

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2018г.



Ткачев Е.А.

Приказ № 148 от 31.08.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

**Социально-бытовая ориентировка (СБО)**

Для **8** класса «Особый ребенок»

на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
Педагог

А.А.Антоненко

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
С.В. Мальшакова

07.09.2018г.

Санкт-Петербург

2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	6
3. Основное содержание программы.....	7
4. Перечень учебно-методического обеспечения.....	8
5. Календарно-тематический план.....	9
6. Лист корректировки .....	13

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка», 8 класса разработана на основе образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проекта программы «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» / Под. редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н. Яковлевой, допущенной к использованию в образовательных учреждениях Научно-методическим экспертным советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования 19.09.2012 года.

Рабочая программа в соответствии учебным планом ОУ на 2017/2018 учебный год рассчитана на 136 часов (исходя из 34 учебных недель в году, 4 часа в неделю)

**Цели** программы: формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

### Задачи:

- ✓ совершенствовать навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем;
- ✓ формировать знаний о разных сферах жизнедеятельности и о правилах поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- ✓ развивать познавательную активность и расширять объем представлений о социуме.

При разработке программы учитывался контингент детей в классе - в классе обучаются 6 школьников с умеренной умственной отсталостью в возрасте 12-16 лет. Всем учащимся свойственна несформированность познавательных процессов. Мышление конкретное, непоследовательное, тугоподвижное, неспособное к образованию отвлеченных понятий.

Понимание речи ограничено, у большинства учащихся класса речь практически отсутствует, можно предположить, что это связано с поражением речевых зон коры головного мозга, некоторые ученики используют в речи отдельные слова. У двух учащихся класса возникают большие сложности при переключении движений, быстрой смене поз и действий. У школьников двигательное недоразвитие проявляется однообразными движениями, замедленностью их темпа, вялостью, неловкостью. Для других школьников характерна повышенная подвижность, которая сочетается с нецеленаправленностью, беспорядочностью, некоординированностью движений.

Навыки самообслуживания у детей сформированы не достаточно полно. Наиболее часто возникают трудности в овладении навыками, требующими тонких дифференцированных движений пальцев: шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек и шнурков. Все дети нуждаются в постоянном контроле и помощи учителя.

У всех детей нарушено внимание. Оно с трудом привлекается, отличается неустойчивостью и отвлекаемостью.

У школьников наблюдается отставание в развитии зрительного, слухового, тактильного и других анализаторов. Предметы и явления воспринимаются в общих чертах. В процессе восприятия не проявляют активность, нет умения выделять, детали или особенности воспринимаемого и сравнивать их с такими же у другого предмета. Учащиеся не могут анализировать предмет, применять приемы сравнения, переноса.

Школьники не могут расположить по порядку картинки, объединенные одним сюжетом, и понять последовательность происходящего. Две учащиеся имеет навыки порядкового счета в пределах 10. У четырех учащихся навыки порядкового счета не сформированы.

Для учащихся класса характерны наиболее типичные особенности личности умеренно умственно отсталых - отсутствие инициативы, самостоятельности, косность психики, склонность к подражанию другим, сочетание внушаемости с негативизмом, неустойчивость в деятельности.

Имеющиеся нарушения сказываются в отсутствии эмоционального многообразия, недифференцированности чувств, а также в их косности и тугоподвижности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

#### Формы обучения:

- урок с элементами игры;
- урок, с элементами практического занятия

#### Методы и приёмы обучения:

- Методы стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности - создание ситуации занимательности, ситуаций успеха;
- использование познавательных игр;

- словесные методы – рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные методы – показ, иллюстрация, демонстрация, использование ИКТ;
- практические методы – упражнения, практические действия, опыты.

Предполагаемые результаты освоения программы.

- ✓ Усвоил
- ✓ Не усвоил

**Учащиеся должны:**

- ✓ уметь элементарно заботиться о себе;
- ✓ уметь ориентироваться в окружающей среде;
- ✓ владеть навыками гигиены и самообслуживания;

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» является практическим, поэтому значительное количество часов отводится на проведение дидактических игр и упражнений, практических упражнений, экскурсий. Необходимое количество часов на каждую тему определяет учитель, исходя из психофизических и индивидуальных особенностей детей.

**Учебно – тематический план**  
**(136 часов, 4 часа в неделю)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Уход за жилищем	30
2.	Одежда и обувь	26
3.	Питание	25
4.	Средства связи	23
5.	Транспорт	25
6.	Повторение	7
	Итого:	136

**Содержание программы**

**Уход за жилищем.** Уборки квартиры для сохранения здоровья человека. Знакомство с понятием «пыль в доме». Упражнения в переноске, раскатывании и скатывании коврика. Способы уборки пыли: влажной тряпочкой, специальными средствами и т. п. Способы чистки ковров. Упражнения в уходе за ковриком: чистка пылесосом (при активном участии учителя). Беседы о необходимости чистки мягких изделий: ковров, пледов, подушек для сохранения их чистоты.

**Одежда и обувь.** Головные уборы и их назначением, разновидности головных уборов и их использование в разные времена года. Сменная обувь, ее значение для человека. Практические занятия по уходу за сменной обувью (сушка, чистка) Средства по уходу за обувью (щетки для чистки замшевой, кожаной обуви – кремы, губки)

**Питание.** Уточнение и закрепление знаний учащимися правил поведения во время еды: надевать специальные фартуки (по необходимости), удерживать ложку, чашку, брать в ложку требуемое количество еды, есть аккуратно, жевать медленно, пользоваться салфеткой во время еды и после приема пищи. Составление рассказов по пиктограммам

Беседы с учащимися о роли воды в жизни человека, растений, животных. Роль воды для питания человека. Чистая и грязная вода. Вода, которую можно употреблять в пищу. Вода для приготовления пищи.

Правила хранения продуктов: холодильник, шкафчик и емкости для хранения сухих продуктов (крупы, макаронных изделий, муки). Знакомство со способами хранения продуктов. Определение сроков реализации молочных продуктов по специальному обозначению на упаковке. Знакомство учащихся с понятием «чай». Показ иллюстраций, видеороликов о выращивании чая. Рассматривание разных чайников. Заварочный чайник и способы заварки чая.

**Средства связи.** Знакомство учащихся с телефоном, почтой, назначением телефона, почтового отделения. Виды почтовых отправлений (письмо, телеграмма). Расширять знания о том, что такое: Телефон. Правила пользования домашним телефонным аппаратом. Умение слушать телефонный разговор и негромко говорить направленно в микрофон. Умение позвать вызываемое лицо, положив в это время трубку на стол, а не на рычаг. Знание номера домашнего телефона, служебного телефона родителей, номеров экстренного вызова

Чтение произведений С. Я. Маршака. Рассматривание иллюстраций к ним.

**Транспорт.** Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Таблички указателей остановок транспорта.

Обучение учащихся правилам пользования общественным транспортом в ролевых играх «Я - пассажир», «В автобусе (трамвае, троллейбусе, метро)». Способы и правила оплаты проезда в различных видах транспорта. Отработка формы обращения к кондуктору, к дежурному по станции метро, водителю, пассажирам в сопряженной и отраженной речи, при помощи пиктографического дневника.

Отработка навыков поездки в городском транспорте, полученных на практических занятиях и в ролевых играх. Практические занятия «Поездка в метро», «Поездка в авто у се», «Поездка в трамвае» и т. д.

Перекресток. Переход. Указатели, обозначающие переход. Светофор, цвет сигналов: «Стойте», «Ждите», «Идите». Правила перехода. Узнавание дороги у прохожих, милиционера. Помощь старым и больным в переходе через улицу.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

#### **Учебно-методические средства обучения**

##### ***Список литературы (основной)***

- ✓ «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011
- ✓ Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2007
- ✓ Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я говорю! Ребёнок в школе. Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М. ДРОФА, 2008.

##### ***Список литературы (дополнительный)***

- ✓ Белая К.Ю. Я и моя безопасность.- М.: Школьная книга,2014
- ✓ Безопасность дома и на улице.- Донецк: Проф. Пресс, 2014
- ✓ Компьютерные презентации по содержанию разделов программы



**Календарно – тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка» на 2018-2019 уч.год**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Дорога в школу	1	03.09.2018
2	Правила дорожного движения	1	04.09.2018
3	Виды транспорта	1	05.09.2018
4	Правила поведения в транспорте	1	06.09.2018
5	Уборка квартиры	1	10.09.2018
6	Понятие "пыль"	1	11.09.2018
7	Правила уборки квартиры	1	12.09.2018
8	Практическое занятие "Уборка помещения"	1	13.09.2018
9	Чтение произведения К.Я. Чуковского "Мойдодыр"	1	17.09.2019
10	Сезонная одежда	1	18.09.2018
11	Способы ухода сезонной одежды	1	19.09.2018
12	Способы хранения сезонной одежды	1	20.09.2018
13	Сухая и влажная чистка одежды	1	24.09.2018
14	Стирка	1	25.09.2018
15	Сезонная обувь	1	26.09.2018
16	Способы ухода за обувью	1	27.09.2018
17	Способы хранения сезонной обуви	1	01.10.2018
18	Понятие "телефон"	1	02.10.2018
19	Службы спасения	1	03.10.2018
20	Чтение произведения С.Я.Маршака "У меня зазвонил телефон"	1	04.10.2018
21	Игра "Звонок другу"	1	08.10.2018
22	Головные уборы	1	09.10.2019
23	Игра "Подбери шляпу". Работа с пиктограммами "Подбери шляпу"	1	10.10.2018
24	Продукты питания	1	11.10.2018
25	Виды салатов. Простейшие рецепты салатов	1	15.10.2018
26	Обучение технологии приготовления салата из помидоров и огурцов, зеленого лука и укропа . Работа с пиктограммами	1	16.10.2018
27	Обучение технологии приготовления винегрета . Работа с пиктограммами	1	17.10.2018
28	Упражнения в чтении рецепта, технологической карты, пиктограмм	1	18.10.2010
29	Безопасное пользование ножом и теркой в процессе приготовления пищи	1	22.10.2018
30	Сервировка стола	1	23.10.2018
31	Практические упражнения по сервировке стола к ужину	1	24.10.2018
32	Интерьер помещений	1	25.10.2018
33	Виды мебели	1	06.11.2018
34	Дидактические игры на узнавание и называние предметов мебели	1	07.11.2018
35	Уход за мебелью	1	08.11.2018

36	Средства и способы ухода за мебелью	1	12.11.2018
37	Средства и способы ухода за ковровыми покрытиями	1	13.11.2018
38	Отработка последовательности уборки гостиной по технологическим картам и пиктограммам	1	14.11.2018
39	Понятие "Постельные принадлежности"	1	15.11.2018
40	Понятие "Плед"	1	19.11.2018
41	Элементы интерьера для украшения помещения во время торжеств	1	20.11.2018
42	Практическое занятие "Украшение класса перед новогодним праздниками"	1	21.11.2018
43	Знакомство с почтой	1	22.11.2018
44	Назначение почтовых отделений	1	26.11.2018
45	Виды почтовых отправлений	1	27.11.2018
46	Работа почтальона и телеграфиста	1	28.11.2018
47	Ролевая игра "Почта"	1	29.11.2018
48	Правила этикета при взаимодействии мальчиков и девочек	1	03.12.2018
49	Сюжетно-ролевые игры "В транспорте", "В гостях", "В кафе"	1	04.12.2018
50	Способы и правила оплаты проезда в различных видах транспорта	1	05.12.2018
51	Форма обращения к кондуктору, джурному по станции метро	1	06.12.2018
52	Форма обращения к водителю, пассажирам	1	10.12.2018
53	Ролевая игра "Если проехал остановку"	1	11.12.2018
54	Ролевая игра "Поездка в метро"	1	12.12.2018
55	Ролевая игра "Поездка в автобусе"	1	13.12.2018
56	Умение узнавать дорогу у полицейского и прохожих	1	17.12.2018
57	Продуктовые магазины	1	18.12.2018
58	Магазин "Фрукты, овощи"	1	19.12.2018
59	Упражнение "Назови и покажи овощ"	1	20.12.2018
60	Выбор овощей в приготовлении салата	1	24.12.2018
61	Определение количества овощей для салата, их стоимость и покупка в магазине. Работа с пиктограммами	1	25.12.2018
62	Определение важности воды для организма	1	26.12.2018
63	Чистая и грязная вода	1	27.12.2018
64	Роль воды для человека	1	14.01.2019
65	Роль воды для растений	1	15.01.2019
66	Подбор моющих средств для стирки изделий из шерсти	1	16.01.2019
67	Стирка и сушка изделий из шерсти	1	17.01.2019
68	Практическое занятие "Стирка и сушка изделий из шерсти". Работа с пиктограммами	1	21.01.2019
69	Понятие "Каша"	1	22.01.2019
70	Виды круп	1	23.01.2019
71	Простейшие рецепты каш	1	24.01.2019
72	Обучение технологии приготовления гречневой	1	28.01.2019

	каши		
73	Обучение технологии приготовления рисовой каши	1	29.01.2019
74	Выбор и подготовка посуды к приготовлению каши	1	30.01.2019
75	Упражнения в чтении рецепта, технологической карты, пиктограмм	1	31.01.2019
76	Правила безопасности при работе с плитой	1	11.02.2019
77	Упражнения "Сервировка стола к завтраку, ужину"	1	12.02.2019
78	Ванная комната	1	13.02.2019
79	Туалетная комната	1	14.02.2019
80	Дидактические игры на узнавание и называние предметов сантехники	1	18.02.2019
81	Уборка туалетных комнат	1	19.02.2019
82	Средства для мытья ванны, унитаза, раковины	1	20.02.2019
83	Инвентарь для уборки туалетных комнат	1	21.02.2019
84	Важность для здоровья человека и необходимость соблюдения гигиенических требований в ваннных комнатах	1	25.02.2019
85	Уход за руками после уборки помещений	1	26.02.2019
86	Умение следить за своим внешним видом	1	27.02.2019
87	Уход за носом	1	28.02.2019
88	Уход за лицом	1	04.03.2019
89	Опрятное ношение одежды	1	05.03.2019
90	Чтение произведений Е. Благиной, А. Барто, рассматривание иллюстраций к ним	1	06.03.2019
91	Выбор одежды для повседневного ношения	1	07.03.2019
92	Выбор одежды для посещения торжеств	1	11.03.2019
93	Утюжка одежды	1	12.03.2019
94	Упражнение "Одежда для посещения театра"	1	13.03.2019
95	Остановки общественного транспорта	1	14.03.2019
96	Упражнение "Находим остановку по знакам"	1	18.03.2019
97	Выбор транспортного средства для наиболее рационального передвижения	1	19.03.2019
98	Упражнения "Знаки остановок общественного транспорта, станций метрополитена"	1	20.03.2019
99	Практическое занятие "Поездка в метро"	1	21.03.2019
100	Практическое занятие "Поездка в трамвае"	1	01.04.2019
101	Чтение рассказов про транспорт	1	02.04.2019
102	Специализированный магазин "Мебель"	1	03.04.2019
103	Виды мебели	1	04.04.2019
104	Мебель для спальни	1	08.04.2019
105	Мебель для гостиной	1	09.04.2019
106	Мебель для кухни	1	10.04.2019
107	Дидактическая игра "Мебельный магазин". Работа с пиктограммами	1	11.04.2019
108	Приобретение мебели в магазине	1	15.04.2019
109	Погрузка мебели для доставки покупателю	1	16.04.2019
110	Упражнения "Выбираем необходимую мебель для жилых помещений"	1	17.04.2019

111	Правила и хранение продуктов питания	<b>1</b>	18.04.2019
112	Игра "Выбери и положи продукты в холодильник"	<b>1</b>	22.04.2019
113	Разговоры в транспорте	<b>1</b>	23.04.2019
114	Правила разговора по телефону	<b>1</b>	24.04.2019
115	Упражнение "Способ заполнения и отправки письма"	<b>1</b>	25.04.2019
116	Дидактическая игра "Назначение кухонного оборудования"	<b>1</b>	29.04.2019
117	Составление рассказа "Мамины помощники"	<b>1</b>	30.04.2019
118	Названия и назначение столовых и кухонных приборов	<b>1</b>	02.05.2019
119	Уход за столовыми и кухонными приборами и их хранение	<b>1</b>	06.05.2019
120	Первые блюда	<b>1</b>	07.05.2019
121	Выбор продуктов для первых блюд	<b>1</b>	08.05.2019
122	Вторые блюда	<b>1</b>	13.05.2019
123	Выбор продуктов для вторых блюд	<b>1</b>	14.05.2019
124	Определение срока годности продукта	<b>1</b>	15.05.2019
125	Молочные продукты	<b>1</b>	16.05.2019
126	Блюда из молочных продуктов	<b>1</b>	20.05.2019
127	Чтение рассказов про еду	<b>1</b>	21.05.2019
128	Мягкие игрушки	<b>1</b>	22.05.2019
129	Чистка мягких игрушек	<b>1</b>	23.05.2019

### Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведен ия по факту