

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 69
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
Курортного района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 69
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
Курортного района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей
Протокол № 1 от « 29 » 08 2018 г.

Директор ГБОУ школа № 69

«УТВЕРЖДЕНО»

Е.А. Ткачев

Директор ГБОУ школа № 69
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Е.А. Ткачев

Приказ № 158 от « 31 » 08 2018 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2018 – 2019 учебный год
на 2018 – 2019 учебный год

Санкт-Петербург
Санкт-Петербург
2018

Спецификой образовательной деятельности: ГБОУ школа № 69 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей» (СП «ОДОД») функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

1. Количество групп СП «ОДОД»

№	Группы	Количество
1	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1
2	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1
3	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1
4	Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1
5	Компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью	1

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи	1 сентября 2018г.	31 августа 2019г.
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи		
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи		
Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития		
Компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью		

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ГБОУ

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2019 г. по 31 августа 2019 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период (с изменениями на 28.08.15 г.)

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

3, 4, 5 ноября 2018 г. - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2019 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2019 г. – Рождество Христово

8 февраля 2019 г. - День защитника Отечества;

8 марта 2019 г. - Международный женский день;

1, 2, 3 мая 2019 г. - Праздник Весны и Труда;

9, 10 мая 2019 г. - День Победы;

12 июня 2019 г. - День России.

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Режим дня

Средней группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи

на 2018/2019 год

Холодный период

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	9.00 - 9.15
	9.25 - 9.40
	9.50 - 10.05
Второй завтрак	10.05-10.20
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа логопеда с детьми, возвращение с прогулки	10.40-12.10
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, индивидуальная работа логопеда с детьми	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда	15.45 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 - 18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня

**Средней группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи
на 2018/2019 год
Теплый период**

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—8.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.25—10.20
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.20-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.35-12.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.50—15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45—16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня

**Старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи
на 2018/2019 год
Холодный период**

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	9.50 - 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.25
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	10.25 – 10.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа логопеда с детьми, возвращение с прогулки	10.45 - 12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, индивидуальная работа логопеда с детьми	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50- 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Непрерывная образовательная деятельность (1 раза в неделю). Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда.	15.45 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 - 18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня

**Старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и
фонетико-фонематическим недоразвитием речи
на 2018/2019 год
Теплый период**

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.35
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.35—8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55—9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.25—10.25
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.25-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.40-12.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35—12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.55—15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45—16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня

Подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи

на 2018/2019 год

Холодный период

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	10.10 - 10.35
Второй завтрак	10.35 – 10.50
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации	10.50 - 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа логопеда с детьми, возвращение с прогулки	11.20 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Непрерывная образовательная деятельность (2 раза в неделю). Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда	15.45 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 - 18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня

Подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи

на 2018/2019 год

Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.35
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.35—8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55—9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.25—10.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.45-12.25
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.35—12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.55—15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45—16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня

группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
на 2018/2019 год
Холодный период

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам: образовательные ситуации, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом	9.00 - 9.20
	9.30 - 9.50
	10.00 – 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с детьми, возвращение с прогулки	10.35 – 12.05
Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры	12.05 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15.45 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 - 18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня

группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
на 2018/2019 год
Теплый период

Режимные моменты	Время
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—8.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.25—10.20
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.20-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.35-12.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.50—15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45—16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня

группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью
на 2018/2019 год
Холодный период

Режимные моменты	Время
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
Второй завтрак	9.50 - 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с детьми, возвращение с прогулки	10.05 – 11.30
Непрерывная образовательная деятельность: образовательные ситуации, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом	11.30-11.50
Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры. Интегрированный досуг 1 раз в неделю	11.50 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.40
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15.45 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 - 18.30
Уход домой	до 19.00

Режим дня

группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью
на 2018/2019 год

Теплый период

Режимные моменты	группа с умственной отсталостью
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.35
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.35—8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55—9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.25—10.25
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.25-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.40-12.20
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35—12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.55—15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45—16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—19.00
Уход домой	до 19.00

Учебный план образовательной деятельности на 2018 – 2019 год

Группа	Образовательные ситуации и НОД
---------------	---------------------------------------

	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Часть, формируемая участниками образовательны х отношений	Количество	Всего
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико- фонематическим недоразвитием речи	Речевое развитие		«Планета здоровья» «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	1	
	Знакомство с книжной и детской литературой	0,5			
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	2			
	Познавательное развитие				
	Познавательно- исследовательская деятельность/Формирова ние целостной картины окружающего мира	0,5/0,5			
	Развитие математических представлений	1			
	Художественно-эстетическое развитие				
	Лепка/аппликация	0,5/0,5			
	Рисование	1			
	конструктивно-модельная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5			
	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	2			
Физическая культура на улице	1				
Образовательная нагрузка	НОД в день по подгруппам	15 минут	15 минут в неделю	30 мин	
	В неделю	13	1	14	
	В месяц	52	2	54	
	В год	468	18	486	
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					

Группа	Образовательные ситуации и НОД
---------------	---------------------------------------

	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Часть, формируемая участниками образовательны х отношений	Количество	Всего
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико- фонематическим недоразвитием речи	Речевое развитие		«Планета здоровья» «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	2	
	Знакомство с книжной и детской литературой	1			
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	2			
	Познавательное развитие				
	Познавательно- исследовательская деятельность/Формирова ние целостной картины окружающего мира	0,5/0,5			
	Развитие математических представлений	1			
	Художественно-эстетическое развитие				
	Лепка/аппликация	0,5/0,5			
	Рисование	2			
	конструктивно-модельная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1			
	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	2			
	Физическая культура на улице	1			
Образовательная нагрузка	НОД в день по подгруппам	20 минут	20 минут		40 мин
	В неделю	15	1		16
	В месяц	60	4		64
	В год	540	36		576
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					

Группы	Образовательные ситуации и НОД
---------------	---------------------------------------

	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Часть, формируемая участниками образовательны х отношений	Количество	Всего
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико- фонематическим недоразвитием речи	Речевое развитие		«Планета здоровья» «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	2 2	
	Знакомство с книжной и детской литературой	1			
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	2			
	Фронтальное занятие с учителем-логопедом	1			
	Познавательное развитие				
	Познавательно- исследовательская деятельность/Формирова ние целостной картины окружающего мира	0,5/0,5			
	Развитие математических представлений	2			
	Художественно-эстетическое развитие				
	Лепка/апликация	0,5/0,5			
	Рисование	1			
	конструктивно-модельная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1			
	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	2			
Физическая культура на улице	1				
Образовательная нагрузка	НОД в день по подгруппам	30 минут	30 минут		90 мин
	В неделю	16	1		17
	В месяц	64	4		68
	В год	576	36		612
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					

Группа	Образовательные ситуации и НОД
---------------	---------------------------------------

	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Всего
группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	Речевое развитие		
	Знакомство с книжной и детской литературой	0,5	
	Развитие речи. Занятия подгрупповые с учителем-логопедом	2	
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская деятельность/Формирование целостной картины окружающего мира	0,5/0,5	
	Развитие математических представлений	2	
	Художественно-эстетическое развитие		
	Лепка/аппликация	0,5/0,5	
	Рисование	1	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	
	Музыкальная деятельность	2	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	
	Физическое развитие		
	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на улице	1	
	Социально-коммуникативное развитие		
Развитие игровой деятельности	1		
Образовательная нагрузка	НОД в день по подгруппам 20 минут		40 минут
	В неделю		15
	В месяц		60
	В год		540
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.			

Группа	Образовательные ситуации и НОД		
	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Всего

группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью	Речевое развитие		
	Знакомство с книжной и детской литературой	0,5	
	Развитие речи. Занятия подгрупповые с учителем-логопедом	2	
	Познавательное развитие		
	Познавательно-исследовательская деятельность/Формирование целостной картины окружающего мира	0,5/0,5	
	Развитие математических представлений	2	
	Художественно-эстетическое развитие		
	Лепка/аппликация	0,5/0,5	
	Рисование	1	
	Конструктивно-модельная деятельность	1	
	Музыкальная деятельность	2	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	
	Физическое развитие		
	Физическая культура в помещении	2	
	Физическая культура на улице	1	
	Социально-коммуникативное развитие		
Развитие игровой деятельности	1		
Образовательная нагрузка	НОД в день по подгруппам 20 минут		40 минут
	В неделю		15
	В месяц		60
	В год		540
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.			

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

Группы	Образовательная	Количество часов в неделю
---------------	------------------------	----------------------------------

	нагрузка в течение дня	
Средняя	30 мин	2 часа 30 мин
Старшая	4 раза в неделю – 40 мин; 1 раза в неделю 1 час	3 часа 40 мин
Подготовительная	3 раз в неделю - 60 мин; 2 раз в неделю – 90 мин	6 часов
Задержкой психического развития	40 мин	3 часа 20 мин
Умственной отсталости	40 мин	3 часа 20 мин

8. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	03.09.2018г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 24.10.2018г. по 31.10.2018г.
Дни театра	31.10.2018г. 15.03.2019г.
Дни Здоровья	16.11.2018г. 05.04.2019г.
Досуг «День Матери»	11.2017г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 24.12.2018г. по 28.12.2018г.
День Защитника Отечества	22.02.2019г.
Международный женский день	с 01 по 07.03.2019г.
Масленица	с 04 по 07.03.2019г.
День смеха	02.04.2019г.
День Космонавтики	12.04.2019г.
День Земли	20.04.2019г.
День Победы	08.05.2019г.
День защиты детей	03.06.2019г.
День России	11.06.2019г.
День семьи	2 раза в год
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты	постоянно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Праздник - Детства»	03.06.2019г.
Спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	28.06.2019г.
Конкурс рисунков на асфальте «Почему я люблю лето?»	12.07.2019г.
Музыкальное развлечение «Я люблю свой город!»	26.07.2019г.
Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	16.08.2019г.

Конкурс детского рисунка «Моё впечатление о лете»	30.08.2019г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии в природу	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

9. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса СП «ОДОД», осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

А также проводится система педагогической диагностики (мониторинга) позволяющая отслеживать динамики достижений детей в соответствии с реализуемыми адаптированными основными общеобразовательными программами дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с умственной отсталостью.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
--	--	--	---	--

Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	3 раза в год	4 недели	Сентябрь январь Май
---	--	--------------	----------	---------------------------

10. Работа с родителями

Период проведения	Мероприятия
28 августа 2018г. Один раз в квартал Один раз в квартал декабрь, май 2019г.	День открытых дверей Мастер класс Практикум Круглый стол
Сентябрь, декабрь 2018г, май 2019г. В течение года	Тематические родительские собрания Образовательные проекты Родительская лаборатория Встреча с родителями Устный педагогический журнал
Сентябрь, апрель	Встреча с родителями «Дорога без опасности»
Декабрь 2018	Новогодние встречи
октябрь, январь 2018г., май 2019г.	Консультации