

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных
(основных, коррекционных)
классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 180 от 31.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Домоводство

для 3 КБ класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель класса ОР

Е.Л. Ковалдина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.В. Мальшакова

31.08.2022

Санкт-Петербург
2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ломоводство» для 3 Кб класса разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы в 3 классе предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 102 часа в год (3 часа в неделю) с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

Оборудование: персональный компьютер, интерактивная доска, классная доска, проектор, документ-камера.

Рабочая программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класса разработаны с учетом особенностей психофизического развития, познавательной деятельности данной группы детей, их индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа содержит материал, способствующий достижению обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, умений и трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (2 вариант АООП), с ТМНР направлено на реализацию социальных требований к системе российского коррекционного образования: обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости коррекция нарушений развития и социальная адаптация

Цели и задачи образования обучающихся с умственной отсталостью в 3 классе

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем; освоение элементарных действий по приготовлению пищи, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

В процессе обучения детей с выраженной умственной отсталостью используются следующие методы и приемы:

- совместные действия детей и взрослого;
- действия по подражанию действиям учителя;
- действия по образцу, по словесной инструкции.

Форма обучения при таком подходе к образовательному процессу в отношении обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью являются занятия, ориентированные на игровой, практический и наглядный методы обучения с частичным использованием словесного метода, который применяется только в сочетании с вышеперечисленными методами.

Достижение поставленной цели обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривает решение следующих основных задач:

- выявление индивидуальных возможностей каждого обучающегося и особенностей его психофизического развития, оказывающих влияние на овладение учебными умениями и навыками;

- формирование у обучающихся физической, социально-личностной, коммуникативной и интеллектуальной готовности к дальнейшему обучению;

- формирование готовности к участию к систематическим учебным занятиям в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

- обогащение знаний обучающихся о социальном и природном мире, опыта в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.);

- овладение обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование основ элементарных знаний по учебным предметам на первом этапе обучения;

- достижение планируемых результатов освоения обучающимися с интеллектуальными нарушениями программ учебных предметов 3 класса с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Итогом образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является нормализация их жизни. Под нормализацией понимается такой образ жизни, который является привычным и необходимым для подавляющего большинства людей: жить в семье, решать вопросы повседневной жизнедеятельности, выполнять полезную трудовую деятельность, определять содержание своих увлечений и интересов, иметь возможность самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни. Иными словами, конечная цель специального образования – достижение обучающимся максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации в быстромеменяющемся мире.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учебный предмет в 3 классе осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии), которые овладели программным материалом в предметной области «Окружающий мир» (Окружающий природный мир. Человек. Окружающий социальный мир).

Личностные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью:

- проявляют интерес и положительное отношение к выполнению доступных поручений (обязанностей), самостоятельность в разных бытовых ситуациях.

Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью и некоторые дети с множественными нарушениями развития:

- проявляют интерес и положительное отношение к выполнению доступных поручений (обязанностей) по подражанию взрослому или сверстникам, самостоятельность в быту.

Предметные результаты

освоения учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью:

- умение выполнять простые поручения в доступной форме, связанные с уборкой рабочего места (в классе), уходом за вещами, сервировкой и уборкой столов;

- отдельные действия (из конкретных поручений) по подражанию сверстнику и по инструкции учителя;

- умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, мыло, лейка, щетка для обуви, щетка для одежды и т.д.)

- умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику.

Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью и некоторые дети с множественными нарушениями в развитии:

- умение выполнять простые поручения в доступной форме, связанные с уборкой рабочего места (в классе), уходом за вещами, сервировкой и уборкой столов;

- умение выполнять отдельные действия по подражанию сверстнику или учителю;

- умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику.

Базовые учебные действия:

- следят за своим внешним видом (умеют пользоваться зеркалом для контроля внешнего вида);

- соблюдают правила гигиены и опрятности, овладели простыми культурно-гигиеническими умениями (уход за лицом, за руками, за телом и внешним видом), самостоятельно одеваются, раздеваются, собирают портфель и т.д. в разных ситуациях (в школе и в семье);

- пользуются орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, лейка, щетки);

- ориентируются в простых бытовых ситуациях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику,

- владеют элементарными способами сервировки стола.

Содержание учебного предмета

Обращение с кухонным инвентарем - 24 часа:

Покупки – 16 часов;

Уход за вещами – 16 часов;

Приготовление пищи – 18 часов;

Уборка помещений и территории – 28 часов

Тематическое планирование

Рабочая программа для 3 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 102 часа в год, количество часов в неделю – 3 ч.

При обучении детей 2 и 3 группы необходимо учитывать темп усвоения программного материала с соблюдением количества часов, отведенных для освоения конкретной темы урока, в некоторых случаях (как с детьми 3 группы) это требует индивидуальной формы обучения.

Календарно-тематическое планирование к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

**по предмету «Домоводство»
3 К-Б класса**

№	Тема	Дата
1 четверть		
1	Что изучает домоводство. Вводная беседа	01.09.2022
2	Моя квартира	02.09.2022
3	Один дома. Правила безопасности	06.09.2022
4	Расположение и назначение комнат	08.09.2022
5	Кухня. Правила безопасности на кухне	09.09.2022
6	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне	13.09.2022
7	Моющие средства для кухни	15.09.2022
8	Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов	16.09.2022
9	Мытье ложек и вилок	20.09.2022
10	Назначение кухонной мебели	22.09.2022
11	Стол и стулья. Мытье кухонного стола	23.09.2022
12	Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой	27.09.2022
13	Правила ухода за плитой	29.09.2022
14	Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником	30.09.2022
15	Викторина «Моя кухня»	04.10.2022
16	Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин	06.10.2022
17	Отделы магазина	07.10.2022
18	Выбор продуктов. Сроки годности продуктов.	11.10.2022
19	Молочные продукты	13.10.2022
20	Хлебобулочные изделия	14.10.2022
21	Взвешивание товаров	18.10.2022
22	Оплата покупок	20.10.2022
23	Места хранения покупок	21.10.2022
24	Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов»	25.10.2022
25	Закрепление изученного	27.10.2022
2 четверть		
26	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	08.11.2022
27	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления салата	10.11.2022
28	Обработка овощей	11.11.2022
29	Резание овощей ножом	15.11.2022
30	Экскурсия в школьную столовую	17.11.2022
31	Сервировка стола	18.11.2022
32	Выбор посуды и столовых приборов и посуды при сервировке стола	22.11.2022
33	Сервировка стола для чая	24.11.2022
34	Виды чая	25.11.2022
35	Способы заваривания чая	29.11.2022
36	Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	01.12.2022
37	Холодные напитки	02.12.2022
38	Морс. Виды морса	06.12.2022
39	Способы приготовления морсов	08.12.2022
40	Правила хранения холодных напитков	09.12.2022
41	Правила техники безопасности на кухне	13.12.2022

42	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов.	15.12.2022
43	Выбор продуктов для приготовления бутерброда	16.12.2022
44	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата	20.12.2022
45	Выбор продуктов для приготовления салата	22.12.2022
46	Сюжетно-ролевая игра «Приготовление угощений»	23.12.2022
47	Закрепление изученного	27.12.2022
3 четверть		
48	Ручная стирка. Наполнение емкости водой	10.01.2023
49	Выбор моющего средства	12.01.2023
50	Отмеривание необходимого количества моющего средства	13.01.2023
51	Замачивание белья	17.01.2023
52	Застирывание белья	19.01.2023
53	Полоскание белья	20.01.2023
54	Выжимание белья	24.01.2023
55	Вывешивание белья на просушку	26.01.2023
56	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке	27.01.2023
57	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке	21.01.2023
58	Машинная стирка.	02.02.2023
59	Различение составных частей стиральной машины	03.02.2023
60	Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье	07.02.2023
61	Закладывание белья в машинку	09.02.2023
62	Вынимание белья из машинки	10.02.2023
63	Установка программы и температурного режима	14.02.2023
64	Мытье и сушка машины	16.02.2023
65	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке	17.02.2023
66	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке	21.02.2023
67	Развешивание белья	24.02.2023
68	Глажение утюгом. Различие составных частей утюга.	28.02.2023
69	Соблюдение последовательности действий при глажении белья	02.03.2023
70	Установка гладильной доски. Выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья	03.03.2023
71	Складывание белья и одежды	07.03.2023
72	Вывешивание одежды на «плечики»	09.03.2023
73	Чистка одежды	10.03.2023
74	Уход за обувью	14.03.2023
75	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви	16.03.2023
76	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви	17.03.2023
77	Натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом	21.03.2023
78	Закрепление изученного	23.03.2023
4 четверть		
79	Уход за комнатными растениями	04.04.2023
80	Протирка пыли с цветов	06.04.2023
81	Пересадка цветов	07.04.2023
82	Опрыскивание цветов	11.04.2023
83	Значение комнатных цветов для человека	13.04.2023
84	Уборка территории	14.04.2023
85	Уборка бытового мусора	18.04.2023
86	Подметание территории	20.04.2023
87	Соблюдение последовательности действий при подметании пола	21.04.2023
88	Различение основных частей пылесоса	25.04.2023
89	Подготовка пылесоса к работе	27.04.2023

90	Чистка поверхности пылесосом	28.04.2023
91	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом	04.05.2023
92	Мытье пола	05.05.2023
93	Наполнение емкости для мытья пола водой. Добавление моющего средства в воду.	11.05.2023
94	Намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды.	12.05.2023
95	Соблюдение последовательности действий при мытье пола	16.05.2023
96	Просушивание мокрых тряпок	18.05.2023
97	Мытье стекла (зеркала)	19.05.2023
98	Соблюдение последовательности действий при мытье окна	23.05.2023
99	Уборка бытового мусора	25.05.2023
100	Подметание территории	
101	Уход за уборочным инвентарем	
102	Закрепление изученного	

