

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом №2  
от 29.08.2014

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы №69

\_\_\_\_\_ Ткачев ЕА

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.**

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла является структурным подразделением школьного методического объединения учителей – предметников.
- 1.2. Методическое объединение учителей естественно - математического цикла взаимодействует с методическими объединениями учителей школы других циклов (начальных классов, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей, воспитателей).
- 1.3. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла создаётся при наличии трёх и более учителей одного предмета или одного предметного цикла.
- 1.4. Руководитель методического объединения выбирается из числа учителей естественно- математического цикла членами данного методического объединения.
- 1.5. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла в своей деятельности руководствуется Уставом, Концепцией развития школы, общешкольным планом учебно-воспитательной работы, планом работы школьного методического объединения учителей-предметников.
- 1.6. Деятельность методического объединения учителей естественно- математического цикла осуществляется на демократической основе.
- 1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендаций районного методического кабинета, методической темы, учёта индивидуальных планов профессионального самообразования учителей.

#### **2. Состав и структура.**

- 2.1. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла объединяет педагогов математики, алгебры, геометрии, химии, физики, информатики, биологии и географии.
- 2.2. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла возглавляет председатель методического объединения.

#### **3. Цели методического объединения учителей естественно- математического цикла.**

- 3.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей естественно- математического цикла: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов.
- 3.2. Получение информации о новинках, разработках и опыте работы других образовательных учреждений, информации о методической литературе по предметам естественно- математического цикла; получение полной объективной информации о работе учителей естественно- математического цикла в школе; анализ работы учителей естественно- математического цикла и распространение их

опыта среди коллег; методическая помощь учителям естественно- математического цикла.

- 3.3. Совместное планирование учителей естественно- математического цикла; выявление творческого потенциала учащихся; осуществление межпредметных связей; организация помощи в создании дидактического материала в кабинетах; совершенствование профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла.

#### **4. Задачи методического объединения учителей естественно- математического цикла.**

- 4.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.2. Отбор содержания и составление учебных программ по предметам естественно-математического цикла.
- 4.3. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- 4.4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом; организация открытых уроков;
- 4.5. Организация внеклассных мероприятий по предмету и предметных недель с целью повышения интереса учащихся к предметам естественно- математического цикла.
- 4.6. Ознакомление с методическими разработками различных авторов; анализ методов преподавания предметов естественно- математического цикла.
- 4.7. Отчёты о профессиональном самообразовании учителей естественно-математического цикла.
- 4.8. Учёт преемственности при переходе учащихся из начальной школы в 5 класс.
- 4.9. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей естественно- математического цикла.

#### **5. Функции методического объединения учителей естественно- математического цикла.**

- 5.1. Создание информационного банка: о составе преподавателей естественно-математического цикла, о состоянии преподавания, качестве знаний, о профессиональном уровне педагогов, о развитии учащихся.
- 5.2. Адаптация новых педагогических технологий, методических систем к реалиям школы.
- 5.3. Представление членов методического объединения к поощрению.
- 5.4. Обобщение и распространение передового опыта членов методического объединения.
- 5.5. Разработка тестов, срезов, контрольных работ и т.п.
- 5.6. Контроль выполнения учебных программ.
- 5.7. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.
- 5.8. Организация повышения квалификации педагогов естественно- математического цикла.

#### **6. Права учителей естественно- математического цикла.**

- 6.1. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла имеет право:
  - Вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки и тарификации;
  - Выбирать и рекомендовать к применению примерные программы учебного предмета, а также учебники, включённые в федеральный перечень.
  - Обращаться с вопросами и предложениями к руководству школы, а также Методическому и Педагогическому советам школы.
  - Распределять методическую работу среди педагогов естественно-математического цикла.

- Выбирать и рекомендовать систему промежуточной аттестации обучающихся по предметам естественно- математического цикла, определять критерии оценок.

## **7. Обязанности учителей естественно- математического цикла.**

- 7.1. Каждый учитель обязан повышать свой профессиональный уровень на курсах по предмету (не реже одного раза в 5 лет).
- 7.2. Активно участвовать в деятельности методического объединения.
- 7.3. Иметь собственную программу профессионального образования.
- 7.4. Раз в год давать открытый урок и внеклассное мероприятие по предмету.
- 7.5. Систематически ( по заранее составленному графику) посещать уроки коллег.
- 7.6. Раз в год готовить и проводить предметную неделю.
- 7.7. Знать тенденции развития методики преподавания предмета.
- 7.8. Знать нормативные документы.
- 7.9. Владеть основами самоанализа урока, внеклассного мероприятия, педагогической деятельности.
- 7.10. Посещать районные методические объединения по предметам.

## **8. Функциональные обязанности руководителя методического объединения учителей естественно- математического цикла.**

- 8.1. Руководитель методического объединения учителей естественно- математического цикла избирается сроком на один год в августе на вводном заседании методического объединения.
- 8.2. Руководитель методического объединения учителей естественно- математического цикла отвечает за:
  - планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения,
  - пополнение «методической копилки»,
  - своевременное составление документации о работе методического объединения и проведённых мероприятиях,
  - проведение заседаний методического объединения,
  - проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя ( посещение уроков, внеклассных мероприятий)
- 8.3. Руководитель методического объединения учителей естественно- математического цикла организует:
  - взаимодействие учителей естественно- математического цикла с другими учителями-предметниками с целью обеспечения преемственности обучения и распространения педагогического опыта,
  - открытые мероприятия, семинары, заседания методического объединения,
  - изучение и использование передового опыта,
  - консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей естественно-математического цикла.
- 8.4. Руководитель методического объединения учителей естественно- математического цикла координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей.

## **9. Организация работы.**

- 9.1. Методическое объединение учителей естественно- математического цикла работает по собственному плану, утверждённому директором школы.
- 9.2. Заседания методического объединения проводятся 1 раз в четверть ( 4 раза в год) + вводное заседание ( в августе месяце), на котором избирается руководитель методического объединения учителей естественно- математического цикла и обсуждается предстоящий план работы на текущий учебный год + заключительное заседание ( в июне месяце), на котором составляется и обсуждается анализ работы за учебный год.

- 9.3. Решения методического объединения имеет право принимать при условии, если на заседании присутствуют не менее 2/3 его членов.
- 9.4. Решения принимаются большинством голосов, открытым голосованием.
- 9.5. При равном количестве голосов решающим является голос председателя методического объединения.
- 9.6. Заседания методического объединения оформляются протокольно. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания. (Протоколы методического объединения хранятся в школьном методическом кабинете). Протоколы подписываются председателем и секретарём.
- 9.7. Решения методического объединения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством, обязательны для всех его членов.
- 9.8. В конце учебного года составляется и обсуждается анализ работы методического объединения.

#### **10. Структура проведения заседаний методического объединения учителей естественно-математического цикла.**

- 10.1. Вступительное слово руководителя МО о проблеме и цели заседания.
- 10.2. Выступления по теме заседания (теоретическая часть).
- 10.3. Обмен опытом работы учителей (практическая часть)
- 10.4. Обзор методической литературы.
- 10.5. Текущие вопросы.
- 10.6. Рекомендации, сроки исполнения, ответственные.

#### **11. Документация методического объединения учителей естественно-математического цикла.**

- 11.1. Положение о методическом объединении учителей естественно-математического цикла.
- 11.2. Анализ работы учителей естественно-математического цикла за учебный год.
- 11.3. Кадровый состав и характеристика кадров.
- 11.4. Годовой план с целями и задачами работы.
- 11.5. Графики проведения заседаний методического объединения.
- 11.6. Протоколы заседаний методического объединения (хранятся в школьном методическом кабинете).
- 11.7. Графики проведения срезовых (проверочных) работ.
- 11.8. Графики взаимопосещения уроков учителями.
- 11.9. Графики открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- 11.10. График проведения предметных недель.
- 11.11. Материалы «методической копилки».