

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных
(основных, коррекционных)
классов

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 41 от 30.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

графика и письмо

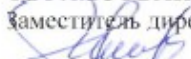
для 7 «К» класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
учитель

 Л.А. Ратнер

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «графика и письмо» для учеников 7 К класса разработана на основе:

Образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2021-2022 учебный год отводится 136 часов в год, (4 ч. в неделю) в 6 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2021-2022 учебный год рассчитана на 131 час (исходя из 34 учебных недель в году)

При разработке программы учитывался контингент детей класса. В классе обучается 5 человек, 4 мальчика и 1 девочки 2006-2008 года рождения. Четверо учеников постоянно проживают в условиях социального учреждения (детский дом-интернат). У четверых учеников наблюдаются разнообразные, выраженные нарушения речевого развития (отсутствие вербальной речи, вокализации, эхолалии). У троих учеников наблюдаются различные нарушения поведения. У двоих учеников наблюдаются ярко выраженные признаки расстройства аутистического спектра (нарушение социального взаимодействия и коммуникации, сверхзначимые интересы и навязчивые действия, гиперчувствительность к сенсорным раздражителям). Два ученика начали обучение в классе с 01.09.2021. В классе можно выделить три микрогруппы сходных по образовательным потребностям

- I. Ученик может осознанно вписать (с ошибками) пропущенные слова в простой текст из 3-х предложений. Может нарисовать рисунок из геометрических фигур, по визуальной анимированной инструкции (при стимулирующей и контролирующей помощи взрослого)
- II. Ученики могут выложить текст из 2-х – 4-х пиктограмм PCS (под диктовку взрослого)
- III. Ученики действуют с карандашом по принципу «рука в руке»

«Графика и письмо». Овладение письмом является одной из труднейших задач обучения детей с умеренной умственной отсталостью. Процесс овладения навыками письма доступен не всем учащимся данной категории. Предмет «Графика и письмо» предполагает обучение следующим вариантам «письма»:

- рисованию контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисованию («писанию») контурных линий, штрихов, изображающих пятна (черно-белые и цветные), на фоне листа, различной по фактуре сыпучей поверхности (обычно белой бумаги или манки, светлого песка на подносе), с которым изображение образует контрастное или нюансное соотношение;
- рисованию простых эстампов (с помощью взрослого), отражающих смысловые единицы;
- обводке по точкам и пунктирным линиям, дорисовыванию частей изображения с целью создания целого (двухмерное изображение предмета);
- написанию печатных букв («печатанию» букв);
- написанию букв по трафаретам, изображающим письменные буквы;

- составлению с помощью пиктограмм текста — книжки пиктограмм (совместно со взрослыми);
- рисованию плакатов, коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);
- списыванию букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;
- написанию букв, слогов, слов и коротких предложений.

На уроках по предмету «Графика и письмо» обучающийся овладевает элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе *предметно-практической деятельности*, дающей возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности каждого ребенка, по мере обучения можно замедлять или увеличивать его темп.

Предмет «Графика и письмо» интегрируется с предметами «Развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение», «Здоровье и ОБЖ», а также с различными направлениями коррекционно-развивающей работы.

Цель: развитие, стремления устанавливать коммуникативные контакты с окружающими и обучение элементарным основам графики и «рисуночного письма».

Задачи:

Образовательные:

- Стимулировать к перерисовыванию букв, цифр и слов
- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения и написания».

Коррекционно-развивающие:

- развивать внимание;
- развивать память
- развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;

Воспитательные:

- воспитание усидчивости и аккуратности.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- интерактивные практикумы.

Формы организации учебного процесса:

- игровая;

- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность;
- экскурсии

Виды и формы контроля:

- безоценочный;
- текущий контроль осуществляется на уроках в форме дидактических игр.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие разделы и темы:

Упражнения для развития тонкой моторики рук. В раздел включены уроки направленные на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук по образцу и по словесной инструкции. Также в раздел включены уроки направленные на функциональное использование предметов

«Рисуночное письмо». В данный раздел включены уроки направленные на освоение приемов написания текстов из пиктограмм. Раздел интегрирован с предметом «альтернативное чтение»

Жестово-образные игры. В раздел включены игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния

«Письменные упражнения». В данный раздел включены уроки направленные на развитие графомоторных навыков (в том числе рисование по визуальным инструкциям и написание текстов из 2-3-х слов)

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы I

Пишет текст из 2-3-х слов под диктовку учителя. Выкладывает текст простого стихотворения (4-8 строф) из пиктограмм. Рисует по визуальному образцу

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы II

Ученики могут выложить текст из 8 пиктограмм под диктовку взрослого. Рисуют по визуальной, анимированной инструкции

Предполагаемые результаты освоения программы, учениками подгруппы III

Рисуют рисунок из геометрических фигур со значительной поддержкой взрослого (рука в руке)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	10
	«Рисуночное письмо».	102

	Жестово-образные игры.	3
	«Письменные упражнения».	16
	Итого в год	131

Список литературы (основной)

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» - СПб.: ЦДк проф. Л.Б. Баряевой, 2011.

**Материально-техническое (информационное, методическое)
оснащение образовательного процесса**

- 1 Пиктограммы, изображения, фотографии.
- 2 Иллюстрации к сказкам.
- 3 Набор «Домашний кукольный театр».
- 4 Набор для фланелеграфа с изображением сказочных героев.
- 5 Звучащие игрушки.
- 6 Зеркало
- 7 Кукла большого размера.
- 8 Сенсорная дорожка
- 9 Музыкальные инструменты.
- 10.цветные карандаши.
11. Игрушки-вкладыши по теме овощи-фрукты

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№	ТЕМА	Дата
1	Доставание предметов из коробки	01.сен
2	Выполнение заданий с предметами	02.сен
3	Складывание предметов в коробку	03.сен
4	Возвращение коробки с предметами на место	07.сен
5	Выполнение серии действий с предметами в определенном порядке. Повторение	08.сен
6	Рисование осеннего пейзажа по визуальной инструкции	09.сен
7	Рисование овощей по визуальной инструкции	10.сен
8	Рисование фруктов по визуальной инструкции	14.сен
9	Рисование по визуальной инструкции. Повторение	15.сен
10	Выкладывание текста "Признаки осени" из пиктограмм под диктовку учителя	16.сен
11	Выкладывание стихотворения "сентябрь" (Цикл "Круглый год" - С.Я.Маршак) под диктовку учителя из пиктограмм	17.сен
12	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Сентябрь" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	21.сен
13	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Сентябрь" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	22.сен
14	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Сентябрь" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	23.сен
15	Написание поздравительных открыток под диктовку учителя ко дню воспитателя	24.сен
16	Выкладывание сказки "Репка" из пиктограмм под диктовку учителя	28.сен
17	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту сказки "Репка" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	29.сен
18	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту сказки "Репка" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	30.сен
19	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту сказки "Репка" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	01.окт
20	Написание поздравительных открыток из пиктограмм к "Дню учителя"	05.окт
21	Выкладывание стихотворения "Октябрь" под диктовку учителя" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	06.окт
22	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Октябрь" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	07.окт
23	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Октябрь" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	08.окт
24	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Октябрь" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	12.окт
25	Выкладывание стихотворения "Два веселых гуся" под диктовку учителя	13.окт
26	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Два веселых гуся" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	14.окт
27	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Два веселых гуся" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	15.окт
28	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Два веселых гуся" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	19.окт
29	Повторение пройденного	20.окт
30	Выкладывание стихотворения "Наша Таня громко плачет" под диктовку учителя"	21.окт

	(А.Барто)	
31	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Наша Таня громко плачет" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	22.окт
32	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Наша Таня громко плачет" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	05.ноя
33	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Наша Таня громко плачет" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	09.ноя
34	Выкладывание стихотворения "Ноябрь" под диктовку учителя" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	10.ноя
35	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Ноябрь" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	11.ноя
36	Написание поздравительных открыток из пиктограмм к "Дню логопеда"	12.ноя
37	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Ноябрь" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	16.ноя
38	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Ноябрь" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	17.ноя
39	Написание поздравительных открыток из пиктограмм к дню "Дефектолога"	18.ноя
40	Написание поздравительных открыток из пиктограмм к "Дню психолога"	19.ноя
41	Стихи про осень (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак) выкладывание под диктовку учителя	23.ноя
42	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по текстам стихотворений "Сентябрь", "Октябрь", "Ноябрь"(при выборе из 2-х вариантов ответа)	24.ноя
43	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по текстам стихотворений "Сентябрь", "Октябрь", "Ноябрь"(при выборе из 3-х вариантов ответа)	25.ноя
44	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по текстам стихотворений "Сентябрь", "Октябрь", "Ноябрь"(при выборе из 4-х вариантов ответа)	26.ноя
45	Выкладывание стихотворения "Мишка" (А. Барто)	30.ноя
46	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Мишка" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	01.дек
47	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Мишка" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	02.дек
48	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Мишка" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	03.дек
49	Стихотворение "Елка наряжается" (А.Аким) Выкладывание из пиктограмм, под диктовку учителя	07.дек
50	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Елка наряжается" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	08.дек
51	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Елка наряжается" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	09.дек
52	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Елка наряжается" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	10.дек
53	Написание текстов из пиктограмм. Повторение пройденного	14.дек
54	Рисование снегурочки по визуальной инструкции	15.дек
55	Рисование Деда Мороза по визуальной инструкции	16.дек
56	Письменные упражнения. Повторение	17.дек
57	Выкладывание стихотворения "Декабрь" под диктовку учителя" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	21.дек
58	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения	22.дек

	"Декабрь" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	
59	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Декабрь" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	23.дек
60	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Декабрь" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	24.дек
61	Написание Письма Деду Морозу из пиктограмм	28.дек
62	Доставание предметов из коробки	11.янв
63	Выполнение заданий с предметами	12.янв
64	Складывание предметов в коробку	13.янв
65	Возвращение коробки с предметами на место	14.янв
66	Выполнение серии действий с предметами в определенном порядке. Повторение	18.янв
67	Выкладывание стихотворения "январь" под диктовку учителя" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	19.янв
68	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Январь" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	20.янв
69	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Январь" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	21.янв
70	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Январь" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	25.янв
71	Игры-пантомимы на выражение эмоционального состояния	26.янв
72	Этюды на выражение эмоционального состояния	27.янв
73	Жестово-образные игры. Повторение пройденного	28.янв
74	Рисование снегирей по визуальной инструкции	01.фев
75	Рисование снеговиков по визуальной инструкции	02.фев
76	Рисование зимнего пейзажа по визуальной инструкции	03.фев
77	Выкладывание стихотворения "февраль" под диктовку учителя" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	04.фев
78	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "февраль" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	08.фев
79	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "февраль" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	09.фев
80	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "февраль" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	10.фев
81	Стихотворение "Лошадка" (А.Барто). Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	11.фев
82	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Лошадка" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	15.фев
83	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Лошадка" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	16.фев
84	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Лошадка" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	17.фев
85	Повторение пройденного	18.фев
86	Написание поздравлений к 23 февраля из пиктограмм	22.фев
87	Стихотворение "Бычок" (А.Барто). Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	24.фев
88	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Бычок" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	25.фев

89	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Бычок" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	01.мар
90	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Бычок" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	02.мар
91	Повторение пройденного	03.мар
92	Написание поздравлений к 8 марта из пиктограмм	04.мар
93	Выкладывание стихотворения "Март" под диктовку учителя" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	09.мар
94	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Март" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	10.мар
95	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Март" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	11.мар
96	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Март" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	15.мар
97	Стихотворение "Зайка" (А.Барто). Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	16.мар
98	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Зайка" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	17.мар
99	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Зайка" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	18.мар
100	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Зайка" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	22.мар
101	Рисование по визуальной инструкции. Весенний пейзаж	23.мар
102	Рисование по визуальной инструкции. Пожарная машина	05.апр
103	Рисование по визуальной инструкции. Повторение	06.апр
104	Рисование по визуальной инструкции. Космонавт	07.апр
105	Рисование по визуальной инструкции. Ракета	08.апр
106	День космонавтики. Рисование по визуальной инструкции	12.апр
107	Выкладывание стихотворения "Апрель" под диктовку учителя" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	13.апр
108	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Апрель" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	14.апр
109	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Апрель" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	15.апр
110	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Апрель" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	19.апр
111	Стихотворение "Кораблик" (А.Барто). Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	20.апр
112	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Кораблик" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	21.апр
113	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Кораблик" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	22.апр

114	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Кораблик" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	26.апр
115	Стихотворение "Весна в лесу". Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	27.апр
116	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Весна в лесу" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	28.апр
117	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Весна в лесу" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	29.апр
118	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Весна в лесу" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	03.ма й
119	Стихотворение "Никто не забыт и ничто не забыто" (Шамарин). Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	04.ма й
120	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Никто не забыт и ничто не забыто" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	05.ма й
121	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Никто не забыт и ничто не забыто" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	06.ма й
122	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Никто не забыт и ничто не забыто" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	10.ма й
123	Выкладывание стихотворения "Май" под диктовку учителя" (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак)	11.май
124	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Май" (при выборе из 2-х вариантов ответа)	12.ма й
125	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Май" (при выборе из 3-х вариантов ответа)	13.ма й
126	Продолжение предложений с помощью пиктограмм по тексту стихотворения "Май" (при выборе из 4-х вариантов ответа)	17.ма й
127	Стихотворения о осени, зиме и весне (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак). Выкладывание из пиктограмм под диктовку учителя	18.ма й
128	Стихотворения о осени, зиме и весне (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак). Продолжение предложений с помощью пиктограмм (при выборе из 2-х вариантов ответа)	19.ма й
129	Стихотворения о осени, зиме и весне (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак). Продолжение предложений с помощью пиктограмм (при выборе из 3-х вариантов ответа)	20.ма й
130	Стихотворения о осени, зиме и весне (Цикл "Круглый год" - С.Я. Маршак). Продолжение предложений с помощью пиктограмм (при выборе из 4-х вариантов ответа)	24.ма й
131	Написание текстов из пиктограмм. Повторение пройденного	25.ма й

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Материально-техническое (информационное, методическое)
оснащение образовательного процесса**

1. Картинки, пиктограммы, фотографии
2. Технические средства альтернативной коммуникации
3. Детские музыкальные инструменты
4. Интерактивная доска
5. Перчаточный кукольный театр

6. Карандаши
7. Фломастеры