

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 69
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
Курортного района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.



Директор ГБОУ Школа № 69

Е.А. Ткачев

Приказ № 176 от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей
Протокол № 1 от «25» 08. 2022 г.

	Начало учебного года	Окончание учебного года
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1 сентября 2022 г.	31 августа 2023 г.

3. Продолжительность учебной недели
Пятидневная учебная неделя

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Спецификой образовательной деятельности: ГБОУ школа № 69 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» (СП «ОДОД») функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

1. Количество групп

№	Группы	Количество
1	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1 сентября 2022 г.	31 августа 2023 г.

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ГБОУ

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в теплый период на улице, а в дождливую погоду в групповых ячейках.

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4, 5, 6 ноября 2022 г. - День народного единства

31 декабря 2022 г., 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2023 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2023 г. – Рождество Христово

23, 24 февраля 2023 г. - День защитника Отечества;

8 марта 2023 г. - Международный женский день;

29, 30 апреля, 1 мая 2023 г. - Праздник Весны и Труда;

6, 7, 8, 9 мая 2023 г. - День Победы;

10, 11, 12 июня 2023 г. - День России

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Режим дня

Группы компенсирующей направленности № 2 для детей с ЗПР

Холодный период

Режимные моменты	Время
«Утренний фильтр» прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 – 8.35
Завтрак	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: подгрупповая или индивидуальная работа учителя-дефектолога, воспитателя, учителя-логопеда или педагога-психолога с детьми. Самостоятельная и совместная деятельность, обучение игровой деятельности.	9.00 – 10.00
Непрерывная образовательная деятельность: групповое занятие с музыкальным руководителем или инструктором по физической культуре	10.00 - 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога или педагога-психолога с детьми, возвращение с прогулки.	10.35 – 12.00
Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога или педагога-психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, обучение игровой деятельности.	12.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40 - 12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55 - 15.25
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.25 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 - 15.55
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15.55 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Группы компенсирующей направленности № 2 для детей с ЗПР
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20 - 8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР, ПТ – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры, прогулка, возвращение с прогулки	9.25 - 10.20
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.20 - 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка ВТ, СР, ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ПН, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.35 - 12.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.50 - 15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 - 16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 19.00
Уход домой	до 19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности группы № 2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Понедельник

1. Познавательное развитие (формирование целостной картины окружающего мира) Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально

9.00-10.00 _

2. Социально-коммуникативное развитие. Занятия с воспитателем (развитие игровой деятельности) по подгруппам или индивидуально

9.00-10.00

3. Физическое развитие

10.00-10.20 _ _

Вторник

1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).

Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально

9.00-10.00

2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация с воспитателем по подгруппам или индивидуально)

9.00-10.00

3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

10.00-10.20

Среда

1. Развитие речи. Занятия с учителем-логопедом по подгруппам или индивидуально

9.00-10.00

2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально

9.00-10.00

3. Физическое развитие

10.00-10.20

Четверг

1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений).

Занятия с учителем-дефектологом по подгруппам или индивидуально

9.00-10.00

2. Речевое развитие. Занятие с воспитателем (ознакомление с художественной литературой)

9.00-10.00

3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)

10.00-10.20

Пятница

1. Развитие речи. Занятия с учителем-логопедом по подгруппам или индивидуально

9.00-10.00

2. Художественно-эстетическое развитие (рисование с воспитателем по подгруппам или индивидуально)

9.00-10.00

3. Физическое развитие

10.00-10.20

Динамические паузы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Итого: 15 занятий в неделю с каждым ребенком длительностью не более 20 минут

Учебный план образовательной деятельности

Образовательные области	Образовательные ситуации и НОД (занятия)	Количество занятий
Развитие речи	Ознакомление с художественной литературой	1
	Занятия с учителем-логопедом	2
Познавательное развитие	Формирование целостной картины окружающего мира. Занятия с учителем дефектологом	1
	Формирование элементарных математических представлений. Занятие с учителем дефектологом	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	0,5/0,5
	Рисование	1
	Конструктивно-модельная деятельность. Занятие с учителем дефектологом	1
	Музыкальная деятельность	2
Физическое развитие	Физическая культура	3
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности	1
Образовательная нагрузка	одно занятие (мин.)	20
	в неделю количество занятий	15
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется как интеграция со всеми образовательными областями в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.		

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

Группа	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Задержка психического развития	75 мин	6 часов 15 мин
Допустима непрерывная образовательная деятельность (не более 20 мин.) во второй половине дня.		

8. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	01.09.2022 г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 26.10.2022 г. по 31.10.2022 г.
Дни Здоровья	18.11.2022 г. 07.04.2023 г.
Досуг «День Матери»	11.2022 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 26.12.2022 г. по 30.12.2022 г.
День Защитника Отечества	21, 22.02.2023 г.

Масленица	с 20 по 26.02.2023 г.
Праздники Международный женский день	с 03 по 07.03.2023 г.
День Космонавтики	12.04.2023 г.
День Земли	20.04.2023 г.
Праздник Весны и труда	28.04.2023 г.
День Победы	05.05.2023 г.
День защиты детей	01.06.2023 г.
День России	09.06.2023 г.
День семьи	2 раза в год
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные мероприятия	еженедельно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Праздник - Детства»	01.06.2023 г.
Спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	23.06.2023 г.
Конкурс рисунков на асфальте «Почему я люблю лето?»	14.07.2023 г.
Экскурсия «С днём рождения Зеленогорск!»	28.07.2023 г.
Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	11.08.2023 г.
Конкурс детского рисунка «Моё впечатление о лете»	25.08.2023 г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии и наблюдения в природе	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

9. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса СП «ОДОД», осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей	-Наблюдение -Анализ	2 раза в год и по необходимости	2 - 4 недели	Сентябрь Май

<p>в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».</p>	<p>продуктов детской деятельности Анкетирование родителей</p>			
---	---	--	--	--

10. Работа с родителями

Период проведения	Мероприятия (индивидуальные или дистанционные)
<p>25 августа 2022 г. Один раз в квартал Один раз в квартал Декабрь 2022 г., май 2023 г. Каждая последняя пятница месяца</p>	<p>День открытых дверей Мастер класс Практикум Круглый стол Консультации</p>
<p>Сентябрь, декабрь 2022 г, май 2023 г. В течение года</p>	<p>Тематические родительские собрания Образовательные проекты Родительская лаборатория Встреча с родителями Устный педагогический журнал</p>
<p>Сентябрь 2022 г., май 2023 г.</p>	<p>Встреча с родителями «Дорога без опасности»</p>
<p>Декабрь 2022 г.</p>	<p>Новогодние встречи</p>