

«Принято»
 На педагогическом совете ОДОД
 ГБОУ школы №69
 Протокол № 1 от «31» 08. 2016 г.

«Утверждено»
 Директор ГБОУ школа № 69
 Е.А. Ткачев

Приказ № _____
 от « 01 » 09. 2016 г.
 от « 01 » 09. 2016 г.



План образовательной деятельности на 2016 – 2017 год
 структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»
 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №69
 Курортного района Санкт-Петербурга

Группа	Образовательные ситуации и НОД				
	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество	Всего
Средняя логопедическая группа	Речевое развитие		«Планета здоровья»	1	
	Знакомство с книжной и детской литературой	0,5			
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	3			
	Познавательное развитие				
	Познавательно- исследовательская деятельность/Формирование целостной картины окружающего мира	0,5/0,5			
	Развитие математических представлений	1			
	Художественно-эстетическое развитие				
	Лепка/аппликация	0,5/0,5			
	Рисование	1			
	конструктивно-модельная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5			
	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	2			
Физическая культура на улице	1				
Образовательная нагрузка	НОД в день по подгруппам	15 минут	15 минут в неделю		40 мин
	В неделю	14	1	15	
	В месяц	56	2	58	
	В год	504	18	522	
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					

Группа	Образовательные ситуации и НОД				
	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество	Всего
Старшие логопедические группы № 1,2	Речевое развитие		«Планета здоровья» «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	2	
	Знакомство с книжной и детской литературой	1			
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	2			
	Познавательное развитие				
	Познавательно- исследовательская деятельность/Формирование целостной картины окружающего мира	0,5/0,5			
	Развитие математических представлений	1			
	Художественно-эстетическое развитие				
	Лепка/аппликация	0,5/0,5			
	Рисование	2			
	конструктивно-модульная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1			
	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	2			
	Физическая культура на улице	1			
Образовательная нагрузка	НОД в день по подгруппам	20 минут	20 минут		45 мин
	В неделю	15	1		16
	В месяц	60	4		64
	В год	540	36		576
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					

Группы	Образовательные ситуации и НОД
--------	--------------------------------

	Обязательная часть Образовательные области	Количество	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество	Всего
Подготовительная логопедическая группа	Речевое развитие		«Планета здоровья» «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	2	
	Знакомство с книжной и детской литературой	1			
	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	3			
	Познавательное развитие				
	Познавательно- исследовательская деятельность/Формирование целостной картины окружающего мира	0,5/0,5			
	Развитие математических представлений	2			
	Художественно-эстетическое развитие				
	Лепка/аппликация	0,5/0,5			
	Рисование	1			
	конструктивно-модельная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1			
	Физическое развитие				
	Физическая культура в помещении	2			
Физическая культура на улице	1				
Образовательная нагрузка	НОД в день по подгруппам	30 минут	30 минут	90 мин	
	В неделю	16	1	17	
	В месяц	64	4	68	
	В год	576	36	612	
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.					

Пояснительная записка

План образовательной деятельности ОДОД ГБОУ школы № 69 на 2016 – 2017 год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

А также с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения ОДОД ГБОУ школы № 69.

План образовательной деятельности ОДОД ГБОУ школы № 69 на 2016 – 2017 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая.

ОДОД работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00.

В 2016-2017 г. в ОДОД ГБОУ школе № 69 функционируют подготовительная, две старшие и средняя логопедические группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Подготовительная группа (6-7 лет),

Старшая группа №1, 2 (5-6 лет),

Средняя группа (4-5 лет).

В средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 14 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями, и по 2 индивидуальных занятия воспитателя по методическим рекомендациям педагога-психолога с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, психологом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями, и по 2 индивидуальных занятия воспитателя по методическим рекомендациям педагога-психолога с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, психологом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в неделю 16 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями, и по 2 индивидуальных занятия воспитателя по методическим рекомендациям педагога-психолога с каждым ребенком, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом, психологом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Коллектив ОДОД работает по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения ОДОД ГБОУ школы № 69.

Методическое обеспечение программ соответствуют перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

План образовательной деятельности ОДОД ГБОУ школы № 69 соответствует Уставу ГБОУ школы №69, адаптированной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре плана образовательной деятельности выделяются образовательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Образовательная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы).

В соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, в образовательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в образовательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ОДОД предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют специфике и направлению ОДОД.

Парциальные программы являются дополнением к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и составляют не более 40% от общей образовательной нагрузки.

Вариативная часть плана образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений в ОДОД, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ОДОД ГБОУ школы № 69 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Это:

- адаптированная парциальная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Планета Здоровья» авторы творческий коллектив ОДОД ГБОУ школы № 69,
- адаптированная парциальная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь» авторы творческий коллектив ОДОД ГБОУ школы № 69.