

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №69

Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Ткачев Е.А.

Приказ № 148 от 31.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

английский язык

для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.В. Мальшакова

01.09.2018

Составитель:

Ягодина Т.Н

Санкт-Петербург

2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса разработана на основе образовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы предметной линии учебников, Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык издательства «Дрофа» 2013 г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Английский язык» изучается с 5 по 9 классам и составляет 3 часа в неделю.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 69 на 2018-2019 учебный год рассчитана на 101 час (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с задержкой психического развития). Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, перераспределения содержания программы по годам обучения....

Целью изучения предмета «Английский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о языке (*познавательная цель*);

1. Развитие и образование обучающихся средствами английского языка: осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах
2. через знания о культуре, истории и традиции стран изучаемого языка, осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов, понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.
3. формирование коммуникативной компетенции (*социокультурная цель*).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

Задачи обучения

- Повторить, систематизировать грамматический материал, усвоенный в 8 классе, усвоить новые грамматические явления;
- Продолжить формирование техники чтения вслух и про себя;

-Продолжить работу над обучением чтению: с общим охватом содержания детальным пониманием прочитанного и поискового чтения.

Реализация учебной программы в 2018-2019 учебном году обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга № 8 от 16.01.2018, с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Учебно-методический комплекс:

Программа:

«Английский язык. 9 класс», авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2013г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

Учебники:

«Английский язык. 9 класс» авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2013г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

Материально-техническое и методическое оснащение образовательного процесса:

1. Классная магнитная доска.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.
4. Персональный компьютер.
5. Принтер.
6. Сенсорный интерактивный стол.

7. Документ камера

Методическое пособие: (название, автор, издательство, год издания):

Книга для учителя Афанасьева О.В, Михеева И.В. Москва, «Дрофа» 2013

Информационные ресурсы Интернет: сайт www.proskoly.ru

www.infourok.ru, www.englishteachers.ru

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты.

1. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 1) Освоить основные правила чтения и орфографии.
- 2) Понимать на слух учителя и одноклассников.
- 3) Уметь вести простейший диалог.
- 4) Социокультурная осведомленность.
- 5) Формирование общеучебных умений- умения работать с информацией.

Метапредметные результаты.

- 1) Формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
- 2) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета

Предметные результаты

- 1) Умение написать короткое личное письмо.
- 2) Более глубокое осмысление родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах

Календарно-тематическое планирование



с e c t i o n	у р о к	Тема урока	Колич ест-во ча-сов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля (к/р, пров./ р, самоств/р., мониторинг), измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. задание
1	1	Пассивный залог Повторение	1	Вводный урок. Урок- практикум	Аудирование Чтение с извлечением информации Говорение	Текущий	А: прослушать песню и сказать о чем она, прослушать текст и ответить на вопрос, прослушать текст 2- ой раз и выбрать правильные утверждения. Ч.: прочитать текст и заполнить таблицу. Г.: ответить на вопросы, выражая свое мнение	Раскрыть скобки стр.7 № 6, читать стр.3 № 1
	2	Present Progressive Passive, Past Progressive passive	1	Урок- практикум	Говорение Чтение с полным пониманием	Текущий	Научиться употреблять пассивный залог через серию упражнений. Г.: составлять рассказ по картинке, используя изученный грамматический материал. Ч.: читать текст, подбирая правильно к ним заголовки.	Составить предложен ия стр.10 № 9 стр.12 № 11
2	3	Телевидение Введение новой лексики	1	Урок- практикум	Чтение с извлечением информации Говорение Аудирование	Текущий	Ч.: читать текст с поиском информации из текста, Г.: составлять сообщение по опорам (по картинке и по опорным словам) А.: прослушать предложение и догадаться о значении выделенных слов.	Вставить слова стр. 18 № 6
	4	Работа с текстом «BBC» Отработка новой лексики	1	Комбиниро ванный	Работа с лексикой Чтение с полным пониманием	Текущий	Познакомить с новыми словами, активизировать в речи через серию упражнений Ч.: читать текст и найти правильные утверждения после текста, читать текст 2- ой раз и ответить на вопросы после текста. Познакомить с антонимами.	стр.18 № 7 пересказ
	5	ТВ программы Выполнение лексических упражнений	1	Урок- практикум	Говорение	Текущий	Г.: обсудить выбор телевизионной программы, объяснить свой выбор. Обсудить лучшую программу.	Составить стр. 21 № 10В стр.22 № 12-13
3	6	Введение новой лексики	1	Урок- практикум	Аудирование Чтение с полным пониманием	Текущий	А.: прослушать текст и соединить выражения из телевизионных программ с названиями программ Ч.: читать текст, вставляя глаголы в скобках в правильной пассивной форме. Познакомить с различиями между британским и американским вариантами английского языка.	Вставить слова стр.30 № 9

	7	Present Perfect Passive	1	Урок формирования грамматических навыков.	Работа с грамматическим материалом	Текущий	Познакомить с употреблением Present perfect passive, тренировка употребления Present perfect passive через серию упражнений. Познакомить с употреблением phrasal verb to turn, тренировать через серию упражнений.	Раскрыть скобки стр.27 № 6
	8	Работа с текстом «Что мы смотрим по телевизору»	1	Комбинированный	Работа с лексикой Чтение с извлечением информации Говорение	Текущий	Активизировать употребление новой лексики в речи через упражнения, познакомить с синонимами child, kid. Ч.: читать текст и найти эквиваленты к данным фразам в тексте, читать текст вслух, читать текст и выписать нужную информацию. Г.: высказаться по проблеме по данному плану.	Составить предложения в страдательном залоге стр.33 № 12-13
4	9	Отработка новой лексики	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение с полным пониманием	Текущий	А.: прослушать текст, соединить вопросы с ответами кинозвезд. Прослушать запись и прочитать слова и предложения, догадаться о значении слов по знакомым словам. Ч.: читать текст, вставляя глаголы в скобках в правильной пассивной форме.	Раскрыть скобки, употребив глагол в нужной пассивной форме стр.35 № 2
	10	Past Perfect Passive	1	Комбинированный	Говорение Работа с грамматическим материалом	Текущий	Г.: задать вопросы друг другу и ответить на вопросы (работа в парах) Познакомить с Past perfect passive, тренировать в речи через серию упражнений	Раскрыть скобки стр.39 № 7 написать стр.40 № 8
	11	Работа с диалогом Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Говорение Аудирование Чтение с полным пониманием	Текущий	Г.: обсудить в группах предложенные ситуации по теме, суммировать результаты обсуждения, обсудить ситуацию с опорой на картинки. А.: Ч.: прослушать диалог, прочитать диалог и проиграть его, строить диалоги по образцу.	Составить стр.43 № 14 (Ив)стр.42 № 11(Пв)
5	12	Аудирование. Что говорят о телевидении	1	Комбинированный	Аудирование Тренировка ЛГ материала	Текущий	А.: прослушать разговор о телевидении, соединить высказывания с говорящими. А.: прослушать предложения и догадаться о значении подчеркнутых слов. Тренировать в употреблении пассивной формы Познакомить с новой лексикой, активизировать употребление лексики в речи через серию упражнений.	

	13	Работа с текстом «Современное телевидение» Введение новой лексики.	1	Урок-практикум	Чтение с извлечением информации	Текущий	Ч.: читать текст и найти предложенную информацию. Г.: высказаться по идеям текста, выразить свою точку зрения, привести примеры.
6	14	Отработка новой лексики	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение с полным пониманием	Текущий	А: прослушать текст, соединить утверждения с тем, что говорят родители. прослушать слова и предложения, определить значения слов от данных слов.
	15	Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием	Текущий	Ч.: читать текст, вставляя по смыслу слова по данной основе слов, читать текст, вставляя слова, раскрывая скобки
	16	Виды фильмов и программ	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием Говорение	Текущий	Ч.: читать текст, вставляя словосочетания, соединить тексты с картинками Г.: вести обсуждение по заданной проблеме
	17	Обсуждаем фильмы: за и против	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием Говорение	Текущий	Ч.: читать диалоги с последующим разыгрыванием диалогов, составлять диалоги по образцу. Г.: вести обсуждение по заданной проблеме, раскрывая преимущества и недостатки.
	18	Преимущества и недостатки ТВ. Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г.: подготовить сообщения по прочитанному, выражая собственное мнение, составлять диалоги по ситуациям, вести обсуждение по заданной проблеме, раскрывая преимущества и недостатки.
7	19	Творческое письмо	1	Урок-практикум	Чтение текста с пониманием основной идеи Письмо	Текущий	П.: познакомиться с понятием «параграф». Ч.: читать текст с пониманием основной идеи.
	20	Развитие навыков чтения	1	Урок-практикум	Чтение текста с пониманием основной идеи текста.	Текущий	Ч.: читать текст с пониманием основной идеи текста.
	21	«ТВ в нашей жизни»	1	Урок-контроля изученного	Говорение	Текущий	Г.: лексический диктант, монологическое высказывание

			материала.				
22	Написание сочинения с аргументами «за» и «против» по теме «ТВ в нашей жизни»	1	Урок-практикум	Письмо	Сочинение	П.: сочинение	
23	Практика устной речи по теме «ТВ в нашей жизни»	1	Урок-практикум	Говорение	Контроль устной речи	Г.: монологическое высказывание	
24	Расширение грамматических навыков	1	Урок контроля изученных грамматических навыков	Лексико-грамматические упражнения	Проверка усвоения грамматики	Выполнить задания	
25	Закрепление лексических знаний	1	Систематизация и контроль изученного материала по теме	Чтение	Текущий	«СМИ:телевидение»	
26	Отработка грамматического материал	1	Урок обобщения изученного материала			П: практика выполнения упражнений, закрепление лексического и грамматического материала	

	27	Повторение пройденного	1					
1	28	Печатные страницы: книги, журналы, газеты	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение	Текущий	А.: прослушать песню и сказать о чем она. Прослушать предложения и догадаться о значении подчеркнутых слов. Г.: ответить на вопросы	стр.65 № 3
	29	Введение новой лексики. Чтение	1	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием. Работа с лексикой	Текущий	Ч.: прочитать названия детских видеофильмов и соотнести их с их описанием. Познакомиться с новой лексикой, активизировать ее в речи через упражнения	стр.69 № 10
	30	Отработка новой лексики Письма читателей	1	Урок-практикум	Чтение с поиском информации Работа с лексикой	Текущий	Активизировать новую лексику через серию упражнений. Ч.: читать текст, найти, какая из идей не найдена в тексте, читать текст, вставляя необходимую информацию по смыслу, сравнить свое мнение с мнением читателя согласно картинке.	стр.70 №11 пересказ
2	31	Текст «Письмо читателя периодической печати»	1	Урок-практикум	Аудирование	Текущий	А.: прослушать текст и вставить пропущенную информацию в утверждения.	стр.73 № 2
	32	Библиотеки мира	1	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием. Работа с лексикой		Ч.: прочитать текст и назвать библиотеки, о которых идет речь. Найти значение слов по догадке с опорой на основу слов (образование слов с помощью суффиксов)	стр.78 № 8
	33	Причастие Введение новой лексики	1	Урок формирования грамматических навыков	Работа с грамматическим материалом	Текущий	Познакомить с причастием, уметь употреблять их в речи через серию упражнений. С новой лексикой, тренировать через серию упражнений	стр.83 № 5
3	34	Писатели	1	Комбинированный урок	Аудирование Работа с грамматическим материалом	Текущий	А.: Прослушать текст и заполнить таблицу по содержанию услышанного. Тренировать в употреблении причастий.	стр.84 № 8

	35	Введение новой лексики	1	Урок формирования ЛГН	Тренировка ЛГ материала	Текущий	Познакомить с образованием прилагательных с помощью суффиксов -ly, -al. Познакомиться с новой лексикой, активизировать ее в речи через упражнения	стр.88 № 11
	36	Отработка новой лексики .Чтение	1	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием Работа с лексикой	Текущий	Ч.: читать текст, вставляя данную информацию в пропуски. Читать текст и раскрыть значения слов по контексту. Познакомить с синонимами слов To print, to publish, to type	стр.88 № 12 а
4	37	Газеты	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение с поиском информации Говорение Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: Ч.: текст выбрать книги, которые читают представленные персонажи, прочитать текст. Г.: рассказать о газетах и журналах по плану. Употреблять причастия в следующих сочетаниях: to have fun playing, to have difficulty playing, to trouble playing, to have a good time playing, to have a hard time playing	стр.94 упр. 5-6
	38	Газеты	1	Комбинированный урок	Тренировка ЛГ материала Чтение с полным пониманием	Текущий	Познакомить со словосочетаниями, в которые входят слова с аффиксом -ing, тренировать в речи через серию упражнений. Употреблять конструкцию с Ving после глагола mind. Написание заголовков в англоязычных газетах. Ч.: Прочитать основные идеи статей, соотнести заголовки с ними.	стр.99 упр.10
5	39	Текст «Первая печать»	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и выполнить тест на основе прослушанного, высказать свое мнение по проблеме	стр.102 упр. 4 а, стр.103 упр. 5
	40	Развитие навыков говорения.	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г.: подготовить диалоги по заданным ситуациям, используя - ing-forms. Подготовить сообщения по теме.	стр.104 упр. 7
	41	Введение новой лексики. Фразовый глагол to look	1	Урок формирования ЛГН	Тренировка ЛГ материала	Текущий	Познакомить с фразовым глаголом to look. Тренировать его употребление в речи. Познакомить с новой лексикой, тренировать в речи через серию упражнений	стр.104 упр. 7 пересказ
6	42	Журналистика	1	Урок-практикум	Говорение Чтение с полным	Текущий	Г.: Обсудить в парах газеты и журналы, которые вы читаете.	стр.109 упр. 3 а

					пониманием		Научиться говорить о сходствах и различиях в языке. Читать диалоги, разыграть его и составить диалог по образцу	
	43	Текст «Льюис Кэрол»	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение с поиском информации	Текущий	А.: прослушать текст, выбрать правильную информацию после текста. Тренировать в понятии слов (словообразование) на основе догадки. Ч.: Читать текст, выбирая правильную информацию из текста, высказаться по прочитанному.	стр.111 упр.6-7
	44	Любимый писатель, жанры книг	1	Урок-практикум	Говорение Чтение с полным пониманием	Текущий	Г.: описать книгу с опорой на прилагательные. Рассказать о каком либо жанре книги по плану. Г.: Прочитать текст о любимом писателе и рассказать о своем любимом писателе. Описать известную библиотеку по плану.	стр.115 упр.13 эссе
7	45	Написание сочинения	1	Урок-практикум	Письмо	Текущий	П.: учиться писать параграфы первый шаг – подготовка к письму: выбор идей. Выбор главной идеи составление плана написания параграфа, чтение корректуры.	стр.119 № 10-11
	46	Написание письма личного характера стр.120 № 12	1	Урок формирования навыков письменной речи.		Письмо другу в формате ЕГЭ		стр.120 № 12
	47	«Пресса в нашей жизни»	1	Урок контроля навыков устной речи				проект «Моя газета (журнал)
	48	«Моя газета (журнал)»	1	Урок творческой работы.				проект «Моя газета (журнал)
	49	Повторение пройденного	1					
1	50	Наука и технология. Что это такое?	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение Чтение с поиском информации	Текущий	А.: прослушать песню и сказать о чем она Г.: сказать, что правильно с опорой на ситуацию (выбор правильной информации)	стр.124 № 3

							Ч.: читать с поиском нужной информации из текста.	
	51	Ing - формы глаголов	1	Урок формирования ЛГН	Тренировка ЛГ материала	Текущий	Тренировать употребление новой лексики в речи через серию упражнений. Тренировать употребление V ing после глаголов с предлогами или глагольного оборота с предлогом в речи через т серию упражнений	стр.130 № 2
2	52	Учёные Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Тренировка ЛГ материала Аудирование	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать правильные утверждения. Тренировать употребление V ing после глаголов с предлогами или глагольного оборота с предлогом в речи через т серию упражнений. Знакомство с новой лексикой, тренировка употребления новой лексики в речи через серию упражнений.	стр.133 № 6
	53	Отработка новой лексики	1	Урок формирования ЛГН	Тренировка ЛГ материала	Текущий	Тренировка употребления новой лексики в речи через серию упражнений Тренировка употребления глагола use и существительного use в речи через серию упражнений.	стр.135 № 9 стр.139 № 13
	54	Текст История технологии. Ч .1.	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста	Текущий	Ч.: чтение текста с поиском информации из текста (ответы на вопросы). Знакомство с интернациональными словами и употребление их в речи.	стр.139 № 11В
3	55	Выполнение лексических упражнений	1	Комбинированный урок	Говорение Тренировка ЛГ материала	Текущий	Г.: прослушать текст и соединить короткие тексты с картинками. тренировать в употреблении предлогов. Г.: отвечать на вопросы собеседника . Знакомится с новыми слова ми с опорой на догадку по значению других слов. Тренировать в употреблении артикля the /a для обозначения какого-либо класса предметов и животных и для обозначения представителей класса предметов или животных. Тренировать в употребление слов Man/ woman с артиклем и без него. Знакомство с новой лексикой. Тренировка новой лексики в речи через серию	стр.146 № 9 стр.143 № 6

						упражнений		
	56	Введение новой лексики.История технологии.Ч .2.	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка лексического материала Говорение	Текущий	Знакомство с новой лексикой. Тренировка новой лексики в речи Ч.: читать текст с поиском заданной информации. Г.: подготовить сообщения по ситуациям	стр.149 № 13-14
4	57	Лев Ландау. Изобретения	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста Чтение с детальным пониманием.	Текущий	Ч.: читать текст, прослушать его и найти заданную информацию. Найти значение новых слов по догадке с опорой на контекст. Ч.: читать текст с поиском заданной информации. Ч.: читать текст и ответить на вопросы, дать объяснения своему выбору информации из текста.	стр.153 № 4
	58	Инфинитив	1	Урок формирования ГН	Тренировка грамматического материала	Текущий	Познакомить с употреблением (the infinitive) инфинитива после глаголов, имен существительных, и имен прилагательных. Тренировка употребления инфинитива в речи через серию упражнений	стр.158 № 10-12
	59	Инфинитив	1	Комбинированный урок	Тренировка грамматического материала Аудирование	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать верную информацию из текста, неверную и несуществующую информацию. Тренировка употребления infinitive после прилагательных в сочетании с наречиями enough /too	стр.163 № 6-7 стр.161 № 3В
5	60							
	61	Употребление фразового глагола to break .Введение новой лексики	1	Урок формирования ЛН	Тренировка лексического материала	Текущий	Знакомство с новыми словами, тренировка употребления их в речи. Г.: высказаться по проблеме с использованием опорных фраз.	стр.169 № 12-13

6	62	Отработка новой лексики. Исследование космоса	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и найти информацию в соответствии с картинками. Ч.: читать текст и выбрать правильную информацию из текста. Г.: высказаться по проблеме в соответствии с планом	стр.176 № 7
	63	Мобильные телефоны.Метро	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	А.: прослушать сотовых телефонов (за и против). Определить значение слов по контексту с опорой на догадку. Ч.: прочитать текст и выбрать указанную информацию из текста. Г.: высказаться по ситуации с опорой на словосочетания и картинки Ч.: читать текст заполняя пропуски Высказаться по проблеме, затронутой в тексте, текст и выбрать правильную информацию из текста Г.: обсудить в парах проблему использования	стр.179 № 12-13
7	64	Обучение написанию эссе	1	Урок формирования навыков письменной речи	Письмо	Сочинение	Знакомство с основными элементами параграфа. Создавать образы с помощью деталей. Развивать мысль параграфа, используя примеры.	Закончить эссе
	65	Пишем эссе	1	Урок формирования навыков письменной речи	Письмо	Сочинение	Создавать образы с помощью деталей. Развивать мысль параграфа, используя примеры.	Повторить с.153-154, 160-161
	66	«Наука и техника»	1	Урок контроля навыков устной речи	Развивать мысль параграфа, используя примеры.			
	67	Повторение пройденного						
1	68	Подростки: их	1	Комбинирова	Аудирование	Текущий	А.: прослушать песню и понять общее	стр.186 №

	жизнь и проблемы . Введение новой лексики		нный урок	Говорение Тренировка ЛГ материала		содержание песни, Г.: отвечать на вопросы по теме. Активизировать употребление инфинитива и V ing через упражнения. Познакомиться с новой лексикой и тренировать ее в упражнениях и устной речи.	5 стр.184 № 3
69	Текст .“Голден пришел навестить учителя”.Часть 1	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка лексического материала	Текущий	Познакомиться с новой лексикой и тренировать ее в упражнениях и устной речи. А.: и Ч.: прослушать текст и затем прочитать. Читать с выбором нужной информации из текста и отвечать на вопросы к прочитанному	стр.191 № 10 стр.192 № 11
2 70	Сложное дополнение	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: прослушать текст и соединить имена детей с их высказываниями. Ч.: читать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Научиться использовать сложное дополнение. Тренировать употребление его в речи	стр.196 № 6 стр.197 № 8
71	Текст “Голден пришел навестить учителя” часть 2	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка лексического материала	Текущий	Познакомить с новой лексикой. Тренировать употребление ее в речи Ч.: читать с поиском информации из текста. Отвечать на вопросы к прочитанному	стр.199 № 10-11
3 72	Текст “Домашние питомцы”	1	Урок-практикум	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать, какая информация верная неверная и не упоминается в речи Ч.: читать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Г. высказаться по предложенной ситуации. Описывать будущее, используя сложное дополнение. Ч.: читать текст и найти предложения со сложным дополнением	Стр. 205 № 11 пис. рассказать о своих питомцах
73	Подростки и родители	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка	Текущий	Тренировать в употреблении инфинитива, причастия, сложного дополнения. Ч.: читать текст, заполняя пропуски из таблицы. Высказаться по проблеме с опорой	стр.205 № 11

					грамматического материала		на текст	
4	74	Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Аудирование Говорение Тренировка лексического материала	Текущий	А.: прослушать интервью и выбрать правильные утверждения Г.: высказаться по проблеме, используя сложное дополнение. Тренировать в употреблении сложного дополнения после глаголов чувственного, слухового и зрительного восприятия с несколькими глаголами для обозначения последовательных действий. Ознакомление с новой лексикой и тренировка ее в речи	стр.211 № 8
	75	Расизм в Британии	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста Говорение	Текущий	Ознакомление с конверсией, тренировка использования ее в речи. Ч.: читать текст с поиском информации из текста. Г.: высказаться по проблеме с опорой на картинку	стр.215 № 12-13
5	76	Почему подростки играют в азартные игры	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: прослушать высказывания и соединить их с данными утверждениями. Ч.: читать текст, вставляя глаголы в правильной форме. Читая с поиском информации. Тренировать в употреблении инфинитива после глаголов to let, to make в конструкции со сложным дополнением	стр.219 № 8
	77	Молодежные движения и организации	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста. Аудирование Говорение Тренировка грамматического материала	Текущий	Познакомить и тренировать в употреблении фразового глагола to get Ч.: читать текст с поиском информации. А.: прослушать текст и закончить предложения. Г.: обсудить предложенную ситуацию. Тренировать в употреблении структур to be used to doing something used to do something	стр.223 № 12
6	78	Дружеское письмо	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение Чтение текста с	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать нужную информацию по прослушанному. Заполнить пропуски и прочитать текст.	стр.224 №13

				поиском информации из текста.		Г.ответить на вопросы по ситуациям. Ч.: прочитать текст и ответить на вопросы, прочитать текст и соединить абзацы текста с их названиями		
	79	Проблемы молодежи	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	Г.: высказаться по проблеме. Запросить информацию Делать запрет или предупреждение	стр.233 № 11
7	80	Написание письма личного характера	1	Урок формирования навыков письменной речи	Письмо	Личное письмо в формате ЕГЭ	П.: писать письма или отправлять e-mail. Оформление письма	стр.238 № 7
	81	Написание письма личного характера	1	Урок формирования навыков письменной речи.		Личное письмо формате ЕГЭ	Тренировка в оформлении письма	
	82	«Подростки: их жизнь и проблемы»	1	Урок контроля навыков устной речи				
	83	Повторение пройденного	1					
UNIT 5 «Твоя будущая жизнь и карьера» (23 урока)								
1	84	Введение новой лексики	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий	А.: прослушать песню и сказать о чем она.	стр.243 № 6

						Г.: ответить на вопросы, высказаться по проблеме, обсудить в парах предложенную ситуацию	
85	Отработка лексики	1	Урок формирования ЛН	Тренировка лексического материала	Текущий	Познакомиться с новыми словами, тренировать их в речи	стр.246 № 9
86	Будущая карьера	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста	Текущий	Ч.: читать текст с поиском информации. Г.: высказаться по проблеме	стр.248 № 12
2 87	Выполнение лексических упражнений	1	Комбинированный урок	Аудирование Тренировка грамматического материала	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать правильную, неправильную или ненужную информацию. Прочитать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Тренировать в употреблении слов Either...or, neither...nor... в речи	стр.253 № 6
88	Наречия Either...or, neither...nor...	1	Комбинированный урок	Аудирование Говорение Тренировка ЛГ материала	Текущий	А.: Ч.: прослушать диалоги. Прочитать и проиграть. Г.: построить диалоги по образцу. Тренировать в употреблении наречия maybe/ may be Знакомство с новой лексикой, тренировка употребления лексики в речи	стр.255 № 9
89	Выбор карьеры	1	Урок-практикум	Чтение с полным пониманием	Текущий	Ч.: читать текст и расставить вопросы в правильной последовательности Г. высказаться по проблеме по опорам	стр.257 № 12-13
3 90	Профессии Словообразование	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение с полным пониманием Тренировка лексического материала	Текущий	А.: прослушать текст и выбрать правильную информацию. Прочитать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Тренировка словообразовательных суффиксов -er, -or, -ist в наименовании различных профессий. Ч.: читать тексты и соединить их с названием работ	стр.262 № 5-6
91	Текст «Вежливый полицейский»	1	Урок-практикум	Говорение Чтение текста с поиском информации из	Текущий	Г.: высказать реакцию к предложениям, обсудить в парах, уметь делать сравнения. Ч.: читать текст, заполняя пропуски.	стр.265 № 10-11

				текста Чтение текста с детальным пониманием		Читать текст с выбором информации из текста		
4	92	Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Аудирование Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка ЛГ материала	Текущий	А.: прослушать высказывания людей и соединить их с их решениями. Тренировка в использовании аналогов русских слов <i>никто, ни один, любой, всякий</i> в речи	стр.271 № 8
	93	Текст «Мой собственный путь» часть 1	1	Комбинированный урок	Чтение текста с поиском информации из текста. Тренировка лексического материала	Текущий	Знакомство с новой лексикой, активизация употребления ее в речи. Ч: читать текст и выбрать нужную информацию из текста	стр.268 № 4
	94	Выполнение лексических упражнений	1	Урок-практикум	Говорение Чтение текста с поиском информации из текста	Текущий	Г.: высказаться в соответствии с диаграммой Ч.: читать текст и ответить на вопросы.	стр.273 № 11
5	95	Введение новой лексики	1	Комбинированный урок	Аудирование Тренировка лексического материала	Текущий	А.: прослушать текст и сказать, что не упоминается в тексте. Прочитать слова и догадаться о значении новых слов по контексту. Тренировка в употреблении слов <i>Had better would rather</i> Знакомство с новой лексикой, активизация употребления ее в речи.	стр.279 № 8
	96	Фразовый глагол to come	1	Урок формирования ГН	Тренировка грамматического материала	Текущий	Знакомство с фразовым глаголом <i>to come</i> , тренировка употребления его в речи.	стр.281 № 10
	97	Текст «Мой собственный путь» часть 2	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста. Говорение	Текущий	Ч: читать с поиском нужной информации. Г.: отвечать на вопросы, инсценировать диалог по прочитанному тексту	стр.281 № 11В-12

6	98	«Р.Л.Стивенсон»	1	Урок-практикум	Аудирование Говорение	Текущий	А.: прослушать текст и найти нужную информацию из текста. Ч.: читать текст, вставляя пропущенные слова. Г.: высказаться по проблеме. Обсуждать предложенную ситуацию в парах	стр.286 № 7
	99	Текст «Девочки умнее мальчиков?»	1	Урок-практикум	Чтение текста с поиском информации из текста. Говорение	Текущий	Ч.: читать текст и закончить предложения Г.: обсудить проблему в группах, тренировать в употреблении слов - связок	стр.286 № 6
	100	Повторение пройденного	1	Урок-практикум	Говорение	Текущий		