

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
(основных, коррекционных)  
классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от  
26.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Ткачев Е.А.

Приказ № 180 от 31.08.2022 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

**окружающий природный мир**  
для 2 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
учитель

 С.М. Филочева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
С.В. Мальшакова

  
31.08.2022

Санкт-Петербург  
2022 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа «Окружающий природный мир» для 2 класса** разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 66 часа. в год, (2 ч. в неделю) во 2 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

**Цель:** формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережное отношение к природе.

**Задачи:**

- формирование новых знаний об основных элементах живой и неживой природы.
- формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их.
- обучение детей к бережному отношению к природе.

Оборудование: персональный компьютер, классная доска, проектор, GO TALK.

**Календарно-тематическое планирование  
к адаптированной, основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными  
нарушениями развития (вариант 2)  
по предмету «Окружающий природный мир»,  
2 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>
<b><i>I четверть</i></b>		
1	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	01.09
2	Время года: Осень.	06.09
3	Экскурсия по теме: «Сезонные изменения в природе в сентябре. Погода сегодня».	08.09
4	Осенние месяцы.	13.09
5	Растения осенью.	15.09
6	Осенняя прогулка (одежда) .	20.09
7	Осенняя прогулка (обувь) .	22.09
8	Видеоэкскурсия на огород (овощи).	27.09
9	Различение овощей по внешнему виду, вкусу, запаху.	29.09
10	Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Значение фруктов в жизни человека.	04.10
11	Видеоэкскурсия на огород (фрукты).	06.10
12	Различение фруктов по внешнему виду, вкусу, запаху.	11.10
13	Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Значение овощей в жизни человека.	13.10
14	Явления природы: листопад, дождь, ветер.	18.10
15	Разнообразие грибов (белый, мухомор, подберезовик, лисичка, поганка), внешний вид, строение (ножка, шляпка).	20.10
16	Узнавание ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника).	25.10
17	Повторение пройденного.	27.10
<b><i>II четверть</i></b>		
1	Экскурсия по теме: «Сезонные изменения в природе в ноябре. Погода сегодня».	08.11
2	“Собираем корзинку” .	10.11
3	Кто в лесу живет?	15.11
4	Как животные готовятся к зиме?	17.11
5	Птицы. Высоко на дереве сидит .	22.11
6	Домашние птицы (курица, петух, утка, гусь) их питание, строение. Детеныши домашних птиц.	24.11
7	Зимние месяцы.	29.11
8	Поведение животных зимой.	01.12
9	Изменения в природе. Зима .	06.12
10	Обувь и одежда человека зимой .	08.12
11	Зимние явления природы (снег, метель, лед).	13.12
12	Помоги животным найти свой дом .	15.12
13	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности.	20.12

14	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Повторение.	22.12
15	Зимние забавы: лыжи, санки, коньки .	27.12
<b>III четверть</b>		
1	Экскурсия по теме: «Сезонные изменения в природе в январе. Погода сегодня».	10.01
2	Какое время года?	12.01
3	Просмотр видеофильма «Снегирь».	17.01
4	Практическая работа - вывешивание кормушки. Прослушивание стихотворения «Покормите птиц зимой».	19.01
5	Неперелетные птицы .	24.01
6	Узнавание и различение звуков животных .	26.01
7	Узнавание и различение звуков животных. Повторение.	31.01
8	Небо, земля.	02.02
9	Солнце, облака.	07.02
10	Луна, звезды.	09.02
11	Домашние животные (на ферме).	14.02
12	Домашние животные (в квартире).	16.02
13	Различение домашних и диких животных.	21.02
14	Различение домашних и диких животных. Повторение.	28.02
15	Кто живет в реке?	02.03
16	Кто живет в реке? Повторение.	07.03
17	Весенние месяцы.	09.03
18	Природа весной.	14.03
19	Весенние месяцы. Повторение.	16.03
20	Праздники весны.	21.03
21	Времена года. Повторение.	23.03
<b>IV четверть</b>		
1	Экскурсия по теме: «Сезонные изменения в природе в апреле. Погода сегодня».	04.04
2	Оживает все кругом!	06.04
3	Животные весной.	11.04
4	Одежда и обувь человека весной .	13.04
5	Времена года. Последовательное чередование времен года. Признаки времен года.	18.04
6	Времена года. Последовательное чередование времен года. Признаки времен года. Повторение.	20.04
7	Узнавание (различение) частей суток: день, вечер. Повторение.	25.04
8	Воздух и вода. Значение для человека и животных.	27.04
9	Животные в зоопарке. Подготовка к походу в зоопарк.	04.05
10	В гости к Мухе-Цокотухе.	11.05
11	Скоро лето!	16.05
12	Летние месяцы.	18.05
13	Повторение по учебному курсу.	23.05
14	Закрепление по учебному курсу.	25.05