

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 69  
Курортного района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ткачев В.А.

Приказ № 142 от 27.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

английский язык  
для 8б класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
учитель английского языка

Л.Н. Егудина

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УЗР  
С.В. Матвеева

Санкт-Петербург  
2020

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для 8б класса разработана на основе Образовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020-2021 учебный год отводится 102 часа в год, (3 ч. в неделю) в 8 классе.

классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник.

Оборудование: персональный компьютер, интерактивная доска, классная доска, проектор, документ-камера.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 69 на 2020-2021 учебный год рассчитана на 96 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

### ***Информационные ресурсы Интернет:***

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. <http://www.zavuch.info>
5. Интернет школа Просвещение <http://teleschool.demo.metric.ru>
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
7. Школьный сектор <http://school-sector.relarn.ru>
8. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей <http://www.festival.1september.ru>
9. ОАО "Издательство "Просвещение", <http://www.prosv.ru/umk/spotlight/> , <http://www.prosv.ru/umk/starlight/> , [www.expresspublishing.ru](http://www.expresspublishing.ru)
10. <http://nsportal.ru>
11. [www.proskoly.ru](http://www.proskoly.ru)
12. Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>
13. Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>

14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с ОВЗ с задержкой психического развития). Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 8 класса и специфики классного коллектива.

Обучающиеся 8 класса – это учащиеся со средним уровнем способностей и со средней степенью мотивации к обучению и концентрации внимания.

Образовательные и воспитательные задачи обучения английскому языку в 8 классе должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики предмета. Обучение в 8 классе предполагает:

**-формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

**-приобретение опыта** разносторонней деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

В основу организации школьного образования положен **принцип дифференциации**. Это означает, что, осваивая курс, одни учащиеся ограничиваются минимальным уровнем знаний и умений, другие в соответствии со своими склонностями достигают более высоких результатов.

Учитывая разную степень подготовленности обучающихся 8 класса к освоению данной программы, следует всецело способствовать удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к изучению английского языка, а также имеющих сложности и трудности в обучении. Для учащихся предусмотрен индивидуальный подход, выражающийся в выборе задания по уровню сложности, в разработке опорных схем и алгоритмов для овладения тем или иным учебным материалом.

В соответствии с этим предусмотрены следующие формы работы с неуспевающими учениками:

1. Индивидуальное задание.
2. Дополнительные занятия по восполнению пробелов в знаниях.

А также создание доброжелательной атмосферы при практической работе, предлагать учащимся алгоритм (поэтапную схему) работы, стимулировать оценкой, похвалой, поддерживать интерес при усвоении темы, привлекать в качестве помощника при подготовке к уроку, тщательно контролировать учебную деятельность, проверять и указывать на ошибки, исправлять их.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, перераспределения содержания программы по годам обучения.

**Целью** изучения предмета «Английский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о языке (*познавательная цель*);
- Развитие и образование обучающихся средствами английского языка: осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах через знания о культуре, истории и традиции стран изучаемого языка,
- осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов, понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.
- формирование коммуникативной компетенции (*социокультурная цель*).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

-Повторить, систематизировать грамматический материал, усвоенный в 7 классе, усвоить новые грамматические явления;

-Продолжить формирование техники чтения вслух и про себя;

-Продолжить работу над обучением чтению: с общим охватом содержания детальным пониманием прочитанного и поискового чтения.

Реализация учебной программы в 2020-2021 учебном году обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга № 8 от 16.01.2018, с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

### **Учебно-методический комплекс:**

#### ***Программа:***

«Английский язык. 8 класс», авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2019г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

#### ***Учебники:***

«Английский язык. 8 класс» авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2019г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

***Методическое пособие:*** (название, автор, издательство, год издания):

Книга для учителя Афанасьева О.В, Михеева И.В. Москва, «Дрофа» 2019

***Информационные ресурсы Интернет:*** сайт [www.proskoly.ru](http://www.proskoly.ru)

[www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### ***Личностные результаты.***

1. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

1) Освоить основные правила чтения и орфографии.

2) Понимать на слух учителя и одноклассников.

3) Уметь вести простейший диалог.

4) Социокультурная осведомленность.

5) Формирование общеучебных умений- умения работать с информацией.

### ***Метапредметные результаты.***

- 1) Формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
- 2) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета

### ***Предметные результаты***

- 1) Умение написать короткое личное письмо.
- 2) Более глубокое осмысление родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Название темы	К - во часов
1.	Визит в США	16
2.	Английский язык – язык международного общения.	14
3.	Живые существа вокруг нас.	15
4.	Азбука экологии.	15

5.	Спорт и здоровье	18
6.	Наше любимое времяпровождение.	18
	Итого	96

**Лист корректировки программы**

Тема	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с завучем

**Календарно-тематическое планирование**

№урока	Тема урока	Лексический материал	Грамматический материал	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Социокультурная информация	Дата по программе	Дата по факту
1	Визит в США. Вводный урок		<b>Повторение</b> Past Simple			Summer Holidays	My Summer Holidays.			
2	Введение новой лексики по теме «Визит в США»	Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild.	<b>Активизация</b> Past Simple. <b>Повторение</b> Tag-questions.	Песня “One man Went to Moor”			Ex.13, 14 p. 11			
3	Новый свет	Интернациональные слова.			Текст “The New World”	How much do you know about the USA?		История и географическое положение США		
4	Географические названия	Закрепление лексики Step 1. Border, chain, coast, deep, flow, island, large, lie, mighty, part, plain, stretch,				The USA (ответы на вопросы)		Географические названия США		

		valley.								
5	Слова other, another		other, another	Текст “The Big Apple”			Ex. 13, 14 p.19 - 20			
6	Соединенные Штаты Америки	Закрепление лексики Step 2		Ex. 1 p. 20	Текст “The USA”	Беседа по тексту “The USA”		Географические названия США		
7	Настоящее совершенное время	Активизация лексики Step 2	Введение и тренировка Present Perfect Tense (утвердительные предложения). III форма неправильных глаголов.				Ex. 11, 12 p. 27 – 28			
8	Употребление артикля the с географическими названиями		Тренировка в употреблении артикля the с географическими названиями					Географические названия США Названия континентов, стран, городов, рек, морей, океанов.		
9	Вопросительная и отрицательная формы настоящего совершенного времени		Present Perfect Tense (отрицательная и вопросительная форма, общие вопросы). III форма глаголов do, begin, ring, run, swim, come, become.			Составление диалогов по алгоритму с Present Perfect Tense	Ex. 13, 14 p.37 - 38			
10	Наречия с настоящим совершенным временем	Already, ever, never, just, yet.	Специальные вопросы в Present Perfect Tense. III форма глаголов read, write, speak, take, eat, fall.	Текст “Captain Drake”						
11	Христофор Колумб				Текст «Christopher Columbus»			Из истории открытия США		
12, 13,	Лекико-	Активизация	Тренировка в	Рабочая			Рабочая			

14	грамматические упражнения	лексики модуля 1	употреблении Present Perfect	тетрадь № 1 pp. 4 -12			тетрадь Ex. 25-36 p. 23-33			
15	Достопримечательности Нью-Йорка				Текст "Kate's Letter"	Ответы вопросы к тексту "Kate's Letter". Составление диалогов по алгоритму.	Ex. 14, 15 p.48	Social English: likes/dislikes. Достопримечательности Вашингтона.		
16	Настоящее совершенное время		Работа с карточками							
	Модуль 2. Английский международный язык (14ч)									
17	Английский язык — язык общения.		Активизация Present Perfect Tense. III форма глаголов catch, teach, bring, buy, fight, think, build, send, spend, meet, leave, find, get, have.	Текст "The English Language"						
18	Место наречия в предложении.	This morning, this evening, this week, this month, this year, today.		Текст "Words... Words... Words..."	Ответы на вопросы по прочитанной словарной статье		Ex. 5 p. 52, Ex. 7 p. 53			
19	Страна, язык, национальность.	Страны, национальности, языки.	Суффиксы прилагательных an/ian,ese, ish. Артикль с названиями наций, языков.	Ex. 10 p. 55			Ex.12, 13 p. 57,58 рабочая тетрадь Ex. 21 p. 55	Страны, национальности, языки.		
20	Введение новой лексики по теме «Английский язык	Belong, land, speech, sound, slowly, way,		Стихотворение "The Wind"			Ex.11,12 pp.65 - 66			



	— язык общения»	develop, grow, by and by, forget, also.								
21	Почему мы не говорим на одном языке?	Различие в употреблении too/also, gone/been.	<b>Активизация</b> вопросительных предложений в Present Perfect Tense. III форма глаголов break, choose, drive, go, ride. <b>Закрепление</b> артиклей с названиями наций, языков.		Текст “Why Don’t We All Speak the Same Language”					
22	Словообразование		Словообразование при помощи суффиксов- less, ly.	Текст “Nationalities”						
23	Сравнительная характеристика времен.	Закрепление лексики Step 2. Kind, popular, culture, truly, probably, vocabulary, science, scientist, scientific, technology, voice, air.	Сравнение Present Perfect Tense и Past Simple.			Диалоги по алгоритму с использованием Present Perfect				
24	Разные виды английского. Часть 1.	<b>Активизация</b> лексики Step2.			Текст “Different Kinds of English”(part I)			British English, American English		
25	Указатели прошедшего простого и настоящего совершенного времени.	<b>Закрепление</b> лексики Step 3. Различие в употреблении слов dictionary - vocabulary.	III форма глаголов burn, dream, hear, learn, let, make, mean, put, say, tell, spell, stand, strike, understand, win. Сравнение Present Perfect и Past	Текст ex.1 p.75						

			Simple.							
26	Разные виды английского. Часть 2.				Текст “Different Kinds of English”(part II)		Ex.10,11 pp.80 - 81	British English, American English. Сравнение некоторых английских слов с их американскими эквивалентами.		
27	Обстоятельства с настоящим совершенным временем.	Активизация лексики Steps 2, 3. Fast, prefer, follow, following, regular, regularly, rich, such, perfect, need, wait, pronunciation, maybe.	Расширение грамматических навыков Present Perfect Tense. Наречия before, lately, several times, many times, the first time	Текст”Daniel Radcliffe”			Ex.12, pp.89			
28	Употребление such.		Such + существительное в ед.числе с неопределенным артиклем; Such+ существительное во множественном числе без артикля; Such+ неисчисляемое существительное							
29	Необходимость изучения английского языка			Диалог “Interview”	Текст «Nastya Likes Learning English”		Ex. 13, p.90			
30	Английский для общения					Составление диалогов с	Рабочая тетрадь Ex. 15 p. 51	Social English: how to show surprise		

						использо ванием речевых образцов разговор ного английск ого				
	Модуль 3. Мир вокруг нас(16ч)									
31	Введение новой лексики по теме «Птицы»	Seagull, pigeon, swallow, ostrich, nightingale, owl, woodpecker, parrot, magpie, swan, crow, blackbird, for, since, all. <b>Повторение</b> lark, duck, sparrow.		Текст “Darwin”		Монолог ическое высказыв ание по прослуш анному тексту “Darwin”				
32	Слова other, others, the other		Различие в употреблении other/others/another.	Текст “Nightingal e”			Ex. 5 p.94			
33	Настоящее совершенное продолженное время		Введение и тренировка Present Perfect Progressive (утвердительные предложения).				Ex.11 p.99 рабочая тетрадь Ex. 23 p. 99			
34	Язык птиц	<b>Закрепление</b> лексики Step 1.			Текст “Language of Birds”		Ex. 10 p. 99			
35	Вопросительная и отрицательная форма настоящего продолженного времени		Закрепление утвердительных предложений в Present Perfect Progressive. Введение и тренировка общих вопросов в Present Perfect Progressive.				Ex.11, 12, 13 p.106			
36	Лексика по теме «Животные»	Повторение fox, ant, frog, spider,					Рабочая тетрадь Ex.			

		deer, kangaroo, rat, moth, bear, snail, cow, crane, lion, elephant, hedgehog, squirrel, rabbit, hare, tiger, wolf, monkey, giraffe, crocodile, zebra.					4- 8 p. 81-85			
37	Хелен Беатрикс Портер				Текст "Helen Beatrix Potter"					
38	Придаточные предложения	Слова-показатели Present Perfect Progressive: all day, all night, all the afternoon, for a long time.	Закрепление Present Perfect Progressive.	Текст "Animals"			Ex.11, 12 pp.113-114			
39	Возвратные местоимения	Активизация лексики Steps 1-2. Include-including, species, discover-discovery, air, soil, root, insect, move, common, earth, desert, breathe, support.	Возвратные местоимения		Текст "Animals and Plants"	Ответы на вопросы к тексту "Animals and Plants"				
40	Лексико-грамматические упражнения		Закрепление Present Perfect Progressive.				Рабочая тетрадь Ex. 18-20 p. 96-97			
41	Настоящее совершенное вместо настоящего совершенного длительного		<b>Активизация</b> Present Perfect Progressive. Глаголы, не употребляющиеся в Present Perfect Progressive. <b>Закрепление</b>	Текст "Sally"						

			возвратных местоимений.							
42	Флора и фауна Британских островов	<b>Активизация</b> лексики Step 3. Oak, elm, beech, pine, maple, palm, fir, birch, snake, lizard, butterfly, dragonfly, rose, thistle, daffodil, leek, shamrock, opossum, alligator, grizzly bear, polar bear, flamingo,		Песня "I've Been Working on the Railroad".	"Flora and Fauna of the British Isles	"Flora and Fauna of the USA, Canada, Australia and Russia"	Ex. 12, 13 pp. 122-123	Растительный и животный мир США, Канады, Австралии.		
43	Сравнительная характеристика		Сравнение Present Perfect и Present Perfect Progressive. Предлог by с возвратными местоимениями.	Текст "Ostriches			Рабочая тетрадь Ex. 21-25 p.98-101			
44	Цветы	<b>Закрепление</b> лексики Step 4. Poppy, lilac, pansy, daisy, dandelion, carnation, cornflower, bluebell, tiger lily, sunflower, primrose, chrysanthemum.			Текст "Flowers"			«Животные и растения в эмблемах российских городов» «Флора и фауна Приморья»		
45	Английский для общения					Диалоги по алгоритму с использованием разговорных клише		Social English: Special Days		

46	Настоящее совершенное длительное время		Рабочая тетрадь №1 с. 107-112							
	Модуль 4. Проблемы экологии(15ч)									
47	Введение новой лексики по теме «Экология»	Influence, study, between, relation, each, environment, surround, health, collect, population, number, size, behaviour, nowadays, survive.	III форма глаголов blow, draw, fly, grow, wear. Повторение Past Simple и Present Perfect.	Песня “Green Fields”						
48	Что такое экология?				Текст “What Is Ecology?”	Ответы на вопросы к тексту “What Is Ecology?”				
49	Словообразование		Суффиксы – tion, -ance, -th, -ist, -ment.				Ex.11, 13 pp.139-140			
50	Употребление all, both, each	<b>Повторение</b> лексики по теме “Animals”.	Различие в употреблении- all/both/each.	Текст “Climate						
51	Употребление among, between	<b>Закрепление</b> лексики Step 1. Cut, without, nature-natural, pollute-pollution, waste, dump, ganger-dangerous, pour, factory, power-powerful, power station.	Предлоги between/among.				Ex.12, 13 pp.149-150			
52	Модальные глаголы		Модальные глаголы need to/have to.				Рабочая тетрадь Ex.			

			Сочетания с инфинитивом в роли определения.				25 p. 24-25			
53	Лексико-грамматические упражнения	<b>Закрепление</b> лексики Step 2.								
54	Окружающая среда				Текст "Our Environment"	Dos and Don'ts Защита окружающей среды	Рабочая тетрадь Ex. 12,13 p. 16			
55	Конструкция used to		<b>Повторение</b> Past Simple. Структура used to.	Текст "Dinosaur"	Текст "Environment"					
56	Лексико-грамматические упражнения		Структура it takes me... <b>Повторение</b> числительных.		Текст "How Long Does It Take?"	Диалоги по алгоритму со структурой "it takes me..."	Ex.10 pp.155			
57	Конструкция the more...the more		Структура the more...the more, the more...the less.	Текст "Rainforests"	Диалог "An Unusual Badge"	Ответы на вопросы ex.6 p.158	Ex.11, 12 p.162	World Wild Fund (WWF)		
58	Восклицательные предложения	<b>Активизация</b> лексики по теме. Badge, member, protect-protected, endangered, extinct, destroy, habitat.	Восклицательные предложения с what/how.	Текст "As Dead as a Dodo"			Ex. 10, 11 p.169			
59	Экология	<b>Закрепление</b> лексики Step 4. Save, law, government, responsible,	Модальный глагол must/must not.			What can I do? What must we do to				

		hunt, damage, unfortunately, recycle, necessary.				protect nature?				
60	Выживем ли мы?				Текст "Shall We Survive?"	Ответы на вопросы ex.8 p.168				
61	Английский для общения				Текст «Grow Your Own Violets»			Social English: instructing people		
	Модуль 5. Здоровый образ жизни(19ч)									
62	Прошедшее совершенное время		<b>Введение и тренировка Past Perfect Tense.</b>	Ex.1 p.170			Ex. 4, 5 p. 173			
63	Введение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	Exercise, enough, join, relax, keep, harm, smoke, drug, hard, junk food	Приставка –over.		Текст "How to Keep Fit"					
64	Употребление enough		Enough с различными частями речи.	Текст "Fast Food"			Ex. 12, 13 p.177			
65	Вопросительная и отрицательная форма прошедшего совершенного времени		<b>Закрепление Past Perfect Tense.</b> Общие вопросы в Past Perfect Tense.				Рабочая тетрадь ex. 30,31 p. 75-78			
66	Чудо-ребенок	<b>Закрепление</b> лексики Step 1. Medicine, lose, weight-weigh, still, habit, jog, hardly, to get a cold, to catch a cold, to come down with a cold, to have a			Текст "Prodigy Child".			Метрическая система измерений в Британии и США		



		cold, to do one's best.								
67	Употребление прошедшего простого времени		Предложения с after/before.							
67	Лексико-грамматические упражнения				Диалог "Two Interviews"		Рабочая тетрадь ex. 32-33 p. 78-79			
68	Употребление наречий		Употребление hard/hardly, still/yet				Рабочая тетрадь ex. 27 p. 68-69			
69	Здоровый образ жизни			ex. 1 p. 186	Диалог "An Optimist & an Pessimist" рабочая тетрадь ex. 20 p. 61	Рабочая тетрадь ex. 17 p.58				
70	Сравнительная характеристика времен	<b>Закрепление</b> лексики Step 2	<b>Повторение</b> Past Simple/Past Perfect.				Рабочая тетрадь ex. 34 p. 80			
71	Прошедшее совершенное время		Рабочая тетрадь №2 с. 85-89							
72	Прямая и косвенная речь		Прямая и косвенная речь, согласование времен в изъяснительных предложениях. Правила перевода прямой речи в косвенную речь.	Диалог "Alice and Jane"						
73	Лексико-грамматические упражнения	<b>Закрепление</b> лексики Step 2. Ache, sneeze, cough, pain-painful, hurt, swallow, examine, prescribe-prescription, cure, complication.	Различие в употреблении sick/ill.							

74	У врача				Диалог “Dr Gordon and Paul	Диалоги по заданным ситуациям	Ex.11,12 p.194			
75	Прямая и косвенная речь		Прямая и косвенная речь, согласование времен в вопросительных предложениях..Правила перевода прямой речи в косвенную речь.	Текст ex. 1 pp.194-195						
76	Спорт в нашей жизни	<b>Закрепление</b> лексики Step 3. <b>Активизация</b> лексики Step 2. Pastime, team, support, race, climb, advantage, thrill, excitement, score. Особенности употребления слова sport.			Текст “Sport”	Popular sports in Britain and Russia		Popular sports in Britain		
77	Лексико-грамматические упражнения	<b>Закрепление</b> лексики Step 4. Структура to do sth. Ancient, compete-competition, event, performance, war, peace, to take part in, to take place, hero, organize, noble, field, battle, honour.	Согласование времен с Future Simple.	Текст “Laila Ali”.			Ex.14 p.213			

78	Олимпийские игры		Предлоги со словом field.			Текст "The Olympic Games"	Вопросы к тексту "The Olympic Games". Ответы на вопросы в парах.	«Символика олимпийских игр»		
79	Английский для общения						Диалоги на заданные ситуации	Social English: how to make proposals and react to them		
	Модуль6. Наше любимое времяпрепровождение									
81	Страдательный залог		The Passive Voice (утвердительные предложения в Past Simple Passive)	Текст "Their Free Time"		You and your free time	Ex.11, 12 p.221			
80	Страдательный залог		The Passive Voice (вопросительные, отрицательные предложения в Past Simple Passive)				Рабочая тетрадь ex. 27, 28 p. 109,110			
81	Люди и их интересы				Текст "Different Interests" текст "Hobbies"		Ex.10 p. 221			
82	Лексико-грамматические упражнения	Entertainment, act, possible-impossible, god, recite, introduce, circus, connect, consider, appear, play, audience, as well, by and by.		Текст "William Shakespeare"			Ex.13 p.232-233	Великие писатели и художники. Интернациональные слова.		
83	Варианты употребления страдательного залога		<b>Закрепление</b> Past Passive.				Рабочая тетрадь ex. 21 p. 105, ex. 28 p. 110			

84	Лексико-грамматические упражнения	<b>Закрепление</b> лексики Step 2. Invite-invitation, arrive-arrival, ticket, expensive, fantastic, impress-impression, rise, scenery, applause-applaud, be over, go (down, up), at last, stalls, stage, balcony, gallery, rows of seats, circle, curtains.								
85	Употребление too, also, as well, either		Различия в употреблении слов too/also/as well/either. Интернациональные слова							
86	История развлечений				Текст "The History of Entertainment"	Ответы на вопросы к тексту "The History of Entertainment"				
87	Театр			Диалоги Ex.1 p.233.	Диалог "At the box office".	Монологическое высказывание "A visit to the theatre".				
88	Лексико-грамматические упражнения		Употребление артиклей с названиями					«Знаменитые театры России и зарубежья»		

			театров, кинотеатров, картинных галерей, музеев.							
89	Первый поход Лизы в Большой театр				Текст "Lisa's First Visit to the Bolshoi Theatre".			The Bolshoi Theatre		
90	Из истории Голливуда			Текст "The Movies Come to Hollywood	Текст "Some Facts from the History of Hollywood".	Who takes the greatest interest in theatre? TV shows. Cinema.		История Голливуда		
91	Фраза be made of, from		Различие в употреблении предлогов в структуре to be made of/from.				Ex. 11 p.253			
92	Страдательный залог после модальных глаголов		Модальные глаголы should/can/must/hav e to с пассивным инфинитивом.				Ex. 12 p.253			
93	Давайте сходим в кино	<b>Активизация</b> лексики Step 2. <b>Закрепление</b> лексики Step 3. Gold, silver, steel, wood, brick, cardboard, wool, cotton, china, stone, rubber, glass, paper, metal, plastic. Action film, thriller, science fiction, adventure, crime, horror,			Текст "Let's Go to the Cinema"					

		psychological film, seem, price, magic(al), screen, agree.								
94	Глаголы чувственного восприятия		Употребление прилагательных после глаголов look, seem, appear, taste, smell, sound, feel.	Текст “A Famous British Music Band”.						
95	Лексико-грамматические упражнения	<b>Активизация</b> лексики Step 3. <b>Закрепление</b> лексики Step 4. Compose-composer, receive, emotion, full, devote, inspire, graduate, conduct-conductor, dead, to be based on. Различие в употреблении слов a concert/ a concerto.					Диалоги о театре и кино по заданным вопросам	Ex.12, 13 p.262		
96	Чайковский и его музыка			Песня “Pasadena	Текст “P. I. Tchaikovsky and His Music”					