

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта
администрации Курортного района Санкт-Петербурга



Публичный отчет
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №69
Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2015-2016 учебный год



Санкт-Петербург
2015г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 69
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
197720, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ГОРОД ЗЕЛЕНОГОРСК, КРАСНОАРМЕЙСКАЯ УЛ., ДОМ 15, ЛИТЕР А, ТЕЛ.: 4175535**

АНАЛИЗ РАБОТЫ СП «ОДОД» ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы за прошедший год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определяемыми стратегией дальнейшей модернизации российского образования: Концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга; Районной Целевой программой развития системы образования Курортного района на период до 2020 года.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование: Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 69 Курортного района Санкт-Петербурга, структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» 197720, Санкт-Петербург, город Зеленогорск, Красноармейская ул., дом 15, литер а, тел.: 4175535

Статус: структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

Адрес: 197720, Санкт-Петербург, город Зеленогорск, Красноармейская ул., дом 15, литер а, тел.: 4175535

Ф.И.О. руководителя: Директор Ткачев Евгений Алексеевич, руководитель структурного подразделения Гаас Нина Васильевна

Режим работы «ОДОД»: 7-00 - 19-00.

Контингент: 4 логопедические группы – 53 человека.

Средняя группа – 13 человек

Старшая группа – 14 человек

Подготовительная группа №1 – 13 человек

Подготовительная группа №2 – 13 человек

Сведения о педагогических кадрах: всего педагогов-15 («Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек).

1.Основные направления деятельности дошкольного отделения:

- 1 Физическое:** всестороннее сохранение, укрепление, формирование физического и психического здоровья воспитанников от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
- 2 Развивающее:** физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие.
- 3 Коррекционное:** осуществление коррекции речевых нарушений.

2.Приоритетные задачи работы «ОДОД»:

- укрепление физического и психического здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни у каждого воспитанника;
- разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности при решении задач физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития;
- обеспечение общей психологической готовности детей к обучению в начальной школе, их социальная адаптация.

3. Обеспечение качества образования в 2015/2016 учебном году:

- 3.1 С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии. В ОДОД современные требования к качеству образования обеспечивались Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО и Годовым планом работы на 2015-2016 год.
- 3.2 Разработаны программа развития дошкольного отделения, рабочие программы педагогов в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ДО;
- 3.3 Локальные акты ОДОД приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- 3.4 Скорректирован план повышения квалификации педагогов ОДОД;
- 3.5 Созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в соответствии с ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.);
- 3.6 Сформирован пакет нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС ДО;
- 3.7 Проведена система методических мероприятий, направленных на повышение готовности педагогов осуществлять образовательную и коррекционную работу по ФГОС ДО;
- 3.8 В ОДОД 2 раза в год проводят мониторинг качества освоения АОП ДО по всем разделам Программы.
- 3.9 В ОДОД с целью обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка, а также с целью осуществления необходимой коррекции речевых нарушений оказывалась квалифицированная помощь в 4 -х логопедических группах (средняя, старшая и две подготовительные группы).

4. Основными задачами на 2015/2016 учебный год являлись:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников
3. Повышение заинтересованности родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности учреждения, привлечение родителей к осуществлению образовательного процесса и участию в создании развивающей среды.
4. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

5. Совершенствование работы ОДОД в новых условиях, продолжение работы по внедрению ФГОС ДО.
6. Оптимизация работы методической службы ОДОД по дошкольному образованию детей.
7. Обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
8. Повышение эффективности работы по взаимодействию органов общественного и самоуправления для укрепления материально-технической базы.
9. Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы и педагогического пространства ОДОД.
10. Обеспечение включенности в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников.
11. Расширение контактов и укрепление связей с детской библиотекой, начальной школой № 611.

5. Результаты работы по коррекции речевых нарушений в 2015 - 2016 учебном году.

В ОДОД 2 раза в год (в сентябре и мае) проводится оценка индивидуального развития детей. Это мониторинг речевых нарушений и освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории)
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики 2015-2016 учебного года имеют высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов.

Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении адаптированной образовательной программы воспитанниками. Таким образом, образовательная деятельность в ОДОД реализуется на достаточном уровне.

В среднюю логопедическую группу принято 13 человек с общим недоразвитием речи II-III уровня речевого развития. Стертая дизартрия. Все дети продлены по решению ТПМПК.

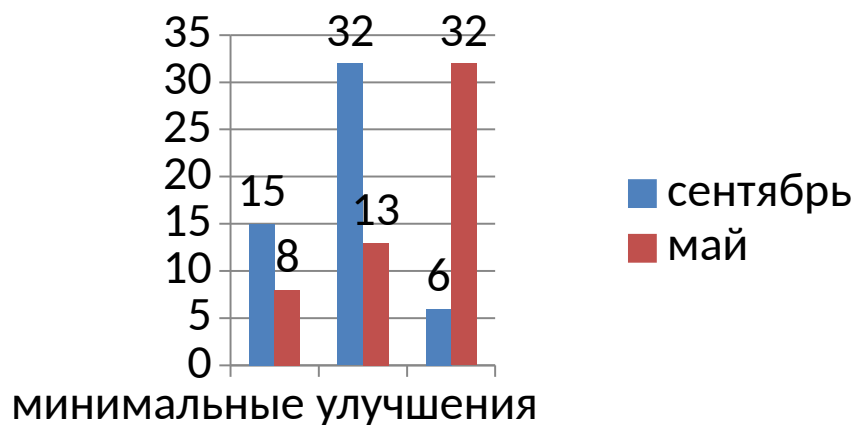
В старшую логопедическую группу принято 14 человек с общим недоразвитием речи I-III уровня речевого развития. Стертая дизартрия. Из них 4 человека с чистой речью, 10 человек продлены по решению ТПМПК.

В подготовительную группу №1 принято 13 человек с общим недоразвитием речи III уровня речевого развития. Стертая дизартрия. Из них 10 человек с чистой речью, 1 человек продлен по решению ТПМПК. Выпущено в 1 класс массовой школы 12 человек, из них двум человекам по решению ТПМПК рекомендован логопункт в школе.

В подготовительную группу №2 принято 13 человек с общим недоразвитием речи III уровня речевого развития. Стертая дизартрия. Из них 11 человек с чистой речью. Выпущено в 1 класс массовой школы 13 человек, из них двум человекам по решению ТПМПК рекомендован логопункт в школе.

Результаты мониторинга речевых нарушений в начале года показали, что с нормативным вариантом речевого развития 15 человек, с незначительными трудностями в речевом развитии 32 человек и с выраженным несоответствием речевого развития возрасту ребенка 6 человек.

Результаты мониторинга коррекции речевых нарушений по итогам 2015 – 2016 год показали, что с минимальным улучшением в речевом развитии 8 человек, с незначительным улучшением в речевом развитии 13 человек и со значительным улучшением в речевом развитии 32 человек. На основании полученных данных построены гистограммы.



Наблюдается положительная динамика развития речевой системы в целом. В дальнейшей коррекционной работе следует уделить особое внимание развитию фонетических компонентов речевой системы (звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, просодика), фонематического синтеза, грамматического строя речи.

29 детей, выпущенные из ОДОД в общеобразовательные учреждения района, четверо из них продолжают посещать логопедические пункты в школах. Между логопедами ОДОД и логопедами школ осуществляется преемственность в работе. Специалисты обсуждают возникающие проблемы, вопросы коррекции речевых нарушений на методических объединениях учителей-логопедов, проходящих по плану мероприятий Отдела образования и молодежной политики Курортного района г. Санкт-Петербурга.

6. Результаты внутреннего мониторинга освоения АОП ДО СП «ОДОД» за 2015 – 2016 год

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ОДОД	96%	96%	71%	96%	96%	91%
Показатель (%) только подготовительные группы	25 чел. 100%	25 чел. 100%	21 чел. 95%	25 чел. 100%	25 чел. 100%	99%

7. Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ОДОД явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор	Результат
Районные			
1.	Районный этап городского фестиваля детского творчества «Рождество в Петербурге»	ЗДДТ	1 место – Двояковская Л.В. 3 место – Слизкина А.Б.
2.	Конкурс детских работ ИЗО и ДПИ «Моя семья»	ДДТ	3 место – Двояковская Л.В.
3.	Художественный конкурс «Динозаврики»	ЗДДТ	3 место – Степченкова С.В.
4.	Конкурс «След тех дней остался навсегда»	ДДТ	2 место – Двояковская Л.В.
5.	Театральный фестиваль «Дебют»	ДДТ	2 место – Двояковская Л.В., Островская И.Н.
6.	Конкурс детского творчества «Любимая мама моя»	ДДТ	1 место – Слизкина А.Б. 1 место – Двояковская Л.В. 2 место – Пикареня Д.С. 3 место – Айвазян Н.А.
7.	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	ЗДДТ	1 место – Шатохина Н.Б., Степченкова С.В., Напильникова А.М., Островская И.Н.
9.	Конкурс детских рисунков «Берегите лес от огня»	ЗДДТ	Лауреат – Двояковская Л.В.
10.	Районный этап городского конкурса «Безопасность глазами детей»	ЗДДТ	2 место – Двояковская Л.В.
11.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Выбегай поскорей, посмотри на снегирей»	Детская библиотека	Участие воспитанников и благодарность педагогам – Айвазян Н.А., Пикареня Д.С., Двояковская Л.В.
Всероссийские			

1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая осень 2015-го»	«ССИТ»	1 Место по Северо-Западному федеральному округу - Двояковская Л.В., Островская И.Н.
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «С новым 2016-м годом!»	«ССИТ»	3 место Место по Северо-Западному федеральному округу - Двояковская Л.В., Островская И.Н.

Международные

	Конкурс «Санкт-Петербург в 21 веке» Категория «Выставка», Номинация «Искусство»	«АНЕКС»	1 место – Степченкова С.В., 2 место – Двояковская Л.В. Специальный диплом за использования трудоёмкой техники
--	---	---------	--

Конкурсы и достижения педагогов все уровни

1.	Районный этап городской выставки номинация «Мастерство»	ДДТ	Участие и благодарность– Айвазян Н.А.
2.	Конкурс коллажей «Здоровье в детском саду»	ГБДОУ № 13	Участие и благодарность Жучкова Е.В.
3.	Акция «Дети детям»	ЗДТ	Участие и благодарность Островской И.Н., Двояковской Л.В.
4.	Благодарность за добросовестный, эффективный труд, высокое профессиональное мастерство в воспитании детей	Муниципальное образование Зеленогорска Курортного района СПб	Стефанко А.В., Шатохина Н.Б., Напильникова А.М., Степченкова С.В., Пальцева Д.В., Двояковская Л.В.
5.	Знак «За профессиональное мастерство»	Муниципальное образование Зеленогорска Курортного района СПб	Стефанко А.В.
6.	Районный этап XIV Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	ЗДТ	1 место – Шатохина Н.Б., Стефанко А.В.

Всероссийские

7.	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	СПБ ГДТЮ	1 место – Шатохина Н.Б., Стефанко А.В.
----	---	----------	--

7.1. В течение учебного года в методическом кабинете ОДОД проводились консультации для педагогов всех категорий по актуальным вопросам педагогики и коррекции речевых нарушений, специалистов и родителей по вопросам педагогики и коррекции речевых нарушений, социальной адаптации ребенка, экологии, валеологии, игровой и художественно-продуктивной деятельности, подготовки детей к обучению в начальной школе.

8. Развитие оздоровительной системы в ОДОД.

8.1. В решении задач по проведению оздоровительной работы большое внимание уделялось систематическому проведению физкультурных занятий с детьми во всех группах, профилактической работе, закаливанию, пропаганде здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья.

2015-2016 учебный год	
Группа здоровья	Дошкольный возраст
I	1
II	38
III	11
IV	2

Год	Количество детей	Зарегистрировано заболеваний (всего)	В том числе: простудные, инфекционные
2015/2016	53	72	64

9. Развитие системы управления ОДОД с учетом новых социально-экономических условий.

ГБОУ имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности, имеет государственную аттестацию и аккредитацию.

В ГБОУ имеются виды государственно-общественного управления:

- Совет трудового коллектива
- Педагогический Совет

10. Сохранение и развитие кадрового потенциала ОДОД.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОДОД.

Сведения о педагогических кадрах	2015/2016 год
Всего педагогов	15
Высшее образование	12
Среднее специальное	3
Из них без педагогического образования	0
Стаж работы:	
до 5 -ти лет	3
от 5-ти до 10-ти лет	3
от 10-ти до 15-ти лет	3
более 15 лет	6
Квалификационная категория:	
высшую	8
первую	5
Без категории	2

Для обеспечения нового качества воспитательно-образовательного процесса в ОДОД *все педагоги имеют приоритетные направления работы, методические разработки,* обеспечивающие непрерывность образования и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе.

Проводились педагогические советы:

- «Перспективы работы СП «ОДОД» на новый 2015-2016 год» (установочный)
- «Построение образовательного процесса на основе инновационных технологий (проектная деятельность)»
- «Профессиональный стандарт педагога и поддержка детской инициативы в ДОУ»

Методические советы:

- «Организация и план работы Методического совета ОДОД на 2015-2016 год»
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- «Новые формы работы взаимодействия с семьями воспитанников»

Консультации для педагогов ОДОД:

- «Методические рекомендации по написанию рабочих программ педагогов»
- «Методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды»
- «Методические рекомендации по проектной деятельности в ДОУ»
- «Конструктор проектной деятельности в ДОУ»
- «Участие родителей в проектной деятельности ДОУ»
- «Составляющие компоненты развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
- «Содержание, материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»»
- «Методические рекомендации по созданию предметно-развивающей среды и центра речевой компетентности в логопедической группе ДОУ компенсирующего вида»
- «Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Семинар:

- «Проектная деятельность в ДОУ»

Районный семинар- практикум:

- «Создание предметно-развивающей среды в группах компенсирующей направленности через проектную деятельность в соответствии с ФГОС ДО»

В течение года педагогический коллектив активно работал по темам самообразования:

Слизкина Анна Борисовна воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»
Пикареня Дарья Сергеевна воспитатель	Развитие мелкой моторики посредством конструктивно-модельной деятельности
Подзорова Галина Арсеньевна учитель-логопед	Помощь детям в автоматизации поставленного звука вне дошкольного отделения
Степченкова Светлана Владимировна воспитатель	«Развитие нравственной среды дошкольника средствами художественной литературы»
Шатохина Наталья Борисовна воспитатель	«Развитие речевой активности посредством театрализованных игр»
Напильникова Анастасия Михайловна Учитель-логопед	Развитие словаря прилагательных с использованием произведений писателей
Двояковская Лариса Васильевна воспитатель	«Эмоционально-речевое развитие дошкольников посредством театральной деятельности»
Пальцева Дарья Владимировна Учитель-логопед	Коррекция звукопроизношения с использованием средств фонетической ритмики
Жучкова Елена Васильевна воспитатель	Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционного оборудования
Айвазян Нина Анатольевна воспитатель	Развитие творческих способностей детей, применяя технику бумагокручения
Григорьева Анна Андреевна Учитель-логопед	Использование бытовых предметов для развития дыхания детей
Островская Ирина Николаевна Музыкальный руководитель	Развитие вокально-хоровых навыков у детей ОВЗ на музыкальных занятиях ОДОД
Паникаровская Маргарита Ивановна Педагог-психолог	Познавательный интерес дошкольников
Стефанко Александра Викторовна Старший воспитатель	«Создание развивающей среды в группах компенсирующей направленности через проектную деятельность»

Результатами методической и воспитательно-образовательной работы коллектива ОДОД были скорректированы и разработаны:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО
- Программа развития СП «ОДОД» на 2015 – 2020 год в соответствии с ФГОС ДО
- Адаптированная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь» в соответствии с ФГОС ДО

- Адаптированная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет «Планета Здоровья» в соответствии с ФГОС ДО
- Конструкторы рабочих программ педагогов, проектной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды в группах компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО
- Авторские сценарии и конспекты по театрализованной и музыкальной деятельности воспитанников (проведение кукольных театров, акций, музыкально-тематических мероприятий, участие и подготовка к конкурсам, фестивалям, концертам)

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, *все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия, обучаются на курсах, семинарах, участвуют в тренингах.*

Курсы ПК	Количество педагогов прошедшие курсы за 2015-2016 год
Повышения квалификации по ФГОС ДО	3
ИКТ курсы	7
Нет КПК по ФГОС ДО	2

Аттестации педагогического персонала ОДОД за 2015 – 2016 год

Ф.И.О. должность	год рождения	Образование	Аттестация	Курсы повышения квалификации	Компьютерные курсы
Степченкова Светлана Владимировна <i>воспитатель</i>	14.06.1973 г.	РГПУ им. А.И. Герцена Высшее образование (специальная психология) 2010 г.	Высшая категория 02.06.2016 г.	ИМЦ Курортного района СПб «Петербургская среда в формировании личности ребенка» 72 ч. 11.09 – 18.12.2015 г. Рег. № 277	Курсы РЦОКО и ИТ «Онлайн-сервисы Интернет в образовательной практике» 36 ч. 06.02.-19.03 2016г. Рег. № 5353
Пикареня Дарья	10.09.1992 г.	ГБОУ Среднее профессиональное		ИМЦ Курортного района СПб	

Сергеевна <i>воспитатель</i>		образование Педагогический колледж № 4 Среднее профессиональное образование (дошкольное образование) 2015 г.		«Петербургская среда в формировании личности ребенка» 72 ч. 11.09 – 18.12.2015 г. Рег. № 273	
Слизкина Анна Борисовна <i>воспитатель</i>	26.07.1982 г.	ГБОУ Среднее профессиональное образование Педагогический колледж № 4 (дошкольное образование) 2012 г.	Высшая категория 02.06.2016 г.	СПб АППО «Психолого-педагогические аспекты игры в контексте ФГОС ДО» 72 ч. 19.03 - 18.06.2015 г. Рег. № 5464	ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга «Основы компьютерной грамотности» 46 ч. 28.09 – 02.11.2015г. Рег. № 161
Подзорова Галина Арсеньевна <i>Учитель- логопед</i>	27.05.1947 г.	РГПУ им. А.И. Герцена Высшее образование (тифлопедагогика) 1974 г.	Высшая категория 25.02.2016г. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» 05.10.1989г.	—	Курсы РЦОКО и ИТ «Онлайн-сервисы Интернет в образовательной практике» 36 ч. 06.10.-30.10 2015г. Рег. № 4016
Пальцева Дарья Владимировна <i>Учитель- логопед</i>	10.02.1992 г.	Высшее образование (учитель-логопед) 2016 г.	—	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы» 72 ч. 18.05 - 01.06.2015г. Рег. № 239	Курсы РЦОКО и ИТ «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе» 18 ч. 07.10-21.10 2015 г. Рег. № 3876
Напильникова Анастасия Михайловна <i>Учитель-</i>	19.11.1991 г.	Псковский государственный университет Высшее образование	Первая категория 25.02.2016г.	СПб АППО «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста в	Курсы РЦОКО и ИТ «Эффективная работа в приложениях Word и Exsel» 72 ч.

<i>логопед</i>		(учитель-логопед) 2014 г.		условиях реализации ФГОС ДО» 108 ч. 28.01. – 02.06.2016 г. Рег. №	02.11 – 21.12.2015 г. Рег. № 4711
Григорьева Анна Андреевна <i>Учитель-логопед</i>	12.08.1987 г.	РГПУ им. А.И. Герцена Высшее образование (учитель-олигофренопедагог) 2009 г.	Первая категория 21.01.2016 г.	—	ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга «Основы компьютерной грамотности» 46 ч. 16.01.- 20.02.2013г. Рег. № 30
Островская Ирина Николаевна <i>музыкальный руководитель</i>	13.02.1974 г.	РГПУ им. А.И. Герцена Высшее образование (музыкальное образование) 1999 г.	Высшая категория 27.11.2014 г.	Инновационный образовательный центр Северная столица «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Актуальные вопросы» 72 ч. 18.05 - 01.06.2015г. Рег. № 5213	Курсы РЦОКО и ИТ «Использование интернет ресурсов в образовательном процессе» 72 ч. 06.11 – 23.12.2015 г. Рег. № 4835
Стефанко Александра Викторовна <i>старший воспитатель</i>	24.07.1981 г.	Высшее образование Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург По направлению психология (психология развития) 2015 г.	Первая категория 24.04.2015 г.	СПб АППО «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. 26.03 - 25.06.2015 г. Рег. № 5541	Курсы РЦОКО и ИТ «Информационные технологии для работников дошкольных ОУ» 72 ч. 22.01-29.04 2016 г. Рег. № 5704

В ОДОД создана доброжелательная и комфортная обстановка: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми - взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживая его чувство собственного достоинства и инициативу;

полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий стиль взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями.

11. Работа с родителями воспитанников.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- групповых родительских собраний (3 раза в год) по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и организации работы с детьми в ОДОД;
- общих родительских собраний (2 раза в год): «Перспективы коррекционной и воспитательно-образовательной работы СП «ОДОД» на 2015 -2016 год », «Дошкольное образование, стандарт дошкольного образования и адаптированная образовательная программа»
- новоселий в группах в период адаптации воспитанников к условиям ОДОД (сентябрь-октябрь);
- дней открытых дверей;
- праздников;
- мастер-классов;
- кукольные спектакли;
- консультации педагогов и специалистов ОДОД;
- открытых просмотров режимных моментов;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ОДОД.

Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ОДОД. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Что нам осень подарила", "Конкурс поделок из природного материала", конкурс для родителей «Самый вкусный блин», конкурс творческих работ "Рождество Христово", «Светлая Пасха» и др.

12. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Для создания условий развития материально-технической базы ОДОД в 2015/2016 учебном году проведено следующее:

1. В ОДОД обеспечен благоприятный санитарно-эпидемиологический режим в соответствии с требованиями СанПин к устройству и функционированию дошкольных образованных учреждений и Роспотребнадзора.
 2. Компьютерная техника: в ОДОД имеется 4 персональных компьютера, интерактивная доска, стол, проектор и другая современная офисная техника.
 3. Поддерживается материально-техническая база для оптимизации двигательной потребности воспитанников ОДОД.
- С целью постоянного обновления и развития образовательного процесса ОДОД с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:
1. с Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга (Совет по дошкольному образованию): обеспечение информацией, контролем;
 2. с Академией постдипломного педагогического образования: посещение семинаров, конференций, методических объединений, круглых столов, прохождение курсов повышения квалификации;
 3. Школами района № 611,450,445: ориентация родителей и воспитанников в выборе образовательного учреждения среднего звена;
 4. ИМЦ Курортного Района;
 5. ЦПМСС Курортного района;
 6. детской поликлиникой № 69.
 7. детской библиотекой Г. Зеленогорска
 8. ЗДДТЮ г. Зеленогорска

Вывод: проведение мероприятий годового плана деятельности ОДОД способствовали:

- стабильной посещаемости ОДОД воспитанниками;
- повышению общего уровня развития воспитанников;
- повышению профессионального уровня педагогов;
- повышению педагогической грамотности родителей воспитанников.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ОДОД показали, что в целом результаты работы за 2015/2016 год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления работы этого года являются выполненными. И в дальнейшем, наше дошкольное отделение должно повышать качество коррекционного, воспитательно-образовательного процесса, решать задачи развития образования с помощью инноваций, экспериментальной работы в ОДОД.

Учитывая сформулированные проблемы и проанализировав выполнение плана работы ОДОД за 2014/2015 год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышение уровня квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС ДО;
- совершенствование форм и методов работы с каждым из трех составляющих педагогического процесса: детьми, педагогами и родителями;
- установление социального партнерства и сотрудничество с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника детского сада в окружающем мире;
- дальнейшее оснащение ОДОД оборудованием и методической литературой, соответствующим требованиям ФГОС.

Исходя из выше изложенного определяется:

Цель: продолжать создание образовательного пространства в группах компенсирующей направленности, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными задачами на 2016/2017 учебный год являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
2. Формирование общей культуры воспитанников групп компенсирующей направленности, развитие их нравственных, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников
4. Апробация и корректировка авторских адаптированных парциальных программ по здоровьесбережению и нравственно-патриотическому воспитанию детей с тяжелыми нарушениями речи в ОДОД.
5. Внедрение и использование в образовательном процессе современные образовательные технологии (сказкотерапия, технология ТРИЗ, технология исследования, песочная терапия, информационно-коммуникативная технология);
6. Разработка внутреннего педагогического мониторинга всех педагогов ОДОД по всем направлениям дошкольного образования, для всех возрастных категорий детей с тяжелыми нарушениями речи.

7. Разработка конструктора для написания конспектов непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
8. Повышение заинтересованности родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности учреждения, привлечение родителей к осуществлению образовательного процесса и участию в создании развивающей среды.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекционного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
10. Продолжение создания обогащенной предметно-пространственной развивающей среды в группах компенсирующей направленности, способствующей коррекционно-развивающей работе и развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
11. Совершенствование работы ОДОД в соответствии с ФГОС ДО.
12. Оптимизация работы методической службы ОДОД по дошкольному образованию детей.
13. Обеспечение целостности коррекционного, воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
14. Повышение эффективности работы по взаимодействию органов общественного и самоуправления для укрепления материально-технической базы.
15. Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы и педагогического пространства ОДОД.
16. Обеспечение включенности в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников.
17. Расширение контактов и укрепление связей с детской библиотекой, ЗДДЮТ, ДДТ на реке сестре, начальной школой № 611.

Для достижения поставленных целей и задач определена нормативно-правовая база:

- Международная конвенция о правах ребенка (ратифицированная Россией 20.11.1989 г.).
- Конституция РФ (принята 12.12.1993 г.).
- Закон РФ «Об образовании» (№273 от 29.12.2012г).
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва ["Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](#).

- [Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»](#)

- [Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-1408.](#)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).
- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"
- [Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".](#)
 - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющим детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;
 - Распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.08.2015 N 3748-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
 - Распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.02.2016 N 273-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»