

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №69

Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 27.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Ткачев Е.А.

Приказ № 142 от 27.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

В МИРЕ ЧИСЕЛ

Для 3 класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Е.В. Пономаренко", is written over the text "Составитель:".

Учитель начальных классов

Пономаренко Елена Викторовна

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "С.В. Мальшакова", is written over the text "Заместитель директора по УВР".

С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург

2020г.

Пояснительная записка

Программа курса «В мире чисел» составлена для учащихся 3 класса на основе требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А. Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Курс "В мире чисел" направлен на развитие у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по данному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Цель: Развивать логическое мышление и пространственные представления детей; совершенствование вычислительных навыков.

Задачи:

- воспитывать интерес к предмету через занимательные упражнения;
- обучить методике выполнения заданий повышенной трудности;
- формировать усидчивость, терпение;
- научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленив его на основные составные части;
- создать прочную основу для дальнейшего обучения этому предмету.

Ожидаемые результаты:

1. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности.
2. Участие в классных, школьных и городских конкурсах и олимпиадах.

Основные знания, умения, навыки:

Знать:

- свойства арифметических действий;
- способы сравнения и измерения площадей;
- разрядный состав многозначных чисел;
- названия геометрических фигур;
- способы решения головоломок, шарад, ребусов.

Уметь:

- устно выполнять вычислительные приемы;
- использовать знания для решения заданий;
- узнавать и изображать геометрические фигуры;
- строить фигуру, симметричную относительно данной оси симметрии;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- осуществлять самостоятельный поиск решений;

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Литература:

1. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет)/ 2 класс. – 3-е изд., перераб. – М.: Росткнига, 2009. – 276 с.
2. Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика: учебник для 3 класса: - М.: Просвещение, 2013.
3. Моро, М. И., Бантова, М. А. Тетрадь по математике для 3 класса: - М.: Просвещение, 2013.