

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69  
Курортного района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом

Протокол № 2 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 142 от 27.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Художественный труд»

для 1 К-Д класса

на 2020-2021 учебный год

Составитель:  
учитель

А.А. Антоненко

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

С.В. Мальшакова

Санкт-Петербург  
2020г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Художественный труд» для 1 К-Д класса разработана на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2020-2021 учебный год отводится 29 часов в год, (1 ч. в неделю) в 1 К-Д классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов: Учи.ру, РЭШ, Яндекс-класс, Яндекс-Учебник.

Оборудование: персональный компьютер, проектор, экран, классная доска.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 69 на 2020-2021 учебный год рассчитана на 29 часа (исходя из 33 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития). Рабочая программа «Художественный труд» реализует социализирующее направление во внеурочной деятельности и составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 1 К-Д класса и специфики классного коллектива.

**Цель:** формирование первичных трудовых навыков и пробуждение интереса к практической деятельности, исправление недостатков познавательной деятельности.

**Задачи:**

- обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде;
- коррекция недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

На занятиях по «Художественному труду» учебные задачи решаются в практической деятельности обучающихся, организованной на основе изготовления ими изделий доступной сложности и понятного назначения.

При выполнении поделок дети практически не пользуются инструментами, т.к. планируется работа в основном с пластическими материалами (пластилин, тесто). Работа с ними позволяет более эффективно развивать точность и ритмичность движений пальцев рук, достаточно легко создавать объемные модели несложной формы (овощи, фрукты, растения, игрушки и т.д).

### **Разделы курса**

1. Работа с пластилином
2. Работа с бумагой

### **Содержание курса**

**Работа с пластилином.** Элементарные знания о пластилине (Свойства, материал, цвет, форма). Организация рабочего места при работе с пластилином. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

**Работа с бумагой.** Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал). Свойства бумаги (мнется, рвется, сгибается, режется, клеится, окрашивается, впитывает влагу и др.). Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой. Способы работы с бумагой (плоскостной, полубъемный, объемный)). Виды работы с бумагой:

- аппликация (плоскостная, бумажная мозаика, полубъемная);
- вырезание из бумаги геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник).

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание). Правила работы с клеем и кистью. Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация). Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Удержание ножниц. Разметка бумаги. Разметка с помощью шаблонов.

### **Предполагаемые результаты:**

- умения называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу) с помощью пиктограмм;
- повторять показанные учителем приемы выполнения работы, ориентироваться в задании.
- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;

- выполнять инструкции учителя;
- знать название инструментов, используемых на уроках труда, показывать их.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Обрывная аппликация "Золотая осень"	07.09
2.	Аппликация «Дождливая погода»	14.09
3.	Аппликация "Овощи в корзинке"	21.09
4.	Лепка из пластилина "Фрукты"	28.09
5.	Поделка "Грибная поляна"	05.10
6.	Аппликация из пластилина "Лесная брусника"	12.10
7.	Аппликация из пластилина "Яблоко"	19.10
8.	Аппликация "Ёжик"	09.11
9.	Аппликация из пластилина "Морковь"	16.11
10.	Лепка "Грибы"	23.11
11.	Аппликация из пластилина "Рябина"	30.11
12.	Коллективная аппликация из пластилина "Зима пришла"	07.12
13.	Лепка из пластилина "Лиса и заяц"	14.12
14.	Аппликация "Ёлка в снегу"	21.12
15.	Аппликация "Зима в лесу"	11.01
16.	Лепка из пластилина "Снеговик"	18.01
17.	Аппликация "Пингвины на льдине"	25.01
18.	Обрывная аппликация "Шапочка"	01.02
19.	Аппликация "Снегопад"	15.02
20.	Аппликация "Военная машина"	22.02
21.	Аппликация "Весна пришла"	01.03
22.	Аппликация "Подснежники"	15.03
23.	Аппликация "Мимоза"	29.03
24.	Аппликация "Тюльпан"	05.04
25.	Аппликация из пластилина "Планета Земля"	12.04
26.	Аппликация "Верба"	19.04
27.	Лепка из пластилина "Скворец"	26.04
28.	Аппликация "День Победы"	17.05
29.	Лепка из пластилина "Гусеница"	24.05

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: «Просвещение», 2016 г.

2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации 1-4 классы. /Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2016 г.
3. Проснякова Т.Н. «Уроки мастерства». М., 2006г
4. Цирюлик Н.А., Проснякова Т.Н. «Уроки творчества». М., 2005г