

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 2 от 27.08.2020 г.



Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 142 от 27.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

**Музыка и движение.**

Для 9 К класса (ПНИ-6)

на 2020-2021 учебный год

Составитель:

Учитель

 П.А. Настека

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург  
2020г.

## **Пояснительная записка**

Предмет Искусство (музыка и движение) «Музыка и пение» является неотъемлемой частью учебного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида.

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни. Музыка формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств. Занятия музыкой способствуют разностороннему развитию школьника, адаптации его в обществе.

с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Яндекс-класс, Яндекс-Учебник.

### **Цель программы:**

Формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки с учётом психофизических и интеллектуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи образовательные:**

- формировать музыкально-эстетический словарь;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, музыкальную память и способность реагировать на музыку.

### **Приоритетные формы и методы работы с обучающимися**

- . Реализация данной программы опирается на следующие **методы** музыкального образования
- наглядно-слуховой (исполнение педагогом песен, использование аудиозаписи);
  - Зрительно-двигательный (ярких картинок, отражающих характер музыки);
  - совместные действия ребенка и взрослого;
  - подражание действиям взрослого;
  - жестовая инструкция;

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

- музыкальные инструменты;
- самостоятельно исполнять несколько песен;

## Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела программы	Кол-во часов	Краткое содержание
1	Взаимосвязь разных видов искусства	9ч	Взаимосвязь видов искусства, выражение чувств в образах Основные жанры в музыке А.Хачатурян Средства выразительности музыки Разбираем музыкальное произведение. Музыкальная грамота Выражение мыслей и чувств человека в музыке. Обобщение
2	Музыка –это жизнь	7	Героика в музыке Лирика в музыке А. Бородин Юмор в музыке-тв-во Дж. Верди В.Моцарт Музыка-это жизнь. Обобщение
3	Народная музыка	3	Истоки музыки- народная песня Оркестр народных инструментов П. Чайковский
4	Музыка и жизнь	4	Духовность в музыке. Молитва. Творчество ИС Баха. Полифония.Многоголосие Эпос в музыке С.Прокофьев
5	Театр Оперы и балета. Музыка не имеет границ	11	Балет –красота и сказочность русской музыки Опера. Мастера оперного жанра. Народная опера Н. Римский-Корсаков Симфония. Состав Симфонии.Мастера симфонического жанра Дж. Гершвин Музыка не имеет границ. Э. Морриконе Урок-обобщение

### Методические пособия для учителя

- Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2000
- Г.П. Сергеева «Музыка. 5-7 класс» фонохрестоматия. 2 CD, тпр 3, М,Просвещение, 2009 г.
- Кабалевский Д.Д. Про трех китов и про многое другое. – М.: Детская литература, 1972.
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Методическое пособие. Музыка 5.-7 М.: Просвещение, 2006.
- «Музыка в 7классах,/ методическое пособие/ под ред.Э.Б.Абдуллина М.,Просвещение,1988г.
- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 224 с
- Т.С.Крунъяев «25 оперных шедевров» М. «Музыка» 1999г
- учебник «Музыка. 6-7 класс», М., Просвещение, 2010г. Учебники: Музыка: 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2012. – 159 с.: ил.

## Музыка и движение 9 класс Календарно-тематический план

№у	Тема раздела и урока	Кол час.	Дата по пла	Дата по факт	Домашнее задание
	<b>1. Взаимосвязь разных видов искусства. - 9ч</b>				
1.	Взаимосвязь видов искусства , выражение чувств в образах	1			Приготовить ответ на вопрос, какие чувства выражает музыка
2	Основные жанры в музыке песня	1			Как родилась песня
3	Основные жанры в музыке танец	1			Записать в тетради танцы разных эпох и стилей
4	Средства выразительности музыки тембр, характер	2			Рассказать про любой инструмент-его тембр
5	Средства выразительности музыки Динамика, Ритм				Прохлопать ритмический рисунок, найти его графическую схему
6.	Разбираем музыкальное произведение.	2			Разобрать произведение по схеме
7	Музыкальная грамота				Выучить текст песни
8	Выражение мыслей и чувств человека в музыке.	1			Записать в тетради разные характеры музыки
9	Взаимосвязь видов искусства <b>Обобщение</b>	1			
	<b>2. Музыка- это жизнь - 7ч</b>				
10.	Героика в музыке М Бородин Князь Игорь	1			Описать чувства князя, записать в тетради
11	Героика в музыке Л.В.Бетховена	1			Рассказать о творческом пути композитора
12	Лирика в музыке Ф Лист	1			Нарисовать в тетради музыкальные впечатления
13	Лирика в музыке В.А,Моцарт	1			Придумать сказку, соответствующую музыке
14	Юмор в музыке Д Верди	1			Рассказать про Темп, его значение для музыки
15	Юмор в музыке	1			Пр думать сюжет немого кино под музыку
16.	Музыка- это жизнь. Обобщение	1			
	<b>3. Народная музыка - 3ч</b>				
17	Истоки музыки- народная песня	1			Перечислить виды народной песни
18	Народная песня				Приготовить на выбор частушки
19	Оркестр народных инструментов	1			Записать в тетрадь состав народногшо русского оркестра
	<b>4 Музыка и жизнь -4ч</b>				
20	Духовность в музыке Молитва	1			Рассказать, что такое молитва, чем она гличается от песни
21	Духовность в музыке ИС Бах	1			Найти в книге изображения, соответствующие музыке
22	Эпос в музыке С Прокофьев А.Невский	1			Выучить и спеть Хор «Вставайте, люди русские»
23	Эпос в музыке	1			Приготовиться к викторине
	<b>5.Театр Оперы и балета. Музыка не имеет границ - 11ч</b>				
24	Балет –красота и сказочность русской музыки Либретто	1			Зарисовать наиболее запомнившиеся сцены балета
25	Балет Знаменитые мастера				Перечислить балеты П,И,Чайковского
26	Опера. Мастера оперного жанра.	1			Узнавать голоса по темббру Бас-тенор



