

<p>«Принято» На педагогическом совете ОДОД ГБОУ школы №69 <u>Протокол №1 от «29» августа 2014 г.</u></p>	<p>«Утверждено» Директор ГБОУ школа № 69 _____ Е.А. Ткачев <u>Приказ № 254 А от « 01 » сентября</u> <u>2014 г.</u></p>
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ**  
**КОНСИЛИУМЕ**

**Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования  
детей»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школа №69 Курортного района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

ПМПК ставит своей целью создание в ОДОД ГБОУ школы № 69 Курортного района Санкт-Петербурга целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей, состояния соматического и психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое и социальное направления.

Работа ПМПК основывается на строгом соблюдении международных и российских законов о защите и развитии детей. ПМПК руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека и гражданина, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ, инструкциями Комитета образования Санкт-Петербурга.

ПМПК осуществляет деятельность, руководствуясь настоящим Положением и в соответствии с запросами администрации, воспитателей, педагогов, родителей.

ПМПК работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией ГБОУ.

## **2. Основные задачи и содержание работы**

1. Постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе ОДОД ГБОУ школы № 69 в виде групповых занятий и индивидуально.

Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы (речи, памяти, внимания), изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.

Разработка рекомендаций воспитателям и педагогам для обеспечения дифференцированного подхода к детям.

Разработка и реализация индивидуально-дифференцированных программ по

оздоровлению детей.

Проведение здоровьесберегающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительные процедуры, бодрящая гимнастика после сна, витаминизация блюд, релаксация, музыка-, сказко- и арт-терапия.)

Социальная диагностика семьи. Выявление семей группы риска и работа с ними.

Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитателям и педагогам.

### **3. Структура и организация работы**

ПМПК создается в ГБОУ приказом

В случае необходимости привлекаются специалисты на договорной основе с ЦППМС Курортного района Санкт-Петербурга.

Все сотрудники должны иметь соответствующую квалификацию.

Координацию деятельности специалистов, планирование работы осуществляет руководитель ПМПК, назначаемый директором ГБОУ школы № 69.

В заседаниях совета ПМПК участвуют воспитатели, педагоги, специалисты ОДОД.

На заседаниях совета обсуждаются результаты диагностической, лечебно-профилактической, развивающей и коррекционной работы; даются рекомендации по оптимизации педагогических условий, санитарно-гигиеническому режиму и созданию психологического комфорта в ОДОД.

Сотрудники ПМПК ведут документацию, отражающую развитие ребенка и динамику его состояния; создают банк данных по результатам обследования.

### **4. Требования к составу комиссии ПМПК**

1. Состав комиссии ПМПК руководствуются данным Положением, а также приказами и распоряжениями Министерства образования РФ, Комитета образования Санкт-Петербурга, директора ГБОУ.

Сотрудники используют в работе современные научно обоснованные методы и методики диагностики, профилактики и коррекции с учетом возраста детей.

Состав комиссии ПМПК ориентируются на интересы ребенка и семьи, ведут работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей, родителей, педагогов.

Состав комиссии несут ответственность за сохранность результатов обследований, не распространяют сведения о диагностической, консультационной работе. Используют полученные данные только для осуществления педагогической работы без ущерба для ребенка и его окружения.