

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школы № 69
Курортного района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»

«ПРИНЯТО» На педагогическом совете ОДОД ГБОУ школы №69 Председатель _____ Гаас Н.В. Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор ГБОУ школа № 69 _____ Е.А. Ткачев Приказ № 217 от «01 » сентября 2016 г.
---	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2016 – 2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2016

Спецификой образовательной деятельности: ГБОУ школа № 69 структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»(СП «ОДОД») функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

1. Количество групп СП «ОДОД»

Группы	Количество
Средняя логопедическая	1
Старшая логопедическая	2

Подготовительная логопедическая	1
Группа со сложным дефектом	1

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Средняя логопедическая группа Старшая логопедическая группа № 1 Старшая логопедическая группа № 2 Подготовительная логопедическая группа Группа со сложным дефектом	1 сентября 2016г.	31 августа 2017г.

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя—согласно Уставу ГБОУ

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2017 г. по 31 августа 2017 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период (с изменениями на 28.08.15 г.)

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября 2016 г. - День народного единства
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2017 г. - Новогодние каникулы;
- 7 января 2017 г. – Рождество Христово
- 23, 24 февраля 2017 г. - День защитника Отечества;
- 8 марта 2017 г. - Международный женский день;
- 1 мая 2017 г. - Праздник Весны и Труда;
- 8, 9 мая 2017 г. - День Победы;
- июня 2017 г. - День России.

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Режим дня

Старшей логопедической группы №1

Холодный период

Режимные моменты	Старшая логопедическая группа
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—8.50

Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	9.00—9.20 9.30 – 9.50 10.00 – 10.20
Второй завтрак	10.20 - 10.40
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	10.40 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа логопеда с детьми, возвращение с прогулки	11.00-12.30
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, индивидуальная работа логопеда с детьми	12.30—12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40—13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	13.00—13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00—15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25—15.45
Непрерывная образовательная деятельность (1 раза в неделю). Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда и педагога-психолога.	15.45—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—18.20
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Средней логопедической группы
Холодный период

Режимные моменты	Средняя логопедическая группа
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	9.00—9.15 9.25 - 9.40 9.50 - 10.05
Второй завтрак	10.05-10.20
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа логопеда с детьми, возвращение с прогулки	10.40-12.10
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, индивидуальная работа логопеда с детьми	12.10—12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00—15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25—15.45
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда и педагога-психолога	15.45—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—18.20
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Старшей логопедической группы №2
Холодный период

Режимные моменты	Старшая логопедическая группа №2
------------------	----------------------------------

Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	9.00—9.20 9.30 – 09.50 10.00 – 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.40
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	10.40 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа логопеда с детьми, возвращение с прогулки	11.00-12.30
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам, индивидуальная работа логопеда с детьми	12.30—12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40—13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	13.00 – 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00—15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25—15.45
Непрерывная образовательная деятельность (1 раза в неделю). Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда и педагога-психолога	15.45—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—18.20
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной логопедической группы
Холодный период

Режимные моменты	подготовительная логопедическая группа
Утренний прием, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная и совместная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия	9.00—9.30 9.40 – 10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.30
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам: образовательные ситуации	10.30 - 11.00
Индивидуальная работа логопеда с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	11.00 - 11.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа логопеда с детьми, возвращение с прогулки	11.30—12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45—13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	13.00 - 13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00—15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25—15.45
Непрерывная образовательная деятельность (2 раза в неделю). Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям логопеда и педагога-психолога	15.45—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—18.20
Уход домой	до 19.00

**Режим дня
Группы со сложным дефектом**

Государственного бюджетного образовательного учреждения школы № 69
Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования детей»
Курортного района Санкт-Петербурга
на 2016/2017 год
Холодный период

Режимные моменты	группа со сложным дефектом
Подготовка к завтраку, завтрак (в логопедической группе)	8.30—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом	9.00—9.15 9.25 - 9.40
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми, возвращение с прогулки	10.15-11.40
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам: образовательные ситуации, подгрупповые и индивидуальные занятия	11.40-11.55
Индивидуальная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми, самостоятельная и совместная деятельность, игры, восприятие художественной литературы	11.55-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50—13.00
Подготовка ко сну, сон (в логопедической группе)	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие и оздоровительные процедуры (в логопедической группе)	15.00—15.25
Подготовка к полднику, полдник (в логопедической группе)	15.25—15.45
Игры, досуги, самостоятельная и совместная деятельность по интересам и выбору детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми по рекомендациям учителя-логопеда и педагога-психолога	15.45—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—18.20
Уход домой	до 19.00

**Режим дня
Средней логопедической группы
Теплый период**

Режимные моменты	Средняя логопедическая группа
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.30
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—8.50
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.25—10.20
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.20-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.35-12.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.50—15.30

Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45—16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—19.00
Уход домой	до 19.00

**Режим дня
Старшей логопедической группы № 1, 2
Теплый период**

Режимные моменты	Старшая логопедическая группа
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.35
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.35—8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55—9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.25—10.25
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.25-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – конструирование, экспериментирование воздушные и солнечные процедуры	10.40-12.20

Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35—12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	12.55—15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45—16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—19.00
Уход домой	до 19.00

Режим дня
Подготовительной логопедической группы
Теплый период

Режимные моменты	Подготовительная логопедическая группа № 1
Утренний прием на улице, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Утренняя гимнастика (на воздухе)	8.20-8.35
Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Подготовка к завтраку, завтрак	8.35—8.55
Игры, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к образовательной деятельности	8.55—9.25
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке ПН, СР – конструирование, экспериментирования, наблюдения ВТ, ЧТ – изобразительная деятельность ПТ – игры с природным материалом, словесно-дидактические игры прогулка, возвращение с прогулки	9.25—10.35

Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой. Второй завтрак	10.35-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка ПН, СР – спортивные игры и развлечения ВТ, ЧТ – музыкальные игры и развлечения ПТ – игры, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей воздушные и солнечные процедуры	10.50-12.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45—13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном. Подготовка ко сну, сон.	13.00—15.30
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры. Гигиенические процедуры: умывание лица и кистей рук прохладной водой.	15.30—15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45—16.00
Игры, досуги, развлечения, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, общение по интересам и выбору детей.	16.00—16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30—19.00
Уход домой	до 19.00

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Средняя	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая	4 раза в неделю – 40 мин; 1 раза в неделю 1 час	3 часа 40 мин
Подготовительная	3 раз в неделю - 60 мин; 2 раз в неделю – 90 мин	• часов
Группа со сложным дефектом	40 мин	3 часа 20 мин

8.График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	01.09.2016г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 24.10.2016г. по 28.10.2016г.

Дни Здоровья	18.11.2016г. 07.04.2016
Досуг «День Матери»	11.2016
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 23.12.2016г. по 28.12.2016г.
День Защитника Отечества	20.02.2017г.
Масленица	20.02.2017г. по 22.02. 2017
Международный женский день	06, 07.03.2017г.
День смеха	01.04.2017г.
День Космонавтики	12.04.2017г.
День Земли	21.04.2017г.
День Победы	05.05.2017г.
День защиты детей	01.06.2017г.
День России	09.06.2017г.
Дни театра	31.10.2016 17.03.2017
День семьи	2 раза в год
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты	постоянно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Праздник - Детства»	01.06.2017г.
Спортивный праздник «В гостях у Нептуна»	30.07.2017г.
Конкурс рисунков на асфальте «Почему я люблю лето?»	14.07.2017г.
Музыкальное развлечение «Я люблю свой город!»	28.07.2017г.
Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»	11.08.2017г.
Конкурс детского рисунка «Моё впечатление о лете»	25.08.2017г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-август
Экскурсии в природу	Июнь-август
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

- **Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса СП «ОДОД», осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

- **Работа с родителями**

Период проведения	Мероприятия
30 августа 2016 25 ноября 2016 Январь 2017 Март 2017	День открытых дверей Родительская конференция Семинар-практикум Круглый стол
09.09.2016 18, 19.05.2017 28.10.2016 23.12.2016 17.03.2017 25.05.2017	Тематические родительские собрания Образовательные проекты Родительская лаборатория Встреча с родителями Устный педагогический журнал
Сентябрь, апрель	Встреча с родителями «Дорога без опасности»
Декабрь 2016, Март 2017	Новогодние встречи Мастер-классы
Январь, Февраль, апрель 2017	Консультации