

План воспитательной работы ГБОУ школы № 69 на 2015-2016 учебный год.

Цель:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжение укрепления связи семья-школа.
- Формирование у учащихся и воспитанников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
- Привлечение учащихся и воспитанников к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности.
- Привитие у учащихся и воспитанников сознательного отношения к труду и людям труда.
- Систематическое ведение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизирование работу по изучению уровня воспитанности учащихся

Приоритетные направления воспитательной работы в 2014-2015 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи по данному направлению	Предполагаемый результат
<p align="center"><i>Формирование гражданственности и патриотизма</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать получению и расширению знаний о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д. • Воспитать <ul style="list-style-type: none"> - чувство патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; - активную жизненную позицию. - интернациональные чувства. • Привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> • Имеют представление и знают историю государственной символики РФ (флаг, герб, гимн); • Знают <ul style="list-style-type: none"> - крупнейшие городские центры РФ; - традиционные праздники страны; - историю родного края; - достопримечательности города и края; - название нашей страны, её местоположение на карте мира.
<p><i>Духовно-нравственное воспитание и воспитание культуры поведения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать интеллектуальную, духовную деятельность учащихся. • Обучать этикетным формам поведения. • Формировать и развивать навыки нравственной культуры ребёнка на традициях народной педагогики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> - основные правила различных этикетов: школьный, общественный, столовый и т.д. - правила доброжелательного, культурного общения друг с другом и с

		<p>окружающими людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знают и понимают значение слов «дружба», «товарищество», «любовь»; - общепринятые правила и нормы поведения; - отличительные роли мужчин и женщин в обществе.
<i>Семейное воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Формирование</u> умений, навыков, необходимых для практической и индивидуальной деятельности. • <u>Обучение</u> ориентировке в окружающем пространстве. • <u>Воспитание</u> личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, воли. • <u>Формирование</u> представление о семье и семейной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> - историю школы - основы создания собственной семьи; • Знакомы с трудовыми биографиями учителей и воспитателей; • Хранят и соблюдают традиции школы; • Понимают <ul style="list-style-type: none"> - роль и назначение каждого члена семьи; - значимость семьи в жизни каждого человека; • Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
<i>Экологическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям. • Изучить влияние зелёных насаждений на окружающую среду. • Воспитать потребность к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают, <ul style="list-style-type: none"> - что такое «Красная книга»; - названия растений и животных нашего региона, занесённых в Красную книгу; - правила экологически грамотного поведения в природе; • Имеют представление о месте

		современного человека на Земле, о его взаимодействии с природой;
<i>Антикоррупционное воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями. • Научиться распознавать коррупцию. • Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции. • Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией. • Воспитание честности в процессе игровых занятий и учебной деятельности. • Воспитание ответственности в процессе совместной деятельности и взаимоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают определение коррупции, причины её появления. • Понимают пагубные последствия коррупции для общества. • Нетерпимы к проявлениям коррупции.
<i>Антитеррористическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к разным этнокультурам и религиям. • Познакомить с нормативно-правовой базой противодействия терроризму. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу противодействия терроризма. - основные риски и угрозы национальной и личной безопасности. • Умеют критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом.
<i>Профилактика правонарушений и преступлений</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования; • Организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия; • Предупреждение правонарушений среди 	<ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники. • Снижение правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних.

	<p>учащихся школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.
<p><i>Профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребёнка, предупреждение латентной преступности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие системного и дифференцированного подхода к учащимся; • Стимулирование положительного эмоционального отношения к сообщаемой информации; • Активизация интереса школьников к приобретению правовых знаний; • Связь правовой информации с фактами из повседневной жизни школьников, приучение их к сознательной оценке своих поступков; • Обеспечение сознательного усвоения правовых знаний; • Учёт психологических особенностей школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают <ul style="list-style-type: none"> - правовые понятия «личность», «закон», «государство», «государственная власть», «президент РФ»; - основные права и обязанности школьника; - основные положения международной Конвенции ООН о правах человека; - основные права и обязанности граждан РФ; - основные виды ответственности граждан; • Имеют представление <ul style="list-style-type: none"> - об основных правах и обязанностях ребёнка; - о средствах защиты ребёнка государством;
<p><i>Профилактика ксенофобии и экстремистских проявлений</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей предупреждения конфликтов насильственными методами. • Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного отношения к людям другой национальности. • Вовлечение учащихся в спортивные секции, различные кружки по интересам, общественную работу с целью отвлечь от неформальных объединений. • Знакомить с действиями неформальных объединений с целью разъяснения 	<ul style="list-style-type: none"> • Укоренение в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни. • Умение решать конфликты не насильственным, а мирным путём. • Воспитание личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития. • Способность воспринимать людей такими, какие они есть. • Терпимое, благожелательное отношение

	<p>пагубности подобных настроений и истинного лица тех или иных движений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать устойчивую жизненную позицию, не допускающую в поведении экстремистских настроений. 	<p>к людям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ощущение гордости за подвиг, совершённый нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах Красной армии воевали люди многих национальностей)
<p><i>Профилактика суицидов среди подростков</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук и использование информации в работе с педагогами и родителями; • Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребёнка, снятие стрессового состояния; • Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в общении, развитии и обучении. • Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. • Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. 	<p>Работа по данному направлению позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде</p>
<p><i>ЗОЖ</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают определение ЗОЖ; • Знают составные части ЗОЖ; • Понимают сущность понятия

	<p>системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. • Пропаганда здорового образа жизни. 	<p>«Здоровье»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знают факторы, оказывающие влияние на жизнь и здоровье человека; • Знают и соблюдают правила рационального питания; • Знают определение Гигиены; • Знают как ухаживать за частями тела; • Понимают значение гигиенических процедур для здоровья; • Соблюдают правила гигиены, систематически выполняют гигиенические процедуры; • Снижение заболеваемости обучающихся
<p><i>Профилактика наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ) среди несовершеннолетних</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика и предупреждение вредных привычек и злоупотребления ПАВ. • Оказание социально- психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. • Развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание здорового образа жизни. • Выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению ПАВ, алкоголю, наркотикам. • Формирование нравственно-моральных качеств. • Повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и понимают значение слова «привычка»; • Умеют различать полезные и вредные привычки; • Знают правила социального поведения; • Знают о вредном влиянии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ; • Критически относятся к употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ, ПАВ.

	<p>употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства ответственности за своё здоровье. • Формирование негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ. 	
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП. • Закрепить в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения. • Содействовать в выработке у школьников интереса по изучению ПДД и навыков их соблюдения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и соблюдают <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения; - дорожные знаки; - историю ПДД; - дорожные знаки; - виды транспортных средств; - знают и соблюдают правила пользования транспортными средствами; • Умеют <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по сигналам регулировщика и светофору; - оказать первую медицинскую помощь.
<i>Пропаганда пожарно-технических знаний (профилактика пожаров)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование безопасных условий для участников образовательного процесса. • Проведение работы по профилактике предупреждения пожаров. • Проведение работы по выполнению норм ГО и ЧС. • Проведение работы по пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают и соблюдают правила противопожарной безопасности; • Умеют оказать первую помощь при несчастном случае; • Знают школьную схему эвакуации при пожаре; • Владеют первичными навыками тушения пожаров;

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по охране труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знают правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
<p><i>Профилактика заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать гармоничному развитию и нравственным межполовым отношениям. • Содействовать укреплению брака и семьи. • Прививать учащимся обоего пола основные навыки общения и взаимопонимания, способности принимать осознанные решения. • Формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству. • Обеспечение учащихся грамотной и систематической информацией, которая даст им возможность понять, что с ними происходит, а также поможет адаптироваться к изменениям, происходящим в период полового созревания, пройти с наименьшими психологическими потерями этот период. 	<ul style="list-style-type: none"> • Осознают свою половую принадлежность. • У мальчиков сформированы мужские черты личности: мужественность, уважительное и чуткое отношение к маме, учительнице и сверстникам. • У девочек сформированы женские черты личности: женственность, аккуратность, уважительное отношение к маме, папе, учительнице, учителю, сверстникам и сверстницам. • Знают и понимают значение дружной семьи. • Понимают различие полов в растительном и животном мире, понимают, как происходит размножение растений и животных. • Имеют общие сведения о строении организма мальчиков и девочек, о беременности женщины, понимают необходимость бережного отношения к женщине, ожидающей ребёнка. • Владеют навыками специфической гигиены. • Знают о возникновении и распространении ВИЧ-инфекции

Мероприятия по формированию гражданственности и патриотизма

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>	<i>Примечания</i>
<i>Работа с учащимися</i>					
1	Общешкольная праздничная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Зам. Директора по ВР	Учащиеся и воспитанники	
2	Тематический урок «Готов к труду и обороне!»	1 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
3	Классный час- урок Мира по теме «Мир без насилия, без тревог и слёз»	1 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
4	Выход на Мемориал г.Зеленогорск, участие в митинге	8 сентября	Классные руководители 7-9 классов	Учащиеся 7-9 классов	
5	Классные часы «Начало блокады»	8 сентября	Классные руководители 1-6 классов	Учащиеся 1-6 классов	
6	Международный День грамотности: общешкольный диктант-конкурс на самого грамотного ученика	8 сентября	Шапиро Е.Н. Пронина О.И.	Учащиеся 5-9 классов	
7	Тематические уроки «Я- талантлив!»	4 сентября	Зам. Директора по ВР,	Учащиеся	

			классные руководители	1-9 классов	
8	Тематическое мероприятие «70-летие Победы в войне с милитаритской Японией, 70-летие окончания Второй мировой войны»	24 по 30 сентября	Азаренков Ю.Г. классные руководители воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
9	Классные и воспитательские часы, посвящённые Международному дню Мира	21 сентября	классные руководители воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	5 октября	Зам. Директора по ВР Збышевская Т.Н.	Учащиеся и воспитанники	
11	Конкурс чтецов, посвящённый 120-летию со дня рождения С.Есенина	12 октября	Шапиро Е.Н.	Учащиеся 5-9 классов	
12	Конкурс рисунков «Герои произведений К.Симонова»	С 12 по 16 октяб ря	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
13	Тематические уроки в рамках Года литературы в РФ, посвящённых 100-летию со дня рождения К.М.Симонова	Октябрь	Учителя литературы 5- 9 классов	Учащиеся 5-9 классов	
14	Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	30 октября	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
15	Тематический урок «Всероссийский словарный урок»(22 ноября- в день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля)	С 16 по 20 ноябр я	Учителя русского языка и литературы	Учащиеся 5-9 классов	
16	Предметная неделя по русскому языку	23-27 ноября	Шапиро Е.Н. Пронина О.И.	Учащиеся 5-9 классов	
17	Классные часы, посвящённые Дню народного единства (7 ноября)	4 ноября	классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
18	Тематические мероприятия, посвящённые 70- летию начала	Ноябрь	Учитель истории	Учащиеся 5-9 классов	

	Нюрнбергского процесса (20 ноября)				
19	Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню матери: - Мама, милая мама...; - Всё начинается с семьи; - Родительский дом- начало начал...; - Мама- нет нежней на свете рук...; - Сердце матери.	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
20	Тематический урок «250-летие со дня рождения Н.М.Карамзина»	декабрь	Учителя литературы	Учащиеся 8-9 классов	
21	Конкурс презентаций ко Дню героев Отечества	9 декабря	Азаренков Ю.Г.	Учащиеся 5-9 классов	
22	Урок России, посвящённый Дню Конституции	12 декабря	классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
23	Тематический урок наследия (посвящён 25-летию включения объекта «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников» в Список всемирного наследия ЮНЕСКО)	С 14 по 16 декабря	Учитель истории, Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
24	Предметная неделя по обществознанию «Неделя правовых знаний»	С 14 по 18 декабря	Юрченкова В.А.	Учащиеся 5-9 классов	
25	Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий	декабрь	Учитель информатики, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
26	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню прорыва блокады и Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	с 18 по 27 января	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
27	Предметная неделя по истории	с 18 по 22 января	Азаренков Ю.Г.	Учащиеся 5-9 классов	
28	Предметная неделя по английскому языку	С 15 по 19 февраля	Ягудина Т.Н.	Учащиеся 5-9 классов	

29	Общешкольный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества	23 февраля	Зам. Директора по ВР, педагог- организатор	Учащиеся 1-9 классов	
30	Тематический урок «День воссоединения Крыма с Россией»(18 марта)	С 14 по 18 марта	Учитель истории	Учащиеся 5-9 классов	
31	Классные часы, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей	11 апреля	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
32	Предметная неделя по литературе	С 11 по 15 апреля	Шапиро Е.Н. Пронина О.И.	Учащиеся 5-9 классов	
33	Конкурс рисунков «Неизведанные дали», посвящённый Дню космонавтики	12 апреля	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
34	Участие в районной акции «Подарок ветерану»	Май	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
35	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
36	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы (70 лет)	9 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
37	Конкурс рисунков «Вечная память героям!»	Май	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
38	Торжественное шествие к мемориалу памяти	9 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	

39	Тематические уроки, посвящённые 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского	май	Учитель музыки	Учащиеся 1-9 классов	
40	Общешкольный праздник «Последний звонок»	25 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
41	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню основания города Санкт-Петербурга	27 мая	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
42	Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	май	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
43	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она...», посвящённый Международному дню защиты детей	1 июня	Зам. Директора по ВР, воспитатели	воспитанники	
<i>Организационная работа</i>					
1	Размещение на школьном сайте мероприятий по воспитанию гражданственности и патриотизма	В течение года	Ответственный за школьный сайт Браво Е.С.	Учащиеся и воспитанники	
<i>Работа с родителями</i>					
1	Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье»	Май	Зам. Директора по УВР и ВР	родители	
<i>Работа с педагогами</i>					
1	Педагогический совет «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания»	апрель	Директор школы, зам директора по ВР	Педагогический коллектив	

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>	<i>Примечания</i>
<i>Работа с учащимися</i>					
1	Участие в районных и городских конкурсах, направленных на духовно-нравственное воспитание	В течение года	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
2	Воспитательские и классные часы «День памяти святого благоверного Александра Невского»	С 14 по 18 сентября	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
3	Конкурс мини- рассказов, посвящённый Дню Матери (29 ноября)	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
4	Встречи с членами организации «Детская миссия» и членам общины Иоанновского монастыря. Изучение православных традиций, обрядов, культуры.	В течение года	Воспитатели	воспитанники	

5	Классные и воспитательские часы по духовно-нравственному воспитанию: - Будьте счастливы и человечны; - Доброта творит чудеса; - Доброта наших сердец; - Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим; - Человек - есть существо мыслящее; - Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть; - Жизненное кредо достойного человека...	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
6	Беседы-размышления: - Что есть моя жизнь?; - Молодежные субкультуры; - Любовь - это согласие ума, души и тела.	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
7	Тематические беседы «1000-летие святого равноапостольного великого князя Владимира-Крестителя Руси»	С 21 по 29 сентября	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
8	Участие в районной акции «Дети – детям»	октябрь, апрель	Зам. Директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
9	Уроки веры и благочестия	Октябрь-ноябрь	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
10	Воспитательские часы «Кто любит труд, того люди чтут»	Февраль	воспитатели	воспитанники	
11	Цикл бесед «Деньги счёт любят»	Март	Воспитатели	Воспитанники	
12	Мастер- класс по театральному искусству, приуроченный к Международному Дню театра(27 марта)	март	Руководитель театральной студии	Учащиеся и воспитанники	

13	Книжкины именины (праздник, посвящённый Международному дню детской книги) (2 апреля)	Апрель	Браво Е.С.	Учащиеся и воспитанники	
14	Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	май	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	

Мероприятия по воспитанию культуры поведения

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Классные и воспитательские часы по воспитанию культуры поведения: - Что значит «Культурный человек»?; - Моё поведение дома и в гостях; - Культура поведения в общественных местах; - Что такое этикет?; - Поговорим о культуре речи...; - Нравственное и безнравственное поведение	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2	Дидактические игры по культуре поведения: - Моё поведение в гостях;	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> - Если я приглашаю в гости; - Учимся вежливости; - Культура поведения за столом; - Что ждёт неряху. - Столовые приборы. 			
3	<p>Разыгрывание игровых ситуаций по воспитанию культуры поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте здороваемся. - Виды приветствий. - Сними шляпу. - Ежели вы вежливы. - У меня зазвонил телефон. - Хочу ответить на уроке. - Опоздал на урок. - Хочу порадовать друга (учителя, воспитателя) - Иду на день рождения. - Случайно задел учителя во время перемены. - Меня вызвали к доске. - В библиотеке. - В автобусе. - В театре. - На массовом празднике. - Мобильный телефон. - Меня попросили... - Волшебные слова. 	В течение года	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4	Игровая программа для учащихся 1-4 классов «Что такое хорошо и что такое плохо»	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
5	Неделя вежливости	Апрель	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
<i>Работа с родителями</i>				
1	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании культуры поведения ребёнка»	Май	Зам. Директора по УВР и ВР	Родители

Мероприятия по семейному воспитанию

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Беседы с учащимися и воспитанниками на темы: - Семья- нет ничего дороже!; - Об уважении к старшему поколению; - С чего начинается Родина;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2	Творческие семейные выставки	Раз в полугодие	Классные руководители	Учащиеся и родители
3	Знакомство с нормативно-правовой документацией:	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> - Семейный кодекс Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Устав школы; - Положение о КДН. 		социальный педагог	
4	<p>Классные и воспитательские часы, посвящённые Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мама, милая мама...; - Всё начинается с семьи; - Родительский дом- начало начал...; - Мама- нет нежнее на свете рук...; - Сердце матери. 	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Конкурс мини- рассказов, посвящённый Дню Матери (29 ноября)	Ноябрь	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6	Новогодний праздник	Декабрь	Зам.директора по ВР	Учащиеся, воспитанники, родители
7	Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	Март	Зам. Директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
8	Тематический урок «Семья – это главное!», приуроченный к Международному Дню семьи(15 мая)	С 9 по 13 мая	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
9	Праздник «Последний звонок»	25 мая	Зам. Директора по ВР, классный руководитель 9 класса	Учащиеся и воспитанники
10	Праздник «Прощание с начальной школой»	Май	Классный руководитель 4 класса	Учащиеся 4 класса, родители
<i>Организационная работа</i>				
1	Посещение на дому (состав семьи, ее структура, жилищно-бытовые условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Родители, учащиеся
2	Организация работы родительских комитетов -	В течение	Администрация школы,	Родители

	привлечение родителей для организации внеурочных дел с детьми, помощи школе.	года	классные руководители	
3	Оказание социально-педагогической помощи неблагополучным семьям.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Родители, учащиеся
<i>Работа с родителями</i>				
1	Психолого-педагогический лекторий на классных родительских собраниях - Психологические особенности детей младшего, среднего, старшего возраста; - Профилактика химической зависимости; - Передача ответственности за свое поведение самому ребенку; - Типы темперамента и особенности воспитания детей; - Возрастные особенности. Акцентуации характера. Влияние родителей на формирование личности ребенка; - Коррекция семейных взаимоотношений; - Организация летнего отдыха детей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Родители

Мероприятия по экологическому воспитанию

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Участие в сезонных акциях: - «Листопад» - «Снег, снежок» - «Чистый двор»	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся, воспитанники

2	Километры здоровья (прогулки, походы)	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Участие в акции «Чистый берег»	Сентябрь, май	Учитель географии	Учащиеся, воспитанники
4	Конкурс осенних букетов и поделок и природного материала «Ах, эта осень золотая!»	Сентябрь	Классные руководители воспитатели	Учащиеся 1-9 классов воспитанники
5	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	С 14 по 20 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
6	Конкурс рисунков «Дыхание зимы»	Февраль	Воспитатели	Воспитанники
7	Конкурс поделок из подручного материала, посвящённый Всемирному Дню цветов	21 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
8	Викторина, посвящённая Международному Дню птиц	1 апреля	Учитель биологии и окружающего мира	Учащиеся
9	Конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню Земли	С 18 по 22 апреля	Классные руководители воспитатели	Учащиеся воспитанники

Мероприятия по антикоррупционному воспитанию

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Интегрированные темы (модули) по формированию антикоррупционного мировоззрения в курсе «История», «Обществознание» и «Окружающий мир» (по отдельному плану)	В течение года	Учитель истории Учителя окружающего мира	Учащиеся 5-9 классов Учащиеся 1-4 классов
2	Тематические классные и воспитательские часы: <u>1-4 класс</u> - Что такое хорошо, и что такое плохо? - С чем боремся, зачем боремся. - Конвенция о правах ребенка,	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> - Наши права- наши обязанности. - Права детства. - Коррупция в семье. - Я- гражданин России <p style="text-align: center;"><u>5.7 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Честность и справедливость. - Коррупция в нашей жизни. - Коррупция и способы борьбы с ней. - Мы против коррупции! - Коррупция- выигрыш или убыток? - Знаешь ли ты закон? - Права человека и гражданина. <p style="text-align: center;"><u>8.9 класс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Где живёт коррупция? - Что такое коррупция и как с ней бороться? - Возможно ли искоренить проблему коррупции? - Коррупция в мире и в России. - Скажем коррупции твёрдое «НЕТ»! - Коррупция и общество. - Коррупция: истоки, причины, последствия. - Основные методы борьбы с коррупцией. - Предотвращение проявления коррупции. 			
3	Месяц правовых знаний (20 ноября- День правовой помощи детям)	С 20.11. по 20.12.2015	Социальный педагог Классные руководители Приглашённые специалисты	Учащиеся и воспитанники
4	Проведение единого общешкольного классного часа, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря - «Как победить коррупцию»	9 декабря	Классные руководители	Учащиеся
<i>Работа с родителями</i>				

1	Лекторий на классных родительских собраниях: - Защита несовершеннолетних от проявлений коррупции.	В течение года	Классные руководители	Родители
	День открытых дверей	октябрь	Администрация школы	Родители
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Круглый стол «Профилактика коррупционных действий в школе»	Октябрь	Учитель истории, зам.директора по ВР	Классные руководители, воспитатели

Мероприятия по антитеррористическому воспитанию

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>	
<i>Работа с учащимися</i>					
1	Мероприятия с элементами игры с учащимися на проверку бдительности: - Бдительны, внимательны -я нашёл телефон -когда родителей нет дома -отказ	В течение года	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
2	Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам усиления бдительности и действий при возникновении угрозы	В течение года	Администрация школы	Учащиеся 1-9 классов	

	совершения террористических актов, профилактики правонарушений и телефонного терроризма				
3	Беседы-инструктажи с учащимися по усилению бдительности в период подготовки и проведении массовых общешкольных мероприятий	Перед каждым мероприятием	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
4	<u>Цикл бесед:</u> - терроризм и безопасность; - детям о терроризме; - мы обязаны знать и помнить; - если друг оказался вдруг; - терроризм- угроза, которая касается каждого; - если ты оказался в заложниках; - поведение во время теракта; - жертва неразборчивости;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
5	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников из здания школы	Раз в четверть	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники	
6	Инструктаж учащихся о мерах по защите от возможных терактов в период каникул	Перед каникулами	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
7	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый 25 годовщине создания МЧС России (4 октября- День гражданской обороны)	С 5 по 10 октября	Учитель ОБЖ Классные руководители	Учащиеся 1-9 класса	
<i>Организационные вопросы</i>					
1	Выполнение контрольно-пропускного режима. Ведение документации по безопасности. Охрана школы. Работа	В течение года	Зам.директора по АХЧ	Учащиеся, воспитанники, родители,	

	ночных сторожей			педагогический коллектив	
2	Проверки пришкольной территории и помещений школы на предмет антитеррористической безопасности	Ежедневно	Зам.директора по АХЧ		
3	Проверка исправности систем оповещения и средств пожаротушения	Раз в неделю	Зам.директора по АХЧ		
4	Проверка наличия в учебных кабинетах инструкций по антитеррористической безопасности	Раз в четверть	Зам.директора по АХЧ		
5	Изучение нормативных документов, локальных актов, инструкций по антитеррористической работе	В течение года	Администрация школы	педагогический коллектив	
<i>Работа с родителями</i>					
1	Беседы с родителями на родительских собраниях «правила внутреннего распорядка и требования по соблюдению мер безопасности и предупреждению ЧС террористической деятельности в учреждении»	Раз в четверть	Администрация школы	Родители	

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Участники
<i>Организационная работа</i>				
1	Информирование учащихся и родителей о работе кружков и секций на сайте школы, составление досуговой карты школы	Раз в четверть	Педагоги ДО, зам.директора по ВР, ответственный за сайт	Классные руководители, воспитатели, педагоги ДО
2	Привлечение детей, состоящих на учёте в ПДН и на ВШК к занятиям в кружках, секциях, общешкольных мероприятиях.	Постоянно в течение года	Социальный педагог	Классные руководители,

	Ведение листков наблюдения за данными учащимися.			воспитатели, педагоги ДО, зам директора по ВР
3	Постоянный контроль за семьями учащихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Постоянно в течение учебного года	Социальный педагог	Классные руководители, воспитатели
4	Выявление семей и детей группы социального риска	Постоянно в течение года	Социальный педагог	Классные руководители, воспитатели
5	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	Постоянно в течение года	Социальный педагог	Классные руководители, воспитатели
6	Выявление учащихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по их возвращению	Постоянно в течение года	Социальный педагог	Классные руководители, воспитатели
7	Ведение базы данных по профилактике правонарушений	в течение года	Социальный педагог	Классные руководители, воспитатели
8	Проведение заседаний Совета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с обучающимися, состоящими на учёте в КДН, на ВШК)	1 раз в четверть	Социальный педагог	Классные руководители, воспитатели, инспектор ПДН
9	Защита прав и интересов воспитанников в суде, при опросе правоохранительных органов	По мере необходимости	Социальный педагог	
10	Организация межведомственного взаимодействия, обращения в: - отдел социальной защиты населения, - ПДН. - наркологический диспансер, - детский психиатр, -ЦПМСС - КЦСОН -Опеки районные	В течение года	Психолог, социальный педагог, директор школы	
11	Работа с опекаемыми и многодетными:	В течение года	социальный педагог,	

	- акты ЖБУ, -оформление единовременных пособий (опекаемым), -оформление проездных, -взаимодействие при необходимости с другими субъектами профилактики		директор школы	
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	Педсоветы, семинары и практические занятия для педагогов с привлечением специалистов ЦПМСС	в соответствии с планом	Социальный педагог	Педагогический коллектив
2.	МО классных руководителей и воспитателей «Преступление и подросток».	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
3.	Круглый стол для классных руководителей и воспитателей «Формы и методы работы социального педагога с агрессивными детьми»	Январь	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
<i>Работа с учащимися</i>				
1.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или не посещающих ОУ по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними.	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	учащиеся
2.	Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга. Ежемесячный мониторинг организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном контроле	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	учащиеся и воспитанники
3.	Участие учащихся в профилактических конкурсах, проводимых районе и городе	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	учащиеся

4.	Организация участия детей и подростков «группы риска» в общешкольных и районных культурологических мероприятиях	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	учащиеся
5.	Организация участия детей и подростков «группы риска» в общешкольных и районных мероприятиях спортивно-физкультурной направленности	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры	учащиеся
6.	Посещение учащимися «группы риска» районного клуба юных друзей правопорядка.	в течение учебного года	Социальный педагог	учащиеся
7.	Проведение профилактических бесед: - «Мы вместе»; - «Сколько преступлений совершают подростки»; - «Об административной ответственности». -«Я и закон»; -«Мир детей в пространстве мира взрослых»; - «На страже- закон!» - «Моя жизнь -мои права»	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники
8.	Круглые столы, семинары, дискуссии, классные и воспитательские часы: - «Знаем ли мы права и обязанности учащихся»; - «Устав школы»; - «Это должен знать каждый» - «Международные документы о правах ребёнка»	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники
9.	Проведение бесед, игровых программ, викторин по профилактике ДТП	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся и воспитанники
10.	Оказание социально-педагогической помощи подросткам через систему тематических и индивидуальных консультаций	в течение учебного года	социальные педагоги	учащиеся и воспитанники
11.	Анкетирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью выявления их интересов и склонностей	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	учащиеся и воспитанники
12.	Организация работы по привлечению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к правонарушениям к занятиям в кружках и секциях		Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, педагоги ДО	учащиеся и воспитанники

13.	Месяц правовых знаний	С 20.11. по 20.12.2015г.	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	учащиеся, воспитанники
14	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	4 декабря	Учитель информатики	Учащиеся 1-9 классов
15	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	С 8 по 13 февраля	Учитель информатики, классные руководители. воспитатели	Учащиеся 1-9 классов, воспитанники

Работа с родителями

1.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ПДН ОМВД	в течение учебного года	социальные педагоги	
2.	Организация и проведение родительских собраний по темам, в том числе: - «Права и обязанности школьника»; - «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних» - «Центры поддержки взрослых и детей»(информационные памятки)	Сентябрь Декабрь	Администрация школы	родители
3.	Организация и проведение консультаций для родителей	в течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	родители
4.	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог	семьи учащихся

Мероприятия по профилактике жестокого обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>					
1	Проведение индивидуальной работы с детьми,	в течение	Классные руководители,		учащиеся, родители

	проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	учебного года	социальный педагог, педагог-психолог	
2	Организация и проведение тренингов с детьми «группы риска», направленных на профилактику жестокости среди несовершеннолетних	в течение учебного года	Педагог-психолог	учащиеся, воспитанники
3	Организация и проведение консультаций и психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения	в течение учебного года	Педагог-психолог	учащиеся, воспитанники
4	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Классные и воспитательские часы: «Ты хороший- я хороший!», «С детства дружбой дорожить...», «Умей сказать- НЕТ!», «Всё начинается с семьи», «Доброта и простота»	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
6	Единый информационный день «Международный день детского телефона доверия»	Май	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	Методическое объединение учителей и воспитателей «Воспитание милосердия»	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	педколлектив
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Родительское собрание: - «Разрешение семейных конфликтов конструктивными методами»	декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Родители
<i>Организационная работа</i>				
1	Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог	
2	Сотрудничество с медицинскими работниками школы по	В течение	Заместитель	

	защите детей от жестокого обращения.	года	директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, воспитатели	
--	--------------------------------------	------	---	--

Мероприятия по профилактике ксенофобии и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних (мероприятия по выполнению программы «Толерантность»)

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники	
<i>Работа с учащимися</i>					
1	Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику экстремистских проявлений	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	Учащиеся и воспитанники	проведены
2	Выявление и учет несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным группировкам	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
3	Участие в районных и городских конкурсах, направленных на профилактику экстремистских проявлений.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
4	Профориентационные встречи выпускников школы с представителями средних профессиональных учебных заведений СПб	В течение года	Социальный педагог	Учащиеся 9 классов	
5	Проведение курса профессионального самоопределения «Твой профессиональный выбор».	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся 9 классов	
6	Проведение классных часов, бесед, лекций,	В течение	Классные руководители,	Учащиеся и	

	дискуссий: - «Осторожно, экстремизм!»; - «Мы против экстремизма»; - «Терроризм в России»; - «Как уберечь себя от теракта?»	года	воспитатели	воспитанники	
7	Дни Здоровья	Раз в четверть	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники	
8	Проведение инструктажа с обучающимися: - «Профилактика экстремизма»; - «Правила поведения в школе».	сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
9	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический урок, посвящённый годовщине трагических событий в Беслане «Жертвам Беслана ...»	3 сентября	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	Учитель информатики	Учащиеся 1-9 классов	
11	Классные и воспитательские часы, приуроченные к международному дню толерантности.	С 16 по 20 ноября	классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
12	Беседы «Терроризм и экстремизм против молодежи»	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
13	Проведение классных часов, посвящённых Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов	
14	Тематический урок России, посвящённый Дню Конституции	Декабрь	Учитель истории, учителя начальных классов	Учащиеся 1-9 классов	
15	Фестиваль презентаций на тему «Мои достижения»	Март-апрель	Педагоги ДО, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники	
16	Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей планеты» в цикле мероприятий,	Май	Зам.директора по ВР	Учащиеся и воспитанники	

	приуроченных ко Дню защиты детей				
<i>Работа с родителями</i>					
1.	Родительское собрание с включением вопроса "Ответственность родителей за участие детей в экстремистских группировках»	сентябрь	Зам директора по УВР	родители	
2.	Родительское собрание с включением вопросов «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода».	февраль	Зам директора по УВР	родители	
3.	Индивидуальные консультации родителей – мигрантов по вопросам организации помощи их детям	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог	родители	
<i>Организационная работа</i>					
1	Рассмотрение на совещании при директоре, заседаниях МО классных руководителей вопросов профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма среди обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы	Педагогический коллектив	
2	Осуществление контроля за библиотечным фондом и работой с Интернет-ресурсами.	В течение учебного года	Администрация школы	Библиотекарь, учитель информатики	
3	Ведение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.	В течение учебного года	Администрация школы	Учитель 4 класса	
4	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактике антиобщественных проявлений радикального характера.	Июнь	Зам.директора по ВР	Педагогический коллектив	

Мероприятия, по профилактике суицидов среди подростков

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
----------	---------------------------------	-------------------------	----------------------	------------------

<i>Работа с учащимися</i>				
1	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся и воспитанники
2	Индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся и воспитанники
3	Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	В течение года	Зам.директора по УВР	Учащиеся и воспитанники
4	Проведение цикла бесед по вопросам предупреждения детского суицида: - Я- личность!; - Я важен, я нужен!; -«Не вешайте трубку» о телефонах доверия, экстренной психологической помощи ; - Мои хобби и увлечения;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Проведение классных и воспитательских часов: - Последствия компьютерной зависимости; - Умей сказать «НЕТ!»; - Основы различных религий; - Ценность жизни;	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
<i>Работа с родителями</i>				
1	Организация работы по учёту семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Родители
2	Лекторий на родительском собрании: «Взаимопонимание в семье. Мой ребёнок-самый нужный!»	Март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Родители

Мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Мониторинги здоровья школьников, состояния физического развития обучающихся	Август-сентябрь	школьный врач	Учащиеся 1-9 классов
2	Организация питания детей охват всех учащихся горячим питанием	В течение года	Администрация	Учащиеся 1-9 классов
3	Введение в систему уроков мероприятий по профилактике гиподинамии. Физкультминутки.	В течение года	Учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов
4	Организация и проведение общешкольных спортивных праздников	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
5	Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей	В течение года	Администрация школы	Учащиеся и воспитанники
6	Участие в районных и городских соревнованиях	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
7	«Спортивные новости» (Выпуск информационных листков о спортивных событиях в школе)	В течение года	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
8	Классные и воспитательские часы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни: - Чтобы зубы не болели; - "Память: как ее тренировать"; - "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек"; - "О хороших привычках"; - "Беречь глаз как алмаз"; - Факторы, негативно влияющие на здоровье; - Здоровые дети в здоровой семье;	В течение года	Учитель физкультуры Классные руководители воспитатели	Учащиеся и воспитанники

	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка и физкультура в жизни школьника; - "ТВ + здоровье"; - Соблюдение режима дня=здоровье 			
9	<p>Уроки доктора Пилюлькина (беседы с элементами игры для учащихся начальной школы по теме «Гигиена»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Советы Мойдодыра; - Правила личной гигиены; - Зачем нужна гигиена; - Режим дня первоклассника. 	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
10	<p>Уроки Здоровья для учащихся 5-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровый сон; - Питание и здоровье; - Слагаемые здоровья; - Моё здоровье – в моих руках; - Влияние пищевых добавок на организм человека; - Бросай курить, вставай на лыжи! 	Один раз в четверть	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11	Составление схем безопасного маршрута в школу	Сентябрь	Классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
12	Презентация спортивных секций	Сентябрь	Учитель физкультуры	Учащиеся 1-9 классов
13	Общешкольная лекция «пагубное влияние никотина и алкоголя на детский организм»	Октябрь	Школьный врач	Учащиеся 1-9 классов
14	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
15	Уроки здоровья, посвящённые Международному дню отказа от курения. (20 ноября)	3-я неделя ноября	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
16	Конкурс творческих работ по ЗОЖ, направленных на профилактику курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ	Январь	зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
17	День Здоровья на Пухтоловой горе	Февраль	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
18	Спортивный праздник «Семейный марафон»»	Февраль	учитель физкультуры,	Учащиеся, родители

			классные руководители	
19	Декада Здорового образа жизни.(7 апреля-Всемирный день здоровья)	С 28.03. по 08.04.2015	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
20	Классные часы для учащихся 8-9 классов «Первая любовь» (половое воспитание)	Апрель	Классные руководители 8-9 классов, врач	Учащиеся 8-9 классов
21	Весёлые старты, посвящённые Всемирному Дню здоровья(7 апреля)	апрель	Учитель физической культуры, зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
22	Участие в акции к Всемирному Дню отказа от курения «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?»	май	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
23	Всемирный день без табака (31 мая). Конкурс рисунков, тематические беседы в группе, классе «Курить- здоровью вредить!»	Май	Учитель ИЗО, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
24	Неделя «Здоровье семьи- здоровье ребёнка»	С 13 по 20 мая	классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	Участие в городских тематических семинарах, конференциях и круглых столах	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	педагоги
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков "Пагубное влияние курения табака на здоровье человека"	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, мед.работники	родители
2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам антинаркотической пропаганды	сентябрь	Зам.директора по УВР	родители
3.	Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по организации учебной работы ребёнка	Сентябрь	Классные руководители	родители
4.	Родительское собрание на тему «О мерах по	Март	Зам.директора по УВР	родители

	предупреждению вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков на современном этапе»			
5.	Семинар для родителей «Здоровый ребёнок-здоровое будущее»	Май	Зам.директора по УВР Классные руководители	родители

Мероприятия по профилактике наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ) среди несовершеннолетних

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Участники
<i>Организационная работа</i>				
1	Выявление несовершеннолетних «группы риска» в сфере незаконного распространения и потребления наркотических средств	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	учащиеся, воспитанники
2	Организация и проведение мероприятий по пропаганде и формированию ЗОЖ	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	учащиеся, воспитанники
<i>Работа с учащимися</i>				
1.	Обеспечение занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, и детей «группы риска» в кружках и секциях	в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели, зам.директора по ВР	Учащиеся, воспитанники
2.	Участие в районных и городских мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
3.	Тематические беседы для учащихся и воспитанников по активизации личностной жизненной позиции без наркотиков	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
4.	Тематические беседы для учащихся и воспитанников по профилактике	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники

	немедицинского употребления ПАВ			
5.	Организация и проведение классных часов, бесед с использованием видеоряда, направленных на профилактику табакокурения и употребления ПАВ	в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
6.	Уроки здоровья о вреде влияния на детский организм курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ	Раз в четверть	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
7.	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря)	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
8.	Уроки здоровья, посвящённые Международному дню отказа от курения. (20 ноября)	3-я неделя ноября	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
9.	Конкурс творческих работ по ЗОЖ, направленных на профилактику курения, алкоголя, наркотиков, ПАВ	Январь	зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
10.	День Здоровья на Пухтоловой горе	Февраль	Учитель физкультуры	Учащиеся и воспитанники
11.	Участие в акции к Всемирному Дню Здоровья. Общешкольный спортивный праздник. Конкурс рисунков.	апрель	Учитель физкультуры, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
12.	Участие в акции к Всемирному Дню отказа от курения «Спорт или сигарета – что выбираешь ты?»	май	Учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
13.	Всемирный день без табака (31 мая). Конкурс рисунков, тематические беседы в группе, классе «Курить- здоровью вредить!»	Май	Учитель ИЗО, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	МО для классных руководителей и воспитателей «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности» с приглашением специалистов	ноябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Педагогический коллектив
2.	Участие в городских тематических семинарах, конференциях и круглых столах	в течение учебного года	Зам.директора по УВР	педагоги
<i>Работа с родителями</i>				

1.	Консультации для родителей по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, мед.работники	родители
2.	Общешкольные родительские собрания по вопросам антинаркотической пропаганды «Физическое воспитание детей в семье»	сентябрь	Зам.директора по УВР	родители
3.	Родительское собрание на тему «Взрослые проблемы наших детей»	Март	Зам.директора по УВР	родители

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися (воспитанниками)</i>				
1	Беседы учащихся с инспекторами ОГИБДД	в течение учебного года	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники
2	Организация и проведение классных и воспитательских часов по БДД (перед каникулами)	В течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители и воспитатели	Учащиеся и воспитанники
3	Организация и проведение бесед по ПДД	В течение года (2 раза в месяц)	Классные руководители и воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4	Участие в районных и городских конкурсах по ПДД	В течение года	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
5	Оформление уголков ПДД в классах и группах	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся 1-9 классов
6	Урок рисования «Безопасный маршрут в школу»	Сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся 1-9 классов
7	Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»		Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся. воспитанники
8	Игровая программа для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся 1 класса

9	Командная игра «Вспоминаем правила дорожного движения»		Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР	Учащиеся 1-9 классов
10	Тематические мероприятия «Всемирный день без автомобиля»(22 сентября)		Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
11	Изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения (в рамках ОБЖ и «Окружающий мир»)	сентябрь-май	Учителя-предметники (окружающий мир, ОБЖ)	Учащиеся 1-9 классов
12	Единый информационный день «Наша безопасность»(о безопасности учащихся в общественных местах и на транспорте(зацеперы), безопасном селфи и т.д.)	7 октября	Учитель ОБЖ, классные руководители, Зам. директора по ВР	учащиеся 1-9 классов
13	Беседа с элементами практического занятия «Знакомство с улицей»	Октябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
14	Участие во Всемирной акции «Памяти жертв ДТП»: «Письмо водителю»	Ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
15	Компьютерная игра «Переходим улицу со светофором и без»	Ноябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
16	Просмотр презентаций «Особенности дорожного движения в сложных метеоусловиях»	Декабрь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
17	Конкурс презентаций «Особенности движения транспорта.Виды транспортных средств»	Январь	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
18	Игра «Правильный пассажир»(соблюдаем уличное движение)	Февраль	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	Учащиеся 1-4 классов
19	Олимпиада по Правилам дорожного движения (школьный и районный этап)	март	Учитель ОБЖ	Учащиеся 7-9 классов
20	Классные и воспитательские часы с просмотром видеофильма «Особенности взаимоотношений транспорта и пешеходов»	март	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
21	Выступление инспектора по пропаганде ПДД	апрель	Учитель ОБЖ,	Учащиеся и

	района «Регулировщик. Правила поведения на улице и в транспорте»		Инспектор ОГИБДД	воспитанники
22	Участие в районном Конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»	май	Учитель ОБЖ	учащиеся 3 – 4 классов
23	Участие в Акции «Школьник-дорога-автомобиль»			учащиеся 1 – 9 классов
24	Участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!» (с 20.05. по 01.06.2016)			
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Родительские собрания с отражением вопросов безопасности учащихся на дорогах и улицах.	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, зам.директора по ВР, Инспектор ОГИБДД	родители
<i>Работа с педагогами</i>				
1.	МО классных руководителей «Формы и методы работы с учениками по привитию и выполнению правил безопасного поведения на улицах»	Октябрь март	Учитель ОБЖ, председатель МО классных руководителей	Педагогический коллектив
2.	Семинар-практикум для классных руководителей и воспитателей «Использование видеороликов по БДД в работе с детьми»	ноябрь	Учитель ОБЖ	Педагогический коллектив
3.	Круглый стол по результатам работы за год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	май	Учитель ОБЖ, зам.директора по УВР	Педагогический коллектив

Мероприятия по пропаганде пожарно-технических знаний (профилактика пожаров)

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Участие в районных и городских конкурсах по пожарной безопасности	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
2	Учебные эвакуации	Раз в четверть	Учитель ОБЖ	Учащиеся и воспитанники
3	Беседы-инструктажи по ПБ	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Учащиеся и воспитанники
4	Конкурс рисунков «Правила пожарной безопасности»	Март	Учитель ОБЖ, классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
5	Конкурс на лучшую памятку по ПБ	Апрель	Учитель ОБЖ, воспитатели	Воспитанники

Мероприятия, направленные на профилактику заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекция)

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Организация встреч медицинских работников с учащимися школы	В течение года	Администрация школы	Учащиеся 1-9 классов
2	Участие в акции «Нам не все равно», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники
3	Беседы, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ. (1 декабря): - Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф; - О ВИЧ-инфекции; - Наркотики в зеркале статистики; - Выбери жизнь!; - Опасно -это СПИД; - Что нужно знать о СПИДе;	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, воспитатели	учащиеся воспитанники

Работа с родителями

1	Родительское собрание с приглашением медицинских работников по вопросу «Как оградить ребёнка от беды»	Март	Зам.директора по УВР	Родители
---	---	------	----------------------	----------