

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 142 от 27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

ручной труд

для 9 класса

на 2020-2021 учебный год

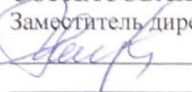
Составитель:

учитель

 В.А. Сергеев

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург  
2020

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 9 ОР (ПНИ 6) класса разработана на основе:

Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Программы «Образование учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под редакцией Н.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой, 2011, допущенной к использованию в образовательных учреждениях Научно-методическим экспертным советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования 19.09.2012 года. Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ на 2020-2021 учебный год рассчитана на 340 часов(исходя из 34 учебных недель для 9 класса) с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

### Цель программы обучения:

развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;  
подготовка учащихся к профессионально – трудовому обучению.

Обучение направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — во время приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно – гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях ручного труда в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления

поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Основной формой занятия ручным трудом является урок, ведущей формой работы является фронтальная работа, при осуществлении индивидуального подхода к каждому учащемуся. Уроки труда связаны с уроками чтения, развитие речи, рисования, математике. Формирование умений учащихся включает в себя дозированную помощь учителя (учащегося) в ориентировке и планировании работы, которая осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационного материала, технологических карт. В конце каждой четверти проводится самостоятельная работа учащихся, учитываются индивидуальные трудовые способности каждого ребенка.

### **Содержание программы**

#### **Материалы и инструменты используемые на уроках ручного труда.**

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож (у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

#### **Работа с бумагой и картоном**

##### **Технические сведения**

Свойства и различия свойств бумаги и картона. Выбор способа выполнения объекта в зависимости от свойств материала. Основные цвета бумаги.

Правила безопасной работы. Понятия «шаблон», «линия разметки». Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. Инструменты: измерительная линейка, угольник, ножницы, кисти для клея, их применение, устройство и назначение.

Проверка знаний о бумаге (материалы, инструменты и приспособления; изделия; виды бумаги; размер и форма бумаги; технологические операции с бумагой; виды работы с бумагой). Совершенствование умения дифференцировать и объединять в группы материалы, инструменты и приспособления. Проверка организационных навыков учащихся (подготовка и содержание в порядке рабочего места; правила поведения на уроках труда; работа с учебником и рабочей тетрадью).

##### **Практические работы**

Изготовление закладок, пакетиков, коробочек. Украшение аппликацией.

Разработка вариантов оформления открыток к праздникам.

Изготовление объёмных изделий из бумаги и картона.

Изготовление раскладного конверта. Заготовка бумажных трубочек.

Подготовка ёлочных украшений. Сборка сложных конструкций из трубочек на нитку, сборка объёмной подвески из конусов, изготовление гирлянд, ажурных фонариков. Свойства бумаги» складывание развёрток.

### **Приёмы работы**

Разметка развёрток по шаблонам и линейке, с помощью циркуля. Приёмы складывания изделий по схемам, способ отгибания элемента детали, приёмы вырезания внутренних углов. Правила подгонки парных деталей при склеивании. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Приёмы экономии материала при разметке.

## **Работа проволокой и металл конструктором**

### **Практические работы**

Расширение представлений о функциональном назначении изделий из металла. Формирование представлений о видах, свойствах, цвете, технологической ручной обработке металлов и об используемых при этом инструментах. Развитие умения сгибать, разрывать и разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу. Обучение приёмам формообразования (сминания, сжимания и скручивания) изделий алюминиевой фольги. Развитие умения работать в соответствии с намеченным планом.

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

### **Работа с древесиной**

Знакомство с древесным материалом, их свойствами и ручной обработкой различными видами резцов (ножи, стамески, рубанки). Ознакомление с приемом получения древесной стружки в процессе заточки карандаша с применением точилки. Сообщение сведений о применении карандашной стружки в аппликации. Обучение приёмам затачивания карандаша, соединения кусочков карандашной стружки и технологии клеевой обработки

деталей из карандашной стружки. Развитие умения работать в коллективе. Развитие воображения, внимания, точности, координации движений правой и левой рук, регуляции мышечного усилия.

### **Работа с текстильными материалами**

#### **Практические работы**

Соединение лоскутов ткани различными видами стежков. Изготовление пальчиковой куколки, «вышитой» салфетки. Ремонт одежды. Пришивание пуговиц, заплатка, штопка. Изготовление вешалки для пальто. Раскрой и пошив подушечки в форме сердца. Изготовление панно из ткани, однослойной прихватки. Изготовление мягкой игрушки.

#### **Лабораторная работа**

Обобщение знаний о свойствах ткани. Получение ткани.

#### **Технические сведения**

Нитки, ткани, их свойства и назначение. Виды соединения различных материалов и изделий. Швы и стежки. Петельный, стебельчатый, шов через край. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Работа с инструкционной картой. Шов «ручная строчка». Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок, выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Мягкая игрушка.

#### **Приёмы работы**

Вышивание по линиям рисунка. Правила выполнения штопки, наложения заплат. Пришивание вешалки. Приклеивание деталей и их сушка. Приёмы склеивания лоскутов полиэтиленом. Разметка деталей для прихватки на ткани по выкройке. Способы соединения деталей между собой. Приёмы сшивания круглых деталей.

### **Работа с пластилином**

#### **Практические работы**

Приёмы и правила лепки. Изготовление изделий по образцу и показу, самостоятельно и с помощью. Лепка геометрических тел, посуды, моделей овощей и фруктов.

### **Работа с бисером и бусами**

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении бисера. Элементарные сведения о видах бисера (стеклярус, пластмассовый бисер, металлический бисер, стеклянные бусинки, ястразы, пайетки). Свойства бисера. Инструменты для работы с бисером, их назначение и применение: капроновая нить, леска, проволока, швейные и бисерные иглы. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бисером.

Приёмы работы. Параллельное плетение на леске и проволоке. Приёмы нанизывания бисера и бусин на леску и проволоку.

Изготовление простой цепочки из бисера и бусинок, браслеты из бисера и бусинок.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены **экскурсии в мастерские школы**.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

значение производства товаров для жизни людей;

сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;

демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;

знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностные универсальные учебные действия:** внутренняя позиция школьника; учебно-познавательный интерес к учебному материалу; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата; способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Метапредметные универсальные учебные действия:**

***Регулятивные:*** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

оценивать правильность выполнения действия; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

**Познавательные:** овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

**Коммуникативные:** допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметные универсальные учебные действия:**

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании,
- сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия;
- делать отчет о последовательности изготовления изделия;
- делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;
- анализировать свое изделие и изделие товарища; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

Учащиеся должны знать:

- правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами, иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами;
- свойства материалов: бумаги, ткани, древесины, металла;
- приемы соединения деталей;
- названия инструментов;
- элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра, швеи.

**Учебно – методические средства обучения**

1. Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд» 3 класс, 4 класс.
2. М.А.Гусакова «Аппликация».
3. Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала».
4. Коллекция брошюр по Оригами.

5. Н.В.Дубровская «Аппликации из природных материалов».
6. Р.Ф.Таран «Лоскутная фантазия».
7. И.А.Крехова «Одежда для кукол. Вязание крючком».
8. Е.В.Данкевич «Фенечки из бисера»; «Бисер для девочек».
9. Е.Г.Виноградова «цветы из бисера».
10. Г.И.Перевертень «Мозаика из круп и семян».
11. Е.В.Данкевич «Цветы из ткани».
12. Л.Куцакова «Уроки лепки».
13. Л.Куцакова «Уроки творчества».
14. Н.А.Цирули, Т.Н.Проснякова «Умные руки». Учебник для первого класса.
15. Диски с презентациями
16. Е.Виноградова «Бисер для детей. Игрушки и украшения».

#### **Материально – технические средства**

1. Компьютер.
2. Проектор.



1.	Рамки-вкладыши Монтессори (1 категория сложности)
2.	Рамки-вкладыши Монтессори (1 категория сложности)
3.	Рамки-вкладыши Монтессори (2 категория сложности)
4.	Рамки-вкладыши Монтессори (2 категория сложности)
5.	Рисование пальчиками на волшебном подносе (мака)
6.	Пальчиковый бассейн. Упражнения на нахождение предмета
7.	Работа с сыпучими предметами (пересыпание с помощью ложки)
8.	Работа с сыпучими предметами (пересыпание с помощью ложки)
9.	Работа с мозайкой (простые узоры)
10.	Работа с мозайкой (простые узоры)
11.	Работа с мозайкой (простые узоры)
12.	Работа с мозайкой (простые узоры)
13.	Нанизывание бус
14.	Нанизывание бус
15.	Шнуровка: вперед иголку, через край
16.	Шнуровка: вперед иголку, через край
17.	Застежка молний и ремней
18.	Застежка молний и ремней
19.	Пластичные материалы, их свойства
20.	Работа с соленым тестом. Шарик, колбаска
21.	Соленое тесто. Работа с формочками
22.	Соленое тесто. Работа с формочками
23.	Соленое тесто. Вырезание различных фигурок
24.	Соленое тесто. Вырезание различных фигурок
25.	Вот такой пластилин
26.	Прием размазывания пластилина
27.	Прием надавливания пластилина
28.	Божья коровка. Закрепление приема размазывания
29.	Мухомор. Закрепление приема надавливания
30.	Осеннее дерево: приемы размазывания и надавливания
31.	Свойства бумаги
32.	Упражнения в сгибании и разгибании бумаги
33.	Упражнения в сгибании и разгибании бумаги
34.	Рваная аппликация «Осеннее дерево»
35.	Рваная аппликация «Осеннее дерево»
36.	Аппликация «Домик» с использованием фасоли
37.	Аппликация «Домик» с использованием фасоли
38.	Аппликация «Жираф» с использованием гороха
39.	Аппликация «Жираф» с использованием гороха
40.	Аппликация «Грузовик» использованием фасоли и гречневой крупы
41.	Аппликация «Грузовик» использованием фасоли и гречневой крупы
42.	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур
43.	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур
44.	Составление по образцу пирамидки из цветной бумаги и наклеивание
45.	Составление по образцу пирамидки из цветной бумаги и наклеивание
46.	Сюжетная аппликация «Уточка на пруду»
47.	Сюжетная аппликация «Уточка на пруду»
48.	Рваная аппликация «разноцветная рыбка»
49.	Рваная аппликация «разноцветная рыбка»
50.	Изготовление картонной коробочки
51.	Изготовление картонной коробочки
52.	Изготовление новогодней гирлянды из разноцветных колечек

53.	Изготовление новогодней гирлянды из разноцветных колечек
54.	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги. Снежинка
55.	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги. Снежинка
56.	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги.
57.	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги. Шар
58.	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги. Шар
59.	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги.
60.	Конструирование из пластмассового конструктора «Мебель для дома»
61.	Конструирование из пластмассового конструктора «Мебель для дома»
62.	Конструирование из пластмассового конструктора «Транспорт»
63.	Конструирование из пластмассового конструктора «Транспорт»
64.	Конструктор «Кукуруктор» «Цветок»
65.	Конструктор «Кукуруктор» «Цветок»
66.	Конструирование игрушек (транспортных средств, мебели, трансформеров, домов) из конструктора Lego.
67.	Конструирование игрушек (транспортных средств, мебели, трансформеров, домов) из конструктора Lego.
68.	Конструирование игрушек (транспортных средств, мебели, трансформеров, домов) из конструктора Lego.
69.	Конструирование игрушек (транспортных средств, мебели, трансформеров, домов) из конструктора Lego.
70.	Упражнения с кольцом.( Нажим на кольцо кистью, сжимание кольца кистью, прокатывание кольца ладонью)
71.	Упражнения с кольцом.( Нажим на кольцо кистью, сжимание кольца кистью, прокатывание кольца ладонью)
72.	Работа с пазлами
73.	Работа с пазлами
74.	Упражнения с палочками. Складывание фигурок из палочек по образцу
75.	Упражнения с палочками. Складывание фигурок из палочек по образцу
76.	Пальчиковый бассейн. Упражнения на нахождение предмета
77.	Пальчиковый бассейн. Упражнения на нахождение предмета
78.	Работа с сыпучими предметами (соортировка одинаковых предметов по ёмкостям)
79.	Работа с сыпучими предметами (соортировка одинаковых предметов по ёмкостям)
80.	Работа с мозаикой (выкладывание узора по образцу)
81.	Работа с мозаикой (выкладывание узора по образцу)
82.	Нанизывание бус, пуговиц, крупного бисера на проволоку, трикотажную иглолку
83.	Нанизывание бус, пуговиц, крупного бисера на проволоку, трикотажную иглолку
84.	Застёгивание и расстёгивание пуговиц
85.	Застёгивание и расстёгивание пуговиц
86.	Застёгивание кнопок
87.	Застёгивание кнопок
88.	Застёжка молний и ремней
89.	Застёжка молний и ремней
90.	Открывание и закрывание различных замков
91.	Открывание и закрывание различных замков
92.	Шнурование ботинок
93.	Шнурование ботинок
94.	Шнуровка на специальных рамках
95.	Шнуровка на специальных рамках
96.	Работа с солёным тестом. Подсолнух
97.	Работа с солёным тестом. Подсолнух
98.	Лепка тарелочки и чашечки из солёного теста
99.	Лепка тарелочки и чашечки из солёного теста

100.	Лепка корзиночки из жгутиков из солёного теста
101.	Лепка корзиночки из жгутиков из солёного теста
102.	Пластилиновая картина «Конфеты на тарелке»
103.	Пластилиновая картина «Конфеты на тарелке»
104.	Пластилиновая картина «Снег идёт»
105.	Пластилиновая картина «Снег идёт»
106.	Работа с пластилином. Весёлая гусеница
107.	Работа с пластилином. Весёлая гусеница
108.	Лепка ёжика с использованием спичек
109.	Лепка ёжика с использованием спичек
110.	Лепка черепашки с использованием скорлупы от фисташек
111.	Лепка черепашки с использованием скорлупы от фисташек
112.	Пластилиновые жгутики. Колокольчик
113.	Пластилиновые жгутики. Колокольчик
114.	Изготовление заготовок из глины на основе выдавливания формой
115.	Изготовление заготовок из глины на основе выдавливания формой
116.	Знакомство с оригами
117.	Знакомство с оригами
118.	Складывание гармошкой
119.	Складывание гармошкой
120.	Оригами. Изготовление коробочки
121.	Оригами. Изготовление коробочки
122.	Оригами. Рыбка
123.	Оригами. Рыбка
124.	Оригами. Гусеница
125.	Оригами. Гусеница
126.	Оригами. Листья
127.	Оригами. Листья
128.	Аппликация «Весенние веточки в вазе»
129.	Аппликация «Весенние веточки в вазе»
130.	Аппликация «Весёлая каракатица»
131.	Аппликация «Весёлая каракатица»
132.	Коллективная аппликация «Гусеница»
133.	Коллективная аппликация «Гусеница»
134.	Игрушка-конус «Ёлка»
135.	Игрушка-конус «Ёлка»
136.	Игрушка-конус «Собака»
137.	Игрушка-конус «Собака»
138.	Игрушка-конус «Кошка»
139.	Игрушка-конус «Кошка»
140.	Игрушка-конус «Мышка»
141.	Игрушка-конус «Мышка»
142.	Изготовление вазы из пластиковых бутылок
143.	Изготовление вазы из пластиковых бутылок
144.	Знакомство с книгой Рони Орена "Секреты пластилина".
145.	Знакомство с книгой Рони Орена "Секреты пластилина".
146.	Секреты пластилина. Цвета.
147.	Смешивание цветов пластилина.
148.	Смешивание цветов пластилина.
149.	Белый цвет и другие цвета. Смешивание цветов пластилина.
150.	Подготовка к работе с пластилином.
151.	Материалы и инструменты при работе с пластилином.
152.	Материалы и инструменты при работе с пластилином.

153.	Работа с пластилином. "Мышка".
154.	Работа с пластилином. "Мышка".
155.	Работа с пластилином. "Улитка".
156.	Работа с пластилином. "Улитка".
157.	Работа с пластилином. Композиция "Весёлые старты".
158.	Работа с пластилином. Композиция "Весёлые старты". Оформление.
159.	Работа с пластилином. "Петушок".
160.	Работа с пластилином. "Петушок".
161.	Работа с пластилином. "Цыплёнок".
162.	Работа с пластилином. "Цыплёнок".
163.	Работа с пластилином. "Гусеница".
164.	Работа с пластилином. "Гусеница".
165.	Работа с пластилином. "Червячки".
166.	Работа с пластилином. "Червячки".
167.	Работа с пластилином. Композиция "Курочки и петушки".
168.	Работа с пластилином. Композиция "Курочки и петушки". Оформление.
169.	Работа с пластилином. "Лягушка".
170.	Работа с пластилином. "Лягушка".
171.	Работа с пластилином. "Озеро".
172.	Работа с пластилином. "Озеро".
173.	Работа с пластилином. "Лягушка в воде".
174.	Работа с пластилином. "Стрекоза".
175.	Работа с пластилином. "Стрекоза".
176.	Работа с пластилином. Композиция "Лягушки на озере".
177.	Работа с пластилином. Композиция "Лягушки на озере". Оформление.
178.	Работа с пластилином. "Ослик".
179.	Работа с пластилином. "Ослик".
180.	Работа с пластилином. "Тележка".
181.	Работа с пластилином. "Тележка".
182.	Работа с пластилином. "Сбруя и вожжи".
183.	Работа с пластилином. "Сбруя и вожжи".
184.	Работа с пластилином. Композиция "Ослик с телегой".
185.	Работа с пластилином. Композиция "Ослик с телегой". Оформление.
186.	Работа с пластилином. "Собачка".
187.	Работа с пластилином. "Собачка".
188.	Работа с пластилином. "Комод".
189.	Работа с пластилином. "Комод".
190.	Работа с пластилином. "Собачка".
191.	Работа с пластилином. Композиция "Кошка на комод".
192.	Работа с пластилином. Композиция "Кошка на комод". Оформление.
193.	Работа с пластилином. "Котёнок".
194.	Работа с пластилином. "Котёнок".
195.	Работа с пластилином. Композиция "Кот и мыши на мусорке".
196.	Работа с пластилином. Композиция "Кот и мыши на мусорке". Оформление.
197.	Работа с пластилином. "Кролик".
198.	Работа с пластилином. "Кролик".
199.	Работа с пластилином. "Морковка".
200.	Работа с пластилином. "Кукуруза".
201.	Работа с пластилином. Композиция "Морковное настроение".
202.	Работа с пластилином. Композиция "Морковное настроение". Оформление.
203.	Работа с пластилином. "Черепашка".
204.	Работа с пластилином. Композиция "Остров Черепах".

205.	Работа с пластилином. Композиция "Остров Черепах". Оформление.
206.	Работа с пластилином. "Овечка".
207.	Работа с пластилином. "Свитер и носки из шерсти".
208.	Работа с пластилином. Композиция "Овечки-рукодельницы".
209.	Работа с пластилином. Композиция "Овечки-рукодельницы". Оформление.
210.	Работа с пластилином. "Корова".
211.	Работа с пластилином. Композиция "Пир коров".
212.	Работа с пластилином. Композиция "Пир коров". Оформление.
213.	Аппликация «Яблоня».
214.	Аппликация «Яблоня».
215.	Аппликация «Груша».
216.	Аппликация «Груша».
217.	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».
218.	Мозаика из бумаги «Яблоко и груша».
219.	Мозаика из бумаги «Сливы».
220.	Мозаика из бумаги «Сливы».
221.	Мозаика из бумаги «Вишенки».
222.	Мозаика из бумаги «Вишенки».
223.	Декоративная аппликация «Украшим свитер».
224.	Декоративная аппликация «Украшим свитер».
225.	Декоративная аппликация «Нарядное платье».
226.	Декоративная аппликация «Нарядное платье».
227.	Скрапбукинг. Знакомство с техникой.
228.	Скрапбукинг. Материалы для скрапбукинга.
229.	Скрапбукинг. Изготовление открытки для девочки.
230.	Скрапбукинг. Изготовление открытки для мальчика.
231.	Скрапбукинг. Изготовление открытки для мамы.
232.	Скрапбукинг. Изготовление открытки для папы.
233.	Скрапбукинг. Изготовление картины.
234.	Скрапбукинг. Изготовление альбома для фотографий.
235.	Скрапбукинг. Изготовление альбома для фотографий. Продолжение работы.
236.	Скрапбукинг. Изготовление альбома для фотографий. Завершение работы.
237.	Аппликация из ткани «Юбка в горошек».
238.	Аппликация из ткани «Юбка в горошек».
239.	Аппликация из ткани «Платье в цветочек».
240.	Аппликация из ткани «Платье в цветочек».
241.	Мозаика из бумаги «Сапоги-скороходы».
242.	Мозаика из бумаги «Сапоги-скороходы».
243.	Плоскостная аппликация «Цветы в горшке».
244.	Плоскостная аппликация «Цветы в горшке».
245.	Плоскостная аппликация «Цветы в вазе».
246.	Плоскостная аппликация «Цветы в вазе».
247.	Плоскостная аппликация «Цветы на поляне».
248.	Плоскостная аппликация «Цветы на поляне».
249.	Шнуровка и завязывание шнурков.
250.	Шнуровка и завязывание шнурков.
251.	Объёмная аппликация из конусов «Ветка ёлочки».
252.	Объёмная аппликация из конусов «Ветка ёлочки».
253.	Изготовление помпонов.
254.	Изготовление помпонов.
255.	Открытка «Ветка ели с шарами».
256.	Открытка «Ветка ели с шарами».

257.	Изготовление объёмной ёлки из бумаги.
258.	Изготовление объёмной ёлки из бумаги.
259.	Изготовление ёлочной игрушки «Звезда».
260.	Изготовление ёлочной игрушки «Звезда».
261.	Аппликация «Снеговик».
262.	Аппликация «Снеговик».
263.	«Ёлочка из ладошек».
264.	Изготовление гирлянды.
265.	Изготовление гирлянды.
266.	Игрушка «Кот» из помпонов.
267.	Игрушка «Кот» из помпонов.
268.	Рисование пластилином «Рыба».
269.	Рисование пластилином «Рыба».
270.	Аппликация «Подводный мир».
271.	Аппликация «Подводный мир».
272.	Изготовление рамок для фотографий.
273.	Изготовление рамок для фотографий.
274.	Аппликация из ткани «Цветок».
275.	Аппликация из ткани «Цветок».
276.	Пришивание пуговиц.
277.	Пришивание пуговиц.
278.	Изготовление открытки с использованием декоративных пуговиц (скрапбукинг).
279.	Изготовление открытки с использованием декоративных пуговиц (скрапбукинг).
280.	Изготовление подушки с декоративными пуговицами.
281.	Изготовление подушки с декоративными пуговицами.
282.	Изготовление картины с использованием декоративных пуговиц.
283.	Изготовление картины с использованием декоративных пуговиц.
284.	Плетение закладок из цветной проволоки.
285.	Плетение закладок из цветной проволоки.
286.	Изготовление бус из бросового материала.
287.	Изготовление бус из бросового материала.
288.	Металлический конструктор «Домик».
289.	Книжка-самоделка с буквами.
290.	Объёмная аппликация «Кораблик».
291.	Объёмная аппликация «Цыпленок».
292.	Рисование пластилином «Маленький щенок».
293.	Рисование пластилином «Волшебная птица».
294.	Изготовление панно «Цветущая яблоня» («квиллинг»).
295.	Работа с клеем (разновидности клея, свойства клея, предназначение).
296.	Работа с клеем (склеивание предметов).
297.	Аппликация (узоры из геометрических фигур).
298.	Работа с картоном (виды, изделия из картона).
299.	Работа с картоном (вырезание геометрических фигур из картона).
300.	Работа с картоном (склеивание кубика из готовой развёрстки).
301.	Работа с картоном (склеивание коробки из готовой развёрстки).
302.	Работа с нитками (разновидности ниток, свойства, назначение).
303.	Работа с нитками (рассматривание образца - узора из ниток).
304.	Работа с нитками (составление узора из ниток).
305.	Работа с пластилином. "Слон".
306.	Работа с пластилином. "Шимпанзе".
307.	Работа с пластилином. Композиция "Купание слонов".
308.	Работа с пластилином. Композиция "Купание слонов". Оформление.

309.	Работа с пластилином. "Жираф".
310.	Работа с пластилином. Композиция "Жирафы".
311.	Работа с пластилином. Композиция "Жирафы". Оформление.
312.	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание по прямой линии.
313.	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб).
314.	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб).
315.	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб).
316.	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб).
317.	Резка бумаги ножницами.
318.	Резка бумаги ножницами.
319.	Вырезание полосок бумаги.
320.	Вырезание полосок бумаги.
321.	Составление цветка из полосок бумаги.
322.	Составление цветка из полосок бумаги.
323.	Работа с мятой бумагой.
324.	Работа с мятой бумагой.
325.	Работа с гофрированной бумагой.
326.	Работа с гофрированной бумагой.
327.	Работа с бархатной бумагой.
328.	Работа с бархатной бумагой.
329.	Складывание бумаги по линиям. "Веер", "Гармошка".
330.	Оригами (складывание фигур из бумаги).
331.	Оригами "Птичка".
332.	Оригами "Птичка".
333.	Оригами "Цапля".
334.	Оригами "Цапля".
335.	Оригами "Кораблик".
336.	Оригами "Кораблик".
337.	Оригами "Лодочка".
338.	Оригами "Лодочка".
339.	Оригами "Мордочка кота".
340.	Оригами "Мордочка кота".