

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69  
Курортного района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от 27.08.2020 г.



Ткачев Е.А.

Приказ № 142 от 27.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**Ручной труд**

**6К класс «Особый ребенок»**

**на 2020-2021 учебный год**


Составитель:

Учитель класса «Особый  
ребенок»

 Л.А. Ратнер

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург

2020г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для трех учеников 6К класса «Особый ребенок», разработана на основе:

Образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020-2021 учебный год отводится 272 часа. в год, (6 ч. в неделю) в 6 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2020-2021 учебный год рассчитана на 266 часов (исходя из 34 учебных недель в году)

При разработке программы учитывался контингент детей класса (дети с интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 6К класса и специфики классного коллектива

Коллектив класса неоднороден, все дети обладают разными возможностями в области освоения предмета «ручной труд». Условно детей можно разделить на три микрогруппы.

У ученика входящий в первую микрогруппу наблюдаются ярко выраженные интеллектуальные (умственная отсталость) и эмоционально-волевые нарушения (двигательная расторможенность, эмоциональная лабильность, дефицит внимания, гиперактивность). Он знаком с приемами лепки. Может лепить по визуальной инструкции, но самостоятельно лепить отказывается (аргументирует тем, что не получится). Красит красками и карандашами по инструкции. При помощи взрослого вырезает и клеит геометрические фигуры. Может делать аппликации из геометрических фигур по визуальной инструкции. Лепит по визуальной инструкции. Готов делать с одноклассниками групповую поделку. С радостью воспринимает результаты своего труда. Знает названия некоторых инструментов труда (молоток, отвертка, плоскогубцы).

Ученица входящая во вторую микрогруппу режет ножницами при стимулирующей и контролирующей помощи взрослого. Лепит объемные фигуры из пластилина (шарики, колбаски), нуждается в контролирующей и стимулирующей помощи взрослого.

Ученица из третьей микрогруппы может отрывать кусочки пластилина при контролирующей помощи взрослого. Иногда позволяет взрослому резать ножницами по принципу «рука в руке»

Уроки по предмету «Ручной труд» направлены на обучение доступным приемам труда, развитие творческих способностей, формирование умения и стремления доводить начатое дело до конца, положительное отношение к труду

Занимаясь ручным трудом, учащийся в меру своих возможностей овладевает основами народного ремесла, знакомятся с приемами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, оформление изделий шпагатом, разнообразные (объемные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами, тестопластика, коллажи, конструирование, техническое моделирование.

**Цель программы:** освоение элементарных навыков и умений работы с природным, бросовым, пластичным материалом, тканью и другими видами материалов

**Приоритетные задачи программы:**

**Образовательные**

- Применение разнообразных инструментов-орудий для изготовления поделок
- Изготовление простых поделок из различных материалов

**Коррекционно-развивающие**

Развитие мелкой моторики

**Воспитательные**

- Воспитание положительного отношения к труду
- Формирование бережного отношения к результатам труда других людей

**Использование современных технологий:**

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникативные;
- интерактивные практикумы.

**Формы организации учебного процесса:**

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность;
- экскурсии

**Виды и формы контроля:**

- безоценочный;
- текущий контроль осуществляется на уроках в форме дидактических игр.

## **Содержание программы ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ**

**Упражнения для развития тонкой моторики рук.** Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук по образцу и по словесной инструкции (отдельные, попеременные, последовательные движения и серии движений).

Пальчиковая гимнастика.

**Упражнения с пластичными материалами.** Ознакомление учащихся с приемами зрительно-тактильного обследования предметов перед лепкой из пластилина, глины: ощупывание двумя руками и одной рукой под зрительным контролем.

Развитие тонкой моторики в процессе закрепления с учащимися приемов лепки: зашпильвания края (блюде, миска), оттягивания (морковка, лимон, огурец, банан). Лепка вместе с учащимися из пата (цветного теста) хлебобулочных изделий приемами раскатывания пата круговыми, параллельными или прямыми движениями. Использование вылепленных изделий в сюжетно-дидактических играх «Магазин», «Семья».

Совместная с учащимися обработка поверхности лепных изделий пальцами и стекой, украшение ее рельефом.

Лепка из глины простой посуды (при наличии гончарной мастерской), знакомых учащимся предметов и графическое изображение их (карандашом или фломастером без раскрашивания и с раскрашиванием). Сопоставление вылепленных объектов и рисунков.

**Упражнения со строительными материалами.** Упражнения с разрезными картинками со смысловыми разъемами, с тематическими сборно-разборными игрушками, с сюжетными картинками с вырубленными частями круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной формы. Дидактические игры, развивающие восприятие отношений объектов на основе величины и формирующие представления о ее относительности (с использованием одноименных конструкторов разных размеров и изготовленных из разных материалов).

Конструирование из палочек (например, счетных, палочек Кюизенера) по рисунку-образцу.

Конструирование из пластмассового конструктора с креплением с помощью шурупов и отвертки.

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.**

Заготовка совместно с учащимися листьев, плодов, семян и подготовка их для поделок. Изготовление объемных фигурок из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина, например, «Старичок-лесовичок», «Лошадка», «Жираф», «Птички», «Ежик» и т. д.

Аппликация из сухих листьев, цветов, семян, круп: «Белая береза», «Дачный дом», «На озере».

Обводка деталей по шаблону или трафарету, самостоятельное их вырезание с целью создания композиции (индивидуально — даются готовые формы). Создание аппликаций из геометрических фигур по образцу и с помощью учителя: «Тепловоз», «Кораблик», «Вертолет», «Заяц», «Кот», «Аист» и др.

Монотонное нарезание частей: из полоски бумаги — прямоугольников, квадратов — «кирпичиков» для аппликации «Дачный дом».

Обучение учащихся плетению из бумажных полос, предварительно разрезанных учениками по начерченным линиям. Изготовление салфеток и бумажных ковриков приемами складывания и плетения.

Изготовление новогодних игрушек: гирлянд, фонариков, флажков для украшения класса к Новому году.

Упражнения с деревянными, пластмассовыми, картонными фигурами (пуговицы, детали-контуры для сумочки — две части), шнурками и деревянными (пластмассовыми) иголками с большими ушками. Стимулирование желание учащихся сшивать детали, создавая изделие, и интерес к этому виду деятельности.

## ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

**Упражнения для развития тонкой моторики рук.** Содержание раздела совпадает с содержанием аналогичного раздела первого полугодия.

**Упражнения с пластичными материалами.** Сюжетная лепка из пата, пластилина (несколько предметов, объединенных сюжетом, например, «Что нам осень принесла?» — овощи, фрукты на блюде, в корзине).

Лепка для создания тематических диорам по сказкам «Маша и медведь», «Ну, погоди!» и др. (по выбору учителя и учащихся и в зависимости от их возможностей).

**Упражнения со строительными материалами.** Знакомство с простейшим металлическим конструктором. Создание моделей геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, квадрат. Инструктирование учащихся для осуществления отбора деталей по величине, исходя из размеров фигур.

**Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.** Совместное с учащимися изготовление поделок из различных бросовых материалов (катушек, скорлупы орехов, яиц, перышек, картонной тары, мочала).

Совместное с учащимися выполнение предметной аппликации с использованием приема рваной аппликации.

Отрезание учащимися полосок бумаги, закручивание, сминание ее с целью создания деталей аппликации, наклеивание их на подготовленный лист бумаги или картона: объемная аппликация «Береза» (закручивание полос), «Черепашка», «Подсолнух» (комочки), «Снеговик», «Цыпленок» (мятая бумага) и т. п.

Вырезание круглых и овальных форм, составление вместе с учителем изображений из нескольких деталей (цветы, ягоды, ветки деревьев) и наклеивание их на лист бумаги или картона.

Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое: открытка к 8 Марта, тюльпаны, бабочка.

Аппликация с элементами оригами: «Подснежник», «Мак» и др. Обобщение — цветы. Пиктограмма «цветы».

Оригами «Веселый зоопарк» (медведь, свинья, ежик, ворона, волк). Номинация изделий и соотнесение с пиктограммами. (Интеграция с уроками по предметам «Развитие речи и окружающий мир», «Альтернативное чтение».)

Обучение учащихся созданию объемных игрушек в стиле бумагопластики: «Мышка», «Дед мороз» и др.

Ознакомление со способами создания аппликации из цветных опилок. Коллективная аппликация: «Лес», «Кораблик на озере» и т. п.

Изготовление сумочек, кошельков, тетрадок, папок, книжек-самоделок, при необходимости последующее сшивание их с помощью деревянной или пластмассовой иглы и толстой нитки или шнура.

Обучение учащихся изготовлению конвертов для писем.

Совместное с учащимися выполнение поделок из крупных и мелких коробок, в том числе спичечных (мебель, пеналы, здания).

Работа с нитками и тканью: плетение косы из толстых ниток; аппликация из кос «Сказочный узор»; пришивание пуговиц с разным количеством отверстий на картон; шов вперед иголку» по картону с перфорацией; шов «вперед иголку» на мягкой, но толстой ткани (сукно, фетр); декоративные стежки на основе шва «вперед иголку»; «Перевитие» (закладка).

Совместный с учащимися ремонт детских книг, журналов, коробок для настольно-печатных игр и др.

Индивидуальное обучение учащихся работе на детских и ткацких станках.

**Ожидаемые результаты:**

**Ученики первой микрогруппы**

- Знает и показывает разные инструменты труда
- Совершает подражательные действия с инструментами труда
- Лепит по визуальной инструкции без помощи взрослого

**Ученики второй микрогруппы**

- Лепит по инструкции со значительной помощью взрослого
- Вырезает по инструкции при контролирующей помощи взрослого

**Ученики третьей микрогруппы**

- смотрит на бумагу, при совместном (с взрослым), разрезании ее ножницами
- катает «колбаски» и «шарики» из пластилина по визуальной инструкции

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>количество часов</b>
1	<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук</b>	28
2	<b>Упражнения с пластичными материалами</b>	80
3	<b>Упражнения со строительными материалами</b>	35
4	<b>Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами</b>	123
	<b>Итого за год</b>	<b>266</b>

**Список литературы (основной)**

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. /– СПб.: ЦДК, 2011.

**Список литературы(дополнительный)**

1. Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: Пособие для педагогов и родителей / С.Е. Гайдукевич, В. Гайслер, Ф. Готан и др.; Науч. ред. С.Е. Гайдукевич. 2-е изд. - Мн.: УО «БГПУ им. М. Танка», 2008.
2. Альтернативная коммуникация. Методический сборник. Автор-составитель Штягинова Е.А. Новосибирск 2012
3. Человек и общество. Программы по социальной адаптации детей с глубоким нарушением интеллекта. Выпуск 2/ СПб «Образование»

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Календарно-тематический план**

	<b>Тематический раздел</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук</b>		<b>9</b>
1	Массаж рук и пальцев	01.09	
2	Пальчиковая гимнастика	02.09	
3	Действия с крупами	03.09	
4	Действия с к с сыпучими материалами	03.09	
5	Игровые действия с шнурками	04.09.	
6	Горизонтальная шнуровка	04.09.	
7	Крестообразная шнуровка	07.09.	
8	Завязывание узлов	07.09.	
9	Шнуровка закрепление	08.09.	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>12</b>
10	Сбор природных материалов	09.09.	
11	Аппликация из сухих листьев	10.09	
12	Аппликация из травы	10.09.	
13	Аппликация из цветов	11.09	
14	Создание групповой работы из листьев	11.09	
15	Создание аппликации "Золотая осень"	14.09	
16	Создание поделок из шишек.	14.09	
17	Создание поделок из каштанов	15.09.	
18	Создание поделок из желудей	16.09.	
19	Создание поделок из фруктов	17.09.	
20	Создание поделок из овощей	17.09	
21	Создание групповой поделки из овощей и фруктов	18.09	
	<b>Упражнения с пластичными материалами</b>		<b>30</b>
22	Пластичные материалы. Изучение свойств	21.09	
23	Инструменты работы с пластичными материалами	21.09	
24	Приемы работы с пластичными материалами	22.09	

25	Размазывание пластина внутри контура	23.09	
26	Рисование пластилином. Дерево	24.09	
27	Рисование пластилином. Елочка	24.09	
28	Рисование пластилином. Куст	25.09	
29	Лепка объемных геометрических форм. Куб	25.09	
30	Лепка объемных геометрических форм. Шар	28.09	
31	Лепка объемных геометрических форм. Пирамида	28.09	
32	Пластичные материалы. Соединение деталей	29.09	
33	Лепка овощей. Огурец	30.09	
34	Лепка овощей. Помидор	01.10	
35	Лепка овощей. Картофель	01.10	
36	Создание поделки "Блюдо с овощами"	02.10	
37	Лепка фруктов. Банан	02.10	
38	Лепка фруктов. Яблоко	05.10	
39	Лепка фруктов. Апельсин	05.10	
40	Создание поделки "Блюдо с фруктами"	06.10	
41	Оформление выставки.	07.10	
42	Лепка овощей и фруктов. Актуализация пройденного материала	08.10	
43	Лепка цифр. 1;2;	08.10	
44	Лепка цифр. 3;4;	09.10	
45	Лепка цифр. 5;6	09.10	
46	Лепка цифр. 7;8	12.10	
47	Лепка цифр. 9;0	12.10	
48	Лепка цифр из пластилина. Повторение пройденного	13.10	
49	Лепка посуды. Тарелка, блюдце	14.10	
50	Лепка посуды. Чашка	15.10	
51	Лепка посуды. Ложка, вилка	15.10	
	<b>Упражнения со строительными материалами</b>		<b>15</b>



52	Разрезные картинки	16.10	
53	Сборно-разборные игрушки	16.10	
54	Кубики разной величины	19.10	
55	Складывание башни из кубиков	19.10	
56	Конструктор "Лего" знакомство	20.10	
57	Создание простых конструкций из конструктора "Лего"	21.10	
58	Конструктор. Повторение пройденного	22.10	
59	Строительные инструменты. Молоток и Отвертка	22.10.	
60	Гвозди, гайки и шурупы	23.10	
61	Строительные инструменты. Гаечный ключ и плоскогубцы	23.10.	
62	Строительные инструменты. Разводной ключ	26.10	
63	Строительные инструменты. Шуруповерт	26.10	
64	Правила работы с инструментами	27.10	
65	Практические действия с игрушечными инструментами	28.10	
66	Инструменты. Повторение пройденного	29.10	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>11</b>
67	Работа с бумагой. Сгибание и разгибание	29.10	
68	Работа с бумагой. Отрывание и разрывание	30.10	
69	Правила работы с клеем	30.10	
70	Правила работы с ножницами	09.11	
71	Нарезание полосок из цветной бумаги	09.11	
72	Приклеивание полосок из цветной бумаги	10.11	
73	Создание поделки «Флаг»	11.11	
74	Пиктограммы «Бумага», «клей», «ножницы».	12.11.	
75	Аппликация «Осень золотая»	12.11	
76	Создание групповой поделки «Дары осени»	13.11	
77	Пиктограммы по теме «труд». Соотнесение с реальными предметами	13.11	
	<b>Упражнения с пластичными материалами</b>		<b>13</b>

78	Лепка по визуальной инструкции. Заяц	16.11.	
79	Лепка по визуальной инструкции. Лиса	16.11	
80	Лепка по визуальной инструкции. Волк	17.11	
81	Лепка по визуальной инструкции. Медведь	18.11.	
82	Оформление выставки «Дикие звери»	19.11	
83	Лепка по визуальной инструкции «Бабка»	20.11.	
84	Лепка по визуальной инструкции «Дедушка»	20.11.	
85	Оформление инсталляции «Колобок и все, все, все»	23.11.	
86	Лепка по визуальной инструкции «Мышка»	23.11	
87	Лепка по визуальной инструкции «лягушка»	24.11	
88	Лепка по визуальной инструкции «Кабан»	25.11.	
89	Лепка по визуальной инструкции «Собака»	26.11	
	Создание инсталляции по сказке «Рукавичка»	26.11	
90	Лепка по визуальной инструкции. Повторение пройденного	27.11	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>18</b>
91	Правила и приемы работы с ножницами. Актуализация пройденного	27.11	
92	Правила и приемы работы с клеем. Актуализация пройденного	30.11	
93	Вырезание геометрических фигур по контуру. «Треугольник»	30.11	
94	Вырезание геометрических фигур по контуру «квадрат»	01.12	
95	Создание аппликации «Дом»	02.12	
96	Вырезание геометрических фигур по контуру. «Круг»	03.12.	
97	Вырезание геометрических фигур по контуру «Прямоугольник»	03.12	
98	Создание аппликации «Елки»	04.12.	
99	Создание аппликаций. Повторение пройденного	04.12	
100	Разрывание и нарезание ватных дисков	07.12	
101	Создание поделки из ватных дисков «Снег»	07.12	

102	Поделка из манки «Снег»	08.12	
103	Поделка из соли «Снег»	09.12	
104	Создание аппликации из геометрических фигур «Снеговик»	10.12	
105	Создание аппликации из ватных дисков «Снеговик»	10.12	
106	Создание рисунка с элементами аппликации «Зимний лес»	11.12.	
107	Вырезание и наклеивание собственного имени из бумаги	11.12	
108	Аппликация из различных материалов. Повторение пройденного	14.12	
	<b>Упражнения с пластичными материалами</b>		<b>5</b>
109	Актуализация правил и приемов работы с пластилином	14.12	
110	Пиктограмма «пластилин»	15.12	
111	Лепка из пластилина геометрических форм. Шар	16.12	
112	Лепка по визуальной инструкции. Снеговик	17.12	
113	Создание инсталляции по сказке «Снеговик-Почтовик»	17.12	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>12</b>
114	Создание поделок к новому году «елочная игрушка»	21.12	
115	Создание поделок к новому году. Снежинка	21.12	
116	Создание поделок к новому году. Гирлянда	22.12	
117	Создание поделок к новому году. Фонарик.	23.12	
118	Украшение класса созданными поделками	24.12	
119	Создание рисунка с элементами аппликации «новогодняя елка»	24.12	
120	Создание новогодних открыток с элементами аппликации для учителей	25.12	
121	Создание новогодних открыток для одноклассников	25.12	
122	Создание новогодних открыток для родителей	28.12.	
123	Создание открыток. Повторение пройденного	28.12	
124	Создание групповой поделки по теме «Новый год»	29.12	
125	Создание группового рисунка с элементами аппликации	30.12	

	«НОВЫЙ ГОД»		
	<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук</b>		<b>10</b>
126	Массаж рук и пальцев	11.01	
127	Пальчиковая гимнастика	11.01	
128	Действия с крупами	12.01.	
129	Действия с к с сыпучими материалами	13.01	
130	Игровые действия с шнурками	14.01	
131	Горизонтальная шнуровка	14.01	
132	Крестообразная шнуровка	15.01.	
133	Завязывание узлов	15.01	
134	Шнуровка закрепление	18.01	
135	Актуализация пройденного	18.01	
	<b>Упражнения со строительными материалами</b>		<b>15</b>
136	Разрезные картинки	19.01.	
137	Сборно-разборные игрушки	20.01	
138	Кубики разной величины	21.01	
139	Складывание башни из кубиков	21.01	
140	Конструктор "Лего" знакомство	22.01	
141	Создание простых конструкций из конструктора "Лего"	22.01	
142	Конструктор. Повторение пройденного	25.01	
143	Строительные инструменты. Молоток и Отвертка	25.01	
144	Гвозди, гайки и шурупы	26.01	
145	Строительные инструменты. Гаечный ключ и плоскогубцы	27.01	
146	Строительные инструменты. Разводной ключ	28.01	
147	Строительные инструменты. Шуруповерт	28.01	
148	Правила работы с инструментами	29.01	
149	Практические действия с игрушечными инструментами	29.01	
150	Инструменты. Повторение пройденного	01.02	
	<b>Упражнения с пластичными материалами</b>		<b>22</b>

151	Лепка цифр. 1;2;	01.02	
152	Лепка цифр. 3;4;	02.02	
153	Лепка цифр. 5;6	03.02	
154	Лепка цифр. 7;8	04.02	
155	Лепка цифр. 9;0	04.02	
156	Лепка цифр из пластилина. Повторение пройденного	05.02	
157	Лепка номеров экстренных служб	05.02	
158	Лепка букв. А;У	08.02	
159	Лепка букв И;Е	08.02	
160	Лепка букв К;М;	09.02	
161	Лепка букв Л; Е;	10.02	
162	Лепка букв; Ш; Я	11.02	
163	Лепка букв Н;Р	11.02	
164	Лепка букв. Ь	12.02	
167	Лепка имен из пластилина по образцу	12.02	
168	Лепка по визуальной инструкции. Машина	15.02	
169	Лепка по визуальной инструкции. Автобус	15.02	
170	Лепка по визуальной инструкции. Катер.	16.02	
171	Лепка по визуальной инструкции «Светофор	17.02	
172	Создание инсталляции по теме «транспорт»	18.02	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>21</b>
173	Рисование нетрадиционными техниками «Салют»	18.02	
174	Вырезание графических изображений по теме «23 февраля»	19.02	
175	Вырезание графических пиктограмм по теме «23 февраля»	19.02	
176	Вырезание имени из бумаги	22.02	
178	Создание открыток к 23 февраля	22.02	
179	Создание аппликации по визуальной инструкции «Солнце»	24.02	

180	Вырезание графических изображений по теме «Масленица»	25.02	
181	Вырезание пиктограмм по теме масленица	25.02	
182	Создание поделки по теме «масленица»	26.02	
183	Создание куколки из ниток	26.02	
184	Создание аппликации по визуальной инструкции «Цветок»	01.03	
185	Создание аппликации по визуальной инструкции. Птицы	01.03	
186	Вырезание графических изображений по теме весна	02.03	
187	Создание группового коллажа «Весна наступила»	03.03	
188	Вырезание графических изображений по теме весна	04.03	
189	Вырезание пиктограмм по теме «Весна»	04.03	
190	Создание открыток к празднику «8 марта»	05.03	
191	Повторение пройденного	05.03	
	<b>Упражнения со строительными материалами</b>		<b>5</b>
192	Конструирование из палочек по образцу	09.03	
193	Конструирование из палочек геометрических фигур	10.03	
194	Знакомство со сборно-разборным конструктором	11.03	
195	Правила работы со сборно-разборным конструктором	11.03	
196	Сборно-разборный конструктор. Закрепление	12.03	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>25</b>
197	Знакомство с техникой оригами. Самолет	12.03	
198	Знакомство с техникой оригами. Корабль	15.03.	
199	Знакомство с техникой оригами. Машина	15.03	
200	Оригами. Повторение пройденного	16.03	
201	Аппликация из геометрических фигур. Автобус	17.03	
202	Аппликация из геометрических фигур. Машина	18.03	
203	Аппликация из геометрических фигур. Корабль	18.03	
204	Аппликация из геометрических фигур. Вертолет	19.03	
205	Аппликация из геометрических фигур. Самолет	19.03	

206	Аппликация из геометрических фигур. Транспорт	29.03	
207	Аппликация по визуальной инструкции. Пожарная машина	29.03	
208	Аппликация по визуальной инструкции. Полиция	30.03.	
209	Аппликация по визуальной инструкции. Скорая помощь	31.03	
210	Аппликация из геометрических фигур. Лиса	01.04	
211	Аппликация из геометрических фигур. Заяц	01.04	
212	Аппликация из геометрических фигур. Собака	02.04	
213	Аппликация из геометрических фигур. Медведь.	02.04	
214	Аппликация из геометрических фигур. Петушок	05.04	
215	Создание групповой аппликации по сказке «Заюшкина избушка»	05.04	
216	Аппликация. Первый листочек	06.04	
217	Вырезание графических изображений по теме «первоцветы»	07.04	
218	Аппликация. Подснежник	08.04	
219	Аппликация. «Первые листочки»	08.04	
220	Аппликация. «Радуга»	09.04	
221	Аппликация. Повторение пройденного	09.04	
	<b>Упражнения с пластичными материалами</b>		<b>6</b>
222	Рисование пластилином. Радуга	12.04.	
223	Рисование пластилином. Цветок	12.04	
224	Рисование пластилином. Дерево	13.04	
225	Лепка по визуальной инструкции. Гусеница	14.04.	
226	Лепка по визуальной инструкции. Жук	15.04.	
227	Лепка по визуальной инструкции. Птицы	15.04	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>12</b>
228	Аппликация из геометрических фигур. Бабочка	16.04	
229	Аппликация из геометрических фигур. Гусеница	16.04	

230	Аппликация из геометрических фигур. Жук	19.04.	
231	Аппликация из геометрических фигур. Стрекоза	19.04	
232	Аппликация из геометрических фигур. Цветок	20.04	
233	Аппликация из геометрических фигур. Повторение пройденного	21.04	
234	Вырезание графических изображений и пиктограмм по теме насекомые	22.04	
235	Создание коллажа «Насекомые»	22.04	
236	Аппликация из геометрических фигур. Птицы.	23.04	
237	Аппликация из геометрических фигур. Весенний лес	23.04	
238	Аппликация из геометрических фигур. Шарик	26.04	
239	Создание открытки к празднику «1 мая»	26.04	
	<b>Упражнения с пластичными материалами</b>		<b>4</b>
240	Рисование пластилином. «Яйца»	27.04	
241	Рисование пластилином. «Кулич»	28.0	
242	Создание поделки «Пасхальное яйцо»	29.04	
243	Создание поделки «Пасхальный кулич»	29.04	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>9</b>
244	Вырезание графических изображений и пиктограмм по теме «Пасха»	30.04	
245	Создание открытки «С пасхой»	30.04	
246	Вырезание графических изображений и пиктограмм по теме «Солдаты»	04.04	
247	Вырезание графических изображений и пиктограмм по теме «Парад»	05.04	
248	Нарезание разноцветных полосок	06.04	
249	Аппликация «Георгиевская ленточка»	06.04	
250	Вырезание графических изображений и пиктограмм по теме «День Победы»	07.04	
251	Создание открытки «С Днем Победы»	07.04	
252	Аппликация по теме «Праздники весны	11.04	



	<b>Упражнения для развития тонкой моторики рук</b>		<b>9</b>
253	Массаж рук и пальцев	12.04	
254	Пальчиковая гимнастика	13.04	
255	Действия с крупами	13.04	
256	Действия с к с сыпучими материалами	14.04	
257	Игровые действия с шнурками	14.04	
258	Горизонтальная шнуровка	18.04	
259	Крестообразная шнуровка	18.04	
260	Завязывание узлов	19.04	
261	Шнуровка закрепление	20.04	
	<b>Упражнения с бумагой тканью и бросовыми материалами</b>		<b>5</b>
262	Вырезание графических изображений по теме «лето»	20.04	
263	Вырезание графических изображений и пиктограмм по теме «Летний досуг	21.04	
264	Вырезание графических изображений и пиктограмм по теме «Каникулы»	21.04	
265	Создание поделки «Здравствуй лето»	24.05	
266	Повторение пройденного	24.05	

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса**

1. Пластилин
2. Металлический конструктор
3. Детские инструменты труда (отвертка, молоток, гаечный ключ и т.д.)
4. Ножницы
5. Конструктор Лего
6. Игры шнуровки
7. Интерактивная доска
8. Принтер
9. Компьютер
10. Игрушки по теме «фрукты»
11. Игрушки по теме «овощи»
12. Игрушки по теме «транспорт»
13. Игрушки по теме «животные»
14. Массажные шарики