

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга.

УТВЕРЖАЮ

Директор

_____ Е.А.Ткачёв
Приказ № _____ от 01.09.2017

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 9 от 30.08.2017

**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий на тему:
«Развитие желания рассматривать проблемы и стремление решать их».
на 20017-20018уч. год».
8 класс**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Мальшакова С.В.

Составитель:
Учитель
Попова Л.П.

Пояснительная записка

Коррекционно- развивающая работа в 8 классе является продолжением коррекционно-развивающей работы в прошлом учебном году. В 2016-2017 учебном году решалась проблема активизации стремления к саморазвитию у учащихся. Учащиеся знакомились с различными социальными институтами и социальными ролями, обучались конкретным социальным навыкам, определяли социальную самоидентификацию. В 2017-18 учебном году основным направлением коррекционно-развивающей работы является как желание рассматривать проблемы и стремление решать их. Основное внимание уделяется таким вопросам как трудности в учёбе, трудности в коммуникативной сфере, проблемы со здоровьем, возможности нахождения способов решения проблем.

В классе обучается 10 человек. Из них семь детей - дети сироты, трое детей из семей. У всех детей возникают перечисленные проблемы .

Данная программа направлена на коррекцию особенностей эмоционально-личностной сферы:

- преобладающее настроение (мрачность, подавленность, эйфорическая жизнерадостность, замкнутость, агрессивность);
- внушаемость;
- наличие аффективных вспышек, склонность к отказным реакциям;
- отношение к самому себе (недостатки, возможности);
- особенности самооценки;

- отношения с окружающими (положение в коллективе, самостоятельность, взаимоотношения со сверстниками и старшими);
- особенности поведения в школе и дома;
- нарушения поведения, вредные привычки.

Учебно-тематический план

Тема	Кол. часов
1. Развитие желания рассматривать проблемы и стремление решать их.	34

Содержание программы

Трудности в учёбе и способы их преодоления

- Отношение к учёбе
- Сложности в учёбе
- Возможные способы устранения трудностей в учёбе

Проблема организации внеучебной деятельности

- Как проводить досуг
- Кружки, секции, факультативы
- Твои увлечения.

Проблема общения со взрослыми

- Образ взрослого
- Просьба о помощи
- Разговор со взрослым

Профилактика проблем здоровья

- Ты и твоё здоровье
- Здоровье и спорт
- Здоровье и профессия
- Здоровья и семья

Возможные проблемы в семье, их анализ

- Ты и семья.
- Твоё отношения к семье
- Взаимоотношения в семье
- Проблемы семьи

Альтернатива решения проблемы отдыха

- Необходимость организма в отдыхе
- Компьютер и отдых
- Спорт и отдых

Возможные проблемы в трудовом коллективе

- Коллектив и ты
- Правила поведения в коллективе

Конфликты, способы их решения

- Причины конфликтной ситуации
- Как вести себя, когда тебя критикуют
- Способы решения конфликтной ситуации

Ожидаемый результат

- Повышение стремления выявлять проблему
- Повышение стремления решать выявленную проблему

Список литературы

- Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. СПб.: Речь, 2001.
- Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников. Школьные технологии, 1999.

Лист корректировки программы

Тема	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с завучем

•

Поурочное планирование

Тема урока	Кол. часов	Дата
Развитие желания рассматривать проблемы и стремление решать их.	34	

1.Трудности в учебе и способы их преодоления.	4	
2.Проблема организации внеучебной деятельности	4	
3. Проблемы общения со взрослыми	4	
2.Профилактика проблем здоровья	4	
3.Возможные проблемы в семье, их анализ	3	
4.Альтернатива решения проблемы отдыха	4	
5.Возможные проблемы в трудовом коллективе.	4	
6.Конфликты, способы их решения.	4	
7. Диагностика	2	
Итого:		33