

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 100 от 31.08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

Социально – бытовой ориентировки
индивидуального обучения на дому 7 класса Бажановой Елизаветы.

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Учитель

Кузьмина М.В. Кузьмина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Мальшакова С.В. Мальшакова

01.09.2018

Санкт-Петербург

2018г

1

2018г

1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Постановления Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья";
2. Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п "Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида " (1 вариант);
3. Действующего СанПиН 2.4.2. 1178-02 с 01.09.03 г.
4. Программ специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.-Сб. 2.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование методов и приёмов, создание специальных условий, перераспределения содержания программы по годам обучения.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащейся Бажановой Елизаветы VIII вида (1 вариант), уровня её знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности.

Цели: Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию, повышения уровня общего развития учащейся и её всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи:

- Систематизировать, формировать и совершенствовать необходимые навыки общественно полезного труда и самообслуживания;
- Учет индивидуальных особенностей ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические. **По программе индивидуального обучения на дому предусмотрено 33 часа в год.**

Содержание программы

Темы

Краткое содержание тем

«Личная гигиена»-1 час

Особенности гигиены в жизни подростка. Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.

«Культура поведения»-2 часа

Соблюдение правил приёма приглашения в гости и формы отказа. Знакомство с правилами подготовки к поездке в гости. Внешний вид.

«Семья»-1 час

Помощь родителям по уходу за младшими детьми: умывание, одевание, обувание, причёсывание.

«Одежда и обувь»-4 часа

Знакомство с техникой наложения заплат. Использование бытовой техники для стирки белья. Правила ручной стирки белья. Способы ухода за обувью.

«Жилище»-5 часов

Знакомство с правилами регулярной уборки помещения. Подготовка жилого помещения к зиме, лету. Значение санитарной обработки помещения при необходимости. Чистка мягкой мебели.

«Медицинская помощь» -2 часа

Основной состав домашней аптечки. Дезинфицирующие и перевязочные средства. Термометр. Лекарственные растения в домашней аптечке.

«Транспорт»-3 часа

Экскурсия на железнодорожный вокзал. Знакомство с междугородним железнодорожным транспортом, вокзалом и его назначением. Знакомство с основными справочными службами. Определение пункта назначения. Выбор поезда.

«Торговля» - 2 часа

Назначение универмагов и универсамов. Порядок приобретения товара: выбор товара, оплата товара в кассе, хранение чека.

«Средства связи» - 4 часа

Знакомство с упаковкой, её необходимостью при отправлении посылки. Порядок почтового отправления, тариф почтового отправления.

«Учреждения и организации»-2 часа

Экскурсия на ближайшее предприятие для ознакомления с его деятельностью и его основными профессиями.

«Питание»-5 часов

Знакомство с разнообразными видами питания, его значением для организма человека. Способы приготовления первых блюд и салатов. Использование бытовой техники для приготовления блюд.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
4. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целиполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- Правила личной гигиены, правила ухода за кожей лица
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из разнообразных тканей
- Знать правила ухода за младшими детьми
- Правила поведения в гостях и дома при встрече и расставании
- Знать последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения. Знать виды моющих средств.
- Знать правила пользования железнодорожным транспортом.
- Знать основной состав домашней аптечки. Знать лечебные свойства лекарственных растений.
- Знать виды питания и их особенности. Значение первых блюд в питании человека. Рецепты первых блюд и салатов.

Обучающиеся должны уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Уметь помочь родителям по уходу за младшими детьми.
- Культурно вести себя дома и в гостях
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Уметь оказывать первую помощь

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета

Оценивание достижения учащихся по предмету СБО осуществляется в начале и конце учебного года по результатам диагностики.

Учебно-методические средства обучения

Наглядно-дидактические карточки (одежда, посуда, мебель, транспорт, животные, овощи, фрукты)

Сборник загадок “Растительный и животный мир”. Е.Тихомирова.

“Дорожная безопасность” учебная книжка-тетрадь. Е.Козловская.

Сборник загадок “Человек и его окружение”. Е.Тихомирова.

Дидактический материал в картинках “Внимание! Опасно!”

Материально-технические средства для реализации программы

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой определённых в программе;

Классная доска с набором приспособлений для крепления картинок;

Наборы ролевых игр (по темам);

Настольные развивающие игры;

Слайды и видеофильмы, соответствующие тематике программы (при возможности);

Интерактивная доска;

Электронно-программное обеспечение

Компьютер;

Презентационное оборудование;

Выход в интернет.

--	--	--	--

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ С.В.Мальшакова/

Утверждаю
Директор ГБОУ школа №69
_____ / Е.А.Ткачёв/

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2018-2019 уч.год

Предмет: **Социально-бытовая ориентировка**

Класс: **6 д**

Учитель: **Кузьмина М.В.**

Кол-во часов в неделю: **1**

Кол-во часов в год: **33**

I четв.: **9** II четв.: **7** III четв.: **9** IV четв.: **8**

Учебно-методический комплекс:

Программа (название, автор, год издания):

Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Программа обучения для детей с лёгкой умственной отсталостью VIII вида (1 вариант) под редакцией В.В.Воронковой. Москва ВЛАДОС, 2012

Методическое пособие: (название, автор, издательство, год издания):

Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Автор С.А. Львова, Волгоград: Учитель, 2014. Соответствует федеральному перечню.

Календарно-тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол – во часов		Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Введение. О вреде наркотиков и курения.	1	1		
2	Личная гигиена. Личная гигиена подростка.	1	1		
3	Культура поведения. Правила приёма приглашения в гости.	2	1		
4	Подготовка поездки в гости.		1		
5	Семья. Помощь родителям по уходу за младшими детьми.	1	1		
6	Одежда. Обувь. Заплата декоративная.	4	1		
7	Бытовая техника для стирки.		1		
8	Ручная стирка.		1		
9	Уход за зимней обувью.		1		
10	Жилище. Регулярная уборка.	5	1		
11	Сезонная уборка.		1		
12	Виды моющих средств.		1		
13	Санитарная обработка помещений.		1		
14	Уход за мебелью		1		
15	Медицинская помощь. Домашняя аптечка.	2	1		

16	Лекарственные растения.		1		
17	Транспорт. Экскурсия на вокзал.	3	1		
18	Междугородний железнодорожный транспорт.		1		
19	Службы вокзала.		1		
20	Торговля. Универмаги, универсамы.	2	1		
21	Порядок приобретения товара.		1		
22	Средства связи. Виды бандеролей.	4	1		
23	Упаковка. Порядок почтового отправления.		1		
24	Посылка. Виды упаковки.		1		
25	Стоимость пересылки.		1		
26	Учреждения. Организации. Предприятия. Названия цехов, отделов.	2	1		
27	Виды выпускаемой продукции.		1		
28	Питание. Виды питания.	5	1		
29	Значение первых блюд.		1		
30	Значение блюд из овощей, мяса, рыбы.		1		
31	Приготовление первого блюда.		1		
32	Приготовление салата.		1		
33	Заключительное занятие.		1		
	Итого		33		

