

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №69

Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Ткачев Е.А.

Приказ № 148 от 31.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету


английский язык

для 6 класса


на 2018-2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


С.В. Мальшакова
01.09.2018

Составитель:


Ягудина Т.Н.

Санкт-Петербург

2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе образовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы предметной линии учебников, Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык издательства «Дрофа» 2013 г.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Английский язык» изучается с 5 по 9 классам и составляет 3 часа в неделю.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 69 на 2018-2019 учебный год рассчитана на 100 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с задержкой психического развития). Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, перераспределения содержания программы по годам обучения....

Целью изучения предмета «Английский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о языке (*познавательная цель*);

1. Развитие и образование обучающихся средствами английского языка: осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах

2. через знания о культуре, истории и традиции стран изучаемого языка, осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов, понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

- формирование коммуникативной компетенции (*социокультурная цель*).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

Задачи обучения

-Повторить, систематизировать грамматический материал, усвоенный в 5 классе, усвоить новые грамматические явления

-Продолжить формирование техники чтения вслух и про себя

-Продолжить работу над обучением чтению: с общим охватом содержания детальным пониманием прочитанного и поискового чтения

Реализация учебной программы в 2018-2019 учебном году **обеспечивается** УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга № 8 от 16.01.2018, с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Учебно-методический комплекс: Английский язык. 6 класс» авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2013

Программа:

«Английский язык. 6 класс» авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2013г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

Учебники:

«Английский язык. 6 класс» авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2013г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

Материально-техническое и методическое оснащение образовательного процесса:

1. Классная магнитная доска.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.
4. Персональный компьютер.
5. Принтер.
6. Сенсорный интерактивный стол.
7. Документ камера

Методическое пособие: (название, автор, издательство, год издания):

Книга для учителя Афанасьева О.В, Михеева И.В. Москва, «Дрофа» 2013

Информационные ресурсы Интернет: сайт www.proskoly.ru

www.infourok.ru, www.englishteachers.ru

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты.

- 1) Освоить основные правила чтения и орфографии.
- 2) Понимать на слух учителя и одноклассников.
- 3) Уметь вести простейший диалог.

Метапредметные результаты.

- 1) Знать названия англоязычных стран и столиц.
- 2) Знать названия континентов и уметь найти их на карте.
- 3) Знать имена наиболее известных героев фольклора англоязычных стран.

Предметные результаты

- 1) Писать короткое личное письмо.
- 2) Более глубокое осмысление родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.

Приложения

Приложение 1.....КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно- тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов.
1.	Знакомьтесь: Джон Баркер.	14
2.	Познакомьтесь с моей семьей.	12
3.	Мой день.	12
4.	Дома.	12
5.	Я иду в школу.	12
6.	Еда.	12
7.	Выходные.	14
8.	Каникулы и путешествия.	12
	Итого	100

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Коммуникативные умения и навыки				Языковые умения и навыки		Социокультурный компонент
	Тема	говорение	чтение	письмо	лексика	грамматика	
Меня зовут Джон							
1	Знакомьтесь: Джон Баркер.	Расставить фразы по порядку		Упр. 10,11 стр. 6	But, can, can't, to drive, piano, to swim, well	глаголto be и структуры с ним	
2	Джон Баркер и его питомцы.	Рассказать о Джоне Баркер	Джон Баркер и его животные		Very well Not very well	Глаголы в настоящем простом	
3	Спорт в нашей		Рассказать о видах			Модальный глагол	

	жизни.		спорта			can	
4	Модальные глаголы.	Сказать, что умеешь, а что не умеешь делать		Упр. 8, 9 стр. 11		Модальный глагол can в отрицательном предложении	
5	Модальный глагол CAN.	Сказать, что умеет, а что не умеет делать Джон			Class, family, friend, to go, a lot of, school, sister, week		
6	Распорядок дня.		Знакомьтесь с Джоном Баркер	Упр. 10,11, 12 стр. 15	To have classes To go to school To be at school (five) days a week		
7	Вопросительные предложения с модальными глаголами.				Computer, to hate, new, to help, to listen to, to love, music, son, to wash	Общий вопрос с глаголом can	
8	Наши привычки.	Упр. 1, 2, 4 стр. 16	Мой сын Джон	Упр. 11, 12 стр. 20	To play on the computer Pop (rock) music To wash the plates		
9	Множественное число имен существительных.	Упр. 2, 3 стр. 22				Множественное число существительных	
10	Джон Баркер и его друзья.	Моя семья	Джон Бакер и его друзья	Упр. 9,10, 11 стр. 25		Структура to hate (like, love) doing smth	
11	Модальные глаголы.			Модальные глаголы		Тест – модальный глагол can	
12	Развитие навыков говорения.	Рассказ о семье.	Контроль говорения				
13	Расширение грамматических навыков.		Мои домашние обязанности			Порядок слов в предложении.	
14	Повторение пройденного материала.						
Моя семья							
15	Моя семья.	Вырази просьбу			Cinema, daughter, zoo, husband, to watch,	Повелительное наклонение	Эквиваленты слову пожалуйста

					children, television (TV), swimming bath		
16	Формулы вежливости.		Знакомьтесь с моей семьёй	Упр. 9,10, стр. 31	You are welcome To go to the cinema Colour (black-and-white) television To be on television To watch films on television A school teacher To teach music to smb		Способы выражения вежливости
17	Притяжательные местоимения.	Вырази просьбу вежливо			Brother, child, cousin, mother, parent, wife, father	Притяжательные местоимения Притяжательный падеж существительн	
18	Введение грамматических структур.		Родословная Джона	Упр. 9,10, стр. 36	Family tree	Структура like doing smth	
19	Королевская семья Великобритании.	Фильм о королевской семье	Королевская семья Великобритании	Упр. 7, 8 стр. 42		Общий вопрос в настоящем простом	Королевская семья Великобритании
20	Расширение грамматических знаний.	Анкета «Спорт в твоей жизни»			Hair, chair, airport, teddy bear	Отрицание в настоящем простом	
21	Простое настоящее время.	Моя семья	Семья Баркер	Упр. 9, 10, 11 стр. 48		Обобщение простого настоящего времени	
22	Наречие времени.		Дома		Always, never, often, sometimes, usually	Наречия времени	
23	Закрепление грамматических знаний.	Рассказать о привычках братьев-близнецов	Мэри	Упр. 10 стр. 54		Повторение грамматических структур	
24	Мой день			Мой день			
25	Расширение навыков диалогической речи.					Работа с карточками	

26	Повторение грамматических структур						
Мой день							
27	Вопросительные слова	Описание картинок упр. 1 стр. 55		Упр. 8, 9 стр. 60		Вопросительные слова	
28	Специальные вопросы.	Составление специальных вопросов	диалог		What, who, where, why, when, driving school		
29	Учимся составлять диалоги.	Составление мини диалогов по картинкам упр. 1 стр. 60	Презентация «Мой день»		To begin, breakfast, for lunch, to dress, to get up, home, lunch, shower	Структура to begin, to finish doing smth	
30	Упражнения на отработку грамматики.	Сравнить день Джона и твой	Утро и день Джона	Упр. 10 стр. 60	To have breakfast (lunch) For breakfast (lunch) To be on time To go (to be at) home	Специальный вопрос в настоящем простом	Эквиваленты слову дом
31	Введение новой лексики		Письмо Джона		Hotel, loto, send, early, late, hour, quarter, past, minute, half, to show	Обобщение простого настоящего времени	Информация об Озёрном крае и других местах отдыха в Британии
32	Каникулы.	Описать каникулы Джона		Упр. 10, 11 стр. 73	In town to play loto To go to bed in\at a hotel to milk a cow half past to send one's love to smb (5) minutes to\past... A quarter to\past...		Способы выражения времени
33	Счет 10-100	Что изображено на картинках упр. 1 стр. 74	Диалог упр. 4 стр. 76		How many? Числительные 20 - 100	Числительные 20 - 100	Эквиваленты слову много
34	Мой день. Развитие навыков говорения.	Рассказать о распорядке дня упр. 2 стр. 75		упр. 8, 9 стр. 79			
35	Который час?	Описание картинок упр. 1 стр. 80	Сколько времени?		Captain, chest, watch, hand, second		Информация о способах выражения времени
36	Распорядок дня.		Распорядок дня	упр. 9	To show time		Эквиваленты слову

			Билла Джексона	стр. 79	To live at 24, Main Street		часы	
37	Развитие навыков говорения.	Мой распорядок дня						
38	Счет Числительные.			Решаем математич. примеры				
39	Урок повторения.					Повторение изученных грамматических структур		
40	Лексико-грамматические упражнения.			Лексико- грамматические упражнения.				
Мой дом								
41	Введение новой лексики.	Диалог «В магазине» упр. 4 стр. 89		упр. 10 стр. 93	Again, ready, dinner, to take, kitchen, after, video, together	Местоимения в объектном падеже		
42	Домашние обязанности.	Презентация «Мой дом»	Дома	упр. 9 стр. 92	To have dinner After classes (school) After breakfast (lunch, tea, dinner) To take the dog out Breakfast (lunch, dinner) is ready show me To take smb to the zoo			
43	Описываем дом. Развитие навыков диалогической речи.	упр. 1, 2 стр 93	Наш дом	упр. 10, 11 стр. 98	Bedroom, bathroom, living-room, flower, grass, garden, apple, beautiful, garage			
44	Личные местоимения.			упр. 9 стр 103	Here, bus stop, sweet shop	Личные местоимения с притяжательными местоимениями		
45	Предлоги места.	Что где находится упр. 8 стр 102		упр. 10 стр 103	In the middle of On the right\left On smb's right\left Next to in front of	Предлоги места		

					Near behind right left		
46	Мебель в доме.	Кто где спрятался упр. 83 стр 105	Диалог «На улице»	Презентация «Мебель в моём доме	Armchair, bookcase, flat, cupboard, downstairs, upstairs, sofa, table	Предлоги места	
47	Дом англичанина.	Описание комнаты	Дом англичанина	упр. 10 стр 103	A flower shop To go downstairs\upstairs (to be) at table		
48	Диалоги. Учимся задавать вопросы.	Диалоги об обстановке квартиры			To look, cosy, light, nice, messy, picture, with	Предлог in In the tree in the sky In the picture In the street	
49	Рождество, Новый Год в Великобритании						
50	Введение новой лексики			Новый год в России		Местоимения и предлоги	
51	Рождество в Британии.		Рождество				
52	Урок повторения.			Лексико-грамматические упражнения.			
Школа							
53	Развитие навыков говорения.	Описание картинки упр. 1 стр. 116	Джон идёт в школу	Упр.9 стр. 122	Blackboard, classroom, plant, tape recorder, video recorder, to put, windowsill, to come	Предлоги и наречия места	Сравнение глаголов to go и to come
54	Введение новой лексики.	Размещение предметов в классе Упр.6 стр. 119		Упр 10 стр. 122	At the bus stop To come home (to school) To put smth in smth To give smth to smb\to give smb smth	Вопросы в настоящем простом	
55	«Моя школа»	Описание класса			To write, to open, to take, to close, to know, to say, to spell, to understand		Способы передачи вежливой просьбы
56	Повелительное наклонение.			Упр 11, 12 стр. 130	To write to smb To write in English To say smth in English How do you spell?	Повелительное наклонение в отрицательной форме	

57	Настоящее продолженное время.			Упр 9, 10 стр. 134	What day is it today?	Настоящее продолженное	
58	Отработка лексических знаний.	Диалог упр 2 стр. 1136	Моя новая школа		gym	Краткая форма глагола to be	
59	Введение нового грамматического материала.	Рассказ о школе	Диалоги с настоящим продолженным	Упр 9, 10 стр. 141		Общий вопрос и отрицание в настоящем продолженном	
60	Настоящее продолженное время- вопросы, отрицание.	Диалоги Упр 7 стр. 145	Вили Бартон	Упр. 8 стр. 146	Ill, to think, to be ill, to be in bed, I think so I don't think so	Настоящее продолженное	Эквиваленты словосочетания извините
61	Развитие грамматических знаний.					Настоящее продолженное время	
62	Повторение грамматики.			Лексико-грамматические упражнения			
63	Мой класс и мои друзья.						
64	Повторение пройденного материала						
Продукты питания							
65	Введение новой лексики.	Описать картинку Упр 3 стр. 149			To clean, to do, to drink, to eat, to enjoy, to walk, to work, dance	Краткие ответы в настоящем продолженном	
66	Альтернативные вопросы.	Презентация «Food»		Упр 10б 11 стр. 153	To do the room To do English It's time to do smth To work late	Альтернативный вопрос в настоящем продолженном	
67	Специальные вопросы.	Ответы на вопросы по картинке Упр 3 стр. 155			Coffee, pizza, salad, coke, hamburger, soup, yogurt, sandwich, mineral water, chocolate, orange, banana	Специальный вопрос с глаголом to be в настоящем простом	
68	Развитие			Упр 9, 10,		Специальный вопрос	

	грамматических навыков.			11 стр. 158		в настоящем продолженном	
69	Сопоставление грамматических структур.	Презентация «В кафе»			Bread, butter, cheese, cornflakes, ham, juice, porridge, sugar	Сравнение настоящих продолженного и простого времён	Ответы на вопросы Would you like ...? Yes, please. Thank you. No, thank you.
70	Развитие навыков диалогической речи.	диалоги	Завтрак	Упр 10, 11 стр. 165	For breakfast (lunch, tea, dinner,) White\brown bread Apple (orange) juice		
71	Развитие навыков монологической речи.	Описать картинку Упр 1 стр. 166	Мини диалоги		Chicken, ice-cream, rice, tomato, cucumber, café, vegetable, supper, to live	Структура I like = I would like	Питание в Великобритании
72	Посещаем кафе.		Диалог «В кафе»	Упр 10 стр. 171	Chocolate (vanilla) ice-cream, in the café Tomato juice	Some в вопросе Would you like some ...?	
73	Составляем меню.	Описать картинку Упр 1 стр. 172			Fruit, bread plate	Краткая форма Would like = I'd like\ he'd like	
74	Кухня Баркеров.		Кухня Баркеров	Упр 9 стр. 177		There is some\ no... There are some\ no...	
75	Учимся готовить.			Рецепт любимого блюда			
76	Урок повторения.	Лексико- грамматические упражнения					
Выходные							
77	Введение новой грамматики.	Описать картинку Упр 2 стр. 179	Мини диалоги			Структура there is\ are в отрицательном предложении	
78	Структура There is/are/			Упр 8, 9 стр. 183	Fridge, letter, rainbow, co peck	Структура there is\ are в общем и специальном вопросах	
79	Описываем комнату.	Что находится в комнате № 186	Рифмовка Spring Is Green		Month, spring, summer, autumn, winter	Структура there is\ are с двумя подлежащими	

					In (the) spring (summer, autumn, winter)		
80	Простое прошедшее время.	Где они были? Упр 10 стр. 188	Рифмовка о временах года	Упр 11, 12 стр. 189	Was, were, yesterday, ago, last, then Last spring (summer, autumn, winter)	Глагол to be в прошедшем простом	
81	Структура there was\were	Список продуктов			Названия месяцев	Структура there was\were	
82	Учимся называть даты.			Упр 9 стр. 193	To be born, all the rest, thousand	Как назвать год	
83	Общие вопросы в прошедшем времени.	Где и когда путешествовал твой друг Упр 2 стр. 194				Общий вопрос с глаголом to be в прошедшем простом	
83	Поговорим о погоде. Безличные предложения.		Прошлое воскресенье	Упр 10, 11 стр. 200	Cloudy, windy, sunny, dry, foggy, rainy, snowy, warm	Безличные предложения	
85	Погода в Британии.	Погода сегодня			Weather, to want, storm, muddy, nasty, weekend	Правильные глаголы в прошедшем простом	Как британцы поводят выходные
86	Мой выходной.	Что вы делали в выходные	Выходной день Баркеро	Упр 9, 10 стр. 206	What's the weather like today? At the weekend		Гайд парк – место отдыха англичан
87	Отработка грамматических структур.			Карточки.		Прошедшее простое время	
88	Развитие навыков монологической речи.	Не бывает плохой погоды.					
89	Поговорим о погоде	Поговорим о погоде.					
90	Лексико-грамматические упражнения.						
Каникулы и путешествие							
91	Посещаем музеи.	Что делали Баркеры вчера Что было вчера	Упр 3 стр. 209		Place, train, to travel, to visit, to decide, museum, interesting, wonderful	Конструкции There is В простом прошедшем	

		на столе Упр 1, 2 стр. 208						
92	Неправильные глаголы.	Рассказ о своих выходных Упр 5 стр. 211	Визит в Шотландию	Упр 10, 11 стр. 214	To put smth in its place To go by train (car, ...) To take a train to some place What a wonderful weather we are having today!	Неправильные глаголы в простом прошедшем		
93	Неправильные глаголы.	Упр 2 стр. 206 Что они решили делать			Letter, country, holidays, there, thing, England, Russia, Russian	Неправильные глаголы в простом прошедшем		
94	Каникулы у школьников.		Каникулы студентов	Упр 10, 11 стр. 214	To live in the country To go to the country For holidays To speak Russian To write a letter to smb	инфинитив		
95	Поезди по России.	Сравнить привычки англичан и россиян			Square, sea, abroad, hotel, capital, city, soon	Неправильные глаголы в простом прошедшем	Достопримечательности в России	
96	Введение новых грамматических структур.	Рассказать о достопримечательностях Москвы	Летние каникулы	Упр 9,10, 11 стр. 227	In the square To go abroad To make friends To do one's room To do the city	To be going to		
97	Достопримечательности Лондона.	Где вы отдыхали и как добирались?	Джейн приехала в Москву	Упр9,10, 11 стр. 214			Достопримечательности в Лондона	
98	Простое прошедшее время.					Прошедшее простое время		
99	Развитие навыков говорения.	Поговорим о лете.						
100	Итоги года.							

