

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
(основных, коррекционных)  
классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от  
26.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 180 от 31.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

**математические представления**  
для 2 класса

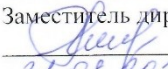
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
учитель

 С.М. Филичева

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
С.В. Мальшакова

  
31.08.2022

Санкт-Петербург  
2022 г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа «Математические представления» для 2 класса** разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 66 часов в год, (2 ч. в неделю) во 2 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и умений, и применение их в повседневной жизни.

**Задачи:**

- формирование представлений о множестве, величине, числе, форме, пространстве, времени и цвете.
- формирование представлений о количественных, пространственных и временных отношениях между субъектами окружающей действительности.

Оборудование: персональный компьютер, классная доска, проектор, GO TALK.

**Календарно-тематическое планирование  
к адаптированной, основной общеобразовательной программе для  
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными  
нарушениями развития (вариант 2)  
по предмету «Математические представления», 2 класс**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дата</i>
<b><i>I четверть</i></b>		
1	Диагностические задания, беседа, наблюдение, практические работы.	02.09
2	Упражнения на воспроизведение комбинации из строительного набора.	05.09
3	Выполнение простейших построек.	09.09
4	Различение предметов по цвету “Цветной город” .	12.09
5	Упражнение «Верх-низ».	16.09
6	Упражнение «Вверху - внизу».	19.09
7	Сравнение двух предметов (большой - маленький).	23.09
8	Сравнение двух предметов (большой - маленький). Повторение.	26.09
9	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и величина.	30.09
10	Найди одинаковые по величине предметы.	03.10
11	Найди одинаковые по величине предметы. Повторение.	07.10
12	Упражнение “От большего к меньшему” .	10.10
13	Расположение предметов в пространстве: справа-слева.	14.10
14	Расположение предметов в пространстве: справа-слева. Повторение.	17.10
15	Расположение предметов в пространстве: в середине, в центре.	21.10
16	Расположение предметов в пространстве: в середине, в центре. Повторение.	24.10
<b><i>II четверть</i></b>		
1	Игры с пальчиками на соотнесение количества: много, один пальчик.	07.11
2	Знакомство с понятием «один», «мало» и «много».	11.11
3	Число 1. Цифра 1. Счет. Увеличение на 1.	14.11
4	Сравнение предметов по количеству: много-мало.	18.11
5	Расположение предметов в пространстве: вверху-внизу. Повторение.	21.11
6	Пространственные представления «Слева – справа».	25.11
7	Высокий-низкий .	28.11
8	Упражнение "Домики" .	02.12
9	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и высота.	05.12
10	Широкий-узкий .	09.12
11	Сравнение двух предметов по ширине: широкий-узкий, шире-уже.	12.12
12	“По тропинкам” .	16.12
13	Сравнение предметов по двум признакам: цвет и ширина .	19.12
14	Близко-далеко.	23.12
15	Расположение предметов близко-далеко.	26.12
<b><i>III четверть</i></b>		
1	Число 2. Цифра 2. Счет. Увеличение на 2.	09.01
2	Число 2. Цифра 2. Счет. Увеличение на 2. Повторение.	13.01
3	Толстый – тонкий. Сравнение двух предметов .	16.01

4	Толстый – тонкий. Сравнение двух предметов. Повторение.	20.01
5	Игровое упражнение "Кисточки" .	23.01
6	Соотнеси правильно “Длиннее-короче” .	27.01
7	Число 3. Цифра 3. Счет. Увеличение на 3.	30.01
8	Понятие массы: тяжелый – легкий .	03.02
9	Игровое упражнение "Воздушный шар" .	06.02
10	Число 4. Цифра 4. Счет. Увеличение на 4.	10.02
11	Пространственные представления Вверху-внизу .	13.02
12	“На дереве или в траве?”	17.02
13	Пространственные представления «Слева – справа».	20.02
14	Число 5. Цифра 5. Счет. Увеличение на 5.	24.02
15	Знакомство со знаком «-».	27.02
16	Решение примеров на вычитание 1.	03.03
17	Временные представления: сегодня, завтра, вчера.	06.03
18	Временные представления: сегодня, завтра, вчера. Повторение.	10.03
19	Временные представления: сегодня, завтра, вчера. Закрепление.	17.03
20	Сравнение предметов по весу: тяжелый-легкий.	20.03
	<b><i>IV четверть</i></b>	
1	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида.	03.04
2	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида. Повторение.	07.04
3	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара, куба, пирамида. Закрепление.	10.04
4	Геометрические фигуры: прямоугольник, овал, ромб, трапеция. Выделение предметов прямоугольной, овальной, ромбовидной, трапециевидной формы.	14.04
5	Обводка прямоугольника, овала, ромба, трапеции по трафарету. Разукрашивание по инструкции.	17.04
6	Геометрическая фигура: звезда.	21.04
7	Геометрическая фигура: звезда. Повторение.	24.04
8	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей.	28.04
9	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей. Повторение.	05.05
10	Сравнение объёмов сыпучих веществ и жидкостей. Закрепление.	08.05
11	Игровые упражнения «Найди нужное число».	12.05
12	«Подбери картинку к нужной фигуре».	15.05
13	Самый большой и самый маленький.	19.05
14	Самый большой и самый маленький Повторение.	22.05
15	Повторение по учебному курсу.	26.05