

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Директор

Ткачев Е.А.


Приказ № 148 от 31.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету


РУССКИЙ ЯЗЫК
8 класс

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
учитель русского языка и
литературы

 О.И. Пронина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2018г.

Учебно-тематический план.

Разделы	Всего кол-во часов	Из них контр.знаний	Из них развитие речи
Русский язык в современном мире	1	0	0
Повторение изученного в 5-7 кл.	7	0	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	5	0	0
Простое предложение.	5	1	1
Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	8	1	0
Второстепенные члены предложения.	8	1	1
Односоставные предложения.	13	1	4
Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.	11	1	0
Обособленные члены предложения.	14	1	1
Обращение.	4	0	1
Вводные и вставные конструкции.	9	1	0
Чужая речь.	12	1	3
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	5	1	0
Всего:	99 ч.	9 ч.	12 ч.

Содержание тем учебного курса.

(102 ч)

- 1. Русский язык в современном мире (1 ч.)**
- 2. Повторение изученного в 5-7 кл.(7 ч.)** Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки выделения, завершения, разделения. Знаками препинания в сложном предложении. Буква *н-нн* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.
- 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. (5 ч.)** Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
- 4. Простое предложение. (5 ч.)** Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.
- 5. Двусоставные предложения. Главные члены предложения.(8 ч.)** Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.
- 6. Второстепенные члены предложения.(8 ч.)** Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.
- 7. Односоставные предложения.(13 ч.)** Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.
- 8. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.(11 ч.)** Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной информацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.
- 9. Обособленные члены предложения. (14 ч.)** Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
- 10. Обращение.(4 ч.)** Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.
- 11. Вводные и вставные конструкции.(9 ч.)** Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова и словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
- 12. Чужая речь.(12 ч.)** Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.
- 13. Повторение и систематизация изученного в 8 классе.(5 ч.)** Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс

русского языка 8 класса.

Учащиеся должны знать определения изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводить примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Печатные пособия

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Авторы программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2008.
2. Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. – М.: Просвещение, 2012г.
3. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова и др. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М.: «Интеллект-Центр», 2006.
4. Л.А. Тростенцова, А.И. Запорожец Поурочные разработки 8 класс. Просвещение 2012 г.
5. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2005.
6. Ивченков П.Ф. Обучающее изложение: 5-9 кл. / П.Ф. Ивченков. – М.: 1994.
7. Францман Е.К. Изложение с элементами сочинения: 5-9 классы / Е.К. Францман. – М.: Просвещение, 1998.

Мультимедийные пособия.

Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка»

Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»

Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 8 класс.

Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов. Возраст: 5 – 11 классы.

Интернет-ресурсы

1. [http: // rubrikon.com](http://rubrikon.com)

2. [http: //www.ipmce.su/lib/osn prav.htm](http://www.ipmce.su/lib/osn_prav.htm)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ / С.В. Мальшакова /



Утверждаю
Директор ГБОУ школа № 69
_____ / Е.А.Ткачев /

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2018-2019 уч.год

Предмет *Русский язык* Класс *8*
Учитель *Пронина Ольга Ивановна*
Кол-во часов в неделю *3* Кол-во часов в год *102*
I четв. *24* II четв. *23* III четв. *30* IV четв. *22*

Четверть	Контрольные работы	Развитие речи		
		Сочинения	Изложения	Уроки развития речи
I четверть	3	1	2	4
II четверть	2	-	2	2
III четверть	4	3	4	3
IV четверть	3	3	-	2
Итого:	9	7	8	12

Учебно-методический комплекс:

Программа (название, автор, год издания):
Русский язык 5-9 классы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. М. «Просвещение», 2011 г.

Основная литература.

Учебно-методический комплекс:

Программа (название, автор, год издания): Программа основного общего образования «Русский язык 5-9 классы» под редакцией М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский М. «Просвещение» 2015г

Учебники: (название, автор, издательство, год издания): Русский язык 8 класс Л.А Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др. М. «Просвещение»2017г

Методическое пособие: (название, автор, издательство, год издания):
Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе Москва «Просвещение» 2015

