

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 2 от 27.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 142 от 27.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

английский язык

для 6 класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель английского языка

 Т.Н. Ядвина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса разработана на основе

Образовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020-2021 учебный год отводится 102 часа в год, (3 ч. в неделю) в 6 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник.

Оборудование: персональный компьютер, интерактивная доска, классная доска, проектор, документ-камера.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 69 на 2020-2021 учебный год рассчитана на 94 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с ОВЗ с задержкой психического развития). Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 6 класса и специфики классного коллектива.

Обучающиеся 6 класса – это учащиеся со средним уровнем способностей и со средней степенью мотивации к обучению и концентрации внимания.

Образовательные и воспитательные задачи обучения английскому языку в 6 классе должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики предмета. Обучение в 6 классе предполагает:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разносторонней деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

В основу организации школьного образования положен **принцип дифференциации**. Это означает, что, осваивая курс, одни учащиеся ограничиваются минимальным уровнем знаний и умений, другие в соответствии со своими склонностями достигают более высоких результатов.

Учитывая разную степень подготовленности обучающихся 6 класса к освоению данной программы, следует всецело способствовать удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к изучению английского языка, а также имеющих сложности и трудности в обучении. Для учащихся предусмотрен индивидуальный подход, выражающийся в выборе задания по уровню сложности, в разработке опорных схем и алгоритмов для овладения тем или иным учебным материалом.

В соответствии с этим предусмотрены следующие формы работы с неуспевающими учениками:

1. Индивидуальное задание.

2. Дополнительные занятия по возмещению пробелов в знаниях.

Также создается доброжелательная атмосфера при практической работе, учащимся предлагается алгоритм (поэтапная схема) работы, которая стимулируется оценкой, похвалой, поддерживается интерес при усвоении темы, учащиеся привлекаются в качестве помощника при подготовке к уроку, тщательно контролируется учебная деятельность, проверяются на ошибки, которые потом исправляются.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, перераспределения содержания программы по годам обучения....

Целью изучения предмета «Английский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной картины мира; логического мышления на базе основных положений науки о языке (*познавательная цель*);

Развитие и образование обучающихся средствами английского языка: осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах через знания о культуре, истории и традиции стран изучаемого языка, осознание роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов, понимание важности изучения иностранного языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

- формирование коммуникативной компетенции (*социокультурная цель*).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

-Повторить, систематизировать грамматический материал, усвоенный в 5 классе, усвоить новые грамматические явления

-Продолжить формирование техники чтения вслух и про себя

-Продолжить работу над обучением чтению: с общим охватом содержания детальным пониманием прочитанного и поискового чтения

Реализация учебной программы в 2018-2019 учебном году **обеспечивается** УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга № 8 от 16.01.2018, с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Учебно-методический комплекс: Английский язык. 6 класс» авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2019

Программа:

«Английский язык. 6 класс» авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2019г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

Учебники:

«Английский язык. 6 класс» авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва «Дрофа» 2019г. *Рекомендовано Министерством образования и науки РФ*

Методическое пособие: (название, автор, издательство, год издания):

Книга для учителя Афанасьева О.В, Михеева И.В. Москва, «Дрофа» 2019

Информационные ресурсы Интернет:

сайт www.proskoly.ru

Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org/>

Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru/>

Единая коллекция цифровых ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

1. Сайт Министерства образования и науки РФ

2. <http://www.britishcouncil.org>

3. <http://www.zavuch.info>

5. Интернет школа Просвещение <http://teleschool.demo.metric.ru>

6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

7. Школьный сектор <http://school-sector.relarn.ru>

8. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей <http://www.festival.1september.ru>

9. ОАО "Издательство "Просвещение", <http://www.prosv.ru/umk/spotlight/> , <http://www.prosv.ru/umk/starlight/> , www.expresspublishing.ru

10. <http://nsportal.ru>

www.infourok.ru,

www.englishteachers.ru

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты.

1) Освоить основные правила чтения и орфографии.

2) Понимать на слух учителя и одноклассников.

3) Уметь вести простейший диалог.

Метапредметные результаты.

- 1) Знать названия англоязычных стран и столиц.
- 2) Знать названия континентов и уметь найти их на карте.
- 3) Знать имена наиболее известных героев фольклора англоязычных стран.

Предметные результаты

- 1) Писать короткое личное письмо.
- 2) Более глубокое осмысление родного языка в результате его сопоставления с изучаемым языком.

Учебно- тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов.
1.	Знакомьтесь: Джон Баркер.	13
2.	Познакомьтесь с моей семьей.	11
3.	Мой день.	11
4.	Дома.	11
5.	Я иду в школу.	12
6.	Еда.	12
7.	Выходные.	13
8.	Каникулы и путешествия.	11
	Итого	94

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Коммуникативные умения и навыки				Языковые умения и навыки		Социокультурный компонент	
	Тема	говорение	чтение	письмо	лексика	грамматика		
Меня зовут Джон								
1	Знакомьтесь: Джон Баркер.	Расставить фразы по порядку		Упр. 10,11 стр. 6	But, can, can't, to drive, piano, to swim, well	глагол to be и структуры с ним		
2	Джон Баркер и его питомцы.	Рассказать о Джоне Баркер	Джон Баркер и его животные		Very well Not very well	Глаголы в настоящем простом		
3	Спорт в нашей жизни.		Рассказать о видах спорта			Модальный глагол can		
4	Модальные глаголы.	Сказать, что умеешь, а что не умеешь делать		Упр. 8, 9 стр. 11		Модальный глагол can в отрицательном предложении		
5	Модальный глагол CAN.	Сказать, что умеет, а что не умеет делать Джон			Class, family, friend, to go, a lot of, school, sister, week			
6	Распорядок дня.		Знакомьтесь с Джоном Баркер	Упр. 10,11, 12 стр. 15	To have classes To go to school To be at school (five) days a week			
7	Вопросительные				Computer, to hate, new, to	Общий вопрос с		

	предложения с модальными глаголами.				help, to listen to, to love, music, son, to wash	глаголом can		
8	Наши привычки.	Упр. 1, 2, 4 стр. 16	Мой сын Джон	Упр. 11, 12 стр. 20	To play on the computer Pop (rock) music To wash the plates			
9	Множественное число имен существительных.	Упр. 2, 3 стр. 22				Множественное число существительных		
10	Джон Баркер и его друзья.	Моя семья	Джон Бакер и его друзья	Упр. 9,10, 11 стр. 25		Структура to hate (like, love) doing smth		
11	Модальные глаголы.			Модальные глаголы		Тест – модальный глагол can		
12	Развитие навыков говорения.	Рассказ о семье.	Контроль говорения					
13	Расширение грамматических навыков.		Мои домашние обязанности			Порядок слов в предложении.		
Моя семья								
14	Моя семья.	Вырази просьбу			Cinema, daughter, zoo, husband, to watch, children, television (TV), swimming bath	Повелительное наклонение	Эквиваленты слову пожалуйста	
15	Формулы		Знакомьтесь с моей	Упр. 9,10,	You are welcome		Способы	

	вежливости.		семьёй	стр. 31	To go to the cinema Colour (black-and-white) television To be on television To watch films on television A school teacher To teach music to smb		выражения вежливости	
16	Притяжательные местоимения.	Вырази просьбу вежливо			Brother, child, cousin, mother, parent, wife, father	Притяжательные местоимения Притяжательный падеж существительн		
17	Введение грамматических структур.		Родословная Джона	Упр. 9,10, стр. 36	Family tree	Структура like doing smth		
18	Королевская семья Великобритании.	Фильм о королевской семье	Королевская семья Великобритании	Упр. 7, 8 стр. 42		Общий вопрос в настоящем простом	Королевская семья Великобритании	
19	Расширение грамматических знаний.	Анкета «Спорт в твоей жизни»			Hair, chair, airport, teddy bear	Отрицание в настоящем простом		
20	Простое настоящее время.	Моя семья	Семья Баркер	Упр. 9, 10, 11 стр. 48		Обобщение простого настоящего времени		
21	Наречие времени.		Дома		Always, never, often, sometimes, usually	Наречия времени		

22	Закрепление грамматических знаний.	Рассказать о привычках братьев-близнецов	Мэри	Упр. 10 стр. 54		Повторение грамматических структур			
23	Расширение навыков диалогической речи.					Работа с карточками			
24	Повторение грамматических структур								
Мой день									
25	Вопросительные слова	Описание картинок упр. 1 стр. 55		Упр. 8, 9 стр. 60		Вопросительные слова			
26	Специальные вопросы.	Составление специальных вопросов	диалог		What, who, where, why, when, driving school				
27	Учимся составлять диалоги.	Составление мини диалогов по картинкам упр. 1 стр. 60	Презентация «Мой день»		To begin, breakfast, for lunch, to dress, to get up, home, lunch, shower	Структура to begin, to finish doing smth			
28	Упражнения на отработку грамматики.	Сравнить день Джона и твой	Утро и день Джона	Упр. 10 стр. 60	To have breakfast (lunch) For breakfast (lunch) To be on time To go (to be at) home	Специальный вопрос в настоящем простом	Эквиваленты слову дом		
29	Введение новой лексики		Письмо Джона		Hotel, lot, send, early, late, hour, quarter, past,	Обобщение простого	Информация об Озёрном крае и		

					minute, half, to show	настоящего времени	других местах отдыха в Британии	
30	Каникулы.	Описать каникулы Джона		Упр. 10, 11 стр. 73	In town to play loto To go to bed in\at a hotel to milk a cow half past to send one's love to smb (5) minutes to\past... A quarter to\past...		Способы выражения времени	
31	Счет10-100	Что изображено на картинках упр. 1 стр. 74	Диалог упр. 4 стр. 76		How many? Числительные 20 - 100	Числительные 20 - 100	Эквиваленты слову много	
32	Мой день. Развитие навыков говорения.	Рассказать о распорядке дня упр. 2 стр. 75		упр. 8, 9 стр. 79				
33	Который час?	Описание картинок упр. 1 стр. 80	Сколько времени?		Captain, chest, watch, hand, second		Информация о способах выражения времени	
34	Счет Числительные.			Решаем математич. примеры				
35	Лексико- грамматические упражнения.			Лексико- грамматические упражнения.				

Мой дом

36	Введение новой лексики.	Диалог «В магазине» упр. 4 стр. 89		упр. 10 стр. 93	Again, ready, dinner, to take, kitchen, after, video, together	Местоимения в объектном падеже		
37	Домашние обязанности.	Презентация «Мой дом»	Дома	упр. 9 стр. 92	To have dinner After classes (school) After breakfast (lunch, tea, dinner) To take the dog out Breakfast (lunch, dinner) is ready show me To take smb to the zoo			
38	Описываем дом. Развитие навыков диалогической речи.	упр. 1, 2 стр 93	Наш дом	упр. 10, 11 стр. 98	Bedroom, bathroom, living-room, flower, grass, garden, apple, beautiful, garage			
39	Личные местоимения.			упр. 9 стр 103	Here, bus stop, sweet shop	Личные местоимения с притяжательными местоимениями		
40	Предлоги места.	Что где находится упр. 8 стр 102		упр. 10 стр 103	In the middle of On the right\left On smb's right\left Next to in front of	Предлоги места		

					Near behind right left			
41	Мебель в доме.	Кто где спрятался упр. 83 стр 105	Диалог «На улице»	Презентация «Мебель в моём доме	Armchair, bookcase, flat, cupboard, downstairs, upstairs, sofa, table	Предлоги места		
42	Дом англичанина.	Описание комнаты	Дом англичанина	упр. 10 стр 103	A flower shop To go downstairs\upstairs (to be) at table			
43	Диалоги. Учимся задавать вопросы.	Диалоги об обстановке квартиры			To look, cosy, light, nice, messy, picture, with	Предлог in In the tree in the sky In the picture In the street		
44	Рождество, Новый Год в Великобритании							
45	Введение новой лексики			Новый год в России		Местоимения и предлоги		
46	Рождество в Британии.		Рождество					
Школа								
47	Развитие навыков говорения.	Описание картинки упр. 1 стр. 116	Джон идёт в школу	Упр.9 стр. 122	Blackboard, classroom, plant, tape recorder, video recorder, to put, windowsill, to come	Предлоги и наречия места	Сравнение глаголов to go и to come	
48	Введение новой лексики.	Размещение предметов в классе		Упр 10 стр. 122	At the bus stop To come home (to school)	Вопросы в настоящем простом		

		Упр.6 стр. 119			To put smth in smth To give smth to smb\to give smb smth			
49	«Моя школа»	Описание класса			To write, to open, to take, to close, to know, to say, to spell, to understand		Способы передачи вежливой просьбы	
50	Повелительное наклонение.			Упр 11, 12 стр. 130	To write to smb To write in English To say smth in English How do you spell?	Повелительное наклонение в отрицательной форме		
51	Настоящее продолженное время.			Упр 9, 10 стр. 134	What day is it today?	Настоящее продолженное		
52	Отработка лексических знаний.	Диалог упр 2 стр. 1136	Моя новая школа		gym	Краткая форма глагола to be		
53	Введение нового грамматического материала.	Рассказ о школе	Диалоги с настоящим продолженным	Упр 9, 10 стр. 141		Общий вопрос и отрицание в настоящем продолженном		
54	Настоящее продолженное время- вопросы, отрицание.	Диалоги Упр 7 стр. 145	Вили Бартон	Упр. 8 стр. 146	Ill, to think, to be ill, to be in bed, I think so I don't think so	Настоящее продолженное	Эквиваленты словосочетания извините	

55	Развитие грамматических знаний.					Настоящее продолженное время		
56	Повторение грамматики.			Лексико-грамматические упражнения				
57	Мой класс и мои друзья.							
58	Повторение пройденного материала							
Продукты питания								
59	Введение новой лексики.	Описать картинку Упр 3 стр. 149			To clean, to do, to drink, to eat, to enjoy, to walk, to work, dance	Краткие ответы в настоящем продолженном		
60	Альтернативные вопросы.	Презентация "Food"		Упр 106 11 стр. 153	To do the room To do English It's time to do smth To work late	Альтернативный вопрос в настоящем продолженном		
61	Специальные вопросы.	Ответы на вопросы по картинке Упр 3 стр. 155			Coffee, pizza, salad, coke, hamburger, soup, yogurt, sandwich, mineral water, chocolate, orange, banana	Специальный вопрос с глаголом to be в настоящем простом		
62	Развитие грамматических навыков.			Упр 9, 10, 11 стр. 158		Специальный вопрос в настоящем продолженном		

63	Сопоставление грамматических структур.	Презентация «В кафе»			Bread, butter, cheese, cornflakes, ham, juice, porridge, sugar	Сравнение настоящих продолженного и простого времён	Ответы на вопросы Would you like ...? Yes, please.\ Thank you.\ No, thank you.	
64	Развитие навыков диалогической речи.	диалоги	Завтрак	Упр 10, 11 стр. 165	For breakfast (lunch, tea, dinner,) White\brown bread Apple (orange) juice			
65	Развитие навыков монологической речи.	Описать картинки Упр 1 стр. 166	Мини диалоги		Chicken, ice-cream, rice, tomato, cucumber, café, vegetable, supper, to live	Структура I like = I would like	Питание в Великобритании	
66	Посещаем кафе.		Диалог «В кафе»	Упр 10 стр. 171	Chocolate (vanilla) ice-cream, in the café Tomato juice	Some в вопросе Would you like some ...?		
67	Составляем меню.	Описать картинки Упр 1 стр. 172			Fruit, bread plate	Краткая форма Would like = I'd like\ he'd like		
68	Кухня Баркерров.		Кухня Баркерров	Упр 9 стр. 177		There is some\ no... There are some\ no...		
69	Учимся готовить.			Рецепт любимого блюда				
70	Урок повторения.	Лексико- грамматические упражнения						

Выходные

71	Введение новой грамматики.	Описать картинку Упр 2 стр. 179	Мини диалоги			Структура there is\are в отрицательном предложении		
72	Структура There is/are/			Упр 8, 9 стр. 183	Fridge, letter, rainbow, soap	Структура there is\are в общем и специальном вопросах		
73	Описываем комнату.	Что находится в комнате № 186	Рифмовка Spring Is Green		Month, spring, summer, autumn, winter In (the) spring (summer, autumn, winter)	Структура there is\are с двумя подлежащими		
74	Простое прошедшее время.	Где они были? Упр 10 стр. 188	Рифмовка о временах года	Упр 11, 12 стр. 189	Was, were, yesterday, ago, last, then Last spring (summer, autumn, winter)	Глагол to be в прошедшем простом		
75	Структура there was\were	Список продуктов			Названия месяцев	Структура there was\were		
76	Учимся называть даты.			Упр 9 стр. 193	To be born, all the rest, thousand	Как назвать год		
77	Общие вопросы в прошедшем времени.	Где и когда путешествовал твой друг Упр 2 стр. 194				Общий вопрос с глаголом to be в прошедшем простом		
78	Поговорим о погоде. Безличные		Прошлое воскресенье	Упр 10, 11	Cloudy, windy, sunny, dry, foggy, rainy, snowy, warm	Безличные предложения		

	предложения.			стр. 200				
79	Погода в Британии.	Погода сегодня			Weather, to want, storm, muddy, nasty, weekend	Правильные глаголы в прошедшем простом	Как британцы поводят выходные	
80	Мой выходной.	Что вы делали в выходные	Выходной день Баркеро	Упр 9, 10 стр. 206	What's the weather like today? At the weekend		Гайд парк - место отдыха англичан	
81	Отработка грамматических структур.			Карточки.		Прошедшее простое время		
82	Развитие навыков монологической речи.	Не бывает плохой погоды.						
83	Поговорим о погоде	Поговорим о погоде.						
Каникулы и путешествие								
84	Посещаем музеи.	Что делали Баркеры вчера Что было вчера на столе Упр 1, 2 стр. 208	Упр 3 стр. 209		Place, train, to travel, to visit, to decide, museum, interesting, wonderful	Конструкции There is В простом прошедшем		
85	Неправильные глаголы.	Рассказ о своих выходных Упр 5 стр. 211	Визит в Шотландию	Упр 10, 11 стр. 214	To put smth in its place To go by train (car, ...) To take a train to some place What a wonderful weather we are having	Неправильные глаголы в простом прошедшем		

					today!			
86	Неправильные глаголы.	Упр 2 стр. 206 Что они решили делать			Letter, country, holidays, there, thing, England, Russia, Russian	Неправильные глаголы в простом прошедшем		
87	Каникулы у школьников.		Каникулы студентов	Упр 10, 11 стр. 214	To live in the country To go to the country For holidays To speak Russian To write a letter to smb	инфинитив		
88	Поезди по Росии.	Сравнить привычки англичан и россиян			Square, sea, abroad, hotel, capital, city, soon	Неправильные глаголы в простом прошедшем	Достопримечательности в России	
89	Введение новых грамматических структур.	Рассказать о достопримечательностях Москвы	Летние каникулы	Упр 9,10, 11 стр. 227	In the square To go abroad To make friends To do one's room To do the city	To be going to		
90	Достопримечательности Лондона.	Где вы отдыхали и как добирались?	Джейн приехала в Москву	Упр9,10, 11 стр. 214			Достопримечательности в Лондона	
91	Простое прошедшее время.					Прошедшее простое время		

92	Развитие навыков говорения.	Поговорим о лете.					
93	Урок повторения						
94	Итоги года.						