

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №69

Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Ткачев Е.А.

Приказ № 148 от 31.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету


английский язык

для 5 класса

на 2018-2019 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.В. Мальшакова
01.09.2018

Составитель:

 Ягудина Т.Н.

Санкт-Петербург

2018г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга и Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы предметной линии учебников О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык как второй иностранный. 1 год обучения» Москва, «Дрофа», 2018

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Английский язык» изучается с 4 по 9 классы, в 5 классе составляет 3 часа в неделю. Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 69 на 2018-2019 учебный год рассчитана на 99 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с задержкой психического развития). Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, перераспределения содержания программы по годам обучения....

Целью изучения предмета «Английский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- развитие школьников средствами предмета. УМК ориентирован на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего.

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о языке (*познавательная цель*);
- формирование коммуникативной компетенции (*социокультурная цель*).

В процессе изучения английского языка во 2 классе реализуются следующие **задачи**:

научиться читать и писать английские буквы, буквосочетания, слова, предложения;

овладеть алфавитом;

научиться относительно правильно произносить основные английские звуки, звукосочетания, а также слова, фразы;

совершенствовать уже известные и наиболее важные приемы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов и др.

Реализация учебной программы в 2018-2019 учебном году **обеспечивается** УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга № 8 от 16.01.2018, с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Учебно-методический комплекс:

Учебники: Афанасьева О.В. «Английский язык как второй иностранный. 1-й год обучения» 5 класс. Москва. «Дрофа» 2018.

Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса:

1. Классная магнитная доска.

2. Интерактивная доска.
3. Проектор.
4. Персональный компьютер.
5. Принтер.
6. Сенсорный интерактивный стол.
7. Документ камера

Методическое пособие: УМК Афанасьева О.В. «Английский язык как второй иностранный. 1-й год обучения» 5 класс. Москва. «Дрофа» 2018.

Информационные ресурсы Интернет: сайт www.proskoly.ru, www.Prosveshenie.ru

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

изучения иностранного языка в 4 классе являются:

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

изучения иностранного языка в 4 классе являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего

школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения

элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные

результаты дифференцируются по пяти сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.*

3. Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Здравствуй, английский! Приветствие и знакомство	11		
2	Мир вокруг нас	13		
3	Я и моя семья	10		
4	Города и страны	14		
5	Время, часы, минуты	12		
6	Цвет вокруг нас.	10		
7	Описание внешности.	7		
8	Дни недели.	10		
9	Профессии. Занятие людей.	10		
	Итого	99		

**Тематическое планирование в 5 классе по учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой Новый курс английского языка
для российских школ М. Дрофа 2004**

№ урока	Языковая компетенция				Речевая компетенция				
	звуки, буквы и их сочетания	тема	лексика для чтения	лексика для запоминания	лексика и грамматика	рифмовки, стихи, песни	тексты для чтения	ситуация общения	Социокультурный компонент
Здравствуй, английский! Приветствие и знакомство									
1		Значимость английского языка в современном мире							Карта мира, Англии, США, Австралии и Канады.
2		Знакомство.			I'm... My name Hi! Hello! Ted, Ken			Приветствие и знакомство	Национальный состав населения Великобритании, Английский язык и его распространение в мире
3		Формирование фонетических навыков	Знакомство с английскими звуками						
4	b, d, p, v, f, k, l, m, n, t	Учимся общаться.		Ben, Len, Nell, Ed, Bet, Mel, Ted	How are you? Fine! Thank you. I'm OK				
5	w, h, z,	Знакомство с	bell. ten, belt, pen,		What's your name?	The Hello			Этикет

	j, s, l, y, ll, ss, tt, dd, zz	английскими звуками.	bed, tent		Liz, Will, Jim, Kim, Tim, Bill, Bess, Tess	Song			общения во время приветствия
6		Знакомство с английскими именами.	step, web, mill, pin, lips, milk, film, kiss		Kitty, Betty, Billy, Nelly, Teddy, Bessy, Willy, Eddy	Игра «Угадай кто я»			
7	Ss, ll	Упражнения в чтении и дифференциации звуков	Английские звуки.						
8		Развитие навыков говорения.			Учимся знакомиться.				
9	r, g, c, x, o, u, ff, gg, bb	Знакомство с английскими буквами и звуками.	dog, fox, box, doll, cup, mug, big, pig, bus, jump, jug, egg, pond, sun, wind		Meet....Nice to meet you Meg, Cliff, Greg, Peggy, Glen, Gwen, Rex, Don, Hog, Ross, Robin, Dustin, Justin, Polly, Scott, Griffin, Dobbin				Порядок следования имён и фамилий
10		Правила чтения гласных в закрытом/открытом слоге.							
11		Развитие навыков говорения							Расширение лексического запаса

Мир вокруг нас

12	ee sh	Знакомство с буквосочетаниями.	dish, fish, ship, shop, sheep, sweet, tree, street, Ms, Miss, Mr, Mrs	Ms, Miss, Mr, Mrs, meet, see	bye, good-bye, bye-bye, see you				этикет общения при встрече и прощании.
13	Th, ng	Развитие навыков чтения.	Учимся произносить межзубные звуки						употребление слов Ms, Miss, Mr, Mrs
14	oo + (k) a rr nn	Неопределенный артикль	ant, bag, cap, map, cat, hand, lamp, book, cook, hook, wood, foot	неопределённый артикль "a"	I see a... Dan, Jack, Cook, Harry, Pam, Bob, Wood, Sandy, Ann			описание объектов действительности	
15		Развитие навыков говорения.			Диалог Знакомство				
16	ch, ck	Города и страны.	black, sock, clock, big, chess, bench, chick, match, red, green, little	red, green, big, little, black Madrid, London, Ned, Polly, Green, Butt, Biggs, Nick, Black, Chuck,	I see a + adj (I see a big ship)				
17		Расширение навыков чтения							
18	Oo Aa	Формирование навыков чтения			Английские имена и фамилии				

19		Чтение гласных в открытом слоге							
20		Обобщение изученной лексики							
21		Формирование навыков говорения			I see...				
22		Одушевленные/неодушевленные местоимения							
23		Личные местоимения	it, what	местоимение "it"	Hickory, dickory, dock				
24		- Урок-повторение							
Моя Семья									
25		Чтение гласных в закрытом слоге.	dad, mum, granny, granddad, rod, shed	I, he, she Hob	личные местоимения I, he, she I'm + adj			разговор о членах семьи	специфика употребления местоимений при обозначении животных
26	mm	Члены семьи.	Bell, Timmy	no, yes	it is not + noun is it + noun			запрос информации	
27	безударная гласная в конце слова	Рассказ о семье.	duck, shelf, me, we, be Spotty, Tom, Wendy, Max, Pete, Eve, Cely, Lena, Leda, Lely, Peg, Fred, Benny		Yes, it is No, it is not (it isn't)			прощание	

28		Развитие навыков чтения	Гласные в открытом/закрытом слогах						
29		Формирование грамматических навыков.						Учимся составлять простые предложения.	
30		Развитие навыков говорения. Описание людей						Описываем друга	
31		Расширение навыков говорения	What is it?					Учимся отвечать на специальные вопросы	
32	а, о в открытом типе слога	Развитие навыков чтения	name, rose, old, cold, game, cake, lake, plane, crane, date, plate, bone, stone, nose, rope, ant, make, sack, damp, hen, spot, pot, egg-cup	and, or				запрос информации и альтернативного характера	
33	о + ld s между гласными	Развитие навыков диалогической речи	Molly, Clark		неопределённый артикль "an"	If You Are Happy			

34		Развитие грамматических навыков			Дифференциация артиклей a/an				
Города и страны									
35		Развитие речевых умений			Названия стран и столиц				
36	ow в конце слова без ударения	Развитие навыков чтения. Города и страны	where, from, Rose, Danny, Ada, Dave,		Where are you from? Are you from ? Yes, I am No, I am not			запрос информации о собеседнике	
37	l, у в открытом типе слога	Города Англии.	bride, line, smile, pine, type, nylon, spy, fly, dry, try, cry, fry	you, we. Leeds, Hollywood	to be (am, is, are)	Where are You?		выражение просьбы и приказа	особенности употребления местоимения you
38		Развитие навыков говорения						Составление диалогов	
39		Города и страны.	lunch, jam, role	Africa, America, Glasgow, India,	Where is ... \ are ...?			запрос информации о местонахождении	
40		Чтение гласных в закрытом слоге	fan, can, plot, home, tin, mine, tiny, stripe, nut, barn	Italy, Florida, Scotland, China, Finland, Bristol					

41		Расширение грамматических навыков			Are you...? Is he...?			Общие вопросы	
42		Личные местоимения	I, you, we, they, he, she, it						
43		Спряжение глагола "to be"		Am, is, are					
44		Указательные местоимения		This that					
45		Развитие грамматических навыков		This that	Вопросительные предложения.				
46		Развитие грамматических навыков			Отрицательные предложения				
47		Указательные местоимения		this, that	I like + noun Структура You (we) see...			выражения личного отношения к объектам действительности и их описание	
48		Урок повторения.							
Время. Часы. Минуты.									
49		Знакомство с числительными 1-12		like		I Like			
50		Развитие навыков говорения	Big Ben, Sahare, Helsenki	bike, my, pilot, kite, five, nine, pie, sky, run, stop, ride, go, lunch, jam, role, pupil, tulip, student, desk, flat, they, them, cloth, thin, thick, this, that					

51		Местоимения множественного числа	rat	they , Bucky, Linda, Sally, Rick, Emma, Don, Bingo	личные местоимения в именительном падеже спряжение глагола to be			разговор о профессии	
52		Вопросительные слова			Where? Why?				
53		Расширение грамматических навыков.			Вспомогательные глаголы.				
54		Специальные вопросы	part	these, those, on, in, at, under, the	Where is he\she? Where are they? Are they dogs or cats?			разговор по телефону	
55		Отработка грамматики			Полные и краткие ответы				
56		Развитие грамматических навыков	room, spoon, roof, boot, hat, too, moon, noon, look at, your, robin, moth, jelly, stick	look at, afternoon, too	определённый артикль: ситуация предыдущее упоминание о предмете	This, That, These, Those		описание предметов при помощи нескольких определений	

57	ire r ur	Притяжательный падеж.	girl, bird, birch, her, nurse, purse	притяжательные местоимения		Look at That			
58		Который час.	clock	What's the time? What time is it?			In the Park	запрос информаци и о времени	
59		Развитие навыков говорения							
60		Урок повторения.							
Цвет вокруг нас. Качественная характеристика предметов									
61		Введение новых лексических единиц							
62	ng nk ing	Формулы вежливости.	English, morning, long, strong, wing, stocking, evening, hungry, pink	very, have\has	глаголы have\has Good morning Good evening Good night Good afternoon			разговор о животных что находится в собственнос ти или распоряжен ии человека	этикет приветствия и прощания
63		Урок вежливости							Учимся говорить правильно
64		Введение новой лексики.	how, now, cow, town, down, low, narrow,	названия	порядок слов в повествователь	What Colour Is			особенности уточнения

			sparrow, window	цветов	ном предложении	This?			временных характеристик (a.m., p.m.)
65		Развитие грамматических навыков			Вспомогательные глаголы.				
66		Введение новых лексических единиц		Какого цвета радуга?					
67		Отработка грамматических навыков.			Ответы на вопросы.				
68	gh	Развитие навыков чтения.	night, light, bright, high, sigh	числительные 13 - 20	What colour is\are?	One Cat, Two Cats			
69		Развитие навыков диалогической речи.	tank, rank, tight, blow, flow, grow, Melissa		How old is\are...?	How Old Is She?		разговор о возрасте	
70		Развитие навыков говорения	Telephone, William, White		What's your telephone number?			Запрос информации о номере телефона	
Описание внешности.									
71		Наши семейные праздники						Члены семьи	
72		Описываем характер человека		week, short, fat, young, strong, tall, thin				характеристика людей	
73	ea	Описываем друзей.	clean, beak, speak, read, teach, birthday		(not) very + adj (very good)	Happy Birthday		возрастные характеристики	смягчение отрицательны

					артикуль перед фамилиями людей			ики людей	х характеристик
74		Поздравляем с днём рождения				Happy Birthday			
75		Притяжательные местоимения							
76		Расширение грамматических навыков							
77		Урок- повторение							
Дни недели									
78		Дни недели	Sunday-Saturday			Days of the week song			
79		Лексико- грамматические упражнения							
80		Контроль навыков чтения							
81		Развитие навыков работы с текстом							
82		Особенности употребления словосочетаний	Not very						
83		Развитие навыков							

		говорения							
84	oy oi	Спорт.	coin, joy, oil, noise, toy, point, join, spoil, poison	teacher		Our Week	Roy and His Toys	занятие спортом. обычные занятия людей	типичные сокращения названий дней недели в письменной речи
85		Расширение грамматических знаний	3 л. Ед.ч настоящего времени	--es, -s					
85		Спорт. Указательные местоимения.		play, tail, football, volleyball, clean, beak, speak		This and That			
86		Любимые спортивные игры.							
87		Урок- повторение							
Мой день. Человек и его дом									
88		Введение новой лексики.		Pet, cat, dog, feed, hamster.					
89	ou	Развитие грамматических навыков.	out, about, Jenny, Peggy	mouse, cloud, house, blouse, count	born in ... глагол в 3 лице ед. ч.	Count		счёт предметов	элементы этикета общения
90	er or в безударн ой	Профессии.	doctor, farmer, reader, runner, player, painter,		on the farm, at the desk, on the plane, on the	He Is a Teacher	His Day	разговор о профессии	

	позиции		speaker, singer		bus			людей	
91	g+e,i,y g+ другие гласные и согласн.	Введение новой лексики.	dollar, pound, ruble, gym, page, cage, sledge, giant, general, goose, flag	hot, hungry, sick, thirsty, tired	What's the matter? I'm + adj	What's the Matter?	General Green and his Room	сообщение о состоянии человека	
92	c +e,i,y c+ другие гласные и согласн.	Развитие навыков говорения.	nice, mice, ice-cream, face, cinema, pencil, can	spell	Are you + adj?	The Alphabet Song			расхождение между правописанием и звучанием
93		Моя любимая профессия.		Painter, runner, sportsman, doctor.					
94		Развитие навыков диалогической речи					Is He a Teacher?		
95		Повторение темы Моя семья.						разговор о семье	
96		Развитие навыков чтения. Введение новой лексики.	job, pet shop, clothes, food, chocolate, winter, welcome, the USA, baseball, basketball	Mary, James, Wing, Clover, Alice			What Colour Is Spring?	рассказ о человеке	

97		Развитие навыков говорения.	golden, planet	Lucy, Crag, Sofia, John, Finland, Canada, China, Britain, Greece, Russia, Poland		Hello, Spring!		описание объектов действительности	
98		урок повторение							
99		Обобщающий урок. Урок - викторина							