

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующая кафедрой специальной
(коррекционной) педагогики СПБАППО

_____ Яковлева Н.Н.
« ___ » _____ 2012

Директор «ИМЦ»
Курортного района Санкт-Петербурга

_____ /Бережная Л.Н./
« ___ » _____ 2012 г.

Методист по химии и биологии «ИМЦ»
Курортного района

_____ /Благовещенский И.Ю./
« ___ » _____ 2012 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБСКОУ школы №69

_____ Кашеева
Т.Н.

« ___ » _____ 2012 г.

Протокол педагогического совета
№ _____ от _____

**Экзаменационные билеты
по химии**

**для проведения устной итоговой аттестации учащихся 9 класса
Государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (VII вида) №69
Курортного района Санкт-Петербурга
в 2011-2012 уч.г.**

Составитель:
учитель химии и биологии
ГБСКОУ школы №69
ПОПОВА Л.П.

Санкт-Петербург
Зеленогорск

Пояснительная записка

Экзаменационные билеты по химии составлены в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основного общего образования по программе химии и требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы».

За основу взяты экзаменационные билеты для выпускников 9 класса, опубликованные в журнале «Вестник образования» №4 за 2006 год. В связи со статусом учреждения, учащихся и небольшим количеством учеников количество билетов уменьшено до 15.

Каждый билет включает один теоретический вопрос и одно практическое задание в виде опыта или задачи. При выполнении учащимися практического задания обращается внимание на технику проведения эксперимента, оформление записей и рисунков, объяснение на основании полученного результата.

Критерии оценивания ответов на устном экзамене государственной (итоговой аттестации) выпускников 9 класса

Оценивание осуществляется по принципу «сложения» и зависит от качества ответов по каждому вопросу. При этом рекомендуется учитывать психо-физическое состояние учащегося и учитывать типичные ситуации, возникающие на экзамене.

Отметка «5» ставится, если ученик:

Полно излагает материал, дает правильное определение языковых понятий;

Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры:

Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик:

Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Отметка «3» ставится ученику:

Изложение всех вопросов и воспроизведении 60-70 % единиц содержания учебного материала. Возможно искажение материала на уровне структурно-функциональных связей.

Отметка «2» ставится, если ученик:

Не может воспроизвести 50% единиц содержания учебного материала по плану, искажает смысл воспроизводимого материала, не может ответить на наводящие дополнительные вопросы.

Билет № 1

1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов малых периодов и главных подгрупп в зависимости от их порядкового (атомного) номера.
 2. *Опыт.* Проведение реакций, подтверждающих химические свойства хлороводородной кислоты.
-

Билет № 2

1. Простые и сложные вещества: различие в их составе. Основные классы неорганических соединений: примеры соединений, различие в их составе.
 2. *Задача.* Вычисление массовой доли вещества, находящегося в растворе.
-

Билет № 3

1. Строение атомов химических элементов. Состав атомного ядра. Электронное строение атомов химических элементов периодической системы Д.И.Менделеева (5 атомов по выбору)
 2. *Задача.* Вычисление количества вещества одного из продуктов реакции, если известна масса исходного вещества.
-

Билет № 4

1. Металлы: положение этих химических элементов в периодической системе, строение их атомов (на примере атомов натрия, магния, алюминия). Характерные физические свойства металлов. Химические свойства металлов: взаимодействие с кислородом, водой, кислотами.
 2. *Опыт.* Получение и собирание кислорода. Доказательство наличия кислорода в сосуде.
-

Билет № 5

1. Неметаллы: положение этих химических элементов в периодической системе, строение их атомов (на примере атомов хлора, кислорода, азота). Отличие физических свойств неметаллов от свойств металлов. Реакции неметаллов с простыми веществами: металлами, водородом, кислородом.
 2. *Задача.* Вычисление объёма полученного газа, если известна масса исходного вещества.
-

Билет № 6

1. Виды химической связи: ковалентная (полярная и неполярная), ионная; их сходство и различие. Примеры веществ с различными типами связей.
2. *Опыт.* Получение и собирание аммиака.

Билет № 7

1. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; выделению или поглощению энергии; изменению степени окисления химических элементов. Примеры реакций различных типов.
 2. *Опыт.* Проведение реакций, подтверждающих качественный состав предложенной соли, например сульфата меди (II).
-

Билет № 8

1. Окислительно- восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель (на примере двух реакций).
 2. *Задача.* Вычисление массы исходного вещества, если известно количество вещества одного из продуктов реакции.
-

Билет № 9

1. Реакции ионного обмена, условия их протекания до конца (на примере двух реакций). Отличие реакций ионного обмена от реакций окислительно- восстановительных.
 2. *Задача.* Вычисление массы исходного вещества, если известна масса одного из продуктов реакции.
-

Билет № 10

1. Кислоты в свете представлений об электролитической диссоциации. Химические свойства кислот: взаимодействие с металлами, основными оксидами, основаниями, солями (на примере хлороводородной кислоты).
 2. *Опыт.* Выделение поваренной соли из её смеси с речным песком.
-

Билет № 11.

1. Щелочи в свете представлений об электролитической диссоциации. Химические свойства щелочей: взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами, солями (на примере гидроксида натрия).
 2. *Задача.* Вычисление массы соли, необходимой для получения раствора с определённой массовой долей (%).
-

Билет № 12

1. Вода: её состав, строение молекулы, физические свойства. Химические свойства воды: разложение, отношение к натрию, оксиду кальция, оксиду серы (VI). Основные загрязнители природной воды.
2. *Опыт.* Распознавание соли угольной кислоты среди трёх предложенных солей.

Билет № 13

1. Оксиды: их классификация и химические свойства (взаимодействие с водой, кислотами и щелочами).
 2. *Опыт.* Распознавание раствора соли серной кислоты среди трёх предложенных растворов солей.
-

Билет № 14

1. Серная кислота, её химические свойства в свете представлений об электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакций (взаимодействие с металлами, оксидами металлов, основаниями и солями).
 2. *Опыт.* Получение и собирание углекислого газа. Доказательство наличия этого газа в сосуде.
-

Билет № 15

1. Водород: положение этого химического элемента в периодической системе, строение его атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, получение и применение.
 2. *Задача.* Вычисление массовой доли (%) химического элемента в веществе, формула которого приведена.
-