

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69
Курортного района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных
(основных, коррекционных)
классов

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Протокол № 1 от
26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ткачев Е.А.

Приказ № 180 от 31.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету

ЧЕЛОВЕК
для 1 класса

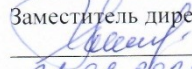
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
учитель

 С.А. Горошкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
С.В. Мальшакова


31.08.2022

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Человек» для 1 класса разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГБОУ школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 99 часа. в год, (3 ч. в неделю) в 1 классе с учетом возможности осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий интернет сервисов.

Цель: формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Задачи:

- формирование представлений о себе, осознания общности и различия с другими;
- формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях;
- формирование гигиенических навыков и умений;
- формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии одежды;
- обучение навыкам приема пищи и питья;
- формирование представлений о своем окружении, членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях.

Оборудование: персональный компьютер, классная доска, проектор, ГО

TALK.

**Календарно-тематическое планирование
к адаптированной, основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными
нарушениями развития (вариант 2)
по предмету «Человек»,
1 класс**

№	Тема урока	Дата
<i>1 четверть</i>		
1.	Представление о себе - Я	
2.	Представление о себе - Мое имя	
3.	Это Я. Нахождение себя на фотографии.	
4.	Представление о себе. "Я-мальчик/ Я - девочка"	
5.	Представление о специалистах класса, сопоставление с фотографией.	
6.	Мои одноклассники. Сопоставление с фотографией.	
7.	Предствление о себе. Взрослый/ребенок	
8.	Я - ученик.	
9.	Я в школе	
10.	Составление рассказа о себе с помощью пиктографических изображений	
11.	Составление рассказа о себе с помощью пиктографических изображений	
12.	Части тела человека. Руки	
13.	Части тела человека. Ноги	
14.	Части тела человека. Туловище	
15.	Части тела человека. Голова лицо (глаза, нос, губы...)	
16.	Покажи части тела на себе	
17.	Покажи части тела на другом	
18.	Гигиена. Дифференциация "Теплая вода / холодная вода"	
19.	Гигиена. Алгоритм мытья рук	
20.	Гигиена. Алгоритм мытья лица	
21.	Туалет. Правила поведения	
22.	Составление алгоритма посещения школьного туалета	
23.	Части тела. Гигиена тела. Повторение	
24.	Соотнесение пиктограмм "ноги - идти, бегать".	
25.	«Моя семья». Пиктограммы «семья», «мама», «папа»	
26.	«Моя семья». Пиктограммы «бабушка», «дедушка»	
27.	«Моя семья». Пиктограммы «брат», «сестра».	
28.	«Мой дом»	
29.	«Мой дом». Повторение	

30.	«Моя досуговая деятельность»	
31.	«Моя досуговая деятельность». Повторение	
32.	«Одевайся по погоде». Виды одежды	
33.	Соотнесение предметов одежды с пиктограммами	
34.	Уличная и домашняя одежда. Сортировка изображений по категориям	
35.	Практическая работа. Аккуратное складывание одежды	
36.	«Оденем куклу Катю»	
37.	Виды обуви	
38.	Уличная и домашняя обувь. Сортировка изображений по категориям	
39.	Уход за руками	
40.	Пиктограммы «полотенце», «мыло», «горячая/холодная вода»	
41.	Составление алгоритма умывания рук	
42.	Пиктограммы «я хочу», «пить», «есть», «туалет». Соотнесение пиктограмм со стаканом воды, едой, туалетом	
43.	Пиктограммы «я хочу», «пить», «есть», «туалет». Составление предложений	
44.	Туалетная бумага	
45.	Отматывание бумаги	
46.	Гигиенические процедуры после туалета	
47.	Водные процедуры, душ	
48.	Уход за ногами	
49.	Уход за ногами. Повторение	
50.	Уход за лицом	
51.	Слушание стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр».	
52.	Моя зубная щетка. Моя зубная паста	
53.	Чистка зубов. Социальная история	
54.	Чистка зубов. Отработка навыка.	
55.	Уход за волосами	
56.	Уход за волосами. Расчесывание волос	
57.	Уход за глазами	
58.	«Мое личное полотенце»	
59.	«Моя метка»	
60.	«Мое не мое»	
61.	«Мои не мои»	
62.	Виды одежды (нижняя, верхняя)	
63.	Виды одежды (нижняя, верхняя). Повторение	
64.	Лицевая и изнаночная сторона	
65.	Лицевая и изнаночная сторона. Повторение	
66.	Виды обуви	
67.	Виды застежек	

68.	Виды застежек. Повторение	
69.	Режим дня	
70.	Утро	
71.	День	
72.	Вечер	
73.	Ночь	
74.	Правильное питание	
75.	Овощи и фрукты в жизни человека	
76.	Культура поведения в столовой	
77.	Пиктограммы «посуда»	
78.	Столовые приборы. Вилка, ложка. Правильный захват	
79.	Сервировка стола	
80.	Аккуратный прием пищи. Использование салфетки	
81.	Уборка со стола после еды	
82.	Добрые слова	
83.	Добрые слова. Повторение	
84.	Режим дня. Повторение	
85.	Части тела. Ритмическое упражнения на повторение частей тела	
86.	Узнавание эмоций на картинках: "веселый - грустный". Имитация эмоций	
87.	Узнавание состояний на картинках: "плачет - смеется". Имитация эмоций	
88.	Узнавание эмоций на картинках «Испуганный, удивленный». Имитация эмоций	
89.	Эмоции. Повторение пройденного	
90.	Повторение. Сортировка изображений по категориям: "мужчина, женщина, мальчик, девочка"	
91.	«Одевайся по погоде». Соотнесение погодных условий с соответствующими предметами одежды	
92.	Режим питания. Пиктограммы «завтрак, обед, ужин»	
93.	Пиктограммы «продукты питания»	
94.	Повторение пройденного	
95.	Пиктограммы «игрушки»	
96.	Выбор желаемой деятельности из 4-х пиктограмм	
97.	Составление предложения «Я хочу играть в»	
98.	Погода весной. Пиктограммы «солнце», «дождь»	
99.	Составление коротких предложений с помощью пиктограмм на весеннюю тему	