

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта  
администрации Курортного района Санкт-Петербурга

**Публичный отчет**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №69**  
**структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»**  
**Курортного района Санкт-Петербурга**  
**за 2016-2017 учебный год**

Санкт-Петербург  
2017г.

Публичный отчет за прошедший год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией дальнейшей модернизации российского образования: Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга; Районной Целевой программой развития системы образования Курортного района на период до 2020 года.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

**Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» 197720, Санкт-Петербург, город Зеленогорск, Красноармейская ул., дом 15, литер а, тел.: 4175535

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности:

- Лицензия (бессрочная) - № 0938 от 28.04.2014 года 78ЛО1 № 0000959 по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.
- Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации № 617 от

02.06.2014г. 78 А 01 № 0000008 по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

**Статус:** структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

**Адрес:** 197720, Санкт-Петербург, город Зеленогорск, Красноармейская ул., дом 15, литер а, тел.: 4175535

**Ф.И.О. руководителя:** Директор Ткачев Евгений Алексеевич, руководитель структурного подразделения Гаас Нина Васильевна

**Режим работы «ОДОД»:** 7-00 - 19-00.

**Контингент:** 4 группы компенсирующий направленности с ТНР– 55 человека.

Средняя группа – 10 человек

Старшая группа № 1 – 15 человек

Старшая группа № 2 – 16 человек

Подготовительная группа – 14 человек

1 группа компенсирующей направленности с ЗПР и УО – 6 человек

**Сведения о педагогических кадрах:** всего педагогов-18 («Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, Нагрудный знак

«Отличник народного просвещения» - 1 человек).

### **1.Основные направления деятельности дошкольного отделения:**

- **Физическое:** всестороннее сохранение, укрепление, формирование физического и психического здоровья воспитанников от 3 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР и УО.
- **Развивающее:** физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.
- **Коррекционное:** осуществление коррекции речевых нарушений и психического развития.

### **2.Приоритетные задачи работы СП «ОДОД»:**

- укрепление физического и психического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни у каждого воспитанника;
- разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и умственной отсталостью, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности при решении задач физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития;
- обеспечение общей психологической готовности детей к обучению в начальной школе, их социальная адаптация.

### **3. Обеспечение качества образования в 2016/2017 учебном году:**

- С целью оптимизации и усовершенствования коррекционного, воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии. В ОДОД современные требования к качеству образования обеспечивались Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и УО в соответствии с ФГОС ДО и годовым планом работы на 2016-2017 год.
- Разработаны программа развития дошкольного отделения, рабочие программы педагогов в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ДО;
- Скорректирован план повышения квалификации педагогов ОДОД;

- Созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в соответствии с ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- Проведена система методических мероприятий, направленных на повышение готовности педагогов осуществлять образовательную и коррекционную работу по ФГОС ДО;
- В ОДОД 2 раза в год проводят мониторинг качества освоения АОП ДО по всем разделам Программы.
- В ОДОД с целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции речевых и психических нарушений оказывалась квалифицированная помощь в 4-х группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (средняя, старшая № 1, 2 и подготовительная группы) и 1 группы компенсирующей направленности с ЗПР и УО.

#### **4. Основными задачами на 2016/2017 учебный год являлись:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, а также коррекции речевого и психического развития;
- Разработка внутреннего педагогического мониторинга всеми педагогами ОДОД по всем направлениям дошкольного образования, для всех возрастных категорий детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Апробация и корректировка авторских адаптированных парциальных программ по здоровьесбережению и краеведению для детей с тяжелыми нарушениями речи в СП «ОДОД».
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников
- Повышение заинтересованности родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в коррекционно-развивающей деятельности учреждения, привлечение родителей к осуществлению образовательного, коррекционно-развивающего процесса и участию в создании развивающей среды в рамках парциальных адаптированных программ СП «ОДОД»;
- Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталости;
- Разработка и апробация технологических карт для непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии ФГОС ДО.
- Совершенствование работы ОДОД в новых условиях, продолжение работы по внедрению ФГОС ДО.
- Оптимизация работы методической службы ОДОД по дошкольному образованию детей.
- Обеспечение целостности образовательного, коррекционно-развивающего процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- Повышение эффективности работы по взаимодействию органов общественного и самоуправления для укрепления материально-технической базы.
- Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы и

педагогического пространства ОДОД.

- Обеспечение включенности в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников.
- Проведение районного семинара для педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности «Разработка образовательных технологий для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в соответствии ФГОС ДО»
- Расширение контактов и укрепление связей с детской библиотекой, ЗДДЮТ, школа искусств № 13, начальной школой № 611.

## 5. Результаты работы по коррекции речевых нарушений в 2016 - 2017 учебном году.

В ОДОД 2 раза в год (в сентябре и мае) проводится анализ индивидуального развития детей. Это мониторинг речевых нарушений и освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и УО. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории)
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики 2016-2017 учебного года имеют высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов.

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении адаптированных образовательных программ воспитанниками. Таким образом, образовательная деятельность в ОДОД реализуется на достаточном уровне.

В среднюю логопедическую группу принято 10 человек с общим недоразвитием речи II-III уровня речевого развития. Стертая дизартрия. Все дети продлены по решению ТПМПК. В старшую логопедическую группу № 1 принято 15 человек с общим недоразвитием речи I-II-III уровня речевого развития. Стертая дизартрия, ФФНР.

В старшую логопедическую группу № 2 принято 16 человек с общим недоразвитием речи II-III уровня речевого развития. Стертая дизартрия.

В подготовительную логопедическую группу принято 14 человек с общим недоразвитием речи II-III уровня речевого развития. Стертая дизартрия, ФФНР.

Логопедические заключения по СП «ОДОД» на начало учебного года	Логопедические заключения по СП «ОДОД» на конец учебного года
<b>ОНР I ур. – 1 ребенок, ОНР II – III ур. – 16 детей, ОНР II ур. - 16 детей ОНР III ур. – 17 детей, ФФНР – 6 детей.</b>	<b>ОНР I – II ур. – 4 детей, ОНР II – III ур. – 13 детей, ОНР III ур. – 14 детей, ФФНР – 3 детей.</b>

15 воспитанников с чистой речью выпущено в общеобразовательные дошкольные группы.  
 7 воспитанников с чистой речью выпущено в общеобразовательную школу  
 1 воспитанник выпущен на логопункт общеобразовательной школы  
 2 воспитанника выпущены в коррекционную школу для продолжения коррекции в развитии.

Результаты мониторинга речевых нарушений в начале года показали, что речевое развитие приближается к нормативному варианту у 3 человек, не соответствуют возрастным нормам речевого развития 57 человека и с выраженным несоответствием речевого развития возрасту ребенка 1 человек.

Результаты мониторинга коррекции речевых нарушений по итогам 2016 – 2017 год показали, что с минимальным улучшением в речевом развитии 6 человек, с значительным улучшением в речевом развитии 29 человек и с речевым развитием приближающимся к нормативному варианту 27 человек. На основании полученных данных построена гистограмма.

Наблюдается положительная динамика развития речевой системы в целом. В дальнейшей коррекционной работе следует уделить особое внимание развитию фонетических компонентов речевой системы (звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, просодика), фонематического синтеза, грамматического строя речи.

Между логопедами ОДОД и логопедами школ осуществляется преемственность в работе. Специалисты обсуждают возникающие проблемы, вопросы коррекции речевых нарушений на методических объединениях учителей-логопедов, проходящих по плану мероприятий Отдела образования и молодежной политики Курортного района г. Санкт-Петербурга.

**6. Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР и УО**

В группу поступило 6 человек: три девочки и три мальчика. В возрасте от 3 до 6 лет.

4 детей с задержкой психического развития,

1 ребенок с умственной отсталостью,

1 ребенок с синдромом Дауна

Выпускаются из группы трое детей: один – в коррекционную школу ГБОУ № 69, второй - в общеобразовательный детский сад, третий в логопедическую группу СП «ОДОД» № 69.

Результаты диагностики на начало учебного года	Результаты диагностики на конец учебного года
<p>3 детей – выраженное несоответствие развития,            3 детей – средний показатель проблем в развитии,            0 – нормативный вариант развития</p>	<p>2 ребёнка – высокий темп динамики развития            4 детей – средний темп динамики развития,            0 – низкий темп динамики развития.</p>

**7. Результаты внутреннего мониторинга освоения АОО ДО СП «ОДОД» за 2016 – 2017 учебный год**

Категория воспитанников				Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ОДОД	86%	78%	86%	87%	81%	84%
Показатель (%) только подготовительной группе	93%	78%	86%	86%	86%	86%

**8. Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ОДОД явились следующие достижения воспитанников и педагогов:**

№	Наименование конкурса, Фестиваля, семинара, конференции и т.д.	Организатор	Результат	Месяц/дата
Районные				
1.	Районный этап Всероссийской акции «Чистый берег»	ЗДДЮТ	Благодарность воспитанникам СП «ОДОД», руководитель Двояковская Л.В.	октябрь
2.	Районная выставка «Первые шаги в искусстве»	ДДТ	1 место – Айвазян Н.А.	октябрь
2.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	Детская библиотека г. Зеленогорска	1 место и благодарность педагогам – Жучкова Е.В. Айвазян Н.А.	декабрь

3.	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ на знание государственно й символики РФ	ЗДДЮТ	1, 2, 3 место – Жучкова Е.В., Айвазян Н.А.	январь
4.	Конкурс детского творчества «Любимая мама моя»	ДДТ	1 место – Рябченко О.С., участники – Двояковская Л.В., Айвазян Н.А.	март
<b>Всероссийские</b>				
1.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Времена года»	СМИ «Время знаний»	2 место – Пикареня Д.С.	сентябрь
2.	Серебряный сертификат соответствия с 01.02.2017 г. по 31.01.2018 г. Бронзовый сертификат соответствия для учреждения	«ССИТ»	По Северо- Западному федеральному округу - Двояковская Л.В., Островская И.Н.	февраль

<b>Конкурсы для педагогов все уровни</b>				
1.	Районный конкурс «Методическая копилка»	ЦППМСР	Диплом победителя – Никулина Л.В. Диплом призёра – Григорьева А.А.	январь
2.	Районный конкурс «Лучший работник образовательного учреждения Курортного района Санкт- Петербурга»	ИМЦ	участие - Григорьева А.А., Никулина Л.В., Пальцева Д.В.	март

3.	Районный конкурс «Учитель Здоровья» Городской конкурс «Учитель Здоровья»	АППО	Диплом победителя – Григорьева А.А. Участие - сертификат Готгорьева А.А.	апрель
Участия и выступления на семинарах, конференциях и т.д.				
1.	Районный семинар-практикум «Использование методических материалов педагогов ДОУ Курортного района в работе по предупреждению ДДТГ среди детей дошкольного возраста»	ГБДОУ № 25	Участие – Стефанко А.В.	25.10.2016 г.
2.	Районный семинар «Преемственность реализации требований ФГОС на ступени дошкольного и начального общего образования»	Школа № 611	Участники – Гаас Н.В., Двояковская Л.В.	22.11.2016 г.
3.	Городской семинар-практикум «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями в свете ФГОС»	ГБУ ДО ППМСЦ «Развитие»	Выступающие – Григорьева А.А., Алехина А.М.	19.12.2016 г.

4.	Районная конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов».	ЦППМСП Курортного района	Участник – Стефанко А.В., Пальцева Д.В., Выступающие – Никулина Л.В., Григорьева А.А.	26.01.2017 г.
5.	Городская конференция «Здоровьесозидающая деятельность образовательной организации: формирование экологического мировоззрения».	ГБОУ школа № 656	Выступающие – Стефанко А.В., Никулина Л.В., Пальцева Д.В., Снежко Т.А.	28.02.2017 г.
6.	Научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад будущего: условия развития успешного ребёнка».	АППО	Участники – Стефанко А.В., Никулина Л.В.	31.03.2017 г.
7.	Районный семинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста в познавательно-практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	ГБДОУ № 22	Выступающая – Стефанко А.В.	19.04.2017 г.
8.	Районный семинар для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ	ГБДОУ № 30	Выступающие – Стефанко А.В., Островская И.Н.	26.04.2017 г.

9.	Районный семинар «Разработка образовательных технологий для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО»	СП «ОДОД» ГБОУ школа №69	Выступающие – Гаас Н.В., Стефанко А.В., Никулина Л.В., Пальцева Д.В., Снежко Т.А., Григорьева А.А., Шатохина Н.Б., Алехина А.М.	11.05.2017 г.
Размещение методических материалов, разработок и статей в электронном СМИ				
1.	Статья «Использование способов словообразования для формирования грамматического строя речи у детей с ОНР I уровня».	Издание СМИ «Педразвитие.ру»	Пикареня Д.С.	Октябрь 2016
2.	Публикация «Конспект занятия по лепке черепашки в подготовительной у школе группе «Теремок»»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Пикареня Д.С.	Октябрь 2016
3.	Публикация «Технологические карты по программе «Посмотри как хорош край в котором ты живёшь» для старшей группы»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Шатохина Н.Б.	Февраль 2017

4.	<p>Видеоматериал «Если ребёнка не уложить спать. Советы родителям». Методическая разработка конспекта занятия «Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольника на основе представлений с элементами релаксации».</p>	<p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p>	<p>Никулина Л.В.</p>	<p>Февраль – март 2017</p>
5.	<p>Публикация Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе. "Стихотворение С.Есенина "Черемуха".</p>	<p>Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p>	<p>Рябченко О.С.</p>	<p>Март 2017</p>

8.1. В течение учебного года в методическом кабинете ОДОД проводились консультации для педагогов всех категорий по актуальным вопросам педагогики и коррекции речевых и интеллектуальных нарушений, специалистов и родителей по вопросам педагогики и коррекции речевых нарушений, социальной адаптации ребенка, экологии, валеологии, игровой и художественно-продуктивной деятельности, подготовки детей к обучению в начальной школе.

### **9. Развитие оздоровительной системы в ОДОД,**

8.1. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми во всех группах, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

#### **Распределение детей по группам здоровья.**

2016-2017 учебный год		
Группа здоровья		Дошкольный возраст
II		44
III		14
IV		1
V		2

Год	Кол-во детей	ОРВИ и ОРЗ	Другие заболевания
2016 /2017	61	Средняя – 20 Старшая №1 – 36 Старшая №2 – 35 Подготовит – 23 5 группа – 15	Гастроэнтерит – Фарингит – 3 Ринит – 6 Ветрянка – 2 Перелом ключицы – 1 Ангина – 1 Бронхит – 1 Аденокатория – 1 Аденоидит - 1 Аллерг. Дерматит – 2 Коклюш – 1 Бронхит – 3 отит- - 1 Конъюнктивит - 3

#### **Показатели заболеваемости детей**

### **10. Развитие системы управления ОДОД, с учетом новых социально-экономических условий.**

ГБОУ имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности, имеет государственную аттестацию и аккредитацию.

В ГБОУ имеются виды государственно-общественного управления:

- Совет трудового коллектива
- Педагогический Совет

### **11. Сохранение и развитие кадрового потенциала ОДОД,**

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОДОД.**

<b>Сведения о педагогических кадрах</b>	<b>2016/2017 год</b>
Всего педагогов	18
Высшее образование	14
Среднее специальное	4
Из них без педагогического образования	0
<b>Стаж работы:</b>	
до 5 -ти лет	6
от 5-ти до 10-ти лет	1
более 10 лет	11
<b>Квалификационная категория:</b>	
высшую	12
первую	6
Без категории	0

<b>Курсы ПК</b>	<b>Количество педагогов прошедших курсы за 2016-17 учебный год</b>
<b>Повышения квалификации по ФГОС ДО</b>	<b>3</b>
<b>Компьютерные</b>	<b>4</b>

<b>Категория</b>	<b>Количество аттестованных педагогов за 2016-17 г.</b>	<b>Количество педагогов аттестуемых в 2017-18 г.</b>
<b>первая</b>	<b>4</b>	
<b>высшая</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Для обеспечения нового качества образовательного, коррекционно-развивающего процесса в ОДОД все педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки, обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и УО, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

Проводились педагогические советы:

- «Перспективы развития СП «ОДОД» на новый 2016-2017 год в рамках ФГОС ДО» (установочный)
- «Взаимодействие ДОО с семьями воспитывающими дошкольника с ОВЗ»
- «Итоги работы за 2016-2017 год и перспективы на следующий год»

Методические советы:

- «Планирование работы Методического совета СП «ОДОД» на 2016-2017 год»
- «Использование современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие»»
- «Инновационные формы и методы работы педагогов для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»

Консультации для педагогов ОДОД:

- «Современные образовательные технологии образовательного процесса СП «ОДОД»»
- «Детские страхи и тревожность»
- «Здоровьесберегающие образовательные технологии ДОО в соответствии ФГОС ДО»
- «Методика проведения интегрированных занятий для всех специалистов ДОО компенсирующей направленности»
- «Методы и приёмы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста с ТНР»
- «Оснащение центра по нравственно-патриотическому воспитанию в группе по ФГОС ДО»
- «Психологическая готовность детей дошкольного возраста к школе»
- «Психологический тренинг на сплочение педагогического коллектива»
- «Особенности и эффективные методы, приёмы и формы работы с детьми дошкольного возраста в летний период»

Семинар:

- «Применение современных образовательных технологий воспитательно-образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Районный семинар- практикум:

- «Разработка технологий образования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

В течение года педагогический коллектив активно работал по темам самообразования:

Слизкина Анна Борисовна	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»
Пикареня Дарья Сергеевна	Развитие мелкой моторики посредством конструктивно-модельной деятельности
Подзорова Галина Арсеньевна	Легко запоминаем буквы
Степченкова Светлана Владимировна	«Сказкотерапия, как метод коррекции поведения детей»
Шатохина Наталья Борисовна	«Развитие мелкой моторики, с помощью графических упражнений и нестандартного оборудования»
Алёхина Анастасия Михайловна	Развитие артикуляционной моторики у детей дошкольного возраста
Двояковская Лариса Васильевна	«Формирование у детей мотивации к творческой деятельности через импровизацию, игру, и речевое творчество».
Рябченко Ольга Сергеевна	«Формирование у детей мотивации к творческой деятельности через пение, движение и музицирование на народных инструментах».
Бакулина Дарья Владимировна	Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе

Жучкова Елена Васильевна	Развитие мелкой моторики используя нетрадиционный материал
Айвазян Нина Анатольевна	Развитие творческих способностей детей, применяя технику бумагокручения
Григорьева Анна Андреевна	Развитие речевого дыхания, посредством нетрадиционного оборудования
Антонова Нина Владимировна	Роль динамических пауз в работе учитель-дефектолог
Никулина Лидия Викторовна	Эмоциональный интеллект старших дошкольников с ТНР
Стефанко Александра Викторовна	«Образовательные технологии дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии ФГОС»

Результатами методической и воспитательно-образовательной работы коллектива ОДОД были скорректированы и разработаны:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР и УО в соответствии с ФГОС ДО
- Адаптированная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь» в соответствии с ФГОС ДО
- Адаптированная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет «Планета Здоровья» в соответствии с ФГОС ДО
- Технологические карты непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- Авторские сценарии и конспекты по театрализованной и музыкальной деятельности воспитанников (проведение кукольных театров, акций, музыкально-тематических мероприятий, участие и подготовка к конкурсам, фестивалям, концертам)

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия, обучаются на курсах, семинарах, участвуют в тренингах.

**Аттестации педагогического персонала СП «ОДОД» за 2016 – 2017 год**

<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>год рождения</b>	<b>Образова ние</b>	<b>Аттестац ия</b>	<b>Курсы повышен ия квалифи кации</b>	<b>Компьют ерные курсы</b>	<b>Стаж</b>
Шатохина Наталия Борисовна <i>воспитате ль</i>	28.03.1971 г.	Санкт- Петербургс кий государстве нный университе т культуры и искусства Высшее образовани е 2005 г. (специальн ость социально культурная деятельнос ть)	Высшая категория 27.04.2017 г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образовани я Российской Федерации » 29.04.2011г.	РГПУ им. А.И. Герцена «Планиров ание и мониторин г образовате льного процесса в ДОУ (с практикумо м по планирован ию)» 72 ч. 15.11.2014 г. Рег. № 22-831	ИМЦ Курортного района Санкт- Петербурга «Основы компьютер ной грамотност и» 46 ч. 20.01 - 24.02.2014г. Рег. № 31	27 лет

<p>Пикареня Дарья Сергеевна <i>воспитатель</i></p>	<p>10.09.1992 г.</p>	<p>ГБОУ Среднее профессиональное образование Педагогический колледж № 4 Среднее профессиональное образование (дошкольное образование) 2015 г.</p>	<p>Первая категория 24.11.2016</p>	<p>ИМЦ Курортного района СПб «Петербургская среда в формировании личности ребенка» 72 ч. 11.09 – 18.12.2015 г. Рег. № 273</p>	<p>_____</p>	<p>1 год</p>
<p>Рябченко Ольга Сергеевна <i>воспитатель</i></p>	<p>16.05.1979 г.</p>	<p>ГБОУ Среднее профессиональное образование Педагогический колледж № 4 (дошкольное образование) 2014 г.</p>	<p>Высшая категория 18.05.2017 г.</p>	<p>Инновационный образовательный центр Северная столица «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы» 72 ч. 18.05 - 01.06.2015г. Рег. № 5219</p>	<p>РЦОКО и ИТ Справка о результате прохождения квалификационного испытания на определение уровня владения персональным компьютером 24.11.2014 г.</p>	<p>3 года</p>

<p>Жучкова Елена Васильевна <i>воспитатель</i></p>	<p>20.07.1960 г.</p>	<p>Ленинградское педагогическое училище № 8 Среднее профессиональное образование (дошкольное воспитание) 1982 г.</p>	<p>Высшая категория 28.03.2014 г. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 05.03.2009 г.</p>	<p>Инновационный образовательный центр Северная столица «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы» 72 ч. 18.05 - 01.06.2015г. Рег. № 5200</p>	<p>ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга «Основы компьютерной грамотности» 46 ч. 30.01 – 06.03.2017г. Рег. № 35</p>	<p>30 лет</p>
<p>Митенева Марина Николаевна <i>воспитатель</i></p>	<p>09.08.1965 г.</p>	<p>ГБОУ Среднее профессиональное образование Педагогический колледж № 4 (дошкольное образование) 1984 г.</p>	<p>Высшая категория 16.02.2017 г.</p>	<p>СПб АППО «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 72 ч. 04.02 - 06.05.2015 г. Рег. № 2264</p>	<p>ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга «Основы компьютерной грамотности» 46 ч. 02.03 – 06.04.2015г. Рег. № 68</p>	<p>25 лет</p>

<p>Подзорова Галина Арсеньевна <i>Учитель- логопед</i></p>	<p>27.05.1947 г.</p>	<p>РГПУ им. А.И. Герцена Высшее образовани е (тифлопеда гогика) 1974 г.</p>	<p>Высшая категория 25.02.2016г. Нагрудный знак «Отличник народного просвещен ия» 05.10.1989г.</p>	<p>СПб АППО «Диагности ка и коррекция нарушений речи у детей дошкольног о возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 03.04. – 18.05.2017 г. Рег. № 561</p>	<p>Курсы РЦОКО и ИТ «Онлайн- сервисы Интернет в образовате льной практике» 36 ч. 06.10.-30.10 2015г. Рег. № 4016</p>	<p>47 лет</p>
<p>Бакулина Дарья Владимиро вна <i>Учитель- логопед</i></p>	<p>10.02.1992 г.</p>	<p>Высшее образовани е (учитель- логопед) 2016 г.</p>	<p>Первая категория 24.11.2016</p>	<p>«Содержан ие и организац ия образовате льного процесса в детском саду в соответств ии с ФГОС ДО. Актуальны е вопросы» 72 ч. 18.05 - 01.06.2015г. Рег. № 239</p>	<p>Курсы РЦОКО и ИТ «Используй вание интерактив ных технологий в образовате льном процессе» 18 ч. 07.10-21.10 2015 г. Рег. № 3876</p>	<p>2,5 лет</p>

<p>Григорьева Анна Андреевна <i>Учитель- логопед</i></p>	<p>12.08.1987 г.</p>	<p>РГПУ им. А.И. Герцена Высшее образовани е (учитель- олигофрено педагог) 2009 г.</p>	<p>Первая категория 21.01.2016 г.</p>	<p>СПб АППО «Комплек сное психолого- педагогиче ское сопровожде ние детей с особыми потребност ями в свете ФГОС» 108 ч. 12.09. – 19.12.2016 г. Рег. № 4382</p>	<p>Курсы РЦОКО и ИТ «Используй вание мультимед ийных презентаци й в образовате льном учреждени и» 36 ч. 04.01 – 18.03.2017 г. Рег. № 8446</p>	<p>7 лет</p>
<p>Антонова Нина Владимиро вна <i>Учитель- дефектолог</i></p>	<p>27.09.1982 г.</p>	<p>РГПУ им. А.И. Герцена Высшее образовани е (учитель- олигофрено педагог) 2004 г.</p>	<p>Первая категория 26.01.2017 г.</p>		<p>Курсы РЦОКО и ИТ «Онлайн- сервисы Интернет в образовате льной практике» 36 ч. 22.10 – 26.11.2016 г. Рег. № 7621</p>	<p>2 года</p>
<p>Никулина Лидия Викторовна <i>Педагог- психолог</i></p>	<p>16.03.1978 г.</p>	<p>ФГБОУ высшего профессио нального образовани я «Санкт- Петербургс кий государстве нный университе т» магистр (психологи я развития и образовани я)</p>	<p>Высшая категория 18.05.2017 г.</p>	<p>СПб АППО «Психолог ическое сопровожде ние детей раннего и дошкольног о возраста в контексте ФГОС» 144 ч. 07.02. – 17.10.2017 г. Рег. №</p>	<p>Курсы РЦОКО и ИТ «Современ ные Интернет- технологии в образовате льной практике» 72 ч. 15.09 – 27.10.2016 г. Рег. № 7331</p>	<p>1 год</p>

Стефанко Александра Викторовна <i>старший воспитатель</i>	24.07.1981 г.	Высшее образование Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург По направлению психология (психология развития) 2015 г.	Высшая категория 29.06.2017 г.	СПб АППО «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 26.03 - 25.06.2015 г. Рег. № 5541	Курсы РЦОКО и ИТ «Информационные технологии для работников дошкольных ОУ» 72 ч. 22.01-29.04 2016 г. Рег. № 5704	14 лет
--	---------------	---	-----------------------------------	---	---	--------

В ОДОД создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми - взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства и инициативу; полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

### **12. Работа с родителями воспитанников.**

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР и УО, и организации работы с детьми в СП «ОДОД»;
- общих родительских собраний (3 раза в год): «Перспективы коррекционной и воспитательно-образовательной работы СП «ОДОД» на 2016 -2017 год », «Дошкольное образование, стандарт дошкольного образования и адаптированная образовательная

- программа»
- новоселий в группах в период адаптации воспитанников к условиям СП «ОДОД» (сентябрь-октябрь);
- дней открытых дверей;
- праздников;
- мастер-классов;
- кукольные спектакли;
- консультации педагогов и специалистов СП «ОДОД»;
- открытых просмотров режимных моментов;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах СП «ОДОД».

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ОДОД. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Что нам осень подарила", "Конкурс поделок из природного материала", конкурс для родителей «Самый вкусный блин», конкурс творческих работ "Рождество Христово", «Светлая Пасха», открытые интегрированные занятия по ЗОЖ, игра-квест «Планета Здоровья» и др.

### **13. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.**

Для создания условий развития материально-технической базы СП «ОДОД» в 2016/2017 учебном году проведено следующее:

- В СП «ОДОД» обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПин к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений и Роспотребнадзора.
- Компьютерная техника: в СП «ОДОД» имеется 6 персональных компьютера, интерактивная доска, стол, два проектора и другая современная офисная техника.
- Поддерживается материально-техническая база для оптимизации двигательной потребности воспитанников СП «ОДОД».

С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса СП «ОДОД» с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

1. с Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга (Совет по дошкольному образованию): обеспечение информацией, контролем;
2. с Академией постдипломного педагогического образования: посещение семинаров, конференций, методических объединений, круглых столов, прохождение курсов повышения квалификации;
3. Школами района № 611,450,445: ориентация родителей и воспитанников в выборе образовательного учреждения среднего звена;
  - ИМЦ Курортного Района;
  - ЦППМСП Курортного района;
  - детской поликлиникой № 69.
  - детской библиотекой Г. Зеленогорска
  - ЗДДТЮ г. Зеленогорска
  - Школа искусств № 13

Вывод: проведение мероприятий годового плана деятельности СП «ОДОД» способствовали:

- стабильной посещаемости воспитанниками;
- повышению общего уровня развития воспитанников;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов СП «ОДОД» показали, что в целом результаты работы за 2016/2017 год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления работы этого года являются выполненными. И в дальнейшем, наше дошкольное отделение должно повышать качество образовательного коррекционно-развивающего процесса, решать задачи развития образования с помощью инноваций, экспериментальной работы в СП «ОДОД».

Учитывая сформулированные проблемы и проанализировав выполнение плана работы СП «ОДОД» за 2016/2017 год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышение уровня квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС ДО;
- совершенствование форм и методов работы с каждым из трех составляющих педагогического процесса: детьми, педагогами и родителями;
- установление социального партнерства и сотрудничество с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- дальнейшее оснащение СП «ОДОД» оборудованием и методической литературой, соответствующим требованиям ФГОС.

*По итогам года, удачно прошла апробация парциальных адаптированных программ для детей с ТНР в СП «ОДОД», полностью создана развивающая среда и разработан практический инструментарий для их реализации.*

Исходя из выше изложенного определяется:

**Цель:** продолжать создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с ТНР, ЗПР и УО.

**Основными задачами на 2017/2018 учебный год являются:**

- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, по созданию развивающей предметно-пространственной среды.
- Откорректировать адаптированную образовательную программу и разработать парциальную адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР и УО в соответствии ФГОС ДО».
- Укреплять связи с детской библиотекой, ЗДДЮТ (составление плана совместных мероприятий), театральным коллективом СПб.
- Максимально включать в образовательный, коррекционно-развивающий процесс родительскую общественность.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников

- Повышать заинтересованность родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в коррекционно-развивающей деятельности учреждения, привлечение родителей к осуществлению образовательного, коррекционно-развивающего процесса и участию в создании развивающей среды в рамках парциальных адаптированных программ СП «ОДОД».
- Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекционного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- Обеспечивать целостность образовательного, коррекционно-развивающего процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- Повышать эффективность работы по взаимодействию органов общественного и самоуправления для укрепления материально-технической базы.
- Привлекать внебюджетные средства для развития материально-технической базы и педагогического пространства СП «ОДОД».
- Обеспечивать включенность в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников.

**Для достижения поставленных целей и задач определена нормативно-правовая база:**

- Международная конвенция о правах ребенка (ратифицированная Россией 20.11.1989 г.).
- Конституция РФ (принята 12.12.1993 г.).
- Закон РФ «Об образовании» (№273 от 29.12.2012г).
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 № 08-1408.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления

информации об образовательной организации".

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.08.2015 N 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- Распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2016 N 273-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»