

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 148 от 31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

**ручной труд**

**для 4 класса «Особый ребенок»**

на 2018-2019 учебный год

Составитель:  
учитель начальных классов

М. Н. Абрамова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
С.В. Мальшакова

01.09.2018

Санкт-Петербург  
2018г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Ручной труд**» для 4 класса «Особый ребенок» разработана на основе Образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой 2011г.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 69 на 2018-2019 учебный год рассчитана на 98 часов (исходя из 34 учебных недель в году), 3 часа в неделю.

При разработке программы учитывался контингент детей класса. В классе обучается 2 учащихся с умеренной умственной отсталостью в возрасте 10-11 лет. Детям свойственны: несформированность познавательных процессов. Мышление конкретное, непоследовательное, тугоподвижное, неспособное к образованию отвлеченных понятий. Понимание речи ограничено, у 1 учащегося класса речь практически отсутствует. Развитие навыков самообслуживания у детей отстает. Наиболее часто возникают трудности в овладении навыками, требующими тонких дифференцированных движений пальцев: шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек и шнурков. Ученики нуждаются в постоянном контроле и помощи учителя.

У детей нарушено внимание, наблюдается отставание в развитии зрительного, слухового, тактильного и других анализаторов. Предметы и явления воспринимаются в общих чертах. В процессе восприятия не проявляют активность, нет умения выделять детали или особенности воспринимаемого и сравнивать их с такими же у другого предмета. Учащиеся не могут анализировать предмет, применять приемы сравнения, переноса. Ученики владеют элементарными графическими навыками: раскрашивают изображения с частичным выходом за контур, выполняют обводку линий, могут обвести по трафарету, могут катать колбаски из пластилина, навык резания ножницами наблюдается у одного школьника.

Для учащихся класса характерны наиболее типичные особенности личности умеренно умственно отсталых - отсутствие инициативы, самостоятельности, косность психики, склонность к подражанию другим, сочетание внушаемости с негативизмом, неустойчивость в деятельности. Имеющиеся нарушения сказываются в отсутствии эмоционального многообразия, недифференцированности чувств, а также в их косности и тугоподвижности. У одной учащейся обнаруживается отсутствие потребности к общению.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

**Цель программы:** овладение практическими навыками работы с пластилином, бумагой, тканью и другим бросовым материалом.

**Задачи:**

- формирование умений выполнять практические задания по ручному труду в доступной для них форме;
- воспитание положительных качеств личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность и т.п.);
- воспитание бережного отношения к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам);
- коррекция недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.).

### Учебно – методический комплекс.

#### **Список литературы (основной)**

- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
- Горичева В. С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок.- Ярославль., Академия холдинг, 2003.
- Петрова И. Объемная аппликация. – СПб. : Детство-Пресс, 2006.

- Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. –М., Мозаика-Синтез, 2006.

#### **Список литературы (дополнительный)**

- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия с природным и рукотворным материалом.- СПб., Союз. 2005.
- Галкин Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить.- М.Издательство «Гном и Д.», 2006.
- Давыдова Г.Н. Пластилинография.-М.:Скрипторий,2003
- Малышева А.Н. Аппликация в детском саду – М.: Академия развития, 2010.
- Мамайчук И.И. .Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2004.

#### **Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса:**

1. Классная магнитная доска.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.
4. Персональный компьютер.
5. Принтер.
6. Документ камера
7. Компьютерные презентации, видео- и компакт-диски с фрагментами телепередач, кинофильмов.
8. Аудиозаписи с детскими песенками сказками, различными звуками.
9. Иллюстрированный материал.
10. Распечатки учителя с заданиями, текстами, иллюстрациями.
11. Пиктограммы.
12. Серия предметных и сюжетных картинок.
13. Конструкторы пластмассовые и деревянные.
14. Предметы для развития тонкой моторики рук.
15. Пластичный, строительный, природный, бросовый материалы, бумага, ткань.
16. Информационные ресурсы Интернет: сайт [www.proskoly.ru](http://www.proskoly.ru)

#### **Требования к уровню подготовки.**

##### **Виды и формы контроля:**

- безоценочный;
- текущий контроль осуществляется на уроках в форме собеседования, практических работ, дидактических игр.

##### **Наиболее значимыми выделяются следующие уровни осуществления деятельности:**

- действие выполняется взрослым (ребенок пассивен, позволяет что-либо делать с ним);
- действие выполняется ребенком со значительной помощью взрослого;
- действие выполняется ребенком с частичной помощью взрослого;
- действие выполняется ребенком по последовательной инструкции (изображения или вербально);
- действие выполняется ребенком по подражанию или по образцу;
- действие выполняется ребенком полностью самостоятельно.

Предполагаемые результаты освоения программы.

##### **Учащиеся должны:**

- ориентироваться на листе бумаги;
- складывать лист бумаги пополам;
- выкладывать орнамент из геометрических фигур по образцу;
- научиться приёмам работы с пластилином;
- владеть операциями работы с тканью и нитками.

## 2. Содержание программы.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	6
2.	Работа с пластичным материалом	29
3.	Работа со строительным материалом	16
4.	Работа с бумагой, тканью и бросовым материалом	41
5.	Диагностика	6
	Всего	98

### Содержание программы

#### Первое полугодие

##### **Упражнения для развития тонкой моторики рук.**

**Упражнения с пластичными материалами.** Совместно с учащимися лепка из пластилина приемами защипывания, оттягивания.

Подводящие упражнения к изготовлению поделок из пластилина и природного материала: с игрушками (пластмассовыми, деревянными, глиняными) такого размера, чтобы ученик мог, обхватить их кистью руки.

Совместное с учащимися создание лепных деталей, дополняющих природный материал. Например, туловища ежа — сосновая шишка, нос и яблоко на спинке выполнены из пластилина; улитка вылеплена из пластилина, на ее спинке — натуральная ракушка. Побуждение учащихся к самостоятельным действиям, при необходимости оказывая помощь.

Совместное с учащимися обыгрывание лепных игрушек и режиссерских игр (С. Маршак «Тихая сказка», дразнилка «Лидка-улитка» (народн.), И. Смолевский «Улитка» и др.).

Вместе с учащимися выбор ассортимента поделок для выставки.

Лепка из пластилина или пата цифр 1, 2, 3.

Лепка объемных форм из пластилина, пата, глины: игрушек по образцу из нескольких деталей (снеговик, зайка).

Обучение учащихся приемам размазывания пластилина внутри контура (по трафарету): яблоко, груша, буква Л и т. п.

**Упражнения со строительными материалами.** Игры и упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками, с разрезными картинками со смысловыми разрезами, с сюжетными картинками с вырубленными частями крутой, квадратной, треугольной формы, на узнавание целого предмета по фрагментам и называние или показ его, складывание разрезных картинок по образцу (игрушки, овощи, фрукты, животные).

Конструирование из палочек (например, счетных) по образцу.

Конструктивные игры с фигурами из дерева, пластмассы, полимерных материалов: «Забор из кирпичиков и кубиков»; «Сделай, как у меня», «Скамейка для зайчика», «Спрячь матрешку (куклу) в дом».

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.** Совместное с учащимися изготовление поделок из природного и бросового материала и организация выставки с ними «выставки» поделок на специальном стенде.

Дальнейшее обучение работе с природными материалами: сбор и подготовка к работе плодов и листьев; аппликации из листьев и семян; составление композиций по образцу: «Грибная поляна», «Утки на пруду», «Аквариум» и др.

Выполнение аппликаций и поделок из бумаги: сюжетно-тематическая аппликация из готовых форм «Осень»; поздравительные открытки к Новому году; аппликации с элементами оригами (сгибание по опорным точкам и условным обозначениям под контролем и при помощи учителя).

Дальнейшее обучение работе с ножницами: выполнение серии надрезов на бумаге («Желтая трава», «Ветка новогодней ели»); резание по намеченным линиям; разрезание полосы бумаги на квадраты («Закладка»); разрезание квадрата по диагонали («Елка»); составление по образцу орнаментов из геометрических фигур.

Расширение операций с тканью и нитками: разрезание нити на заданные по размеру куски для составления из них на бумаге (приклеивание клеем), например, «Осенние деревья»; обматывание нитью шаблона («Бабочки») и т. п.

## **Второе полугодие**

### **Упражнения для развития тонкой моторики рук.**

**Упражнения с пластичными материалами.** Знакомство учащихся с техникой лепки посуды из целого куска пластилина ленточным способом. В совместной деятельности обучение учащихся приемам сглаживания поверхности лепного изделия, придания ему устойчивости.

Знакомство учащихся с приемами работы со стеклой. Техника безопасности при работе со стеклой.

Лепка из пластилина или пата цифр 1, 2, 3, 4.

Лепка объемных форм из пластилина, пата, глины с нанесением рельефного узора при помощи стеки (ежик, рыбка, птичка и др.).

Обучение соединению деталей путем примазывания (пальцем, стеклой).

Размазывание пластилина внутри контура (по трафарету): цифры 1, 2, 3, 4 и буквы А, О.

**Упражнения со строительными материалами.** Конструктивные игры с фигурами из дерева, пластмассы, полимерных материалов: «Гараж для автомобиля», «Мебель для матрешки (куклы, зайчика)», «Дорожка для машины из пластин (из кирпичиков)» и др.

Игры и упражнения с тематическими сборно-разборными игрушками, с разрезными картинками со смысловыми разрезами, с сюжетными картинками с вырубленными частями круглой, квадратной, треугольной формы. Игры и упражнения на узнавание целого предмета по фрагментам и называние или показ его, складывание разрезных картинок по образцу (игрушки, овощи, фрукты, животные).

Конструирование из палочек (например, счетных) по образцу.

Вместе с учащимися создание простых конструкций, а затем совместное обыгрывание их в ролевых, театрализованных и подвижных играх (дома разной высоты, разновеликие гаражи).

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.** Изготовление изделий из природного, бросового материала, пластилина по образцу — черепахи (пластилин и скорлупа грецких орехов), улитки (пластилин и ракушки).

Аппликации и поделки из бумаги: сюжетно-тематическая аппликация из готовых форм «Зима»; поздравительные открытки к 8 Марта, Дню защитника Отечества и др.; аппликации с элементами оригами (сгибание по опорным точкам и условным обозначениям) под контролем и с помощью учителя.

Дальнейшее обучение работе с ножницами: выполнение серии надрезов на бумаге («Солнце и тучи», «Ветка мимозы»); резание по намеченным линиям; разрезание круга на две части («Божья коровка») с дорисовыванием элементов; составление по образцу орнаментов из геометрических фигур.

Расширение операций с тканью и нитками: разрезание нити на заданные по размеру куски для изготовления из них игрушек из помпонов («Птичка», «Цыпленок»); изготовление вместе с учителем аппликаций из накрахмаленной ткани готовой формы («Букет»; «Летний луг»).

## **Приложения**

Приложение 1..... Календарно-тематическое планирование

Приложение 2..... Диагностика

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ С.В. Мальшакова /

Утверждаю  
Директор ГБОУ школа № 69  
\_\_\_\_\_/ Е.А.Ткачев/

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
на 2018-2019 уч.год

**Предмет:** «Ручной труд»

**Класс:** 4 «Особый ребенок»

**Учитель:** Абрамова М.Н.

**Кол-во часов в неделю:** 3

**Кол-во часов в год:** 98

**I четв.:** 24    **II четв.:** 24    **III четв.:** 29    **IV четв.:** 21

**Календарно-тематическое планирование по предмету 4 «Б» класс «Особый ребёнок»**

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение, оборудование	Дата
1	Диагностика	Диагностика.	1	Тесты.	3.09
2		Диагностика.	1	Тесты.	5.09
3	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	Упражнения на развитие умения узнавать предметы на ощупь «Найди все деревянные ложки».	1	Предметы различной текстуры.	6.09
4		Упражнения на развитие умения узнавать предметы на ощупь «Выбери на ощупь предметы, похожие на...»	1	Предметы различной текстуры.	10.09
5	Упражнения с пластичными материалами (пластилин, тесто)	Пластичные материалами и их свойства.	1	Учебные принадлежности.	12.09
6		Раскатывание, размазывание пластичных материалов прямыми и круговыми движениями.	1	Учебные принадлежности.	13.09
7		Совместная лепка из пластилина приёмами защипывания, оттягивания краёв (блюде, миска).	1	Учебные принадлежности.	17.09
8		Совместная лепка из пластилина приёмами защипывания, оттягивания краёв (печенье).	1	Учебные принадлежности.	19.09
9		Совместная лепка из пластилина приёмами защипывания, оттягивания краёв (морковь, лимон).	1	Учебные принадлежности.	20.09
10		Создание лепных деталей, дополняющих природный материал «Ёж».	1	Учебные принадлежности, шишка.	24.09
11		Создание лепных деталей, дополняющих природный материал «Улитка».	1	Учебные принадлежности, ракушка.	26.09
12		Лепка из пластилина «Пирамидка».	1	Работа с пластилином.	27.09

13		Прием размазывания пластилина внутри контура (яблоко).	1	Работа с пластилином.	1.10
14		Прием размазывания пластилина внутри контура (груша).	1	Работа с пластилином.	3.10
15	<b>Упражнения со строительным и материалами.</b>	Конструирование по образцу плоскостных изображений предметов из палочек.	1	Учебно-наглядные пособия .	4.10
16		Складывание разрезных картинок по образцу.	1	Учебно-наглядные пособия.	8.10
17	<b>Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.</b>	Знакомство с бумагой и картоном и их свойствами.	1	Учебные принадлежности.	10.10
18		Упражнения в складывании и раскладывании бумаги.	1	Учебные принадлежности.	11.10
19		Изготовление «рваной аппликации» из бумаги и картона.	1	Учебные принадлежности.	15.10
20		Изготовление бумажных пакетов из заготовок.	1	Учебные принадлежности.	17.10
21		Изготовление ветряных вертушек с помощью учителя.	1	Учебные принадлежности.	18.10
22		Изготовление аппликаций из бумаги и природного материала (сухие листья) «Грибная поляна».	1	Учебные принадлежности.	22.10
23		Изготовление аппликаций из бумаги и природного материала .	1	Учебные принадлежности.	24.10
24		Изготовление аппликаций из бумаги и природного материала .	1	Учебные принадлежности.	25.10
25	<b>Упражнения с пластичными материалами (пластилин, тесто)</b>	Лепка из пластилина цифр 1,2,3.	1	Учебные принадлежности.	7.11
26		Лепка из пластилина цифр 1,2,3.	1	Учебные принадлежности.	8.11
27		Лепка из пластилина «Снеговик».	1	Учебные принадлежности.	12.11
28		Лепка из пластилина «Яблоко».	1	Учебные принадлежности.	14.11
29		Лепка из пластилина «Груша».	1	Учебные принадлежности.	15.11
30	<b>Упражнения со строительным и материалами.</b>	Игры и упражнения со сборно-разборными игрушками.	1	Учебные принадлежности.	19.11
31		Игры и упражнения с разрезными картинками.	1	Учебные принадлежности.	21.11
32		Складывание разрезных картинок по образцу (игрушки, овощи, фрукты).	1	Учебные принадлежности.	22.11



33		Конструктивные игры «Гараж для автомобиля».	1	Конструктор.	26.11
34		Конструктивные игры «Дом с забором».	1	Конструктор.	28.11
35		Конструирование из палочек.	1	Счетные палочки.	29.11
36	<b>Упражнения с бумагой, тканью, природными бросовыми материалами.</b>	Ножницы. Правила использования ножниц.	1	Учебные принадлежности.	3.12
37		Работа с ножницами. Надрезы на бумаге «Жёлтая трава».	1	Учебные принадлежности.	5.12
38		Работа с ножницами. Резание по намеченным линиям.	1	Учебные принадлежности.	6.12
39		Работа с ножницами. Резание полосы бумаги на квадраты.	1	Учебные принадлежности.	10.12
40		Работа с ножницами. Разрезание квадрата по диагонали.	1	Учебные принадлежности.	12.12
41		Составление по образцу орнаментов из геометрических фигур.	1	Учебные принадлежности.	13.12
42		Аппликация «Ёлки на опушке».	1	Знакомство с приемами разрезания квадрата по диагонали.	17.12
43		Аппликация «Избушка на курьих ножках».	1	Работа с бумагой, наклеивание готовых форм.	19.12
44		Лепка плоскостная «Ёлочка-красавица».	1	Работа с пластилином. Техника пластилинография.	20.12
45		Аппликация «Снегирь на ветке».	1	Работа с бумагой, наклеивание готовых форм.	24.12
46		Аппликация «Новогодний хоровод».	1	Работа с бумагой, наклеивание готовых форм	26.12
47		Изготовление новогодней игрушки.	1	Работа с бумагой.	27.12
48	<b>Диагностика</b>	Диагностика.	1	Тесты.	14.01
49		Диагностика.	1	Тесты.	16.01
50	<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук.</b>	Упражнения для кистей рук: шнуровка.	1	Дидактическая игра «Шнуровка».	17.01
51		Упражнения для кистей рук по образцу.	1		21.01
52		Упражнения для кистей рук по словесной инструкции.	1		23.01
53		Упражнения на развитие умений учащихся узнавать изделия из дерева, бумаги, пластилина, ткани.	1	Предметы различной текстуры.	24.01
54	<b>Упражнения с пластичными материалами (пластилин, тесто)</b>	Лепка цифр 1, 2, 3,4.	1	Учебные принадлежности.	28.01
55		Лепка вместе с учителем игрушек	1	Учебные	30.01



		по образцу «Рыбка» .		принадлежности.	
56		Лепка вместе с учителем игрушек по образцу «Утёнок».	1	Учебные принадлежности.	31.01
57		Размазывание пластилина внутри контура (по трафарету). Цифры 1,2,3,4.	1	Учебные принадлежности.	4.02
58		Размазывание пластилина внутри контура ( по трафарету). Буквы А, О.	1	Учебные принадлежности.	6.02
59		Лепка ленточным способом «Чашка».	1	Знакомство с новым приемом лепки.	7.02
60		Лепка ленточным способом «Ведерко».	1	Работа с пластилином, применение ленточного способа.	11.02
61		Лепка плоскостная «Зоопарк»(слон).	1	Работа с пластилином. Техника пластилинография.	13.02
62		Лепка плоскостная «Зоопарк»( лев).	1	Работа с пластилином. Техника пластилинография.	14.02
63	<b>Упражнения со строительным и материалами.</b>	Конструирование из деревянного, пластмассового конструкторов по образцу.	1	Учебно-наглядные пособия .	18.02
64		Складывание пазлов из четырёх-шести деталей.	1	Учебно-наглядные пособия.	20.02
65		Конструирование «Мебель».	1	Конструирование по подражанию и образцу.	21.02
66		Конструирование «Гараж».	1	Конструирование по подражанию и образцу.	25.02
67		Конструирование «Дорожка для машин».	1	Конструирование по подражанию и образцу.	27.02
68	<b>Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.</b>	Композиции из природных материалов, наклеиваемых на липкую основу «Бусы из плодов шиповника».	1	Учебные принадлежности.	28.02
69		«Аппликация из листьев и семян».	1	Учебные принадлежности.	4.03
70		Свойства бумаги: отрывание кусочков бумаги, скатывание шариков, сгибание, сминание.	1	Учебные принадлежности.	6.03
71		«Рваная аппликация»: «Снегопад».	1	Учебные принадлежности.	7.03
72		Аппликация с элементами оригами.	1	Учебные принадлежности.	11.03
73		Аппликация с элементами оригами.	1	Учебные принадлежности.	13.03
74		Работа с ножницами. Резание по намеченным линиям.	1	Учебные принадлежности.	14.03

75		Работа с ножницами. Разрезание круга на две части.	1	Учебные принадлежности.	18.03
76		Знакомство с текстильными материалами, их видами и свойствами.	1	Учебные принадлежности.	20.03
77		Аппликация из ниток «Птенчик».	1	Работа с нитками.	21.03
78	<b>Упражнения с пластичными материалами (пластилин, тесто)</b>	Лепка «Лесное озеро» («Уточки»).	1	Работа с пластилином. Приемы раскатывания, сплющивания, вытягивания, прищипывания.	1.04
79		Лепка «Лесное озеро» («Камыши и кувшинки»).	1	Работа с пластилином. Приемы раскатывания, сплющивания, вытягивания, прищипывания.	3.04
80		Лепка «Лесное озеро» («Веселые лягушки»).	1	Работа с пластилином. Приемы раскатывания, сплющивания, вытягивания, прищипывания.	4.04
81		Лепка «Бабочка на лугу».	1	Работа с пластилином. Приемы раскатывания, сплющивания, вытягивания, прищипывания.	8.04
82		Лепка «Жучок на листке».	1	Работа с пластилином. Приемы раскатывания, сплющивания, вытягивания, прищипывания.	10.04
83	<b>Упражнения со строительным и материалами.</b>	Конструирование из деревянного , пластмассового конструкторов по образцу.	1	Учебные принадлежности.	11.04
84		Конструирование из деревянного, пластмассового конструкторов по образцу.	1	Учебные принадлежности.	15.04
85		Складывание пазлов из четырёх-шести деталей.	1	Учебные принадлежности.	17.04
86	<b>Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.</b>	Аппликация «Золотые рыбки».	1	Работа с бумагой, наклеивание готовых форм.	18.04
87		Аппликация из ниток «Одуванчик».	1	Работа с нитками.	22.04

88		Аппликация с элементами оригами «Космическое пространство».	1	Работа с бумагой, использование приемов оригами.	24.04
89		Аппликация «Божья коровка».	1	Разрезание круга на две части.	25.04
90		Аппликация «Яблонька белая».	1	Работа с бумагой, наклеивание готовых форм.	29.04
91		Поделка «Бабочка».	1	Обматывания нитью шаблона.	6.05
92		Аппликация из ткани «Летний луг».	1	Работа с тканью, наклеивание готовых форм.	8.05
93		Аппликация «Колоски в вазе».	1	Работа с ножницами: выполнение надрезов. Техника безопасности при работе с ножницами.	13.05
94		Аппликация «Сирень».	1	Работа с бумагой, наклеивание готовых форм.	15.05
95		Аппликация «Букет».	1	Работа с бумагой, наклеивание готовых форм, использование ножниц: выполнение надрезов.	16.05
96		Аппликация с элементами оригами «Парусники в море».	1	Работа с бумагой, использование приемов оригами.	20.05
97	<b>Диагностика</b>	Диагностика.	1	Тесты.	22.05
98		Диагностика.	1	Тесты.	23.05

## ДИАГНОСТИКА

## ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Цвет	Балл	Характеристика с указанием степени помощи учителя
К	0	Выполняет задание с полной физической поддержкой, педагог полностью управляет процессом
О	1	Выполняет задание «рука в руке», совместно, с появлением отдельных эпизодов начальной самостоятельной активности
Ж	2	Задание выполняет после многократного совместного выполнения (повторения) и при постоянной помощи педагога
З	3	Задание выполняет после инструкции и предшествующей совместной проработки, опираясь на алгоритм и частично на помощь педагога
Г	4	Задание выполняет после показа, опираясь на алгоритм и минимальную помощь педагога
С	5	Задание выполняет по образцу при постоянном поэтапном контроле со стороны педагога
Ф	6	Задание выполняет самостоятельно, требуется организующая помощь

## УПРАЖНЕНИЯ С ПЛАСТИЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (пластилин, глина, соленое тесто).

	Года обучения.	4		
		н	с	к
	<b>Характеристика.</b>			
1.	Прижимает маленькие кусочки пластилина к поверхности.			
2.	Разминает пластилин.			
3.	Расплющивает пластилин.			
4.	Размазывает пластилин внутри контура.			
5.	Отщипывает кусочки пластилина.			
6.	Делает заготовки на основе выдавливания формой.			
7.	Раскатывает пластилин прямыми движениями (лепит «колбаску»).			
8.	Соединяет концы «колбаски».			
9.	Раскатывает пластилин круговыми движениями по поверхности стола или двумя руками (между ладоней).			
10.	Соединяет части поделки между собой.			
11.	Добавляет декоративные детали: рисует пальцем, стеклой, штампом. Приклеивает мелкие детали к поделке.			
12.	Выполняет приемы зачищывания краев, оттягивания.			
13.	Вдавливает середину для получения полой формы.			
14.	Лепит предметы (овощи, фрукты, посуду и т.д.).			
15.	Изготавливает витражные картины из пластилина (размазывает пластилин тонким слоем).			

## УПРАЖНЕНИЯ С БУМАГОЙ.

1.	Мнет бумагу.			
2.	Рвет бумагу.			
3.	Наносит на бумагу клей, делая основу для аппликации.			
4.	Сгибает бумагу без учета направления.			
5.	Делает поделки способом «рваная аппликация».			
6.	Сгибает и разгибает бумагу пополам, совмещая углы и стороны.			
7.	Знает (показывает / называет) правила техники безопасности при работе с ножницами. Выполняет ножницами единичные надрезы.			
8.	Отрезает ножницами части от полоски бумаги.			
9.	Делает аппликацию из готовых форм.			
10.	Выполняет простые поделки с элементами оригами.			
11.	Режет по намеченной прямой линии.			

12.	Вырезает простые геометрические фигуры по контуру.			
13.	Обрывает бумагу по контуру.			
14.	Выполняет плетение из бумажных полос.			
15.	Делает объемные игрушки в стиле «бумагопластика».			

#### УПРАЖНЕНИЯ С ТКАНЬЮ.

1.	Наматывает нитки на катушку.			
2.	Наклеивает нитки на контурное изображение.			
3.	Выдергивает нитки по краю ткани.			
4.	Вдевает нитку в пластмассовую иглолку.			
5.	Выполняет шнуровки.			
6.	Знает (показывает \ называет) правила ТБ при работе с ножницами и иглой.			
7.	Делает шов «вперед иглой» по пластиковой сетке.			
8.	Вышивает по пластиковой канве.			
9.	Делает шов «вперед иглой» по бумаге с перфорацией.			
10	Делает шов «вперед иглой» по плотной (льняной) ткани.			
.				
11.	Режет нитки.			
12	Наматывает нитки на заготовки для помпона.			
.	Изготавливает помпоны.			
13	Пришивает пуговицу.			
.				
14	Сшивает ткань.			
.				
15	Режет ткань.			
.				