

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №69
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2018г.



Ткачев Е.А.

Приказ № 148 от 31.08.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

Ручной труд

Для 5 класса «Особый ребенок»

на 2018-2019 учебный год

Составитель:

Педагог

 А.А.Антоненко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	4
3. Основное содержание программы.....	5
4. Перечень учебно-методического обеспечения.....	6
5. Календарно-тематический план.....	7
6. Лист корректировки	12

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Ручной труд**», 5 класса разработана на основе образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проекта программы «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» / Под. редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н. Яковлевой, допущенной к использованию в образовательных учреждениях Научно-методическим экспертным советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования 19.09.2012 года.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2018/2019 учебный год, рассчитана на 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Цель программы: развитие элементарных общетрудовых умений.

Задачи:

- ✓ обучение простейшим безорудийным и орудийным приемам;
- ✓ усвоение способов практической работы с различными материалами;
- ✓ коррекция недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.).

При разработке программы учитывался контингент детей класса.

В классе обучаются 6 школьников с умеренной умственной отсталостью. Всем учащимся свойственны: несформированность познавательных процессов; мышление конкретное, непоследовательное, тугоподвижное, неспособное к образованию отвлеченных понятий; понимание речи ограничено, у большинства учащихся класса речь практически отсутствует, можно предположить, что это связано с поражением речевых зон коры головного мозга, некоторые ученики используют в речи отдельные слова.

У двух учащихся класса возникают большие сложности при переключении движений, быстрой смене поз и действий. У школьников двигательное недоразвитие проявляется однообразными движениями, замедленностью их темпа, вялостью,

неловкостью. Для других школьников характерна повышенная подвижность, которая сочетается с нецеленаправленностью, беспорядочностью, некоординированностью движений.

У всех детей нарушено внимание. Оно с трудом привлекается, отличается неустойчивостью и отвлекаемостью.

У школьников наблюдается отставание в развитии зрительного, слухового, тактильного и других анализаторов. Предметы и явления воспринимаются в общих чертах. В процессе восприятия не проявляют активность, нет умения выделять, детали или особенности воспринимаемого и сравнивать их с такими же у другого предмета. Учащиеся не могут анализировать предмет, применять приемы сравнения, переноса.

Школьники не могут расположить по порядку картинки, объединенные одним сюжетом, и понять последовательность происходящего.

Формирование графических навыков значительно замедленно. Один ребёнок с трудом удерживает карандаш, двое учеников могут только чиркать карандашом по листу. Другие ученики владеют элементарными графическими навыками: раскрашивают изображения с частичным выходом за контур, выполняют обводку линий, могут обвести по трафарету.

Для учащихся класса характерны наиболее типичные особенности личности умеренно умственно отсталых - отсутствие инициативы, самостоятельности, косность психики, склонность к подражанию другим, сочетание внушаемости с негативизмом, неустойчивость в деятельности. Имеющиеся нарушения сказываются в отсутствии эмоционального многообразия, недифференцированности чувств, а также в их косности и тугоподвижности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В связи с психофизическими особенностями учащиеся не могут понять и усвоить объем материала в пределах одного урока, поэтому в рамках реализации программы необходимо неоднократное повторение и закрепление пройденного материала. При обучении детей с умеренной умственной отсталостью используется безотметочная система обучения.

Реализация учебной программы **обеспечивается** специально подобранным УМК.

Предполагаемые результаты освоения программы.

- ✓ Усвоил
- ✓ Не усвоил

Учащиеся должны:

- ✓ уметь ориентироваться в задании;
- ✓ работать с инструментами с помощью учителя;
- ✓ соблюдать правила безопасной работы;
- ✓ наклеивать детали аппликации самостоятельно, на отмеченное учителем место;
- ✓ выполнять простые фигуры из пластических материалов;
- ✓ выполнять простые изделия из вторичного сырья, природных материалов, ткани с помощью учителя;
- ✓ нанизывать бусины на проволоку (леску);
- ✓ выполнять заливку в готовом контуре.

Учебно-тематический план программы

«Ручной труд»

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Упражнения для развития мелкой моторики	52
2.	Упражнения с пластичными материалами	48
3.	Упражнения со строительными материалами	44
4.	Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами	60
Итого:		204

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Упражнения для развития мелкой моторики рук. Упражнения на объединение и обобщение последовательных импульсов в единый, организованный во времени двигательный стереотип типа шнуровка, застежка молний и ремней по образцу и самостоятельно. Упражнения на развитие конструктивного праксиса и зрительной координации в процессе манипулирования предметами.

Упражнения с пластичными материалами. Изготовление изделий из пластилина, глины, используя различные способы соединения частей. Выполнение лепных аппликаций с использованием природного материала. Обучение учащихся выполнению сюжетной лепки. Составление композиций из объемных поделок.

Упражнения со строительными материалами. Обучение учащихся работе с металлическим конструктором. Знакомство с «рисунком-образцом» изделия и рисуночным планом, на котором представлена последовательность конструирования.

Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами. Упражнения на закрепление навыков работы с ножницами. Обучение учащихся изготовлению картонных коробок, новогодних украшений. Работа с тканью, иглой и нитками. Изготовление поделок из бросового материала. Изготовление конусных игрушек. Обучение технике «папье-маше». Поделки из пластиковых бутылок. Декорирование поделок. Поделки из спичечных коробков.

Учебно-методические средства обучения:

Список литературы (основной)

- ✓ «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
- ✓ Горичева В. С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок.- Ярославль., Академия холдинг, 2003.
- ✓ Рудакова И.Г. «Подарки к Новому году» - М.: Издательство АСТ, 2015г.
- ✓ Энциклопедия поделок для больших и маленьких. М.: РОСМЭН, 2007г.

Список литературы (дополнительный)

- ✓ Галкин Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить.- М.Издательство «Гном и Д.», 2006.
- ✓ Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2004.

Учебно-тематический план программы «Ручной труд»

на 2018-2019 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие	1	
2	Техника безопасности на уроках ручного труда	1	
3	Работа со шнуровкой	1	
4	Работа со шнуровкой	1	
5	Застежка молний и ремней	1	
6	Застежка молний и ремней	1	
7	Пластилин. Технология создания	1	
8	Изделия из пластилина	1	
9	Лепка посуды. Тарелка	1	
10	Лепка посуды. Чашка	1	
11	Лепка посуды. Столовые приборы	1	
12	Лепка посуды. Столовые приборы	1	
13	Лепка посуды. Чайник	1	
14	Лепка посуды. Чайник	1	
15	Лепка посуды. Супница	1	
16	Лепка лесных животных. Заяц	1	
17	Лепка лесных животных. Волк	1	
18	Лепка лесных животных. Лиса	1	
19	Лепка лесных животных. Медведь	1	
20	Лепка домашних животных. Кошка	1	
21	Лепка домашних животных. Собака	1	
22	Лепка домашних животных. Коза	1	
23	Лепка домашних животных. Курица	1	
24	Лепка растений. Ромашки	1	
25	Лепка растений. Колокольчики	1	
26	Лепка растений. Пшеница	1	
27	Лепные аппликации	1	
28	Сбор природного материала для лепных аппликаций	1	
29	Лепная аппликация "Грибочки из чешуек из шишек"	1	
30	Лепная аппликация "Грибочки из чешуек из шишек"	1	
31	Лепная аппликация "Черепашка из чешуек из шишек"	1	
32	Лепная аппликация "Черепашка из чешуек из шишек"	1	
33	Лепная аппликация "Веночек из шишек"	1	
34	Лепная аппликация "Веночек из шишек"	1	
35	Лепная аппликация из пластилина, веточек и скорлупы грецкого ореха "Гнездышко"	1	
36	Лепная аппликация из пластилина, веточек и скорлупы грецкого ореха "Гнездышко"	1	
37	Металлический конструктор	1	
38	Правила использования и техника	1	

	безопасности		
39	Правила построения моделей.	1	
40	"Чтение" схемы и построение модели "Стол"	1	
41	Построение модели стола	1	
42	Построение модели стола	1	
43	Построение модели стола	1	
44	Работа с бумагой и ножницами. Техника безопасности	1	
45	Упражнения на закрепления навыков работы с ножницами	1	
46	Вырезание деталей по контуру	1	
47	Создание аппликации "Пруд"	1	
48	Закладки для книг	1	
49	Вырезание деталей для закладки	1	
50	Изготовление закладок для книг "Животные Африки"	1	
51	Изделия из картона	1	
52	Вырезание деталей для изготовления квадратной коробочки	1	
53	Склеивание деталей коробочки	1	
54	Украшение изготовленной коробочки	1	
55	Подарочные открытки	1	
56	Подготовка основы для открытки	1	
57	Подготовка деталей аппликации	1	
58	Подготовка деталей аппликации	1	
59	Сборка изделия	1	
60	Сборка изделия	1	
61	Окончательная отделка изделия	1	
62	Анализ выполненной работы	1	
63	Поделки из бросового материала	1	
64	Техника безопасности	1	
65	Изготовление модели вертолета из пластмассовой бутылки	1	
66	Планирование работы	1	
67	Подготовка основы для поделки	1	
68	Подготовка основы для поделки	1	
69	Подготовка деталей поделки	1	
70	Подготовка деталей поделки	1	
71	Сборка изделия	1	
72	Сборка изделия	1	
73	Декорирование изготовленной поделки	1	
74	Декорирование изготовленной поделки	1	
75	Анализ выполненной работы	1	
76	Зима. Зимние праздники	1	
77	Новогоднее поздравление на открытке	1	
78	Подготовка материала для изготовления бумаги ручной работы	1	
79	Подготовка материала для изготовления бумаги ручной работы	1	
80	Подготовка наполнителя для изготовления бумаги ручной работы	1	
81	Подготовка наполнителя для изготовления бумаги ручной работы	1	

82	Изготовление бумаги ручной работы	1	
83	Изготовление бумаги ручной работы	1	
84	Подготовка основы для открытки	1	
85	Подготовка основы для открытки	1	
86	Подготовка деталей аппликации	1	
87	Подготовка деталей аппликации	1	
88	Сборка изделия	1	
89	Окончательная отделка изделия	1	
90	Анализ выполненной работы	1	
91	Изготовление новогодней гирлянды в виде елочек	1	
92	Изготовление новогодней гирлянды в виде елочек	1	
93	Изготовление новогодней гирлянды из снежинок	1	
94	Изготовление новогодней гирлянды из снежинок	1	
95	Изготовление новогодней гирлянды из снежинок	1	
96	Изготовление новогодней гирлянды из бумажных шаров	1	
97	Изготовление новогодней гирлянды из бумажных шаров	1	
98	Изготовление новогодней оригами-гирлянды	1	
99	Изготовление новогодней оригами-гирлянды	1	
100	Вводное занятие	1	
101	Работа с пазлами	1	
102	Работа с пазлами	1	
103	Работа с мозаикой	1	
104	Работа с мозаикой	1	
105	Аппликация "Украсть шарфик с шапочкой"	1	
106	Работа с тканью. Техника безопасности	1	
107	Изготовление игрушки из ткани и наполнителя "Осьминог"	1	
108	Подготовка ткани	1	
109	Подготовка наполнителя для изготовления игрушки	1	
110	Процесс плетения	1	
111	Декорирование изготовленной игрушки	1	
112	Изготовление поделки из фетра "Бабочка"	1	
113	Подготовка ткани и деталей поделки	1	
114	Сборка деталей поделки	1	
115	Декорирование изготовленной поделки	1	
116	Витраж	1	
117	Виды и назначение витража	1	

118	Материалы и приспособления для выполнения витража	1	
119	Материалы и приспособления для выполнения витража	1	
120	Планирование работы	1	
121	Подготовка рабочего места для работы с красками. Охрана труда	1	
122	Заливка красками готовых форм	1	
123	Заливка красками готовых форм	1	
124	Окончательная отделка изделия	1	
125	Анализ выполненной работы	1	
126	Этот разноцветный космос	1	
127	Коллективная работа "Космическое путешествие"	1	
128	Планирование работы	1	
129	Подготовка основы для коллажа	1	
130	Подготовка основы для коллажа	1	
131	Наклеивание деталей коллажа	1	
132	Наклеивание деталей коллажа	1	
133	Вырезание дополнительных деталей	1	
134	Вырезание дополнительных деталей	1	
135	Наклеивание дополнительных деталей	1	
136	Наклеивание дополнительных деталей	1	
137	Выполнение паспарту	1	
138	Анализ выполненной работы	1	
139	Бумагопластика "Веточка мимозы"	1	
140	Бумагопластика "Веточка мимозы"	1	
141	Объемная аппликация из бумажных плос "Бантики"	1	
142	Объемная аппликация из бумажных плос "Бантики"	1	
143	Объемная аппликация "Сова"	1	
144	Объемная аппликация "Сова"	1	

145	Сюжетная лепка	1	
146	Планирование работы	1	
147	Объемные поделки с использованием природных материалов, соединенных с помощью пластилина	1	
148	Планирование работы	1	
149	Объемная поделка "Грибное лукошко"	1	
150	Объемная поделка "Грибное лукошко"	1	
151	Объемная поделка "Семейка ежей"	1	
152	Объемная поделка "Семейка ежей"	1	
153	Лепка из глины	1	
154	Виды, приемы и назначение лепки из глины	1	
155	Приемы декоративное украшения изделий из глины	1	
156	Приемы декоративное украшения изделий из глины	1	
157	Лепка панно из глины "Золотая рыбка"	1	
158	Планирование работы	1	
159	Подготовка к лепке из глины. Правила безопасности	1	
160	Лепка изделия	1	
161	Декорирование изделия	1	
162	Декорирование изделия	1	
163	Декорирование изделия	1	
164	Окончательная отделка изделия	1	
165	Анализ выполненной работы	1	
166	Бумажные конверты для хранения открыток, фотографий	1	
167	Подготовка к изготовлению бумажных конвертов	1	
168	Техника выполнения бумажных конвертов	1	
169	Изготовление бумажных конвертов	1	
170	Изготовление бумажных конвертов	1	
171	Декорирование изделия	1	

172	Декорирование изделия	1	
173	Анализ выполненной работы	1	
174	Скрапбукинг	1	
175	Выбор модели конверта в стиле скрапбукинг	1	
176	Подготовка к изготовлению конверта	1	
177	Подготовка к изготовлению конверта	1	
178	Изготовление конверта	1	
179	Изготовление конверта	1	
180	Декорирование конверта	1	
181	Декорирование конверта	1	
182	Декорирование конверта	1	
183	Окончательное оформление изделия	1	
184	Анализ выполненной работы	1	
185	Конусные игрушки из цветной бумаги	1	
186	Техника выполнения конусных игрушек	1	
187	Изготовление конусной игрушки "Пингвин"	1	
188	День Победы - великий праздник	1	
189	Открытка ветерану	1	
190	Подготовка основы для открытки	1	
191	Подготовка деталей аппликации	1	
192	Сборка изделия	1	
193	Окончательное оформление изделия	1	
194	Виды и приемы художественной росписи российских мастеров	1	
195	Виды и приемы художественной росписи российских мастеров	1	
196	Изделия в технике папье-маше	1	
197	Приемы изготовления и декорирования изделий из папье-маше	1	
198	Изготовление тарелки из папье-маше	1	

199	Изготовление тарелки из папье-маше	1	
200	Декорирование тарелки	1	
201	Изготовление чашки из папье-маше	1	
202	Изготовление чашки из папье-маше	1	
203	Декорирование чашки	1	
204	Декорирование чашки	1	

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведен ия по факту