

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Протокол № 2 от 27.08.2020 г.



Ткачев Е.А.

Приказ № 142 от 27.08.2020 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Россия – родина моя»

для 2 класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов

 Е.В.Норкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург
2020г.

Пояснительная записка

Программа «Россия – родина моя» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы ГБОУ школы №69. В основу данной программы положены материалы Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании».

В основе программы лежат следующие направления: гражданско-правовое, патриотическое и нравственное.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеofilмов, экскурсии).

В основу программы были положены следующие педагогические принципы:

- **Принцип целостного подхода к развитию личности** – в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- **Принцип развивающего характера деятельности** - в организации деятельности посильной для конкретной личности, определение четко выраженного результата деятельности, стимулирование творчества и самостоятельности.
- **Принцип природосообразности** – принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.
- **Принцип сотрудничества** - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.
- **Личностно – ориентированный подход** – уважение личности, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

Программа курса «Россия-родина моя» является пропедевтической для обучения учащихся демократическим ценностям и правам человека в основной и средней школе. В основе используемых в программе воспитательных форм лежит системно-деятельностный подход (усвоение человеком нового для него опыта поведения и деятельности).

Цель программы: создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам, качества гражданина и патриота своей Родины;
- Знакомить учащихся с историей своей Родины, жизнью замечательных людей, Конституцией РФ, основными документами по правам человека и ребенка;
- Формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;

- Способствовать усвоению и реализации ребенком своих прав и обязанностей, развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- Развивать творческие способности младших школьников.

Отличительной особенностью данной программы является продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности. Проблемы, поднятые на данных занятиях, продолжают обсуждаться на уроках, классных часах, в семье. Программа предусматривает предупреждение правонарушений среди учащихся начальных классов.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты

У обучающихся **сформируются:**

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

Обучающиеся **научатся:**

- быть любознательными, активно познающими мир;
- владеть основами умения учиться;
- любить родной край и свою страну;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовыми самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр;
- ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

Познавательные:

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории России.

Коммуникативные:

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- умение задавать вопросы;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Тематическое планирование курса «Россия – родина моя»

Программа составлена из расчёта 1 раз в неделю, всего 30 часов в 2020-2021 учебном году (с учетом каникулярных и праздничных дней).

Календарно - тематическое планирование курса «Моя Родина – Россия»

№	Дата план	Дата факт	Тема
1			Наша страна – Россия.
2			Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.
3			Москва - столица России.
4			Русская березка (символ России).
5			Осень в нашем городе (фотоконкурс).
6			Народные промыслы народов России.
7			Народные промыслы народов России.
8			Я – ученик. Беседа с творческим заданием.
9			Моя малая родина.
10			«Любовь к Родине начинается с любви к матери».
11			Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.
12			Зимние игры народов России.
13			Мы и наши права. Урок – игра.
14			Новогодние традиции в России.
15			Зима в нашем городе (фотоконкурс).
16			История родного края. Экскурсия в музей.
17			История родного края. Экскурсия в музей.
18			Проект «Город будущего».
19			Проект «Город будущего».
20			Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.
21			Наши защитники (ко Дню защитника Отечества).
22			Я помощник в своей семье.
23			«Город над вольной Невой...»
24			Культурная столица.

25			Весна в нашем городе (фотоконкурс).
26			12 апреля – день космонавтики.
27			Десант чистоты и порядка.
28			Вам, защитники Отечества! Акция.
29			Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.
30			Викторина «Мы-россияне».

Материально–техническое обеспечение

Компьютер, интерактивная доска, таблицы, схемы, атласы, карточки, аудиозаписи, видеозаписи, мультфильмы, энциклопедии.

- Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
- Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год
- Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2016 год
- <http://megabook.ru>
- <http://900igr.net>
- <http://www.panotours.ru>