

## Приоритетный национальный проект "Образование"

5 сентября 2005 года Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил о старте четырёх приоритетных национальных проектов: "Образование", "Здоровье", "Доступное жилье" и "Развитие агропромышленного комплекса". По мнению главы государства, "во-первых, именно эти сферы определяют качество жизни людей и социальное самочувствие общества. И, во-вторых, в конечном счете решение именно этих вопросов прямо влияет на демографическую ситуацию в стране и, что крайне важно, создает необходимые стартовые условия для развития так называемого человеческого капитала".

Приоритетный национальный проект "Образование" призван ускорить модернизацию российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. В нацпроекте заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования. Во-вторых - внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов.

Поддержка на конкурсной основе лучших учителей и школ, внедряющих инновационные программы, способствует повышению открытости образовательной системы, её восприимчивости к запросам общества. Поощрение талантливых молодых людей призвано сформировать основу для реализации инновационного потенциала российской молодёжи. Важным институциональным изменением является внедрение новой системы оплаты труда учителей. На это системное изменение работает и вводимое в рамках национального проекта вознаграждение за классное руководство: принцип установления размеров доплат стимулирует развитие подушевого финансирования в образовании.

Какие документы необходимо подготовить для участия в конкурсном отборе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

1. Представление Заявителя на участие Претендента в конкурсе.
2. Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.
3. Выписка из трудовой книжки (копия, заверенная руководителем ОУ)
4. Ходатайство профессионального сообщества учителей предметников районного и регионального уровня. 20 подписей, школы разные, могут подписать коллеги из других

районов города (с указанием фамилии, имени, отчества, должности и предмета, названия учреждения и района, контактные телефоны).

5. Аналитическая папка (приложение 1) – это главный документ.

Все, что Вы вносите в таблицу (приложение 2), подтверждается копиями дипломов, публикаций, благодарностей и т.д. Копии должны быть заверены руководителем ОУ.

Лучшие разработки представляются на электронном носителе (диск)

6. Документальное подтверждение публичной презентации результатов педагогической деятельности.

## Приложение 1

### Аналитическая папка профессиональных достижений Претендента на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

Санкт-Петербург \_\_\_\_\_ район

1. Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

2. Место работы, занимаемая должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование учреждения)

3. Пол \_\_\_\_\_ 4. Дата рождения \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

5. Место рождения \_\_\_\_\_  
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)

6. Образование \_\_\_\_\_  
(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория и год аттестации \_\_\_\_\_

9. Наличие государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения

10. Стаж работы: общий \_\_\_\_\_ в отрасли \_\_\_\_\_

11. Стаж работы в данном образовательном учреждении \_\_\_\_\_

**1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года**

Показатели	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1. Количество учащихся, успевающих по предмету (%) на:			
1.1. «2»			
1.2. «4»			
1.3. «5»			
2. Количество участников предметных олимпиад (%):			
- районный уровень			
- городской уровень			
- всероссийский уровень			
3. Количество учеников, выполняющих творческие работы (%)			

**2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету**

Показатели	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1. Название формы (направления) внеурочной деятельности по учебным предметам			
2. Количество учащихся (%), посещающих:			
2.1. кружок			
2.2. факультатив			
2.3. секцию			
2.4. ....			

3. Количество учеников-участников конференций, конкурсов, концертов, спортивных соревнований и т.д.			
4. Количество учащихся:			
4.1. лауреатов;			
4.2. призеров;			
4.3. победителей			

**3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта**

Показатели	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1. Участие обучающихся в организации самоуправления в классе, направленного на формирование социальных умений.			
2. Включение Претендентом учащихся в деятельность досуговых объединений школы, района, города, альтернативным асоциальным подростковым группам (клубы по интересам, творческие объединения, объединения лидеров и т.д.)			
3. Участие обучающихся в волонтерском движении.			
4. Международное сотрудничество обучающихся в совместной социально-значимой деятельности			
5. Привлечение родителей, выпускников, СМИ, общественности к организации и проведению мероприятий социально-воспитательной направленности			

**4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий**

Показатели	Учебные годы		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Перечень тем открытых учебных занятий или открытых внеклассных мероприятий			
Перечень творческих работ учащихся, выполненных с помощью ИКТ			

**5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе**

**5.1. Презентация методической системы Претендента**

Показатель	Текст презентации методической системы
Презентация методической системы Претендента	

**5.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на разных уровнях педагогического сообщества**

Показатель	Учебные годы		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Перечень мероприятий, отражающих личный вклад Претендента в инновационную деятельность ОУ			
Размещение информации о методической системе Претендента на сайтах			

**5.3. Список публикаций Претендента**

№ п/п	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография)	Выходные данные	Объем (печатных листов)	Соавторы

		методические рекомендации, тексты защищенных диссертаций, опубликованные книги и т.д.)			

## 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования.

### 6.1. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Год участия	Название конкурса	Уровень (школьный, районный, городской, всероссийский, международный)	Результат

### 6.2. Повышение квалификации

Год	Название курсов	Количество часов	Название образовательного учреждения

### 6.3. Профессиональная переподготовка

Год	Название курсов	Количество часов	Название образовательного учреждения

Кандидатура

\_\_\_\_\_ рекомендована

Ф.И.О. Претендента

\_\_\_\_\_

название Заявителя

и \_\_\_\_\_ профессиональным сообществом учителей

указать предмет

---

\_\_\_\_\_ уровня.  
уровень профессионального сообщества (районный или городской)

Председатель

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
Секретарь

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Директор

М.П. \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.