

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных (основных,
коррекционных) классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 180 от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету

Окружающий социальный мир

для 3 Кб класса


на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель класса ОР


Е.Л. Ковалина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


С.В. Малышкова

31.08.2022

Санкт-Петербург
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 3 Кб класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы в 3 классе предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

Оборудование: персональный компьютер, интерактивная доска, классная доска, проектор, документ-камера.

Рабочая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класса разработаны с учетом особенностей психофизического развития, познавательной деятельности данной группы детей, их индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа содержит материал, способствующий достижению обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, умений и трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (2 вариант АООП), с ТМНР направлено на реализацию социальных требований к системе российского коррекционного образования: обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости коррекция нарушений развития и социальная адаптация

Цели и задачи образования обучающихся с умственной отсталостью в 3 классе

Цель образования данной категории обучающихся заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает решение следующих основных задач:

- выявление индивидуальных возможностей каждого обучающегося и особенностей его психофизического развития, оказывающих влияние на овладение учебными умениями и навыками;
- формирование у обучающихся физической, социально-личностной, коммуникативной и интеллектуальной готовности к дальнейшему обучению;
- формирование готовности к участию к систематическим учебным занятиям в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- обогащение знаний обучающихся о социальном и природном мире, опыта в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.);
- овладение обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование основ элементарных знаний по учебным предметам на первом этапе обучения;
- достижение планируемых результатов освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями программ учебных предметов 3 класса с учетом их

особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Итогом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является нормализация их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни. Иными словами, конечная цель специального образования – достижение обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации в быстроменяющемся мире.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебный предмет в 3-ем классе осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии), которые усвоили программный материал 2 класса и имеют следующие достижения в области социального развития по учебному предмету «Окружающий социальный мир»:

- сформированы элементарные представления о труде людей, близких к их жизненному опыту (учитель, доктор, повар),
- сформированы элементарные представления о предметном мире, созданном руками человека (показывают или называют игрушки, посуду, одежду, мебель),
- соблюдают правила поведения на уроках и на индивидуальных занятиях.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью

Личностные:

- проявление интереса к социальным явлениям, к труду взрослых,
- проявление интереса к совместным играм и делам со сверстником.

Предметные:

- называние знакомых профессий (воспитатель, учитель, дворник, водитель) по сюжетной картинке,
- узнавание культурно-бытовых учреждений: «Детский сад», «Школа», «Кинотеатр», «Детский театр», «Больница» по сюжетной картинке,
- определение социальных ролей людей (дети и воспитатели; учитель, ученики; водитель, пассажиры, пешеходы; актеры, зрители; врачи, больные);
- показ или называние некоторых знаков дорожного движения для пешеходов и транспорта;
- называние знакомых праздников и умение рассказать о своем участии,
- использование доступных средств общения с одноклассниками в процессе настольно-печатной, дидактической или подвижной игры, выполнение поручения взрослых совместно с одноклассниками.

Базовые учебные действия.

- проявление положительного отношения к социальному миру и к явлениям в социальной жизни людей,

- проявление положительного отношения к взаимодействию в доступной форме со сверстником и социальной активности в знакомых ситуациях (в процессе обучения, во время досуговой деятельности и др.),

- проявление социального поведения в соответствии с конкретной ситуацией.

Показателями усвоения программы учебного материала по предмету «Окружающий социальный мир» 2 класса является овладение представлениями о взаимосвязи между предметным и социальным миром, представлениями о труде людей, об учреждениях культурно-бытового назначения, о праздниках, овладение способами положительного взаимоотношения с близкими взрослыми и сверстниками.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» включает 5 направлений:

«Город».

«Транспорт».

«Страна»

«Традиции и обычаи»

«Профессии»

«Дом, квартира, адрес»

Обучение может проходить в разных формах: на уроках, на индивидуальных занятиях, экскурсиях и прогулках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа для 3 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 68 часов в год, количество часов в неделю – 2.

Структура каждого занятия может варьироваться:

- урок может состоять из 2-х основных разделов, например, формирование представлений о труде людей (40% от объема урока) и формирование представлений о правилах дорожного движения (60% от объема урока);

- урок может состоять из 3-х основных разделов: формирование представлений об учреждениях культурно-бытового назначения (30% от объема урока); формирование представлений о правилах дорожного движения (30% от объема урока); формирование умений по взаимодействию со сверстником (40% от объема урока) – игра «Кукольный театр»;

- урок может состоять из одного раздела: например, посвящен формированию представлений о праздниках (организация праздника «День рождения», беседа об участии каждого ребенка в этом празднике и т.д. Реализация программы осуществляется путем сочетания игровых, практических, наглядных и словесных методов обучения, использования настольно-печатных, дидактических и подвижных игр, презентаций, просмотров видеофрагментов, экскурсий прогулок.

Календарно-тематическое планирование к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

**по предмету «Окружающий социальный мир»
3 К-Б класса**

№	Тема	Дата
1 четверть		
1	Правила поведения в школе	02.09.2022
2	Правила поведения в школе	06.09.2022
3	Мое имя и фамилия, я - ученик	09.09.2022
4	Я и мои одноклассники	13.09.2022
5	Я и учитель	16.09.2022
6	Урок. Правила поведения на уроке.	20.09.2022
7	Перемена. Правила поведения на перемене.	23.09.2022
8	Столовая. Правила поведения на перемене.	27.09.2022
9	Правила поведения на уроке. Сообщение об усталости.	30.09.2022
10	«Я устал» Социальная история.	04.10.2022
11	Мой дом. Части дома (окно, дверь, лестница, подъезд, крыша)	07.10.2022
12	Мой дом. Ориентировка в помещениях квартиры	11.09.2022
13	Помещения квартиры. Их функциональное назначение	14.09.2022
14	Правила поведения в квартире. Не открывать самостоятельно окно и входную дверь	18.09.2022
15	Правила поведения в квартире. Не выходить из помещения без сопровождения взрослых	21.10.2022
16	Правила поведения на лестнице	25.10.2022
2 четверть		
17	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Бумага.	08.11.2022
18	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Дерево.	11.11.2022
19	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Стекло.	15.11.2022
20	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Ткань.	18.11.2022
21	Предметы быта. Посуда.	22.11.2022
22	Предметы быта. Посуда. Ролевая игра «Ждем гостей»	25.11.2022
23	Правила поведения во время приема пищи	29.11.2022
24	Предметы быта. Мебель. Узнавание предметов мебели по внешнему виду.	02.12.2022
25	Предметы быта. Различие предметов мебели по назначению.	06.12.2022
26	Предметы быта. Электробытовые приборы. Узнавание электробытовых предметов по внешнему виду	09.12.2022
27	Предметы быта. Электробытовые приборы. Различие электробытовых предметов по назначению	13.12.2022
28	Знание и соблюдение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами	16.12.2022
29	Новый год Знакомство с разнообразием праздников.	20.12.2022
30	Новый год. Знакомство с праздниками и атрибутами праздника.	23.12.2023
31	Повторение изученного	27.12.2022
3 четверть		
32	Правила поведения в общественном месте (кафе)	10.01.2023
33	Правила поведения в общественном месте. Социальная история.	13.01.2023
34	Безопасные игры зимой. Правила поведения на льду.	17.01.2023
35	Безопасность при общении с животными	20.01.2023
36	Пожарная безопасность: огонь	24.01.2023
37	Транспорт. Виды транспорта	27.01.2023

38	Наземный транспорт: автомобиль, автобус, поезд	31.01.2023
39	Воздушный транспорт: самолет, вертолет	03.02.2023
40	Водный транспорт: лодка, корабль	07.02.2023
41	Мой город.	10.02.2023
42	Достопримечательности моего города	14.02.2023
43	Правила поведения на улице	17.02.2023
44	Праздник-23 февраля. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	21.02.2023
45	Правила поведения в общественных местах	24.02.2023
46	Праздник – масленица. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	28.02.2023
47	«Весна пришла!» Правила поведения во время прогулок. Социальная история	03.03.2023
48	Праздник – 8 марта. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	07.03.2023
49	Правила поведения в общественном транспорте	10.03.2023
50	Правила дорожного движения	14.03.2023
51	Правила дорожного движения. Правила поведения пешехода.	17.03.2023
52	Правила дорожного движения. Светофор.	21.03.2023
4 четверть		
53	Правила поведения в общественных местах (музей)	04.04.2023
54	Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр)	07.04.2023
55	Профессии: врач, продавец, водитель	11.04.2023
56	Соотнесение профессии с местом работы: больница, магазин, транспорт	07.04.2023
57	Праздник – пасха. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	11.04.2023
58	Повторение. Предметы и материалы, изготовленные человеком	14.04.2023
59	Повторение. Безопасность дома и на улице	18.04.2023
60	Повторение. Праздники	21.04.2023
61	Повторение. Квартира, дом.	25.04.2023
62	Праздник – 1 мая. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	28.04.2023
63	Праздник – 9 мая. Знакомство с разнообразием праздников, признаками и атрибутами праздника	05.05.2023
64	Повторение. Посуда.	12.05.2023
65	Повторение. Мебель.	16.05.2023
66	Повторение. Электробытовые приборы.	19.04.2023
67	Повторение. Транспорт	23.05.2023
68	Скоро лето. Безопасность на водоемах	

