспитанников, положительно оценивающих деятельность педагога за отчётный период, к количеству опрошенных, лист регистрации, конспект, Фотоматериалы, отзывы родителей,	3 5 5 3

	и дополнительных услуг			
2.4.	Ведение личной странички на сайте учреждения, работа с сайтом структурного подразделения ОДОД		По факту	5
2.5.	Отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб): - устные; - письменные.	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога, документация, телефонный звонок	Отсутствие жалоб - 3 Наличие жалобы - письменной: минус 10 устной: минус 5
2.6.	Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников ДОУ, в том числе праздников, соревнований, конкурсов (оценивается каждое мероприятие)	Количество мероприятий и участников	Факт проведения, конспекты, презентации, фотоматериалы, сценарии	3
2.7.	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах, разработка авторских программ, программы развития ДОУ, образовательной программы.	Участие в мероприятиях сада, района, города.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта.	5
2.8.	Исполнительская дисциплина: - своевременное и качественное оформление документации группы (план, табель, и пр.); - отчёты, результаты мониторинга и пр.;	Наличие своевременно и качественно оформленной документации группы ДОУ	Вся документация группы, оперативный контроль ст. воспитателем, ст. м/сестрой	Наличие: 3 Отсутствие: минус 10
2.9.	Образцовое содержание группового помещения, взаимодействие с помощником воспитателя		Оперативный контроль ст. воспитателем, отзывы родителей, коллег	3
2.10.	Эффективность организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях. Изготовление и обновление игрового и учебного оборудования, наглядного и раздаточного материалов.		По факту	3
				Федеральный уровень – 20

2.11.	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в мероприятиях сада, района, города.	Грамота, диплом, благодарность	Город-15 Район-10 Сад-3 (за результативность дополнительно 1-е место – 10 баллов, 2-е место – 7 баллов, 3-е место – 3 балла
2.12.	Наличие публикаций		Экземпляр публикации	5
2.13.	Выступления на педсоветах, на конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.	Участие в мероприятиях сада, района, города	Факт проведения, конспект	Федеральный уровень – 20 Город – 15 Район – 10 Сад - 5
2.14.	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и т.д.	Участие в мероприятиях сада, района, города	Факт проведения,	3
2.15	Целенаправленность и актуальность прохождения курсов повышения квалификации в межаттестационный период	Количество пройденных курсов в межаттестационный период	Ксерокопии свидетельств и удостоверений	3
2.16.	Трансляция опыта работы (презентация, творческий отчёт, конспекты разработок, оформление тематической выставки)	Распространение педагогического опыта педагогом	Конспект, лист регистрации, фотоматериалы, отзывы, благодарность	3
2.17	Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс, использование информационно-коммуникативных технологий лицензионных. Использование информационно-коммуникативных технологий разработанных самостоятельно.		Наличие методических разработок, конспектов и отзывов	3 5
3. Группа критериев: Общественная активность				
3.1.	Общественная активность: - участие в качестве актёров в детских праздниках; - участие в общественных работах (субботник, ремонтные работы, подготовка к новому учебному году)		Факт участия, оценка качества, инициативность, отсутствие замечаний	5
3.3.	Руководство студийно-кружковой работой (при наличии плана, графика работы, учёта посещаемости).		Факт участия, оценка качества, инициативность	10
	Обеспечение экономии:		Оперативный	

3.4.	- материальных ресурсов; - водопотребления; - энергопотребления; - теплотребления		контроль, осуществляемый зам. зав. по АХР, ст. воспитателем, заведующим	3
3.5.	Выполнение срочных и важных поручений и работ, возникших в связи с производственной необходимостью		Оперативность и качество результата По факту	5
3.6.	Соблюдение норм здорового образа жизни: отсутствие больничных листов		По факту	3

Приложение 8

Критерии и показатели результативности и эффективности работы секретаря, документоведа.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
Секретарь, документовед	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения	1. Проявление инициативы, взаимопомощь.	0-3	0-2
2. Выполнение заданий руководителя в установленные сроки.	0-3	0-2		
3. Правильное составление писем и другой документации.	0-5	0-2		
4. Отсутствие жалоб от посетителей, родителей, администрации на работу секретаря, документоведа.	0-1	0-1		
5. Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой.	0-3	0-1		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - при условии работы на ставку и более – 15 баллов; - при условии	15	8		

работы на 0,5 ставки – 8 баллов.		
--	--	--

Приложение 9

Критерии и показатели результативности и эффективности работы библиотекаря.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия
Библиотекарь	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания учащихся и педагогов	1. Проведение библиотечно-библиографических занятий с учащимися	0-3
2. Доля учащихся – пользователей библиотеки от общего количества учеников школы в сравнении с предыдущим периодом	0-2		
3. Реализация творческих проектов с учащимися	0-4		
4. Регулярное взаимодействие с другими организациями	0-2		
5. Своевременная сдача отчётной документации	0-2		
6. Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество работы библиотекаря	0-2		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 15 баллов	15		

Приложение 10

Критерии и показатели результативности и эффективности работы рабочего КОРЗ.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия
1-1,5 ст.	0,5 ст.		
Рабочий КОРЗ	Высокая организация обслуживания и содержания	1. Техническое состояние здания, сооружений,	0-3
			0-2

	помещений учреждения	оборудования, механизмов.		
2.Бесперебойная работа и профилактика отопительной, водопроводной, канализационной сети.	0-2	0-2		
3. Своевременное выполнение заявок по ремонту и обслуживанию здания.	0-3	0-1		
4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования	0-2	0-1		
6. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности.	0-3	0-1		
7. Отсутствие обоснованных жалоб на работу рабочих.	0-2	0-1		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.	15	8		

Приложение 11

Критерии и показатели результативности и эффективности работы инженера.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
Оператор ЭВМ	Высокая организация обслуживания технических средств обучения	1. Бесперебойная работа сети Интернет	0-3	0-2
2. Содержание в исправном состоянии ТСО.	0-3	0-2		
3. Подготовка оборудования к	0-2	0-1		

осуществлению и проведению тестирования обучающихся в системе «ЗНАК», осуществление его проверки и простой регулировки согласно разработанным инструкциям и другой документации.		
4. Участие в составлении и ведении технической документации.	0-1	0-1
5. Своевременное выполнение заявок по обслуживанию ТСО.	0-3	0-1
6. Отсутствие замечаний со стороны сотрудников.	0-3	0-1
Максимально возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.	15	8

Приложение 12

Критерии и показатели результативности и эффективности работы Электромонтера.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
Электромонтер	Высокая организация обслуживания устройств электро-оборудования и электросети	1. Технически исправное состояние обслуживаемых устройств и электрооборудования.	0-3	0-2
2.Бесперебойная работа электросети.	0-2	0-2		
3. Своевременное выполнение заявок по устранению неисправностей	0-3	0-1		

исправности устройств.		
4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования	0-2	0-1
6. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	0-3	0-1
7. Отсутствие обоснованных жалоб на работу.	0-2	0-1
Максимально возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.	15	8

Приложение 13

Критерии и показатели результативности и эффективности работы уборщика производственных и служебных помещений.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
уборщик производственных и служебных помещений	Высокая организация обслуживания помещений учреждения	1. Санитарно-техническое состояние помещений	0-3	0-2
2. Качественное проведение генеральных уборок, участие в субботнике.	0-2	0-1		
3. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	0-2	0-1		
4. Соблюдение установленного графика ежедневной уборки	0-3	0-1		

5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	0-1	0-1
6. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-2	0-1
7. Отсутствие обоснованных жалоб на работу уборщика	0-2	0-1
Максимально возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.	15	8

Приложение 14

Критерии и показатели результативности и эффективности работы уборщика территории

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
Уборщик территории	Высокая организация обслуживания территории учреждения	1. Санитарно-техническое состояние территорий (Соблюдение установленного графика ежедневной уборки).	0-3	0-2
3. Качественное проведение генеральных уборок, участие в субботнике.	0-3	0-2		
4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	0-3	0-1		
5. Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их	0-2	0-1		

песком.		
6. Соблюдение правил пожарной безопасности.	0-2	0-1
7. Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника.	0-2	0-1
Максимально возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.	15	8

Приложение 15

Критерии и показатели результативности и эффективности работы сторожа.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
Сторож	Высокая организация содержания помещений учреждения	1.Санитарно-техническое состояние территорий	0-3	0-2
2.Ведение и содержание документации по дежурству в надлежащем порядке.	0-2	0-1		
3. Участие в субботнике.	0-2	0-1		
4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной территории	0-3	0-1		
5. Соблюдение правил пожарной безопасности.	0-3	0-2		
6. Отсутствие обоснованных жалоб на работу сторожа, дворника.	0-2	0-1		
Максимально возможное	15	8		

возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.		
--	--	--

Приложение 16

Критерии и показатели результативности и эффективности работы повара, кухонного рабочего.

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
Гардеробщик	Высокая организация обслуживания обучающихся, содержания помещения гардероба	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0-3	0-2
2. Качественное проведение генеральных уборок, участие в субботнике.	0-2	0-1		
3. Ответственное отношение к сохранности имущества	0-4	0-2		
4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	0-3	0-1		
5. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-3	0-2		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.	15	8		

Приложение 17

Критерии и показатели результативности и эффективности работы помощника воспитателя структурного подразделения «Детский

Комплекса воспитателей структурного подразделения «Отделения ДОМ».

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
Гардеробщик	Высокая организация обслуживания обучающихся, содержания помещения гардероба	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0-3	0-2
2. Качественное проведение генеральных уборок, участие в субботнике.	0-2	0-1		
3. Ответственное отношение к сохранности имущества	0-4	0-2		
4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	0-3	0-1		
5. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-3	0-2		
Максимально возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.	15	8		

Приложение 18

Критерии и показатели результативности и эффективности работы помощника воспитателя структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей».

Наименование должности	Критерии	Показатели	Значение критерия	
1-1,5 ст.	0,5 ст.			
Гардеробщик	Высокая организация обслуживания обучающихся, содержания помещения гардероба	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0-3	0-2
2. Качественное	0-2	0-1		

проведение генеральных уборок, участие в субботнике.		
3. Ответственное отношение к сохранности имущества	0-4	0-2
4. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	0-3	0-1
5. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-3	0-2
Максимально возможное количество баллов по всем критериям при условии работы на ставку и более – 15 баллов; при условии работы на 0,5 ставки – 8 баллов.	15	8