

Согласовано

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Гаас Н.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Утверждаю

Директор ГБСКОУ школы № 69

\_\_\_\_\_/Кащеева Т.Н./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
ЗЕЛЕНОГОРСК  
ГБСКОУ школа № 69**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«МЫ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

**2013 – 2014 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать обучающимся определённый объём знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время большое значение. Неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов. Распространение наркомании, алкоголизма в России за последнее десятилетие приняло катастрофические размеры и справедливо считается социальным бедствием, угрожающим национальной безопасности страны. Отмечается нарушение эмоционального и личностного развития учащихся, растущая агрессивность и жестокость в их взаимоотношениях с другими детьми и взрослыми. Эти негативные явления взаимосвязаны и обусловлены множеством причин, а также образом жизни.

Вот почему так важно вести профилактическую работу с детьми и воспитывать у них стойкое отвращение к табаку, алкоголю и наркомании. Решение этой проблемы предполагает приоритет работы в условиях школы-интерната.

Здоровье является базовой потребностью человека. У детей оно формируется под влиянием совокупности социальных, экономических, природных и генетических факторов. От здоровья и жизнерадостности наших детей зависит их познавательная деятельность, прочность знаний, духовная жизнь в целом.

В воспитательной работе большое место занимает проблема сохранения здоровья детей. Оно достигается высоким уровнем душевного комфорта, а для его формирования необходимы знания о законах развития организма, его взаимодействии с социальными факторами.

Безусловно, любое общество и в любую эпоху нуждалось и будет нуждаться в физически совершенных и развитых людях. Основы здорового образа жизни с использованием физических нагрузок, правильного питания, закаливания были заложены русским народом, учёными, врачами, интеллигенцией. Давно доказано, что соблюдение основных принципов здорового образа жизни – не навреди, не злоупотребляй, будь умерен – способствует долголетию, хорошему самочувствию, высокой работоспособности.

Одной из основных проблем современной системы общего образования является реализация образовательных стандартов без потерь здоровья субъектов образовательного процесса.

Поскольку контингент нашей школы составляют дети с ослабленным здоровьем (как в психическом, так и в физическом развитии), то одной из основных задач нашего коллектива является задача формирования здоровья наших воспитанников. На это и направлена наша программа.

Программа составлена с учётом возрастных и психо-физических качеств учащихся. Рассчитана на детей с 1 по 9 классы. Включает в себя 4 раздела.

Основные принципы программы:

- ✓ Гуманизация и демократизация (создание комфортной среды и условий для самореализации каждого ученика);
- ✓ Научность (внедрение современных здоровьесберегающих технологий);
- ✓ Участие (непосредственное активное участие детей в реализации данной программы);

✓ Соответствие целям задачам Программы «Школа Здоровья», направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников Курортного района.

**Цели программы:**

1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
2. Развивать в детях навыки организации здорового образа жизни;
3. Создать наиболее благоприятные условия для формирования у учащихся отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

**Обозначенные цели обеспечиваются решением следующих задач:**

1. Выявление уровня здоровья учащихся школы и целенаправленное отслеживание его в течение учебного года.
2. Формирование ответственности за сохранение собственного здоровья.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организация многообразной и разносторонней деятельности учащихся по формированию здорового образа жизни.
5. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
6. Формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

**Структура программы:**

Программа «Мы – за здоровый образ жизни» состоит из 4 разделов.

1. Я и моё здоровье.
2. Спорт – это жизнь.
3. Твой выбор.
4. Сохрани себе жизнь

*1). Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортных*

*происшествий.*

*2). Изучение правил пожарной безопасности и поведения при чрезвычайных ситуациях.*

*5. Энциклопедия для мальчиков и девочек (половое воспитание)*

## *1 раздел* *« Я и моё здоровье».*

Здоровье является естественным состоянием и неотъемлемым правом человека. Быть здоровым – природное стремление каждого, а формирование, сохранение и укрепление здоровья детей было и остаётся актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Поскольку большую часть времени дети проводят в школе, то именно школа должна стать местом для формирования здорового образа жизни и реализации оздоровительных программ.

Социально-экономические изменения во всех сферах жизни нашей страны привели к смене ценностных ориентаций в воспитании и образовании. Ведущей целью становится не объём усвоенных знаний и умений, а гармоничное, разностороннее развитие личности и её главного потенциала- здоровья. Задача педагогов состоит не только в том, чтобы укреплять и сохранять здоровье детей, но и учить их тому, как быть здоровыми, используя потенциал каждого предмета и вовлекать самого ребёнка в здравотворческую деятельность на любом уроке.

В период обучения отмечается интенсивный рост и развитие организма молодого человека, происходит его биологическое и социальное созревание, формируется мировоззрение, готовность к трудовой разнообразной творческой деятельности, поэтому необходимы мероприятия по созданию условий для психолого-педагогической поддержки воспитательно-образовательного процесса, направленного на сохранение здоровья. Это: организация работы по формированию культуры здоровья, организация семинаров для учителей по здоровьесберегающим технологиям, организация родительского всеобуча.

В современных условиях уровень культуры общества немислим без культуры здоровья, так как она является частью культуры общества. С первых дней нахождения в школе ребёнка следует увлекать в деятельность по сохранению и укреплению своего здоровья, результатом которой должна быть личная культура здоровья, опирающаяся на систему ценностных ориентаций.

### **Цель:**

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса посредством развития здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

### **Задачи:**

- Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни.
- Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Пропаганда здорового образа жизни.

### **Предполагаемые результаты:**

- ✓ Знают определение ЗОЖ;
- ✓ Знают составные части ЗОЖ;
- ✓ Понимают сущность понятия «Здоровье»;
- ✓ Знают факторы, оказывающие влияние на жизнь и здоровье человека;
- ✓ Знают и соблюдают правила рационального питания;
- ✓ Знают определение Гигиены;
- ✓ Знают как ухаживать за частями тела;
- ✓ Понимают значение гигиенических процедур для здоровья;
- ✓ Соблюдают правила гигиены, систематически выполняют гигиенические процедуры;
- ✓ Снижение заболеваемости обучающихся.

### Мероприятия по разделу «Я и моё здоровье»

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг здоровья школьников, состояния физического развития обучающихся, диагностика зрения		Сентябрь-октябрь	Медицинские работники, администрация школы
Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей и учителей	Профосмотры, диспансеризация	В течение года	Медицинские работники, администрация школы
Организация питания детей, охват всех учащихся горячим питанием		В течение года	Администрация школы
Организация отдыха во время перемен	Игры, музыкальные паузы, настольные игры	В течение года	Администрация школы, библиотекарь, педагог-организатор, учитель физкультуры, дежурный учитель
Введение в систему уроков мероприятий по профилактике гиподинамии	Физкультминутки	В течение года	Учителя-предметники
Создание методической копилки физкультминуток	Сбор материала, обмен опытом	В течение года	Педагог-организатор
Здоровьесберегающая организация образовательного процесса	Круглый стол для педагогов	Первое полугодие	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры
Контроль за объёмом домашних заданий		В течение года	Заместитель директора по УВР
Физическое развитие школьника	Лекторий для родителей на родительском собрании	Первое полугодие	Заместитель директора по УВР, учитель физкультуры, медицинские работники
Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по организации учебной работы ребёнка	Памятки, рекомендации	Сентябрь	Классные руководители
Контроль за	Рейды, конкурсы на	Раз в полугодие	Администрация

санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений	самые чистые и уютные комнаты, класс, этаж		школы, медицинские работники
Классные и воспитательские часы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни	Классные и воспитательские часы	По отдельному плану классных руководителей и воспитателей (не реже двух раз в четверть)	Классные руководители, воспитатели
Уроки здоровья по формированию здорового образа жизни, правильному питанию, закаливанию	Беседы, дискуссии, ролевые игры, практические занятия, тестирование, ситуативные практикумы, проектная деятельность	По отдельному плану классных руководителей и воспитателей (один раз в две недели)	Классные руководители, воспитатели
Спортивные акции: - Спорт против наркотиков; - Движение – это жизнь	Участие в спортивных акциях	Раз в полугодие	Учитель физкультуры
Самый спортивный класс	Школьный конкурс	Апрель	Учитель физкультуры
Дни здоровья	Спортивные соревнования, походы	Один раз в четверть	Учитель физкультуры
Уроки доктора Пилюлькина	Беседы с элементами игры для учащихся начальной школы	Раз в четверть	Педагог-организатор
Кладовая здоровья	Игра по станциям	Второе полугодие	Педагог-организатор

## **2 раздел** **«Спорт – это жизнь».**

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Именно поэтому учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма. Свою долю ответственности за здоровье учащихся несёт система образования. Известно, что здоровый образ жизни, положительное отношение к занятиям спортом и физической культурой закладывается в школьные годы. Семья вместе с общеобразовательной школой играет в этом немаловажную роль.

При всей значимости урока как основы физического воспитания в школе главенствующая роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в школе, в которой принимают активное участие администрация школы, классные руководители, воспитатели, медицинские работники, родители, совет учащихся. Только совместная работа всех звеньев даёт возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовую работу школы, направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и т.д. ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинских работников по отслеживанию здоровья.

Задача учебного предмета физическая культура – формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Но полностью и качественно решить задачи школьного физического воспитания только за счёт уроков крайне сложно, поэтому мы широко используем внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Стараемся, чтобы как можно больше детей посещали спортивные секции, организованные как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования. Наряду со спортивными секциями в школе созданы группы по общей физической подготовке. В их задачу входит повышение общей физической культуры и спорта, составляющих основу учебной программы по физической культуре. К занятиям в таких группах привлекаются учащиеся, которые несколько отстают в своём развитии или нуждаются в дополнительных занятиях как недостаточно подготовленные к выполнению требований учебной программы.

Работа с учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занимают одно из важных мест в осуществлении задач физического воспитания школьников и осуществляется в группах лечебной физической культуры. Занятия в группах ЛФК проводятся с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, которым противопоказана усиленная физическая нагрузка.

Особое внимание уделяется детям-инвалидам. Для этой группы учащихся организуются специальные занятия по отдельной программе.

### **Цель:**

Внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника.

### **Задачи:**

- Соблюдение валеологических требований на занятиях.
- Пропаганда ЗОЖ.

- Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта.
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.
- Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.
- Снижение уровня заболеваемости учащихся.
- Создание системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.

**Предполагаемый результат:**

- ✓ Понимают роль физических занятий и спорта для укрепления здоровья, развития силы, выносливости, ловкости, быстроты, воспитания воли и характера;
- ✓ Знают и выполняют доступные правила закаливания организма;
- ✓ Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики;
- ✓ Владеют элементами какого-либо вида спорта.

**Мероприятия по разделу «Спорт – это жизнь»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Составление календарного плана спортивно-массовой работы на год		Август	Учитель физической культуры, совет физкультуры
Организация медицинского осмотра, оформление листка здоровья в классных журналах, распределение учащихся по медицинским группам		Август-сентябрь	Медицинские работники
Физкультминутки, подвижные перемены	Обсуждение на педсовете	Август	Учитель физической культуры
Организация оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	Семинар для учителей	Октябрь	Администрация школы
Презентация спортивных секций	Презентация, запись	Сентябрь	Руководители секций, учитель физической культуры
Участие в районных и городских соревнованиях	Спортивные соревнования	В течение года (по отдельному плану)	Учитель физической культуры
Общешкольные соревнования по различным видам спорта	Спортивные соревнования	В течение года (по отдельному плану)	Учитель физической культуры
«В мире спорта» «Лучшие спортсмены»	Оформление стендов	В течение года	Учитель физической культуры



школы»			
«Спортивные новости»	Выпуск информационных листов о спортивных событиях в школе	В течение года	Учитель физической культуры
Физическое воспитание детей в семье, закаливание и укрепление здоровья	Консультации для родителей	В течение года	Учитель физической культуры
Спортивные акции: - Спорт против наркотиков; - Движение – это жизнь	Участие в спортивных акциях	Раз в полугодие	Учитель физкультуры
История видов спорта	Создание и защита презентаций	Январь	Классные руководители и воспитатели
Самый спортивный класс	Школьный конкурс	Апрель	Учитель физкультуры
Дни здоровья	Спортивные соревнования, походы	Один раз в четверть	Учитель физкультуры
О спорт! Ты – мир!	Конкурс и защита стенгазет	Март	Классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры
Цикл бесед по укреплению физического здоровья и необходимости занятий спортом	Беседы	В течение года (не реже одного раза в месяц)	Учитель физической культуры, классные руководители, воспитатели
Цикл бесед по олимпийской тематике	Беседы	В течение года (не реже одного раза в четверть)	Классные руководители и воспитатели

### **3 раздел «Твой выбор»**

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических и психоактивных веществ. Эти явления, получившие название «вредные привычки», широко распространены сегодня в молодёжной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

Сегодня самыми распространёнными вредными привычками можно назвать курение, алкоголизм и наркоманию. При этом первые две в большинстве своём формируются ещё в школе. Это является большой проблемой для нашего общества, так как влияние сигарет и алкоголя может нанести непоправимый ущерб ещё не сформировавшемуся организму.

Современные подростки стараются выглядеть более взрослыми и следовать моде. И самой большой проблемой того, что вредные привычки в школе так распространены, являются именно эти факторы. Школьники хотят за счёт этого самовыразиться и не отставать от других. Поэтому они начинают пить и курить, тем самым повышая свою самооценку.

В борьбе за здоровый образ жизни школьников главным является донести до них то, что курением и алкоголизмом не являются хорошим средством для самовыражения. Эти вредные привычки не смогут сделать их более взрослыми и модным, но способны нанести большой вред здоровью. Поэтому вредные привычки должны не только пресекаться, но и иметь обоснованные причины их запрета.

При профилактике вредных привычек педагоги нашей школы учитывают принципы, определённые в Концепции Комплексной активной профилактики: взаимодействие органов и учреждений, дифференцированность профилактических подходов (по возрасту, по степени вовлечённости, по степени наличия факторов риска), аксиологичность (формирование представлений о здоровом образе жизни, законопослушности), непрерывность.

#### **Цель:**

Создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

#### **Задачи:**

- Профилактика и предупреждение вредных привычек и злоупотребления ПАВ.
- Оказание социально- психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.
- Развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание здорового образа жизни.
- Выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению ПАВ, алкоголю, наркотикам.
- Формирование нравственно-моральных качеств.
- Повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ.
- Формирование чувства ответственности за своё здоровье.
- Формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ.

#### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Знают и понимают значение слова «привычка»;
- ✓ Умеют различать полезные и вредные привычки;
- ✓ Знают правила социального поведения;

- ✓ Знают о вредном влиянии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- ✓ Критически относятся к употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ, ПАВ.

### Мероприятия по разделу «Твой выбор»

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
О вреде влияния на детский организм курения, алкоголя, наркотиков	Классные и воспитательские часы, беседы, круглые столы, дискуссия, вечера вопросов и ответов, конференции, инсценировки, уроки здоровья, наглядная агитация	В течение года (один раз в месяц)	Классные руководители и воспитатели
Уроки здоровья о вреде влияния на детский организм курения, алкоголя, наркотиков	Включение в учебные предметы материалов данной тематики	В течение года	Учителя-предметники
Правовой всеобуч	Информационные беседы, индивидуальные беседы, встречи с медицинскими работниками, инспектором ПДН, посещение специальных занятий на базе ЦПМС	В течение года	Социальный педагог, администрация школы
Выявление учащихся, склонных к употреблению спиртных и токсических веществ	Наблюдение, беседы, анкетирование	В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Интернет-уроки антинаркотической направленности	Интернет-уроки	В течение года	Учитель информатики
Роль семьи в воспитании нравственных качеств учащихся	Лекторий для родителей на родительском собрании	Первое полугодие	Заместитель директора по УВР, медицинские работники
Вредные привычки и здоровье	Встреча с врачом-наркологом	Первое полугодие	Администрация школы
Музей Гигиены	Экскурсия	Второе полугодие	Администрация школы
Изучение нормативных документов по	Круглый стол для учителей	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

профилактике вредных привычек			
Пагубное влияние никотина и алкоголя на организм	Лекция школьного врача	Ноябрь	Администрация школы
Международный день отказа от курения	Книжная выставка в библиотеке, лектории для учащихся, конкурс рисунков «Минздрав предупреждает»	21 ноября	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Мы выбираем здоровье	Фестиваль агитбригад	Апрель	Педагог-организатор, Классные руководители, воспитатели
Спид-угроза человечеству	Лекторий для учащихся на базе ЦПМСС	В течение года (по графику ЦПМСС)	Администрация школы
Умей сказать «нет»	Урок общения	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
Жизнь без вредных привычек	Конкурс рисунков	Январь	Педагог-организатор, классные руководители и воспитатели
Посмотри и запомни	Создание и защита презентаций о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Всероссийский урок здоровья	Участие	Апрель	Педагог-организатор, учитель физкультуры
Вредным привычкам мы дружно скажем «Нет!»	Конкурс газет	Май	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели

#### 4 раздел «Сохрани себе жизнь»

##### **1). Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортных происшествий.**

С развитием техники в нашей стране, как и во всём мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще всего это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улице и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство. Именно поэтому пропаганда ПДД и профилактика дорожно-транспортных происшествий одна из важнейших задач воспитательной работы в школе.

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия. Учитывается специфика города. Необходимым условием эффективной работы в данном направлении является единство и взаимосвязи школы, ГИБДД, семьи. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учёта возможностей, уважения друг друга.

Для проведения занятий по ПДД используются активные формы и методы обучения как лекционные, так и практические занятия по знаниям правил дорожного движения, сигналов регулировщика, видов транспортных средств, правил пользования транспортными средствами, занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Также следует отметить, что одним из самых важных источников накопления знаний является личный опыт, осмысление детьми этого опыта и осознание совершённых ими действий, поступков.

##### **Цель:**

Научить детей безопасному поведению в условиях дорожного движения.

##### **Задачи:**

- Знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП.
- Закрепить в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения.
- Содействовать в выработке у школьников интереса по изучению ПДД и навыков их соблюдения.

##### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Знают и соблюдают правила дорожного движения;
- ✓ Знают дорожные знаки;
- ✓ Знают историю ПДД;
- ✓ Знают дорожные знаки;
- ✓ Знают виды транспортных средств;
- ✓ Знают и соблюдают правила пользования транспортными средствами;
- ✓ Умеют ориентироваться по сигналам регулировщика и светофору;
- ✓ Умеют оказать первую медицинскую помощь.

#### **Мероприятия по изучению ПДД и профилактики ДТП**

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Проведение инструктажей с учащимися	Инструктаж	В течение года (раз в месяц)	Классные руководители, воспитатели
Ролики социальной	Просмотр	В течение года	преподаватель-

рекламы по ПДД			организатор ОБЖ
Предупреждение правонарушений на дорогах	Родительское собрание	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Безопасный маршрут в школу	Разработка безопасных маршрутов	Сентябрь	Классные руководители
Оформление уголков ПДД в классах и группах	Наглядная агитация	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Посвящение первоклассников в пешеходы	Праздник	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Внимание – дети!	Участие в операции	Сентябрь, май	преподаватель-организатор ОБЖ
Встречи с сотрудниками ГИБДД	Беседы	В течение года	Администрация школы, преподаватель-организатор ОБЖ
Я знаю правила дорожного движения	Конкурс рисунков	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Лучший знаток правил дорожного движения	Игровой конкурс	Ноябрь	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Дорожная азбука	Игра по станциям	Март	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
Дорожные знаки – наши верные друзья	Конкурс рисунков	Апрель	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатели
Безопасное колесо	Участие в районном конкурсе	Четвёртая четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Беседы по ПДД</b>			
<b>1 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в школу	Составление безопасного маршрута	Сентябрь	Классный руководитель
Как появились дорожные знаки. Рисуем знаки.	Беседа с элементами практического занятия.	Октябрь	Классный руководитель
Улица полна неожиданностей	Беседа с элементами экскурсии (выход на улицу)	Ноябрь	Классный руководитель
Наши верные друзья	Беседа о дорожных знаках	Декабрь	Классный руководитель
Светофор Светофорыч	Беседа с элементами практического	Январь	Классный руководитель

	занятия (инсценировка)		
Как правильно переходить улицу. Переходим улицу	Беседа-инструктаж Практическое занятие	Февраль	Классный руководитель
Автобус, троллейбус, трамвай	Беседа о видах пассажирского транспорта и правилах поведения в них	Март	Классный руководитель
Какие автомобили можно встретить на улице	Беседа о видах автомобильного транспорта	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>2 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в школу	Составление безопасного маршрута	Сентябрь	Классный руководитель
Об истории правил дорожного движения	Информационная беседа	Октябрь	Классный руководитель
Правила поведения на улицах дорог	Беседа-инструктаж	Ноябрь	Классный руководитель
Где на улице опасно	Беседа с элементами практического занятия (выход на улицы города)	Декабрь	Классный руководитель
Размётка проезжей части улиц и дорог	Беседа	Январь	Классный руководитель
Сигналы регулирования дорожного движения	Беседа	Февраль	Классный руководитель
Будьте внимательными и осторожными	Беседа с элементами ролевой игры	Март	Классный руководитель
Основные правила пешехода	Беседа с составлением памятки	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>3 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в	Составление безопасного	Сентябрь	Классный руководитель

школу	маршрута		
Перекрёстки и их виды	Беседа	Октябрь	Классный руководитель
Движение пешеходов по загородным дорогам	Беседа	Ноябрь	Классный руководитель
Дорожная разметка и дорожные знаки	Беседа с элементами практического занятия (выход на улицы города)	Декабрь	Классный руководитель
Сигналы транспортных средств	Беседа	Январь	Классный руководитель
Общественный транспорт и правила поведения в нём	Беседа	Февраль	Классный руководитель
Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта	Беседа-инструктаж	Март	Классный руководитель
Переход улиц и дорог	Беседа	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>4 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в школу	Составление безопасного маршрута	Сентябрь	Классный руководитель
Дорога, её элементы и правила поведения на ней	Беседа	Октябрь	Классный руководитель
Остановочный путь и скорость движения	Беседа	Ноябрь	Классный руководитель
Пешеходные переходы	Беседа с элементами практического занятия (выход на улицы города)	Декабрь	Классный руководитель
Нерегулируемые перекрёстки	Беседа с элементами практического занятия (выход на улицы города)	Январь	Классный руководитель
Регулируемые переходы. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	Беседа	Февраль	Классный руководитель



Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае	Беседа	Март	Классный руководитель
Поездка за город	Беседа	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>5 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в школу	Составление безопасного маршрута	Сентябрь	Классный руководитель
Улицы и движение в нашем городе	Беседа	Октябрь	Классный руководитель
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа	Ноябрь	Классный руководитель
Правила пользования транспортом	Беседа	Декабрь	Классный руководитель
Основные понятия и термины ПДД	Беседа с элементами практического занятия (словарная работа)	Январь	Классный руководитель
Элементы улиц и дорог	Беседа	Февраль	Классный руководитель
На железной дороге	Беседа	Март	Классный руководитель
Езда на велосипеде	Беседа	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>6 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в школу	Составление безопасного маршрута	Сентябрь	Классный руководитель
Причины ДТП.	Беседа с просмотром видеороликов	Октябрь	Классный руководитель
Где и как переходить улицу?	Беседа	Ноябрь	Классный руководитель
Перекрестки и их виды.	Беседа с элементами практического занятия(выход на улицы города)	Декабрь	Классный руководитель

Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Беседа	Январь	Классный руководитель
Знаки для пешеходов и для водителей.	Беседа	Февраль	Классный руководитель
Движение транспортных средств.	Беседа	Март	Классный руководитель
Оказание медицинской помощи при ДТП.	Беседа с элементами практического занятия	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>7 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в школу	Составление безопасного маршрута	Сентябрь	Классный руководитель
Как мы знаем правила дорожного движения.	Викторина	Октябрь	Классный руководитель
Дорожные «ловушки».	Беседа	Ноябрь	Классный руководитель
Поведение участников и очевидцев ДТП.	Беседа	Декабрь	Классный руководитель
Светофоры для пешеходов.	Беседа	Январь	Классный руководитель
Сигналы регулировщика.	Беседа	Февраль	Классный руководитель
Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	Беседа	Март	Классный руководитель
Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	Беседа	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ

<b>8 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в школу	Составление безопасного маршрута	Сентябрь	Классный руководитель
История дорожных знаков.	Беседа	Октябрь	Классный руководитель
Разметка проезжей части улиц и дорог.	Беседа с элементами практического занятия (выход на улицы города)	Ноябрь	Классный руководитель
Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Беседа	Декабрь	Классный руководитель
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Беседа	Январь	Классный руководитель
Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Беседа	Февраль	Классный руководитель
Остановочный путь автомобиля.		Март	Классный руководитель
Черепно-мозговые травмы при ДТП.	Беседа	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ
<b>9 класс</b>			
Наиболее безопасный путь в школу	Составление безопасного маршрута	Сентябрь	Классный руководитель
Ответственность за нарушение ПДД.	Беседа	Октябрь	Классный руководитель
История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	Беседа	Ноябрь	Классный руководитель
. Правила дорожного	Беседа	Декабрь	Классный руководитель

движения и история их создания.			
Предупредительные сигналы водителей.	Беседа	Январь	Классный руководитель
Движение в темное время суток.	Беседа	Февраль	Классный руководитель
Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Беседа	Март	Классный руководитель
Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Беседа	Апрель	Классный руководитель
Учимся соблюдать правила дорожного движения	Экскурсия по городу	Май	Классный руководитель
Контрольная работа по ПДД	Тест	Май	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ

## **2). Изучение правил пожарной безопасности и поведения при чрезвычайных ситуациях.**

Последние годы безопасности образовательных учреждений уделяется самое пристальное внимание, что обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий. Одной из важных задач образовательных учреждений, в том числе и нашей школы, является создание безопасной среды и формирование культуры безопасности сотрудников и учащихся школы. Важным направлением в обеспечении безопасности является систематическое обучение правилам действий в условиях чрезвычайной ситуации или каких-либо непредвиденных опасных факторов.

Пожарная безопасность – один из важнейших факторов, влияющих на формирование у детей правильных представлений о поведении в чрезвычайной ситуации. Поэтому правила пожарной безопасности включены в школьную программу – в качестве одного из разделов ОБЖ. Широко освещаем вопросы пожарной безопасности и во внеклассной работе.

### **Цель:**

Научить детей правильному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Задачи:**

- Формирование безопасных условий для участников образовательного процесса.
- Проведение работы по профилактике предупреждения пожаров.
- Проведение работы по выполнению норм ГО и ЧС.
- Проведение работы по пожарной безопасности.
- Проведение работы по охране труда.

### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Знают и соблюдают правила противопожарной безопасности;
- ✓ Умеют оказать первую помощь при несчастном случае;

- ✓ Знают школьную схему эвакуации при пожаре;
- ✓ Владеют первичными навыками тушения пожаров;
- ✓ Знают правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

**План мероприятий  
по изучению правил пожарной безопасности  
и поведения при чрезвычайных ситуациях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Документы по пожарной безопасности	Разработка и утверждение	Август	Администрация школы
Систематическое ведение журнала по пожарной безопасности		В течение года	Администрация школы
Наличие схемы эвакуации детей и персонала на этажах			Заместитель директора по АХЧ
Проверка эвакуационных выходов	Обход, проверка	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
Проверка системы автоматической пожарной сигнализации	Проверка	Согласно графику	Заместитель директора по АХЧ
Учебные эвакуации детей и персонала	Учебная эвакуация	Раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
проверка противопожарного состояния школы	Проверка	Перед массовыми общешкольными мероприятиями	Заместитель директора по АХЧ
Инструктаж с учащимися и персоналом по противопожарной безопасности	Инструктаж	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Наличие и исправность средств пожаротушения	Проверка	Сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
Оформление уголков по пожарной безопасности в классах и группах	Наглядная агитация	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся	Инструктаж	Сентябрь	Заведующие кабинетами
Знакомство планом эвакуации в случае ЧС	Экскурсия по школе	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели

Знакомство со средствами первичной защиты в случае ЧС	Практическое занятие	Октябрь	Классные руководители, воспитатели
Правила безопасного поведения во время проведения массовых мероприятий	Знакомство с памяткой	Октябрь	Классные руководители, воспитатели
Правила безопасного поведения во время зимних каникул: - Осторожно, гололёд! - Осторожно, сосульки! -Осторожно, снегопад!	Беседа-инструктаж	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
Правила личной безопасности во время летних каникул (на воде, за городом)	Беседа-инструктаж	Май	Классные руководители, воспитатели
Осторожно, электроприборы!	Беседа-инструктаж	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели
Кухня не место для игр	Беседа-инструктаж	Ноябрь	Классные руководители, воспитатели
Цикл бесед по пожарной безопасности	Беседы	В течение года (по отдельному плану воспитательной работы классных руководителей и воспитателей; не реже одного раза в месяц)	Классные руководители, воспитатели
Цикл бесед, посвящённых чрезвычайным ситуациям природного хаактера	Беседы	В течение года (по отдельному плану воспитательной работы классных руководителей и воспитателей; не реже одного раза в четверть)	Классные руководители, воспитатели
Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшему при пожаре: - отравление угарным газом,	Практические занятия	В течение года (по отдельному плану)	Медицинские работники

- отравление газообразными продуктами горения (дымом), - ожоги			
Правила безопасной работы с огнеопасными веществами	Инструктаж	Декабрь	Классные руководители, воспитатели
Пожарная безопасность	Игра по станциям	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ
К чему приводят шалости с огнём	Конкурс презентаций	Март	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатели
Будь осторожен с огнём	Конкурс рисунков	Апрель	Классные руководители, воспитатели, педагог-организатор
Опасности лета	Разговор за круглым столом	Май	Классные руководители, воспитатели

**5 раздел**  
**«Энциклопедия для мальчиков и девочек.»**  
**(половое воспитание)**

В самые сложные периоды развития страны российская семья проявляла высокую стойкость и способствовала её стабильности. Укрепление семьи – приоритетная задача общества, и половое воспитание подрастающего поколения – одно из ведущих направлений её решения. Способность создавать крепкую семью и быть полноценными родителями – качества, которые могут быть выработаны лишь целенаправленными усилиями старшего поколения.

В настоящее время в России сложилась неблагоприятная ситуация со здоровьем и благополучием детей и подростков, основными причинами которой являются: недостаточная нравственная устойчивость в сфере межполовых отношений, отсутствие необходимых знаний в сфере здоровья, неспособность взрослых оказать помощь и ответить на вопросы, которые встают перед каждым подростком.

Уже с подросткового возраста увеличивается число болезней, передаваемых половым путём. Отмечается значительное число беременностей несовершеннолетних, исходом которых являются аборт или раннее материнство, приводящее к отказу от детей и социальному сиротству. Растёт проституция несовершеннолетних. Поэтому необходимо более полное использование воспитательных возможностей школы в сфере нравственной ориентации межполовых отношений и укрепления здоровья и способности быть полноценными родителями.

Своей задачей в области полового воспитания мы считаем, в первую очередь, следующую: заложить основы, расставить некоторые общезначимые ориентиры, избегая бестактности, не придавая этой сфере воспитания чрезмерно опережающего характера, но

вместе с тем, учитывая особенности возраста и характер физиологических сдвигов в организме учащихся.

При осуществлении полового воспитания мы придерживаемся следующих принципов:

- Половое воспитание должно осуществляться во взаимосвязи со всеми другими направлениями учебно-воспитательной работы школы.
- Формы и методы полового воспитания должны соответствовать возрастным особенностям учащихся, а также уровню их знаний по конкретным темам.

В половом воспитании учащихся мы стараемся использовать различные формы методы. Это:

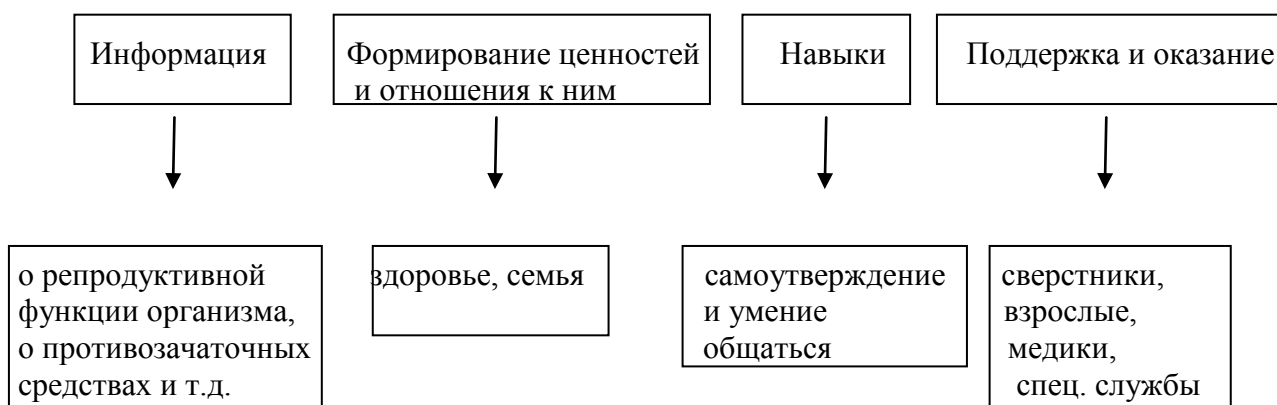
- включение соответствующих сведений в различные учебные предметы,
- беседы классного руководителя, воспитателя, специалистов различного профиля с учащимися (психолог, медики, социальные работники, работники правоохранительных органов).

Организационные формы, используемые нами в половом воспитании учащихся:

- фрагменты уроков и отдельные уроки в рамках таких учебных предметов, как биология, литература, обществоведение, история;
- семинары для родителей;
- консультации для учащихся и родителей в специальных центрах.

Вопросы межполовых отношений мы стараемся рассматривать в тесной связи с вопросами здоровья.(личная гигиена, уход за телом).

#### **Компоненты нравственно-полового воспитания.**



#### **Цель:**

Сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся.

#### **Задачи:**

- Способствовать гармоничному развитию и нравственным межполовым отношениям.
- Содействовать укреплению брака и семьи.
- Прививать учащимся обою пола основные навыки общения и взаимопонимания, способности принимать осознанные решения.
- Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству.
- Обеспечение учащихся грамотной и систематической информацией, которая даст им возможность понять, что с ними происходит, а также поможет адаптироваться к изменениям, происходящим в период полового созревания, пройти с наименьшими психологическими потерями этот период.

#### **Предполагаемый результат:**

Учащиеся младших классов:



- ✓ Осознают свою половую принадлежность.
- ✓ У мальчиков сформированы мужские черты личности: мужественность, уважительное и чуткое отношение к маме, учительнице и сверстникам.
- ✓ У девочек сформированы женские черты личности: женственность, аккуратность, уважительное отношение к маме, папе, учительнице, учителю, сверстникам и сверстницам.
- ✓ Знают и понимают значение дружной семьи.
- ✓ Понимают различие полов в растительном и животном мире, понимают, как происходит размножение растений и животных.
- ✓ Имеют общие сведения о строении организма мальчиков и девочек, о беременности женщины, понимают необходимость бережного отношения к женщине, ожидающей ребёнка.
- ✓ Владеют навыками специфической гигиены.

#### Учащиеся 5-7 классов:

- ✓ Мальчики осознают, что бережное отношение к женщине – закон для мужчины.
- ✓ Девочки знают правила поведения в присутствии мальчиков.
- ✓ Не допускают насмешки над физическими недостатками людей.
- ✓ Мальчики знают об анатомо-физиологических особенностях мужского организма, о процессе полового созревания.
- ✓ Девочки знают об изменениях в организме в связи с началом полового созревания, о физической и духовной зрелости.
- ✓ Владеют навыками специфической гигиены.

#### Учащиеся 8-9 классов

- ✓ Имеют понятие об инстинктах, о связи инстинкта и разума, о положительных и отрицательных эмоциях.
- ✓ Знают, что такое скромность и развязность, душевная чистота и целомудрие, мужское достоинств и благородство, девичья гордость.
- ✓ Могут критически относиться к своим и чужим поступкам.
- ✓ Понимают товарищеские взаимоотношения девушек и юношей, основанные на уважении личности, бережном отношении друг к другу.
- ✓ Имеют понятие о биологическом и социальном созревании, о симпатии, увлечении, влюблённости и любви, о дисциплине чувств, о счастье, о том, что основа семьи – единство интересов и жизненной цели, о роли семьи в обществе и государстве.
- ✓ Юноши знают анатомо-физиологические особенности мужского организма и особенности своего организма в период полового созревания; умеют отвлекать своё внимание от половых проблем посредством различных и многообразных видов деятельности (труд, спорт, кружки и т.д.), влияющей на развитие личности человека в целом.
- ✓ Девушки имеют представление об анатомо-физиологических особенностях женского организма, о строении половых органов женщины, об оплодотворении, зачатии, беременности, о противозачаточных средствах.
- ✓ Имеют представление о наследственности, о врождённых болезнях, об их влиянии на потомство; о влиянии алкоголя, наркотиков, курения на женский организм и последующую детородную функцию.
- ✓ Имеют представление о венерических болезнях, их профилактике и лечении.
- ✓ Владеют навыками специфической гигиены.

### **Мероприятия по половому воспитанию**

<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами		В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

служб и ведомств системы профилактики			
Работа кл. руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: -неадекватного поведения; -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.	Наблюдение, анкетирование, тестирование	В течение года	Классные руководители
Встречи со школьным психологом	Лекции, беседы консультации, анкетирование	В течение года	Психолог
Курс лекций об ответственности несовершеннолетних	лекции	В течение года	Инспектор ОДН
Консультации для родителей «девочка-подросток-девушка»	консультации	По мере необходимости	психолог
Выставка литературы «Здоровье женщины»	Выставка	В течение года	Библиотекарь
Ознакомление учащихся с творчеством русских писателей, поэтов, композиторов, художников, посвятивших свои произведения любви	Лекции, беседы, вечера, выставки	В течение года ( в соответствии с тематическим планированием)	Учителя литературы, музыки, ИЗО
Несколько ответов на конкретные вопросы	беседа	По мере необходимости	Медицинские работники
Половое воспитание подростка	Род.собрание	Третья четверть	Заместитель директора по УВР
Подготовка к семейной жизни	Классный час для учащихся 8-9 классов	По планам классных руководителей	Классные руководители
Содержание и формы полового	Заседание МО классных	Третья четверть	Заместитель директора по УВР

воспитания	руководителей		
Что такое контрацепция	лекция	Октябрь	Медицинские работники
Цикл занятий по половому воспитанию уч-ся: - О ранней беременности; - сохранение репродуктивного здоровья; - проблемы здоровья при ранней беременности;	Информационные лекции для учащихся 8-9 классов	В течение года (раз в месяц)	Медицинские работники
Правила специфической (личной) гигиены	Обучающие занятия	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Цикл бесед об отношениях мальчиков и девочек	Беседы	В течение года (по планам классных руководителей и воспитателей)	Классные руководители, воспитатели
Цикл бесед об особенностях строения женского и мужского организма	Беседы	В течение года (по планам медицинских работников)	Медицинские работники
Цикл бесед о профилактике венерических заболеваний	Беседы	В течение года (по планам медицинских работников)	Медицинские работники
Классные и воспитательские часы о дружбе мальчиков и девочек	Классные и воспитательские часы	В течение года (по планам классных руководителей и воспитателей)	Классные руководители, воспитатели
Посещение занятий в ЦПМСС		По отдельному графику	Социальный педагог



