

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

**Принята**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2018



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Е. А. Ткачев

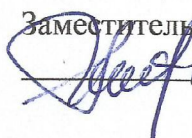
Приказ № 188 от 31.08.2018

Рабочая программа  
по физике  
9 класс

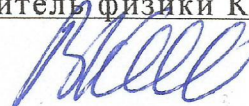
на 2018-2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Мальшакова С.В.

Составитель: учитель физики Клепиков В.В.



2018г.



Пояснительная записка  
Физика 9 класс

Рабочая программа по физике 9 класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования. Уставом и учебным планом общеобразовательного учреждения предусмотрено 34 учебных недели в 9 классе из расчета 2 часа в неделю, что также предполагает 68 часов в учебном году. Часы программы полностью реализованы в календарно-тематическом планировании и отражены в учебно-календарном плане.

Программа предназначена для учащихся ГБОУ школы № 69. При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с задержкой психического развития и с ограниченными возможностями здоровья). Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, перераспределения содержания программы по годам обучения.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей учащихся 9 класса. Реализация учебной программы обеспечивается УМК, с использованием учебников в 2017-2018 учебном году, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №225. Примерной программы основного общего образования по Физике для образовательных учреждений Государственного стандарта общего образования 2014. Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной программы основного общего образования по физике;
- За основу составления рабочей программы взята Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы Авторы: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.

Изучение физики в 9 классе направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия

важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основные **задачи** изучения курса физики в 9 классе:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- формирование познавательного интереса к физике и технике.

Формами организации учебного процесса являются уроки изучения нового материала, лабораторные работы, комбинированные уроки, уроки закрепления знаний.

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация учащихся проводятся в следующих формах:

1. Тестирование
2. Лабораторная работа
3. Контрольная работа
4. Зачёт

Для работы по программе предполагается использование учебно-методического комплекса: учебник, рабочая тетрадь, методические пособия для учителя, методическая и дополнительная литература. Программы общеобразовательных учреждений реализуются в учебниках А.В.Перышкина «Физика» 9 класс, «Вертикаль» 2013г.

А.В. Перышкин «Физика» 9 класс 2013г. Вертикаль

Методическое пособие, физика 7-9 класс. Москва. Дрофа 2014 рекомендации по составлению рабочих программ 4-е издание, пересмотренное составитель Тихонова Е.Н.

А.Е. Марон, Е.А. Марон. Физика 9 класс. Дидактические материалы. М. «Дрофа». 2002 г.

А.С. Енохович. Справочник по физике. М. «Просвещение», 1990 г.

О.В. Янчевская. Физика в таблицах и схемах. СПб. «Литера». 2015 г.

Рабочая тетрадь 9 класс

Тестовые задания.

Мультимедийная программа «Физикус-2», компания МедиаХауз.

Интернет-ресурсы

### Планируемые результаты.

По окончании 9 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и знаниями:

1. Овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организация учебной деятельности, постановки цели, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий.

2. Понимание различий между исходными факторами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез разработки теоретических моделей процессов или явлений.

3. Формирование умений воспринимать, перерабатывать полученную информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с полученной задачей, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать их.

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

5. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности,

выслушивать собеседника, понимать его точку зрения. Признавать право другого человека на иное мнение.

6. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

7. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

#### Содержание учебного предмета.

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Законы взаимодействия и движения тел	32
2	Механические колебания и волны. Звук	15
3	Электромагнитное поле	13
4	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.	8
	<b>Итого</b>	68

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
Контрольные работы	1	1	1	2	5
Лабораторные работы	1	1	1	1	4

## Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план)

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата по плану	Дата фактич.
<b>Законы взаимодействия и движения тел (32 часа)</b>				
1.	Материальная точка. Система отсчета	1		
2.	Перемещение.	1		
3.	Определение координаты движущегося тела	1		
4.	Перемещение при прямолинейном равномерном движении.	1		
5.	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1		
6.	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости.	1		
7.	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении	1		
8.	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости	1		
9.	Практикум по решению задач	1		
10.	Л/Р №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».	1		
11.	Решение задач	1		
12.	К/р №1 «Перемещение, скорость, ускорение».	1		
13.	Относительность движения.	1		
14.	ИСО. Первый закон Ньютона.	1		
15.	Второй закон Ньютона.	1		
16.	Третий закон Ньютона.	1		
17.	Решение задач на законы Ньютона.	1		
18.	Свободное падение тел.	1		

19.	Движение тела, брошенного вертикально вверх.	1		
20.	Л/Р №2 «Исследование свободного падения».	1		
21.	Закон Всемирного тяготения.	1		
22.	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1		
23.	Решение задач на закон всемирного тяготения	1		
24.	Прямолинейное и криволинейное движение.	1		
25.	Равномерное движение по окружности. Центробежное ускорение.	1		
26.	Период и частота равномерного движения тела по окружности. Решение задач.	1		
27.	Искусственные спутники Земли.	1		
28.	Решение задач по движению искусственных спутников.	1		
29.	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1		
30.	Реактивное движение. Ракеты.	1		
31.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1		
32.	К/р №2 «Законы сохранения в механике и основы динамики».	1		
<b>Механические колебания и волны. Звук (15 часов)</b>				
33.	Колебательное движение. Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник	1		
34.	Величины, характеризующие колебательные движения	1		
35.	Л/р №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных	1		



	колебаний математического маятника от его длины».			
36.	Гармонические колебания.	1		
37.	Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания.	1		
38.	Резонанс.	1		
39.	Распространение колебаний в среде. Волны. Продольные и поперечные волны	1		
40.	Длина волны. Скорость распространения волн.	1		
41.	Источники звука. Звуковые колебания.	1		
42.	Высота и тембр звука. Громкость звука.	1		
43.	Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука.	1		
44.	Отражение звука. Эхо. Решение задач.	1		
45.	Звуковой резонанс. Ультразвук и инфразвук.	1		
46.	Интерференция звука.	1		
47.	Контрольная работа №3 «Колебания и волны».	1		
<b>Электромагнитное поле (13 часов)</b>				
48.	Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле.	1		
49.	Направление тока и направление линий его магнитного поля.	1		

50.	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.	1		
51.	Индукция магнитного поля.	1		
52.	Магнитный поток.	1		
53.	Явление электромагнитной индукции.	1		
54.	Л/р №4 «Изучение явление электромагнитной индукции».	1		
55.	Получение переменного электрического тока.	1		
56.	Электромагнитное поле.	1		
57.	Электромагнитные волны.	1		
58.	Интерференция света.	1		
59.	Электромагнитная природа света. Подготовка к к/р.	1		
60.	К/р №4 «Электромагнитное поле».	1		
<b>Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер (8 часов)</b>				
61.	Модели атомов. Опыт Резерфорда.	1		
62.	Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число. Изотопы.	1		
63.	Альфа- и бета-распад. Правило смещения. Ядерные силы.	1		
64.	Ядерный реактор. Деление ядер урана. Цепная реакция.	1		
65.	Биологическое действие радиации.	1		

66.	Получение и применение радиоактивных изотопов.	1		
67.	К/р №5 «Строение атома».	1		
68.	Обобщающий урок по материалу 9 класса.	1		

**Контрольно-измерительный материал**

### **Вариант 1.**

1. Санки равноускоренно съехали со снежной горки. Их скорость в конце спуска 12 м/с. Время спуска 6 с. С каким ускорением происходило движение, если спуск начинался из состояния покоя ?

### **Вариант 2.**

1. Найдите кинетическую энергию тела массой 400 г., упавшего с высоты 4 м, в момент удара о землю.

### **Вариант 3.**

1. Волна с частотой 4 Гц распространяется по шнуру со скоростью 8 м/с. Определить длину волны.

### **Вариант 4.**

1. Радиостанция работает на частоте 60 МГц. Найдите длину электромагнитных волн, излучаемых антенной радиостанции. Скорость распространения электромагнитных волн  $c=3 \times 10^8$  м/с.

### **Вариант 5.**

1. Планетарная модель атома обоснована:

- а) расчетами движения небесных тел;
- б) опытами по электризации;
- в) опытами по рассеиванию  $\alpha$ -частиц;
- г) фотографиями атомов в микроскопе.