

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

### *Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах*

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Программа составлена на основе** рабочей программы предметной линии учебников Т. А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.5-9 классов под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской Л.А, Н.М.Шанского, А.Д.Дейнеки издательства «Просвещение» 2011 г..

**Основные цели программы:**

- развитие личности учащегося средствами предмета;
- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о языке;
- формирование коммуникативной компетенции.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено:

- в 5 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объёме 205 часов (6 часов в неделю);
- в 6 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объёме 205 часов (6 часов в неделю);
- в 7 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объёме 136 часов (4 часа в неделю);
- в 8 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объёме 103 часов (3 часа в неделю);
- в 9 классе базового уровня предполагается обучение по русскому языку в объёме 68 часов (2 часа в неделю);

### *Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»5-9 кл*

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

**Программа составлена на основе** рабочей программы предметной линии учебников под редакцией В.А. Коровиной издательства «Просвещение» 2011 г.

**Цели и задачи программы:**

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы;
- чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
- расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературы в 5-9 классах, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено:

- в 5 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объёме 170 часов (5 часов в неделю);

- в 6 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объёме 102 часа (3 часа в неделю);
- в 7 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объёме 102 часа (3 часа в неделю);
- в 8 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объёме 102 часов (3 часа в неделю);
- в 9 классе базового уровня предполагается обучение по литературе в объёме 99 часов (3 часа в неделю);

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика 5 класс»***

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

**Программа составлена на основе** примерной программы основного общего образования. Математика. 5-9 классы: Проект. - 2-е издание. - М.: Просвещение, 2010.

Автор: Виленкин Н.Я.

**Цель:** - дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

#### **Задачи:**

- 1) через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся коррекционных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- 2) развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- 3) воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в 5 классе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 5 ч в неделю, всего на год — 163 ч.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра» 7-9 кл***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

**Программа составлена на основе** программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл. / Сост. Т.А. Бурмистрова, 2-е изд. - М. Просвещение, 2010г.

#### **Учебники:**

Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В.Сидоров и др. –М.: Просвещение, 2007.

Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В.Сидоров и др. –М.: Просвещение, 2007.

Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В.Сидоров и др. –М.: Просвещение, 2011.

#### **Основные цели программы:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, критичность и самокритичность;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса алгебры в основной школе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч.год на изучение данной программы выделено: 102 ч. (7 кл), 102 ч (8 кл), 102ч (9 кл).

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геометрия» 7-9 кл***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

**Программа составлена на основе** «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/В.Ф. Бутузов.- М.:Просвещение, 2011.

**Учебник:** Геометрия,7-9: учеб.для общеобразоват. Учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2008.

#### **Основные цели программы:**

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира,

- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса геометрии в основной школе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч.год на изучение данной программы выделено: 68 ч. (7 кл), 68 ч (8 кл), 68ч (9 кл).

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»***

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ».

**Учебное пособие:** Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8-9 классов / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

#### **Цели обучения**

Можно сформулировать следующие основные компетенции, которые должны быть сформированы школьным курсом «Информатика и информационные технологии»:

- компетенция в сфере информационно-аналитической деятельности: понимание роли информации в жизни индивида и жизнедеятельности общества; знание основных трактовок феномена информации и их влияния на формирование современной картины мира; умение учитывать закономерности протекания информационных процессов в своей деятельности; владение навыками анализа и оценки информации с позиций ее свойств, практической и личностной значимости;
- компетенция в сфере познавательной деятельности: понимание сущности информационного подхода при исследовании объектов различной природы; знание основных этапов системно-информационного анализа; владение основными интеллектуальными операциями, такими как анализ, сравнение, обобщение, синтез, формализация информации, выявление причинно- следственных связей и др.;
- компетенция в сфере коммуникативной деятельности: отношение к языкам (естественным, формализованным и формальным) как к средству коммуникации; понимание особенностей использования формальных языков; знание современных средств коммуникации и важнейших характеристик каналов связи; владение основными средствами телекоммуникаций; знание этических норм общения и основных положений правовой информатики;
- технологическая компетенция: понимание сущности технологического подхода к организации деятельности; знание особенностей автоматизированных технологий информационной деятельности; умение выявлять основные этапы и операции в технологии решения задачи, в частности, с помощью средств автоматизации; владение

навыками выполнения унифицированных операций, составляющих основу различных информационных технологий;

- компетенция в области техникоснания (техническая компетентность): устройств, предназначенных для автоматизированной обработки информации;
- компетенция в сфере социальной деятельности и преемственности поколений: понимание необходимости заботы о сохранении и преумножении общественных информационных ресурсов; готовность и способность нести личную ответственность за достоверность распространяемой информации; уважение прав других и умение отстаивать свои права в вопросах информационной безопасности личности.

#### **Задачи обучения:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта примерной программы основного общего образования.

Программа составлена на основе авторской программы Гутника Е.М., Перышкина А.В. «Физика 7-9 классы, 2004

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского физики реализует основные цели:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах характеризующих эти явления; законам, которым они подчиняются; формированию представлений о физической картине мира.
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представление результатов наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений, процессов, принципов, действий важнейших технических устройств.
- развитие познавательных интересов, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач с использованием информационных технологий.
- воспитание в убежденности разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
- применение полученных знаний и умений для решений практических задач в повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса физики в 7,8,9 классах, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 68 ч. (7 кл.), 68 ч. (8 кл.), 68 ч. (9 кл.).

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»8-9 кл***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Программа составлена на основе:** «Рабочие программы по химии. 8-11 классы (по программе О.С.Габриеляна. И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской)/ Сост. В.Е.Морозов. – М.: Планета, 2010. (Образовательный стандарт)

**Учебники:**

Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2011.

Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2011.

**Основные цели программы:**

- овладение принципами и правилами безопасного обращения с веществами и материалами, основами экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение химии; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса алгебры в основной школе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч.год на изучение данной программы выделено: 68 ч (8 кл), 68ч (9 кл).

***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Биология» 6-9 кл***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Программа составлена на основе:** «Рабочие программы по биологии.6-9 класс (по программам Н.И.Сонина, В.Б.Захарова, В.В. Пасечника; И.Н. Пономарёвой)/ Авт.-сост.: И.П.Чередниченко, М.В.Оданович.- М.:Планета, 2011. (Образовательный стандарт)

**Учебники:**

Плешаков А.А. Природоведение. 5 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/ А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.- М.: Дрофа, 2007.

Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И.Сонин. –М.: Дрофа, 2007.

Захаров В.Б.. Биология. 7 кл. Многообразие живых организмов: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.Б. Захаров, Н.И.Сонин. –М.: Дрофа, 2007.

Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Н.И.Сонин, М.Р. Сапин. –М.: Дрофа, 2008.

Мамонтов С.Г.. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. –М.: Дрофа, 2006.

**Основные цели программы:**

- овладение принципами и правилами отношения к живой природе, основами ведения здорового образа жизни и здоровьесберегающими технологиями;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);

-воспитание эстетического отношения к живым объектам.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: : собственно содержание курса биологии в основной школе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч.год на изучение данной программы выделено: 68 ч (5 кл), 34ч (6 кл), 68 ч (7 кл), 68 ч (8 кл), 68ч (9 кл)

Разработчик рабочей программы: учитель биологии Попова ЛП

***Аннотация к рабочей учебной программе по истории для 5-9 классов***

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основе **Примерной программы основного общего образования по истории**, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, 2004./ window.edu.ru.

Цель Программы — создание условий для получения обучающимися образования по истории в соответствии с ГОС и учетом специфики региона и ОУ

Задачи Программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении истории на ступени основного общего образования;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения истории на ступени основного общего образования с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Программа рассчитана на 350 часов за весь период обучения на ступени общего образования, 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Программа содержит методические рекомендации по преподаванию истории, требования к выпускнику, содержание образования, календарно-тематическое планирование, описание УМК и перечень дополнительной литературы.

В преподавании по данной программе используются учебники по истории линии «Просвещения»

Разработчики рабочих программ:

Ткачев Е.А., учитель истории высшей категории, кандидат исторических наук (раздел программы для 7а,7б классов)

Азаренков Ю.Г, учитель истории (пояснительная записка, разделы программы для 5, 6, 8, 9 классов).

### *Аннотация к рабочей программе по географии в 6-9 классах*

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Программа составлена на основе** рабочей программы предметной линии учебников Герасимова Т.П. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-9 кл. – М.: Дрофа, 2005.

**Основные цели программы:**

- развитие личности учащегося средствами предмета;
- формирование у учащихся представления о земле и природе, как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о Земле;
- формирование коммуникативной компетенции.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса географии, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 6 класс – 1 час.в неделю, 34 часа в год; 7,8,9 классы по 2 часа в неделю, 68 час в год.

### *Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 7 кл*

Программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования.

**Программа составлена на основе** рабочей программы предметной линии учебников УМК учебник Л.Н. Боголюбова Обществознание 7 класс. – М.: «Дрофа» 2012 г.

**Цели и задачи программы:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса обществознания в 7 классе, планируемые результаты освоения программы. В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено 1 час в неделю, 34 чс в год.

#### ***Аннотация рабочей программы по ОБЖ в 5-9 классах.***

Настоящая программа по ОБЖ для 5-9 классов создана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- Рабочей программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова, М.В. Маслова //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-9 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.).

Основная литература – учебники 5,6,7,8,9 классов (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2012 г.).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: в 5-9 классах обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

При изучении курса ОБЖ используются учебники А.Т.Смирнова для 5 -9 классов. На изучение ОБЖ выделено: 5 – 9 классы – 1 час в неделю (34ч в год).

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Музыка 5-7 классы»

**Программа составлена на основе :**

«Сборник рабочих программ « Музыка. Искусство 5-9 классы .» в 1 ч., М. Просвещение. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.

**Цели и задачи программы:**

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников .

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса искусства в основной школе, планируемые результаты освоения программы. В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (5-7 кл).

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Искусство»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Искусство 8-9 классы»

**Программа составлена на основе :**

«Сборник рабочих программ « Музыка. Искусство 5-9 классы .» в 1 ч., М. Просвещение. Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Кашекова И.Э.

**Цели и задачи программы:**

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников .

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса искусства в основной школе, планируемые результаты освоения программы. В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч. год на изучение данной программы выделено: 34 ч. (8-9 кл).

#### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» (мальчики)***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Технология. М. «Вентана – Граф», в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

**Программа составлена на основе** учебников “ Технологии ” 5, 6, 7, 8, 9 классов под редакцией В.Д. Симоненко.

Авторы: учебники “ Технологии ” 5, 6, 7, 8, 9 классов под редакцией В.Д. Симоненко.

**Основные цели программы:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;



- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Содержание программы:** программа представлена следующими разделами: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Элементы машиноведения» и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) для 5-8-х классов и (66 часов в год) для 9 класса. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

#### *Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» (Культура и ведение дома)*

**Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

**Программа составлена на основе** программы «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005г. Автор программы: Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева, Л.В.Литикова, под ред. В.Д.Симоненко.

**Учебник** “ Технологии ” 5, 6, 7, 8, 9 классов под редакцией В.Д. Симоненко.

#### **Основные цели программы:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Содержание программы:** программа представлена следующими разделами: «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология ведения домашнего хозяйства», «Технология обработки ткани: конструирование и моделирование, материаловедение, машиноведение, изготовление изделия», «Творческий проект», и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) для 5-9-х классов, 68 часов в год.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с

практическими работами, должно претворяться необходимым минимумом теоретических сведений.

### ***Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физкультура»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного образования. За основу взяты программы по физкультуре 1-11 классы, авторы: В.И. Лях и А.А. Зданевич (2012г.).

Основные цели и задачи по 3-х часовой программе:

- развитие двигательных качеств;
- воспитание дисциплинированности, трудолюбия, взаимопомощи и т.д.;
- усвоение элементарных знаний личной гигиены, о пользе физических упражнений и утренней зарядки;
- стремление к здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Содержание программы по разделам:

1. Строевая подготовка.
2. Спортивные игры
3. Гимнастика.
4. Лёгкая атлетика.
5. Лыжная подготовка.

В соответствии с учебным планом школы на 2014-2015 уч.год на изучение данной программы в 5-9 классах выделено по 3 часа в неделю, 102 часа в год на каждый класс.