

3 раздел «Мы разные, но...»

Современный мир немислим вне диалога культур, его реальностью является уважение, приятие, интерес к представителям других этносов – культурная толерантность. Наряду с этим, происходит возрождение интереса к культурным корням своего народа, многие озабочены привитием своим детям знания традиций, понимание своей этнической идентичности. Совмещение этих тенденций – задача педагогов. Система воспитания призвана помочь детям обрести правильный способ индивидуального бытия в среде совместного проживания представителей многих этносов, нагруженной этнокультурными различиями и противоречиями. Задача учителя – развить в детях этнокультурную компетентность – сознательную позицию и практические навыки общения с представителями других этносов.

Этнокультурная компетентность включает три составляющие: понять другого, принять другого и мирно жить рядом.

Основу понимания составляет способность представить себя на месте человека другого этноса, рационально объяснить и принять его право быть не похожим на тебя.

Принятие соотносится с чувствами симпатии, дружбы, когда особое в другом этносе не нуждается в оправдании.

Жить рядом – это умение уважать право другого быть другим, не отвергая и не морщась, что он не похож на тебе – и внешне, и внутренне.

С представлением о том, что некоторые народы «не такие», «чужие», у детей бессознательно складывается чувство недоброжелательности к ним. Такие тенденции возникают не вследствие каких-то природных особенностей, а как прямой результат воспитания и влияния социальной среды.

Именно поэтому мы считаем, что вопросу этнического (толерантного) воспитания следует уделять особое внимание. Внеурочную деятельность ученика мы стараемся спланировать таким образом, чтобы она была направлена на гармоничное социальное становление детей, включая их этнокультурную компетентность.

Цель:

Способствовать формированию личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, умеющей строить отношения в процессе взаимодействия с учащимися разных верований, национальностей на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

- Воспитание инициативности самостоятельности.
- Познакомить детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей.
- Добиться понимания того, что каждый человек – уникальная личность и каждый заслуживает уважения и понимания.
- Добиться понимания того, что различия между людьми могут выступать как дополняющие друг друга элементы.

Предполагаемый результат:

- ✓ Знают даты религиозных праздников, связанных с вероисповеданием разных народов мира;
- ✓ Знают языческие народные праздники, которые существуют у всех народов и национальностей;
- ✓ Знают культурные традиции, которые своими корнями уходят в религиозные верования разных народов;

- ✓ Проявляют интерес к представителям других этносов (владеют основами культурной толерантности);
- ✓ Проявляют интерес и знают культурные корни своего народа;
- ✓ Имеют практические навыки общения с представителями других этносов

План мероприятий по воспитанию толерантности

Мероприятие	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
Разработка проекта по внеклассной работе «Широка страна моя родная»	Работа инициативных групп	Сентябрь	Педагог-организатор Зам.директора по УВР
Работа над проектом (реализация намеченных дел)	Тематические классные часы, оформление альбомов, творческие отчёты, экскурсии	Октябрь-февраль	Классные руководители
Творческий отчёт по работе над проектом «Широка стана моя родная»	Праздник	Март	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
Разработка проекта по внеклассной работе «Энциклопедия народных праздников»	Работа инициативных групп	Сентябрь	Педагог-организатор Зам.директора по УВР
Работа над проектом (реализация намеченных дел)	Тематические воспитательские часы, оформление альбомов, творческие отчёты, экскурсии, конкурсы	Октябрь – март	Воспитатели
Творческий отчёт по работе над проектом «Энциклопедия народных праздников»	Праздник	Апрель	Педагог-организатор, воспитатели
Неделя толерантности	Конкурсы рисунков, классные	Ноябрь	Педагог-организатор,

	и воспитательские часы, командные игры		классные руководители, воспитатели
Игровая неделя: «Игры народов мира»	Игры	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
- Что такое толерантность? - Я и мы - Будь добрым и человечным - Нас много – и это здорово! - Возьмёмся за руки, друзья! и др.	Классные и воспитательские часы	В течение года (по планам классных руководителей и воспитателей)	Классные руководители Воспитатели
- Мы разные, но... - Хочешь, чтобы уважали тебя, научись уважать других - Умеешь ли общаться? - Будь добрым и человечным - Что такое милосердие? И др.	Беседы, дискуссии, размышления за круглым столом	В течение года (раз в месяц (по планам классных руководителей и воспитателей))	Классные руководители, воспитатели
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	Беседы, презентации	Март	Классные руководители, воспитатели
Работа со страницами этнокалендаря	Беседы, уроки-праздники, презентации, заочные экскурсии, литературные гостиные, устные журналы	В течение года (по отдельному плану)	Классные руководители, воспитатели
Представление лучшего опыта работы с Этнокалендарём	Методическое объединение	Четвёртая четверть	Классные руководители, воспитатели, заместитель директора по УВР
Знакомство с праздниками	Беседы, викторины, презентации, уроки-	В течение года	Классные

разных народов: Масленица, Рождество, Пурим, Песах, Пасха, Сабантуй, Чхусок, Лайлат алкадар, Ураза Байрам, Курбан Байрам, Ханука, Хина Мацури и др.	праздники, заочные путешествия, экскурсии		руководители, Воспитатели
Формирование основ толерантного сознания у школьников	Педагогический совет	Второе полугодие	Директор школы, Заместитель директора по УВР
День защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Педагог- организатор
Дружба красит человека	Фотоконкурс	Май	Педагог- организатор, классные руководители, воспитатели
Сказки народов мира	Выставка книг	В течение года	Библиотекарь
Неделя сказок народов мира для учащихся начальной школы	Инсценировки	Март	Классные руководители
Писатели – детям	Выставка книг, рекомендации к чтению, обзор художественной литературы	В течение года	Библиотекарь
Воспитание основ толерантности в семье	Лекторий для родителей на родительском собрании	Второе полугодие	Заместитель директора по УВР